

東京都教育委員会の教育目標や基本方針を踏まえ、「東京都教育ビジョン」に示された教育課題の解決に資する研究を「教育課題研究」として、企画・研究の推進等を行っている。主なものとして「いじめ問題に関する研究」「自尊感情や自己肯定感に関する研究」「言語活動の充実に関する研究」「多様な教育課題に対するカリキュラムモデルの開発」等があり、平成十三年度以降55の研究テーマの実績がある。研究内容については、東京都教職員センターのホームページ「教育課題研究」で検索することができ、各学校等が都教委訪問（都教委訪問モデルプラン）の依頼をすると校内研修・研究の支援に応じることができる。

特別の教科 道徳 指導読本

東京都教職員研修センター

特別の教科
道徳
指導読本

東京都教職員研修センター

本書は、「特別の教科 道徳」の先行実施に向けて、「効果的な指導方法が分からない」「指導の効果を把握することが困難だ」「評価はどうするのか」等、学校の不安を解消し、先行実施を円滑に進めていただきたいとの考えからまとめました。平成二十七年十二月、都内にて本書に基づいた説明会を実施したところ、「問いの重要性を実感した」「評価の不安が少し解消できた」「事例を増やしてほしい」等各学校からたくさんのご意見・ご感想をいただきました。本書はそのような多くのご意見・ご感想等に基づき、再考しました。本書が、道徳科を中心に、指導の在り方をよりよく改善していく指南書として活用されることを願っています。