

「いじめ問題」に関わる人権教育DVDの紹介

No.	記号	対象	字幕	時間	作品名／内容
1	い 57 64 74 77 99 106	幼 小(低)	なし	12分	いじめっこザルと正直カニさん
					バランスのよい豊かな心を育むための教材です。楽しく分かりやすい昔話をテキストに、「いじめ」という問題を一人一人が考え、みんなで話し合うことができます。
2	い 59 72 73 76 98 107 109	幼 小(低)	なし	13分	いじめストップ! 金太郎 心のちからもち
					金太郎と、クマ、動物たちの関係を通して、いじめの構造を描いています。「うそ」や「うわさ」、「勘違い」などの、いじめが起こる原因を考えられる作品です。
3	ね 11~13 16~19	幼 小(低)	なし	12分	ねずみくんのきもち
					ねことねずみ、ふくろうの関わり合いを通して、いじめる側の気持ちといじめられる側の気持ちを丁寧に描いています。
4	み 31	幼 小(低)	なし	15分	みんな友だち
					自分のことをペンギンと知らないプウは、外見や能力のことをカモメたちからかわれます。低学年で起こりやすいいじめの構造を分かりやすく描いた作品です。
5	み 27 45 46	小 (低中高)	なし	18分	み~つけた
					4年2組の真樹は、思ったことをうまく表現できない内向的な性格で、みんなから無視されていました。2学期に転校してきた俊平は、何かと口実をつくっては飼育当番をサボるクラスメイトに何も言わず、黙々とウサギの世話をする真樹を見て不思議に思います。そして、ウサギの世話を巡って、ある出来事が起こります。
6	い 56 60 65 75 81 82 96 100	小(低・中) 保	なし	12分	いじめはゼツタイわるい!
					小学校低・中学年向けのいじめ防止アニメーションです。いじめを嫌悪し、いじめに加担せず、ためらうことなく先生や親に知らせる行動をとる力を育成します。

7	と 32 38	小 (低中高) 中	あり	24分	友だちの声が聴こえる?～本当の思いやり～ 今日、いじめ・不登校・青少年犯罪の凶悪化・低年齢化などの問題が課題となっています。子供たちの生活の現状と問題点を把握し、心を健全に成長させるための対策作りが早急に求められています。この作品は、友達の声の声を聴き、相手の考えや気持ちを尊重し、本当の思いやりとは何かを考えさせます。
8	ふ 18～21 29～35 38	小(中・高)	あり	17分	プレゼント 小学4年生女子の関わり合いを通して、他者への思いやりやいたわりの心といった人権尊重意識を養うことを目的とした教材です。活用の手引書がついています。
9	か 44	小(中・高)	なし	18分	学校生活を快適に過ごすためのルール ～メンタルヘルスへのアプローチ～ ささいないじめや暴力によってもデリケートな子供は傷付き、学習意欲を失います。子供たち自身がもつ自己修復能力を高め、すがすがしい気持ちで学校生活を送ることに役立つ作品です。
10	き 39	小(中・高) 中 高 般	なし	22分	気をつけよう！ケータイ・ネットを使うとき 危険性を考え、ルールをつくる インターネット上で起こるいじめ問題を中心に、よりよいコミュニケーションのためには、どのようなことに注意するとよいかを考える教材です。
11	こ 60	小(高)	あり	20分	ことばの暴力～心を傷つけたひと言～ 小学生の主人公を中心とした、家族や友人との関わりを通して、「きれいな言葉、美しい言葉の大切さ」を理解できる教材です。
12	ひ 17	小(高)	なし	20分	ひとりぼっちはいやだよね～みんなでなくそういじめ～ いじめをなくすために画期的な指導をしている二つの小学校の授業風景を伝えます。ロールプレイを活用したいじめの疑似体験学習などを紹介します。
13	し 83 93 105	小(高) 教 保	なし	22分	小学生篇 いじめと戦おう！～私たちにできること～ ふとしたことから始まるいじめに対して、注意する勇気の大切さを伝える作品です。「いじめの構図」を崩すためには、行動が重要であることが理解できます。
14	ま 11 14 15	小(高) 保	なし	18分	毎日がつらい気持ちわかりますか ゆるせない！ネットいじめ ネットいじめの恐さを描き、様々ないじめの対策、そして「心が通じるコミュニケーション」とは、どうすれば身に付くかを考えさせる内容のアニメーションです。授業の中で活用し、その後、保護者に向けての研修会などでも活用できます。
15	な 20 21	小(高) 中 高	あり	33分	悩まずアタック！脱・いじめのスパイラル バレ一部に所属する同学年の友人からいじめを受ける主人公の姿を通して、いじめられる側の辛さや苦悩を描いています。主人公の心情に沿って視聴できます。
16	い 93	中	なし	16分	いじめケース・スタディーみんなで考えようー

					突然周囲から無視されるいじめや、遊びの延長で起きる暴力など、様々ないじめのケースを取り上げ、被害者側がどのように対応すべきかを紹介します。
17	ち20	中	なし	23分	<p>いじめと戦おう！ 中学生編 ～もしもあの日に戻れたら～</p> <p>人気サイト「いじめと戦おう」に寄せられたいじめ経験者の生の声を基に、現代の中学生を襲ういじめのメカニズム・なくすためのヒントを描いたドラマ作品です。生徒が、登場人物たちの立場を自分の身に置き換えて考えることができます。</p>
18	ち18	中	なし	30分	<p>「いじめ」を考える 1 [ドラマ] ひとりじゃないんだ！</p> <p>中学2年生の神山翼は、執拗ないじめに遭っていることを隠し、周囲に助けを求めることができません。そうした中、同じようにいじめに遭っている幼なじみの日向翔子や担任教師、子供の悩み電話相談室のカウンセラーらとの交流を通して、次第に柔軟な自我を培い「いじめといかに付き合っていくか」を学び始めます。</p>
19	い94	中	なし	17分	<p>いじめはやめられる！ーみんな加害者ー</p> <p>ネット上にアップされたいじめの動画をめぐり、それにかかわった人物たちの心の動きを描写した作品です。ドラマに出演した中学生の討論も収録されています。</p>
20	へ7	中高	なし	22分	<p>便利？それとも危険？</p> <p>ケータイ・ネットでのコミュニケーションを考える</p> <p>「コミュニケーションの道具としてのインターネット」という切り口で、ネットを上手に安全に使う方法を学べます。個人情報を守る方法も理解できます。</p>
21	ほ25～34	中高 般 教	あり	38分	<p>Voice!!! (ボイス) 人権の教室</p> <p>休日の学校で開かれた「人権の教室」に参加した中学生・高校生の話し合いを通して、声を出すこと、声を受け取ることの大切さを伝える教材です。</p>
22	い78	般 教 保	なし	30分	<p>いじめの早期発見と対策シリーズ第1巻 小学校教員編</p> <p>「いじめアンケート」から児童からのサインに気付いた教師が、同僚、保護者と真剣に話し合い、情報を共有していじめ問題を解決する姿を描いた作品です。</p>
23	い79	般 教 保	なし	25分	<p>いじめの早期発見と対策シリーズ第2巻 中学校教員編</p> <p>ネットを使って壮絶ないじめを受ける女子生徒。「犯人さがし」ではなく、「いじめ撲滅」に向けて動き出す教師、保護者の姿を描いた作品です。</p>
24	い80	般 教 保	なし	26分	<p>いじめの早期発見と対策シリーズ第3巻 保護者編</p> <p>最近のいじめはどう行われているのか、被害者・加害者側の保護者がいじめを早期に発見できるポイントと対応方法を解説しています。</p>
25	い104	小(高) 中	なし	生徒 16分	<p>いのちと死の授業第3巻 いじめ・自殺を防ぐために</p> <p>～子どもたちのいのちを守る～</p>

		高 般 教		教員 34分	いじめによる被害やいじめによる自殺の事例をドラマで再現し、いじめられる側が精神的に追い込まれてしまう原因や、自殺のサインについて解説します。
26	い 101 102	教 保	なし	22分	いじめゼロ宣言 安心して楽しく通える学校にする 現在のいじめの形態と傾向について、事例の紹介や専門家の解説を交えながら、周りの教師や保護者がいじめを察知し対処する方法を具体的に示します。
27	ち 19	教 保	なし	28分	「いじめ」を考える 2〔教師・保護者用〕「いじめ」の対処と心のケア いじめの心理的メカニズムを解説し、「いじめない」「いじめられない」ために自我を育てる授業の進め方を紹介します。その上で「いじめ」への対処の基本と心のケアの在り方を臨床のプロの立場からアドバイスします。
28	す 40～44	教 保	あり	43分	STOP! いじめⅡ みつめよう 考えよう —いじめをなくすために— いじめを受けてつらい思いをしている子供たちと関わってこられた弁護士の方々のご協力により、みなさんにいじめの問題をどのように解決すればよいのかについて理解を深めてもらい、いじめをなくしていくことを目的として、東京都教育委員会が制作したものです。
29	え 16～32	小 中 高 般 教	あり	小 14分 中 16分 高 17分	SOS の出し方に関する教育を推進するための指導資料 自分を大切にしよう 現在起きている危機的状況やこれから起こり得る危機的状況に子供自身が対応し、適切な援助希求行動ができるようにすることを目的とした教材です。
30	す 11 12 25～27	小 中 高 教 保	あり	71分	STOP! いじめ あなたは大丈夫? 児童・生徒指導編小学校編（16分）、児童・生徒指導編中学校編（17分）、児童・生徒指導編高等学校編（15分）、保護者編（11分）、教員用指導資料編（12分）の5章構成になっています。
31	い 110 114	小 教 保	あり	19分	いじめ 心の声に気づく力 子供たちがドラマに登場するいじめの被害者・加害者・傍観者の立場に自分を置き換えて視聴することで、いじめ行為を受けたクラスメイトの本当の気持ちに気づく力を養い、いじめの傍観者にならず、解決のために何か行動しようとする意識を持つことをねらいとした作品です。
32	こ 54 55	中 高	あり	30分	聲の形 「あのとき、アイツの声が聞こえていれば…」主人公のクラスに転校してきた女の子は、聴覚障害者であり、筆談ノートで積極的に皆に語りかけます。当初は好意的に受け入れていた主人公やクラスメイト達だったが、授業がとまったり、筆談ノート

					でやりとりしたりする煩わしさに徐々にストレスを感じていくようになります。原作「聲の形」を基に作られた、ドラマ形式の学習教材です。
33	い 111 115	中 高 教 保	あり	19分	いじめ 一歩ふみ出す勇気 中学生向けのいじめ防止教材ドラマです。いじめの傍観者だった主人公が葛藤し、仲間と一緒にいじめの被害者を救っていかうとするストーリーを通して、いじめ解決のために一歩ふみ出すことの大切さを伝えます。

小（低）：小学校低学年

小（中）：小学校中学年

小（高）：小学校高学年

中：中学生

高：高校生

教：教職員

保：保護者

般：一般・大学生