

○ 参考文献・資料等

1 多様な教育課題に対応したカリキュラムモデルの開発（2年次）

- ・「小学校学習指導要領」 文部科学省 平成20年3月告示
- ・「中学校学習指導要領」 文部科学省 平成20年3月告示
- ・「小学校学習指導要領解説」（総則 国語 社会 算数 理科 生活 音楽 図画工作 家庭 体育 道徳 外国語活動 総合的な学習の時間 特別活動） 文部科学省 平成20年8月
- ・「中学校学習指導要領解説」（総則 国語 社会 数学 理科 音楽 美術 技術・家庭 外国語 道徳 総合的な学習の時間 特別活動） 文部科学省 平成20年9月
- ・「中学校学習指導要領解説」（保健体育） 文部科学省 平成20年10月
- ・「21世紀を展望した我が国の教育の在り方について（第一次答申）」 中央教育審議会 平成8年7月
- ・「幼稚園、小学校、中学校、高等学校及び特別支援学校の学習指導要領等の改善について（答申）」 中央教育審議会 平成20年1月
- ・「児童生徒の学習評価の在り方について（報告）」 文部科学省 教育課程部会 平成22年3月
- ・「第2期教育振興基本計画」 文部科学省 平成25年6月
- ・「育成すべき資質・能力を踏まえた教育目標・内容と評価の在り方に関する検討会－論点整理－」 文部科学省 平成26年3月
- ・「初等中等教育における教育課程の基準等の在り方について（諮問）」 文部科学省 平成26年11月
- ・教育課程の編成に関する基礎的研究 報告書5「社会の変化に対応する資質や能力を育成する教育課程編成の基本原則」 国立教育政策研究所 平成25年3月
- ・教育課程の編成に関する基礎的研究 報告書7「資質や能力の包括的育成に向けた教育課程の基準の原理」 国立教育政策研究所 平成26年3月
- ・「東京都教育ビジョン（第3次）」 東京都教育委員会 平成25年4月
- ・「望ましい勤労観・職業観の育成」 東京都教育委員会 平成16年3月
- ・「望ましい勤労観・職業観の育成Ⅲ」 東京都教育委員会 平成18年3月
- ・「日本の伝統・文化指導書」 東京都教育委員会 平成19年3月
- ・「日本の伝統・文化理解教育の実践－小・中学校における指導計画例と実践事例－」 東京都教育委員会 平成21年2月
- ・「環境教育カリキュラム」 東京都教育委員会 平成22年3月
- ・「キャリア教育教師用手引書」（小学校）（中学校） 東京都教育委員会 平成26年3月
- ・消費者教育の推進に関する法律 消費者庁 平成24年8月
- ・「シティズンシップ教育と経済社会での人々の活躍についての研究会 報告書」 経済産業省 平成18年3月
- ・「法教育研究会報告書－我が国における法教育の普及・発展を目指して－」 法務省 平成16年11月
- ・「環境教育カリキュラム」 東京都教育委員会 平成22年3月

2 基礎的・基本的な知識・技能を確実に習得させる指導の工夫（2年次）

- ・「小学校学習指導要領」 文部科学省 平成20年3月告示
- ・「中学校学習指導要領」 文部科学省 平成20年3月告示
- ・「小学校学習指導要領解説」（総則 算数） 文部科学省 平成20年8月
- ・「中学校学習指導要領解説」（総則 数学） 文部科学省 平成20年9月
- ・「幼稚園、小学校、中学校、高等学校及び特別支援学校の学習指導要領等の改善について（答申）」 中央教育審議会 平成20年1月
- ・「評価規準の作成、評価方法等の工夫改善のための参考資料」 国立教育政策研究所 平成23年11月
- ・「小・中学校等における発達障害のある子どもへの教科教育等の支援に関する研究」 国立特別支援教育総合研究所 平成22年3月
- ・「東京都教育ビジョン（第3次）」 東京都教育委員会 平成25年4月
- ・「東京都教育施策大綱」 東京都 平成27年11月

- ・「児童・生徒の学習のつまづきを防ぐ指導基準 東京ミニマム 改訂版」東京都教育委員会 平成 22 年 3 月
- ・平成 25 年度「児童・生徒の学力向上を図るための調査 報告書」東京都教育委員会 平成 25 年 11 月
- ・平成 26 年度「児童・生徒の学力向上を図るための調査 報告書」東京都教育委員会 平成 26 年 11 月
- ・平成 27 年度「児童・生徒の学力向上を図るための調査 報告書」東京都教育委員会 平成 27 年 11 月
- ・平成 25 年度「全国学力・学習状況調査」結果 文部科学省
- ・平成 26 年度「全国学力・学習状況調査」結果 文部科学省
- ・平成 26 年度「東京都教職員研修センター紀要第 14 号」東京都教育委員会 平成 27 年 3 月
- ・エッセンシャルズ KABC-II による心理アセスメントの要点 Alan S. Kaufman Elizabeth O. Lichtenberger Elaine Fletcher-Janzen 丸善出版 平成 26 年 8 月
- ・日本版 WISC-IV による発達障害のアセスメント - 代表的な指標パターンの解釈と事例紹介 上野一彦・松田修・小林玄・木下智子 日本文化科学社 平成 27 年 1 月
- ・Accelerated learning in practice: Brain-based methods for accelerating motivation and achievement. Smith Alistair 平成 10 年 7 月 U.K. Network Educational Press.
- ・長所活用型指導で子どもが変わる 藤田和宏・青山真二・熊谷恵子 図書文化社 平成 10 年 6 月
- ・長所活用型指導で子どもが変わる Part2 藤田和宏・青山真二・熊谷恵子 図書文化社 平成 12 年 8 月
- ・長所活用型指導で子どもが変わる Part3 熊谷恵子・三浦光哉・星井純子・柘植雅義(著者) 藤田和弘(監修) 図書文化社 平成 20 年 8 月

3 変化の激しい時代を生き抜く能力の育成 (1 年次)

- ・「小学校学習指導要領」 文部科学省 平成 20 年 3 月告示
- ・「中学校学習指導要領」 文部科学省 平成 20 年 3 月告示
- ・「高等学校学習指導要領」 文部科学省 平成 21 年 3 月告示
- ・「小学校学習指導要領解説」(総則、国語、社会、算数、理科、生活、音楽、図画工作、家庭、体育、道徳、外国語活動、総合的な学習の時間、特別活動) 文部科学省 平成 20 年 8 月
- ・「中学校学習指導要領解説」(総則、国語、社会、数学、理科、音楽、美術、保健体育、技術、家庭、外国語、道徳、総合的な学習の時間、特別活動) 文部科学省 平成 20 年 9 月
- ・「初等中等教育における教育課程の基準等の在り方について (諮問)」中央教育審議会 平成 26 年 11 月
- ・「教育課程企画特別部会 論点整理 参考資料」 文部科学省 平成 27 年 8 月
- ・平成 26 年度「東京都教職員研修センター紀要第 14 号」 東京都教育委員会 平成 27 年 3 月
- ・「これからの企業・社会が求める人材像と大学への期待～個人の資質能力を高め、組織を活かした競争力の向上～」 経済同友会 平成 27 年 4 月

4 「特別の教科 道徳」の趣旨を踏まえた指導と評価の在り方

- ・小学校学習指導要領解説 総則編 (抄) 文部科学省 平成 27 年 7 月
- ・小学校学習指導要領解説 特別の教科 道徳編 文部科学省 平成 27 年 7 月
- ・中学校学習指導要領解説 総則編 (抄) 文部科学省 平成 27 年 7 月
- ・中学校学習指導要領解説 特別の教科 道徳編 文部科学省 平成 27 年 7 月
- ・「中学校道徳授業の改造 2 方法編」 井上治郎 明治図書 昭和 43 年 4 月
- ・「新道徳教育事典」 青木孝頼・金井肇・佐藤俊夫・村上敏治 第一法規 昭和 60 年 10 月
- ・「道徳性の発達と教育—コールバーグ理論の展開—」 永野重史 新曜社 昭和 60 年 10 月
- ・「道徳教育はこうすればおもしろい—コールバーグ理論とその実践—」 荒木紀幸 北大路書房 昭和 63 年 11 月
- ・「道徳授業の基礎事典」 日本道徳基礎教育学会編 光文書院 平成 2 年 4 月
- ・「道徳性の発達段階—コールバーグ理論をめぐる論争への回答—」 L. コールバーグ・C. レバイン・A. ヒューアー 新曜社 平成 4 年 12 月
- ・「道徳教育新時代」 押谷由夫 国土社 平成 6 年 12 月

- ・「総合単元的道徳学習論の提唱」 押谷由夫 文溪堂 平成7年
- ・「道徳的判断力をどう高めるか—コールバーグ理論における道徳教育の展開—」 櫻井育夫 北大路書房 平成9年9月
- ・「総合的学習と連携を図る道徳学習—新教育課程の構想と実践—」 香川県小学校道徳教育研究会 明治図書 平成12年3月
- ・「道徳授業の基本構想」 青木孝頼 文溪堂 平成17年1月
- ・「学級の教育力を生かす吉本均著作選集1 授業と学習集団」 岩垣 攝・豊田ひさき編 明治図書 平成18年11月
- ・「楽しく豊かな「道徳の時間」をつくる」 横山利弘 ミネルヴァ書房 平成27年4月

5 ICTを活用した指導法に関する研究

- ・「小学校学習指導要領」 文部科学省 平成20年3月告示
- ・「中学校学習指導要領」 文部科学省 平成20年3月告示
- ・「小学校学習指導要領解説」(総則 国語 社会 算数 理科 生活 音楽 図画工作 家庭 体育 道徳 外国語活動 総合的な学習の時間 特別活動) 文部科学省 平成20年8月
- ・「中学校学習指導要領解説」(総則 国語 社会 数学 理科 音楽 美術 技術・家庭 外国語 道徳 総合的な学習の時間 特別活動) 文部科学省 平成20年9月
- ・「中学校学習指導要領解説」(保健体育) 文部科学省 平成20年10月
- ・ICTを活用した教育の推進に関する懇談会報告書(中間まとめ) 平成26年8月29日
- ・第2期教育振興基本計画 平成25年6月14日閣議決定
- ・教育基本法第17条第1項に基づき政府が策定する教育の振興に関する総合計画(第2期計画期間:平成25~29年度)
- ・教育の情報化ビジョン 文部科学省 平成23年4月
- ・教育の情報化に関する手引 文部科学省 平成22年10月
- ・平成25年度全国学力・学習状況調査<学校質問紙調査> 国立教育政策研究所
- ・「東京都教育ビジョン(第3次)」 東京都教育委員会 平成25年4月
- ・経済協力開発機構(OECD) 国際教員指導環境調査 TALIS 2013
- ・平成25年度 学校における教育の情報化の実態等に関する調査 文部科学省 平成26年9月
- ・「これからの時代に求められる資質・能力と、それを培う教育、教師の在り方について」(第七次提言) 教育再生実行会議 平成27年5月

研究の1、4、5の内容については、下記の冊子もご覧ください。
また、東京都教職員研修センターのホームページにも掲載しています。
<http://www.kyoiku-kensyu.metro.tokyo.jp/>

1



4



5



○ 研究に携わった所員・教員研究生・調査委員等

所 長 金子 一彦
 研修部長 安間 英潮
 教育開発課長 相原 雄三
 授業力向上課長 大和 義行
 専門教育向上課長 小澤 哲郎

○多様な教育課題に対応したカリキュラムモデルの開発（2年次）

統括指導主事	井上 龍夫、執行 純子、吉川 正	
指導主事	野澤 一代、神保 幸次郎、鶴澤 由季子、土生津 静、國長 泰彦、岡 文也、大城 裕司、山本 佳子	
教員研究生	港区立港南小学校	主任教諭 下橋 良平
	新宿区立余丁町小学校	主任教諭 佐藤 芳晴
	大田区立入新井第一小学校	主任教諭 長谷川 俊和
	大田区立東六郷小学校	主任教諭 濱田 奈津子
	昭島市立つつじが丘南小学校	主幹教諭 下野 剛
	都立永山高等学校	主幹教諭 阿部 隆行
	都立一橋高等学校	主任教諭 藤井 ゆき
検証授業者	練馬区立大泉第六小学校	指導教諭 窪 直樹
	足立区立竹の塚中学校	指導教諭 高田 孝雄
研究及び検証協力校	八王子市立第二小学校	多摩市立多摩中学校

○基礎的・基本的な知識・技能を確実に習得させる指導の工夫（2年次）

統括指導主事	吉川 正、井上 龍夫、執行 純子	
指導主事	岡 文也、神保 幸次郎、野澤 一代、鶴澤 由季子、土生津 静、國長 泰彦、大城 裕司、山本 佳子	
協議委員	帝京大学教職大学院	教授 砥柄 敬三
	筑波大学	教授 熊谷 恵子
教員研究生	品川区立第二延山小学校	教諭 青木 一也
	大田区立東六郷小学校	主任教諭 濱田 奈津子
	江戸川区立平井西小学校	主任教諭 小川 陽介
	昭島市立つつじが丘南小学校	主幹教諭 下野 剛
	練馬区立貫井中学校	主任教諭 伊藤 智子
	都立鹿本学園	教諭 五十嵐 美雄
	都立港特別支援学校	主任教諭 楠本 祐也
調査委員	小平市立小平第九小学校	主幹教諭 成田 弥生
	日野市立東光寺小学校	主任教諭 門田 剛和
	中野区立第五中学校	主幹教諭 下斗米 八穂
	荒川区立第三中学校	教諭 西川 慶介

○変化の激しい時代を生き抜く能力の育成（1年次）

統括指導主事	長町 正弘、江口 千穂、守屋 光輝	
指導主事	海老沼 寛之、小松 弘喜、吉野 早織、徳永 政雄、三村 徹	
教員研究生	港区立港南小学校	主任教諭 下橋 良平
	昭島市立玉川小学校	主幹教諭 池田 道
	江戸川区立小岩第五中学校	教諭 寺田 篤史
	都立一橋高等学校	主任教諭 藤井 ゆき
	都立鹿本学園	教諭 五十嵐 美雄

研究及び検証協力校	港区立本村小学校 品川区立城南第二小学校 世田谷区立八幡小学校 中野区立白桜小学校 北区立神谷小学校 練馬区立光和小学校 小平市立小平第七小学校 国分寺市立第一小学校 福生市立福生第四小学校 東久留米市立第三小学校 多摩市立西落合小学校 稲城市立若葉台小学校	江東区立深川第四中学校 江東区立第二砂町中学校 世田谷区立烏山中学校 中野区立第四中学校 北区立堀船中学校 足立区立湊江中学校 小金井市立南中学校 東大和市立第二中学校 稲城市立稲城第五中学校 西東京市立保谷中学校
-----------	--	--

○「特別の教科 道徳」の趣旨を踏まえた指導と評価の在り方

統括指導主事	執行 純子、井上 龍夫、吉川 正	
指導主事	土生津 静、鶴澤 由季子、野澤 一代、神保 幸次郎、國長 泰彦、岡 文也、大城 裕司、山本 佳子	
教員研究生	新宿区立余丁町小学校 新宿区立戸塚第一小学校 大田区立入新井第一小学校 江戸川区立平井西小学校 昭島市立玉川小学校 江戸川区立小岩第五中学校	主任教諭 佐藤 芳晴 主幹教諭 奥山 奈菜子 主任教諭 長谷川 俊和 主任教諭 小川 陽介 主幹教諭 池田 道 教諭 寺田 篤史
研究及び検証協力校	新宿区立余丁町小学校 江東区立豊洲小学校 目黒区立下目黒小学校 目黒区立油面小学校 大田区立入新井第一小学校 中野区立塔山小学校 板橋区立赤塚小学校 町田市立町田第五小学校 東大和市立第八小学校 東京学芸大学附属小金井小学校	台東区立柏葉中学校 台東区立御徒町台東中学校 世田谷区立梅丘中学校 世田谷区立深沢中学校 板橋区立桜川中学校 練馬区立関中学校 江戸川区立葛西第三中学校 江戸川区立小岩第五中学校 狛江市立狛江第一中学校 筑波大学附属中学校

○ICTを活用した指導法に関する研究

統括指導主事	田村 砂弥香、安部 貴史、木内 苗津子	
指導主事	西澤 博光、吉池 久、志村 雅巳、大塚 朝実	
教員研究生	新宿区立戸塚第一小学校 品川区立第二延山小学校 練馬区立貫井中学校 都立永山高等学校 都立港特別支援学校	主幹教諭 奥山 奈菜子 教諭 青木 一也 主任教諭 伊藤 智子 主幹教諭 阿部 隆行 主任教諭 楠本 祐也
研究及び検証協力校	大田区立東調布第一小学校 北区立豊川小学校 都立鹿本学園	新宿区立新宿西戸山中学校 目黒区立第一中学校


東京都教職員研修センター紀要 第15号

印刷物登録27年度 第21号
(東京都教育委員会主要刊行物)

平成28年3月 発行

編集・発行 東京都教職員研修センター研修部教育開発課
所在地 〒113-0033 東京都文京区本郷一丁目3番3号
電 話 03(5802)0319

印刷所 株式会社 成光社
所在地 〒103-0001 東京都中央区日本橋小伝馬町14-9
電 話 03(3808)0703

リサイクル適性 
この印刷物は、印刷用の紙へ
リサイクルできます。