

令和6年度 東京都教職員研修センター「研修一覧」

この研修一覧は、研修名、対象、日程及び申込方法等を掲載しています。各研修のねらいや研修内容等については、東京都教職員研修センターWebページに掲載する「個別の研修概要」の各研修ページを御確認ください。

また、申込及び確認等は、一部研修を除き、東京都教職員研修センターWebページの「研修受講申込受付システム」等で行います。

なお、「別途通知」により、申込方法等をお知らせする研修がありますので、通知を御確認の上、申込等を行ってください。

◆ 職層研修(教育経営課)

研修番号	研修名	申込方法	対象	日程
1001	東京都立学校長研修	指定	小・中は都立のみ 高・特	5月下旬～1月下旬 ＜新任及び希望者＞：7月下旬～8/6
1011	東京都立学校校長職候補者研修	指定	小・中・高・特	全9回①7/11,②7/12～ 8/19,③④8/20・8/22,⑤8/23～ 9/16,⑥9/17・9/19,⑦⑧10/17・10/21, ⑨11/19
1012	東京都立学校副校長研修	指定	小・中は都立のみ 高・特	5月下旬～1月下旬 ＜新任及び希望者＞：7月下旬～8/8
1013	統括指導主事研修	指定	小・中・高・特	5/7
1101	指導主事任用時研修	指定	小・中・高・特	6月上旬,7月中旬,10/31
1111	教育管理職候補者A1年次研修(5A)	指定	小・中・高・特	5/22,6月上旬,6/25,7月上旬,9月上旬,10/4
1112	教育管理職候補者A2年次研修(4A)	指定	小・中・高・特	6月上旬,6月中旬,7/10,9月上旬,10/11
1113	教育管理職候補者A3年次研修(3A)	指定	小・中・高・特	6月中旬,9/17,9/19,10/3
1114	教育管理職候補者A4年次研修(2A)	指定	小・中・高・特	6/20,8月上旬,10/24,10/25
1121	教育管理職候補者B研修Ⅱ(5B)	指定	小・中・高・特	6月上旬,①6/10②6/12③6/14,①9/17②9/19, ①10/24②10/25,11/12
1122	教育管理職候補者B研修Ⅰ(6B)	指定	小・中・高・特	1月上旬,1月中旬,①1/30②2/4③2/6
1131	教育管理職候補者C研修(6C)	指定	小・中・高・特	1/10,1月上旬,1月中旬,1/23①1/30②2/4 ③2/6,2/13
1201	東京都立学校主幹教諭任用時研修	指定	高・特 小・中は都立、島しょのみ	5月中旬～5月下旬,6/6
1202	東京都立学校主幹教諭スキルアップ研修	指定	小・中・高・特	9月上旬～11月下旬
1211	東京都立学校指導教諭任用時研修	指定	小・中・高・特	4月下旬～5月上旬,5/21
1301	東京都立学校主任教諭任用時研修	指定	小・中は都立及び島しょのみ 高・特	7/26,7/29,8/5,8/7のいずれか指定した日を受講
1302	東京都立学校主任教諭任用前研修	指定	小・中・高・特	12月上旬～1月上旬
1401	東京都立学校主任研修(教務)	指定	小・中は都立及び島しょ・新任のみ 高	4月下旬～6月下旬,6/13
1402	東京都立学校主任研修(生活指導)	指定	小・中は都立のみ 高	4月下旬～6月下旬,5/23
1403	東京都立学校主任研修(進路指導)	指定	小・中は都立のみ 高	4月下旬～6月下旬,6/4
1411	東京都立学校主任研修(教務)	指定	特	4月下旬～6月下旬,5/14
1412	東京都立学校主任研修(生活指導)	指定	特	4月下旬～6月下旬,6/18
1413	東京都立学校主任研修(進路指導)	指定	特	4月下旬～6月下旬,6/27
1501	教育行政研修	指定	小・中・高・特	①7/5②7/31③8/21,7月～8月
1502	教育管理職候補者B養成講座	指定	小・中・高・特	6月下旬,①6/28②7/2③7/4 6月下旬,①7/30②8/1③8/2
1601	人事考課評価者訓練講師養成研修	別途通知	人事考課評価者訓練の講師を担当する区市町村教育委員会指導室(課)長、統括指導主事、校長等	①4/18②4/19
1602	人事考課評価者訓練	別途通知	高・特	校長①5/1②5/7③5/10④5/14 副校長①5/20②5/24③5/28④5/30 代幹①②6/5

◆ 年次研修(授業力向上課)

研修番号	研修名	申込方法	対象		日程
2001	東京都若手教員育成研修 1年次(初任者)研修 (都立高等学校・中等教育学校・附属中学校・附属小学校)	研修受講申込受付システム	都立高等学校・中等教育学校・附属中学校・附属小学校	400	4/1,4/2,5/7- 5/21,5/21又は15/24,6/18又は16/21,7/22と7/23と7/24,7/25と7/26と7/31のうち1日,9/9- 9/30,10/4又は10/8,11/1又は11/5,12/3又は12/6
2002	東京都若手教員育成研修 2年次研修 (都立高等学校・中等教育学校・附属中学校・附属小学校)	研修受講申込受付システム	都立高等学校・中等教育学校・附属中学校・附属小学校	400	6/3・7/3,9/4又は19/20,11/15又は11/20
2003	東京都若手教員育成研修 3年次研修 (都立高等学校・中等教育学校・附属中学校・附属小学校)	研修受講申込受付システム	都立高等学校・中等教育学校・附属中学校・附属小学校	250	5/30又は16/19,11/21-12/12
2011	東京都若手教員育成研修 1年次(初任者)研修 (都立特別支援学校)	研修受講申込受付システム	都立特別支援学校	450	4/1,4/2,5/7- 5/21,5/28又は15/31,7/9又は17/12,8/19と8/23と8/26と8/27と8/28のうち1日,9/9- 9/30,10/22又は10/25,11/26又は11/29,12/17又は12/18
2012	東京都若手教員育成研修 2年次研修 (都立特別支援学校)	研修受講申込受付システム	都立特別支援学校	400	6/3・7/3,9/6又は19/18,11/13又は11/21
2013	東京都若手教員育成研修 3年次研修 (都立特別支援学校)	研修受講申込受付システム	都立特別支援学校	180	6/20又は16/26,11/26-12/17
2021	東京都若手教員育成研修 1年次(初任者)研修 (小・中学校特別支援学級等)	別途通知	区市町村立学校の特別支援学級等	500	6/19-7/10,11/5-11/26,12/2-12/23
2022	東京都若手教員育成研修 1年次(初任者)研修 (島しょ都立高等学校、島しょ公立小・中学校)	研修受講申込受付システム	島しょ都立高等学校、島しょ小・中学校	15	4/1,4/2,5/7-5/21,6/4- 6/25,7/22,7/23,9/9-9/30,10/28- 11/18,12/6
2023	東京都若手教員育成研修 1年次(初任者)研修 (島しょ都立特別支援学校、島しょ公立小・中学校(特別支援学級等))	研修受講申込受付システム	島しょ都立特別支援学校、島しょ小・中学校(特別支援学級等)	5	4/1,4/2,5/7-5/21,6/4- 6/25,7/22,8/23,9/9-9/30,10/28- 11/18,12/20
2131	東京都立学校 新規採用養護教諭研修(都立学校・島しょ)	研修受講申込受付システム	都立学校、島しょ都立、島しょ小・中学校	30	4/1,4/2,4/5-6/6,6/7,6/28- 7/19,7月下旬～8月上旬(別途通知),9月～ 11月(別途通知),11/8-11/29,12/10
2132	東京都立学校 新規採用養護教諭研修(小・中学校)	別途通知	東京都公立小・中学校	100	4/5-6/6,6/7,6/28- 7/19,7月下旬～8月上旬(別途通知),9月～ 11月(別途通知),11/8-11/29,12/10

2141	東京都公立学校 新規採用栄養教諭研修(都立学校、島しょ)	研修受講申込 受付システム	都立学校、島しょ都立、島しょ小・中学校	10	4/14,2/5/9,5/27- 6/17,6月～7月(別途通知),7/16,8/5,8/29	
2142	東京都公立学校 新規採用栄養教諭研修(小・中学校)	別途通知	東京都公立小・中学校	20	5/9,5/27- 6/17,6月～7月(別途通知),7/16,8/5,8/29	
2151	東京都公立幼稚園 新規採用幼稚園教諭研修	別途通知	公立幼稚園	30	4/18,5/16,6月(別途通知),7/22- 8/5,9/12,10/10, 11月(別途通知),12/12	
2161	東京都立学校 新規採用実習助手・寄宿舎指導員研修	研修受講申込 受付システム	都立高等学校・都立特別支援学校	20	4/14,2/6月(別途通知),7月(別途通知),9/2 5	
2201,2211, 2221,2231, 2251他	東京都公立学校中堅教諭等資質向上研修Ⅰ	(Ⅱ段階) 教育法規と新たな教育課題、人権教育と新たな教育課題、 服務と新たな教育課題、選択研修、授業研究A、教育相談等に関する研修A	研修受講申込 受付システム	都立学校	550	・ライブ:6/13,6/21,6/23,6/27,7/4のうち指定された日、 11/7,11/12,11/14,11/19,11/22のうち指定された日 ・オンデマンド ・集合、その他
2201,2211, 2221,2231, 2251他	東京都公立学校中堅教諭等資質向上研修Ⅰ	(Ⅱ段階) 教育法規と新たな教育課題、人権教育と新たな教育課題、 服務と新たな教育課題、選択研修、授業研究A、教育相談等に関する研修A、 学習指導に関するレポート、生活指導・進路指導等に関するレポート	研修受講申込 受付システム	都立学校	550	・ライブ:6/13,6/21,6/23,6/27,7/4のうち指定された日、 11/7,11/12,11/14,11/19,11/22のうち指定された日 ・オンデマンド ・集合 ・課題提出
2201,2211, 2221,2231, 2251他	東京都公立学校中堅教諭等資質向上研修Ⅰ	(Ⅱ段階) 教育法規と新たな教育課題[教育法規・東京都の教育課題]、 人権教育と新たな教育課題[人権教育・東京都の教育課題]、 服務と新たな教育課題[人権教育・東京都の教育課題]、 授業研究A、教育相談等に関する研修B、 学習指導に関するレポート、生活指導・進路指導等に関するレポート	研修受講申込 受付システム	都立・区市町村立学校	20	・ライブ:6/18,10/29、 11/7,11/12,11/14,11/19,11/22のうち指定された日 ・オンデマンド ・集合 ・課題提出
2201,2211, 2221,2231, 2251他	東京都公立学校中堅栄養教諭等資質向上研修Ⅰ	教育法規と新たな教育課題[教育法規・東京都の教育課題]、 人権教育と新たな教育課題[人権教育・東京都の教育課題]、 服務と新たな教育課題[服務・東京都の教育課題]、 保健室経営		都立・区市町村立学校	90	・集合:7/30 ・オンデマンド
2201,2211, 2221,2231, 2251他	東京都公立学校中堅栄養教諭等資質向上研修Ⅰ	教育法規と新たな教育課題[教育法規・東京都の教育課題]、 人権教育と新たな教育課題[人権教育・東京都の教育課題]、 服務と新たな教育課題[服務・東京都の教育課題]、 食に関する指導等		都立・区市町村立学校	12	・集合:8/29 ・オンデマンド
2671,2672 他	東京都公立幼稚園中堅教諭等資質向上研修Ⅰ	人権教育・東京都の教育課題、服務・東京都の教育課題、 保育内容、幼稚園運営	別途通知	区市立園	30	・集合:7/1,9～11月 ・オンデマンド
2201,2211, 2221他	東京都公立学校中堅実習助手及び寄宿舎指導員研修	教育法規と新たな教育課題、人権教育と新たな教育課題、 服務と新たな教育課題、[学習指導等に関する研修、学習指導に関するレポート、 生活指導・進路指導等に関するレポート]のいずれかを選択	別途通知	都立・区立学校	20	・オンデマンド ・課題提出
2301	東京都公立学校中堅教諭等資質向上研修Ⅱ		研修受講申込 受付システム	都立・区市町村立学校	900	・ライブ:9/5,9/9,9/12,9/20,9/24,9/26、 10/3,10/8,10/10,10/17,10/22 のうち指定された日 ・オンデマンド

◆ リーダー養成研修(専門教育向上課／企画課／教育開発課／授業力向上課)

研修 番号	研修名		申込方法	対象		日程
3001 3002	特別支援教育コーディネーターベーシック (特支コーディネーターの役割)	特別支援教育コーディネーターベーシック －特別支援教育コーディネーターの役割－	申込	幼・小・中・高	100 130	8/8
3003 3004	特別支援教育コーディネーターベーシック (校内支援体制の充実)	特別支援教育コーディネーターベーシック －校内支援体制の充実－	申込	幼・小・中・高	150 250	8/6
3005	特別支援教育コーディネーターアドバンスト (発達性ディスレクシア)	特別支援教育コーディネーターアドバンスト －発達性ディスレクシア－	申込	小・中・高	400	8～9月
3006	特別支援教育コーディネーターアドバンスト (関係機関との連携)	特別支援教育コーディネーターアドバンスト －関係機関との連携－	申込	小・中・高	100	7/23
3007	特別支援教育コーディネーターアドバンスト (校内研修の充実)	特別支援教育コーディネーターアドバンスト －校内研修の充実－	申込	小・中・高	100	6～8月
3008 3009	特別支援教育コーディネーター (特支コーディネーターの役割)	特別支援教育コーディネーター －特別支援教育コーディネーターの役割－	申込	特	50 70	8/8
3010	特別支援教育コーディネーター (特別支援学校センター的機能発揮)	特別支援教育コーディネーター －特別支援学校センター的機能の発揮－	申込	特	100	7～8月
3011	特別支援教育コーディネーター (障害の医学的理解)	特別支援教育コーディネーター －障害の医学的理解－	申込	幼・小・中・高・特	600	8～9月
3021	特別支援教室・高等学校通級指導担当教員研修	特別支援教室・高等学校通級における指導の充実 －基礎から実践へ－	申込	小・中・高	150	①6/21 ②8/7 ③9/25
3022	特別支援学級担当教員研修	特別支援学級における指導の充実 －基礎から実践へ－	申込	小・中	100	①6/26 ②8/8 ③10/2
3100	派遣研修(研究所等)	独立行政法人教職員支援機構 教職員等中央研修(校長研修)	別途通知	小・中・高・特	別途通知	1年A:8/7～8/9,11/5,2/21 1年B:6/17～6/19,10/16,2/18 2年:7/31～8/2,2/12,R7.7～8月,R8.2月
3101	派遣研修(研究所等)	独立行政法人教職員支援機構 教職員等中央研修(校長研修)	別途通知	小・中・高・特	別途通知	①7/1～7/5,12/6 ②9/9～9/13 ③10/21～10/25 ④11/25～11/29
3101	派遣研修(研究所等)	独立行政法人教職員支援機構 教職員等中央研修(副校長・教頭等研修)	別途通知	幼・小・中・高・特	別途通知	①6/24～6/28,12/5 ②8/26～8/30 ③10/7～10/11 ④11/11～11/15 ⑤1/27～1/31
3101	派遣研修(研究所等)	独立行政法人教職員支援機構 教職員等中央研修 (中堅教員・次世代リーダー・教員研修)	別途通知	小・中・高・特	別途通知	①6/10～6/14,12/2 ②7/22～7/26 ③8/19～8/23 ④9/30～10/4 ⑤10/28～11/1 ⑥ 11/18～11/22 ⑦1/20～1/24
3102	派遣研修(研究所等)	独立行政法人教職員支援機構 指導者養成研修等	別途通知	小・中・高・特	別途通知	①9/24～9/28,11/11～11/13 ②7/8～7/12 ③9/10～9/12,11/6～11/8,5/29～6/31 ④11/27～11/29,10/9～10/11,9/25～9/27,7/3～7/5 ⑤ 10/8～10/11,2/3～2/5 ⑥8/26～8/28,6/11～6/14,8/20 ～8/23
3111	派遣研修(研究所等)	独立行政法人国立特別支援教育総合研究所 特別支援教育専門研修	別途通知	小・中・高・特	別途通知	①5/13～7/12 ②9/10～11/15 ③1/8～2/21
3112	派遣研修(研究所等)	独立行政法人国立特別支援教育総合研究所 インクルーシブ教育システムの充実に関わる指導者研究協議会・セミナー	別途通知	別途通知	別途通知	別途通知
3201	派遣研修(大学院)	新教育大学大学院派遣研修	別途通知	幼・小・中・高・特	1名程度	令和6年4月～令和8年3月
3202	派遣研修(大学院)	大学院設置基準第14条適用大学院派遣研修	別途通知	幼・小・中・高・特	3名程度	令和6年4月～令和8年3月
3203	派遣研修(大学院)	教職大学院派遣研修	別途通知	幼・小・中・高・特	30名程度	令和6年4月～令和7年3月
3204	派遣研修(東京都教員研究生)	東京都教員研究生	別途通知	幼・小・中・高・特	15人程度	令和6年4月～令和7年3月
9001	東京教師道場	東京教師道場(1年次)	別途通知	東京教師道場の部員又はリーダーとして決定した小・中・高・ 特の教員(令和6年度を受講者は既に決定済)		4/22,5-7月,夏季休業日2日間,9-3月
9002	東京教師道場	東京教師道場(2年次)	別途通知	東京教師道場の部員又はリーダーとして決定した小・中・高・ 特の教員(令和6年度を受講者は既に決定済)		4/15,5-7月,夏季休業日2日間,9-2月,3/3

◆ 専門性向上研修(教科等) (専門教育向上課)

研修 番号	研修名	研修タイトル	申込方法	対象	定員	日程・回数(①②等)
4011	国語【Ⅰ】 (小学校の授業づくり)	国語科授業づくり入門(小学校) －基本的な授業展開や指導法の理解－	申込	小・特	100	7/1
4021	国語【Ⅰ】 (中学校の授業づくり)	国語科授業づくり入門(中学校) －基本的な授業展開や指導法の理解－	申込	中・特	100	8/1
4031	国語【Ⅰ・Ⅱ】 (一人1台の学習者用端末の活用)	一人1台の学習者用端末を活用した国語科の指導法	申込	小・特	80	7月～10月
4041	国語【Ⅰ・Ⅱ】 (一人1台の学習者用端末の活用)	一人1台の学習者用端末を活用した国語科の指導法	申込	中・特	70	7月～10月
4051	国語【Ⅰ・Ⅱ】 (一人1台の学習者用端末の活用)	一人1台の学習者用端末を活用した国語科の指導法	申込	高・特	70	7月～10月

4061	国語（書写）、芸術（書道）【Ⅱ】	書写、書道の指導 －実技を通して学ぶ指導の基本－	申込	小・中・高・特	50	①7月～9月 ②10月～12月
4071 4072	国語【Ⅱ・Ⅲ】 （新科目対応）	「現代の国語」・「言語文化」を中心とした国語科の授業づくり －指導の改善・充実と評価のポイント－	申込	高・特	50(集合) 50(ライブ配信)	7月～9月
4111	社会【Ⅰ・Ⅱ】 （一人1台の学習者用端末の活用）	一人1台の学習者用端末を活用した社会科の指導法	申込	小・特	70	7月～10月
4121	社会【Ⅰ・Ⅱ】 （一人1台の学習者用端末の活用）	一人1台の学習者用端末を活用した社会科の指導法	申込	中・特	70	7月～10月
4131	地理歴史【Ⅰ・Ⅱ】 （一人1台の学習者用端末の活用）	一人1台の学習者用端末を活用した地理歴史科の指導法	申込	高・特	70	7月～10月
4141	公民【Ⅰ・Ⅱ】 （一人1台の学習者用端末の活用）	一人1台の学習者用端末を活用した公民科の指導法	申込	高・特	80	7月～10月
4151	社会【Ⅱ】 （小学校・中学校の授業づくり）	「深い学び」を生み出す社会科の授業づくり －「見方・考え方」を鍛える指導の充実－	申込	小・中・特	100	①8/8 ②9/30
4161	社会、地理歴史・公民【Ⅱ・Ⅲ】 （法教育・消費者教育・租税教育）	専門家や関係機関と連携した社会科の授業づくり －法教育・消費者教育・租税教育の推進、専門家や関係機関と連携した教材開発－	申込	小・中・高・特	50	①7月 ②9/24
4171	地理歴史・公民【Ⅱ・Ⅲ】 （新科目対応）	地理総合・歴史総合・公共の理論と実践 －指導の改善・充実と評価のポイント－	申込	高・特	50	11/19
4211	数学【Ⅰ】 （中学校の学習指導案作成演習）	数学科指導スキルアップ講座 －中学校数学科 授業づくりの基礎・基本－	申込	中・特	50	8/20
4221	算数【Ⅰ・Ⅱ】 （一人1台の学習者用端末の活用）	一人1台の学習者用端末を活用した算数科の指導法	申込	小・特	80	7月～10月
4231	数学【Ⅰ・Ⅱ】 （一人1台の学習者用端末の活用）	一人1台の学習者用端末を活用した数学科の指導法	申込	中・特	70	7月～10月
4241	数学【Ⅰ・Ⅱ】 （一人1台の学習者用端末の活用）	一人1台の学習者用端末を活用した数学科の指導法	申込	高・特	70	7月～10月
4251	数学【Ⅱ】 （東京理科大学で学ぶ数学の世界）	数身体験館ってどんなところ？ －数学的に考える資質・能力を育成する指導の充実－	申込	中・高・特	50	8/30
4261	算数【Ⅱ・Ⅲ】 （習熟度別指導の実践）	数学的に考える資質・能力を育成する授業づくり －児童の習熟度に応じた指導の充実を通して－	申込	小・特	30	11/18
4271 4272	数学【Ⅱ・Ⅲ】 （新科目対応）	生徒が数学の有用性や実用性を認識する指導の工夫 －指導の改善・充実と評価のポイント－	申込	高・特	30(集合) 30(ライブ配信)	8/5
4311	理科【Ⅰ・Ⅱ】 （一人1台の学習者用端末の活用）	一人1台の学習者用端末を活用した理科の指導法	申込	小・特	80	7月～10月
4321	理科【Ⅰ・Ⅱ】 （一人1台の学習者用端末の活用）	一人1台の学習者用端末を活用した理科の指導法	申込	中・特	80	7月～10月
4331	理科【Ⅰ・Ⅱ】 （一人1台の学習者用端末の活用）	一人1台の学習者用端末を活用した理科の指導法	申込	高・特	80	7月～10月
4341	理科【Ⅱ】 （「エネルギー」と「地球」に関する教材開発）	深い学びにつなげる理科及び理数探究基礎 －「エネルギー」と「地球」領域－	申込	小・中・高・特	30	7月～10月
4351	理科【Ⅱ・Ⅲ】 （小学校の授業づくり）	児童が主体的に問題解決の活動を通して学ぶ理科の授業づくり －小学校理科で育成を目指す資質・能力とその評価－	申込	小・特	50	10/3
4361	理科【Ⅱ・Ⅲ】 （新科目対応）化学	化学基礎・化学における探究的な学習活動の充実を図る講座 －指導の改善・充実と評価のポイント－	申込	高・特	30	①7/29 ②8/27
4371	理科【Ⅱ・Ⅲ】 （新科目対応）生物	生物基礎・生物における探究的な学習活動の充実を図る講座 －指導の改善・充実と評価のポイント－	申込	高・特	30	①8/23 ②10/23
4381	理科【Ⅲ】 （外部施設の活用）	外部施設（N I C T）を効果的に活用した授業づくり	申込	小・中・高・特	50	7月～11月
4411	生活、総合的な学習の時間【Ⅰ・Ⅱ】 （一人1台の学習者用端末の活用）	一人1台の学習者用端末を活用した生活科・総合的な学習の時間の指導法	申込	小・特	80	7月～10月
4421	総合的な学習の時間【Ⅰ・Ⅱ】 （一人1台の学習者用端末の活用）	一人1台の学習者用端末を活用した総合的な学習の時間の指導法	申込	中・特	70	7月～10月
4431	総合的な探究の時間【Ⅰ・Ⅱ】 （一人1台の学習者用端末の活用）	一人1台の学習者用端末を活用した総合的な探究の時間の指導法	申込	高・特	80	7月～10月
4441 4442	生活・総合的な学習の時間【Ⅱ】 （総合的な学習の時間の考え方と工夫）	協働的な学びを深める小学校生活科・総合的な学習の時間 －探究的な学びと学習のプロセスの充実－	申込	小・特	50(集合) 200(ライブ配信)	11/27
4451 4452	総合的な学習の時間、総合的な探究の時間【Ⅱ】 （探究的な学習の考え方と工夫）	生徒の主体性を引き出す「探究のプロセス」 －生涯にわたって探究を深める学び－	申込	中・高・特	50(集合) 200(ライブ配信)	8/22
4511	音楽【Ⅰ・Ⅱ】 （一人1台の学習者用端末の活用）	一人1台の学習者用端末を活用した音楽科の指導法	申込	小・特	70	7月～10月
4521	音楽【Ⅰ・Ⅱ】 （一人1台の学習者用端末の活用）	一人1台の学習者用端末を活用した音楽科の指導法	申込	中・高・特	80	7月～10月
4531 4532	音楽【Ⅱ】 （和楽器を用いた授業づくり） ※どちらか1つ選択	児童・生徒が多様な音楽活動を幅広く体験するための授業づくり －和楽器（箏、三味線）を用いて－	申込	小・中・高・特	50	8/28
4541	音楽【Ⅱ・Ⅲ】 （音楽大学で学ぶ授業づくり）	生活の中の音や音楽、音楽文化と豊かに関わる力を育む音楽科の指導の工夫 －学びの連続性や系統性をねらった授業づくり－	申込	小・中・高・特	50	①9/6 ②9月～11月
4611	図画工作【Ⅰ・Ⅱ】 （一人1台の学習者用端末の活用）	一人1台の学習者用端末を活用した図画工作科の指導法	申込	小・特	70	7月～10月
4621	美術【Ⅰ・Ⅱ】 （一人1台の学習者用端末の活用）	一人1台の学習者用端末を活用した美術科の指導法	申込	中・高・特	80	7月～10月
4631	図画工作、美術【Ⅱ・Ⅲ】 （授業づくり）	造形的な見方・考え方を働かせた図画工作、美術科の学び －創造性を育む授業づくり－	申込	小・中・高・特	50	11/1
4641	図画工作、美術【Ⅲ】 （美術館の活用）	造形的なよさや美しさに気付き、感じ取り、思考する児童・生徒の育成 －表現と鑑賞を関わらせた図画工作、美術科の指導の工夫－	申込	小・中・高・特	50	8月～11月
4711	体育【Ⅰ】 （授業づくり）	運動の楽しさや喜びを味わう －実技を通して学ぶ体育科の授業づくり－	申込	小・特	40	6月～7月
4721	体育【Ⅰ・Ⅱ】 （一人1台の学習者用端末の活用）	一人1台の学習者用端末を活用した体育科の指導法	申込	小・特	80	7月～10月
4731	保健体育【Ⅰ・Ⅱ】 （一人1台の学習者用端末の活用）	一人1台の学習者用端末を活用した保健体育科の指導法	申込	中・特	80	7月～10月
4741	保健体育【Ⅰ・Ⅱ】 （一人1台の学習者用端末の活用）	一人1台の学習者用端末を活用した保健体育科の指導法	申込	高・特	80	7月～10月
4751	保健体育【Ⅱ・Ⅲ】 （球技の要点）	運動の楽しさや喜びを味わう －実技（バレーボール）を通して学ぶ保健体育科の授業づくり－	申込	中・高・特	40	7月～9月
4811	技術【Ⅰ】 （材料と加工の技術・生物育成の技術）	技術分野の授業づくり －技術の見方・考え方を働かせた技術分野における指導のポイント－	申込	中・特	30	7/16
4821	技術【Ⅰ・Ⅱ】 （一人1台の学習者用端末の活用）	一人1台の学習者用端末を活用した技術・家庭科（技術分野）の指導法	申込	中・特	70	7月～10月

4911	家庭【Ⅰ・Ⅱ】 (一人1台の学習者用端末の活用)	一人1台の学習者用端末を活用した家庭科の指導法	申込	小・中・高・特	80	7月～10月
4921	家庭【Ⅱ・Ⅲ】 (消費生活・被服製作)	消費生活・被服製作の指導の工夫 －生活の営みに係る見方・考え方を働かせる指導の工夫－	申込	小・中・高・特	80	8/7
5011	小学校英語【Ⅰ】 (小学校の授業づくり)	小学校外国語活動・外国語科の授業づくり －言語活動の充実・ALTの活用－	申込	小・特	80	①8/28 ②10/4
5021	英語【Ⅰ】 (デジタル教科書の活用)	小学校・中学校外国語科の授業づくり －デジタル教科書を使った外国語科の指導－	申込	小・中・特	50	8月～10月
5031	英語【Ⅰ・Ⅱ】 (一人1台の学習者用端末の活用)	一人1台の学習者用端末を活用した外国語科の指導法	申込	小・特	70	7月～10月
5041	英語【Ⅰ・Ⅱ】 (一人1台の学習者用端末の活用)	一人1台の学習者用端末を活用した外国語科の指導法	申込	中・特	80	7月～10月
5051	英語【Ⅰ・Ⅱ】 (一人1台の学習者用端末の活用)	一人1台の学習者用端末を活用した外国語科の指導法	申込	高・特	80	7月～10月
5061	英語【Ⅱ・Ⅲ】 (新科目対応)	高等学校新科目に対応した外国語科の授業づくり －指導の改善・充実と評価のポイント－	申込	高・特	50	10/11
5071 5072	英語【Ⅱ】 (グローバル化に対応した実用的な英語力の育成)	中学校・高等学校外国語科の授業づくり －グローバル化に対応した実用的な英語力を育成する指導の工夫－	申込	中・高・特	50(集合) 200(ライブ配信)	9/18
5091 5092	英語授業力UP講座Basic (ALTの活用)	クラスルームイングリッシュやALTとのチームティーチングに役立つ表現を学ぼう	申込	小・特	20 20	①6/18 ②10/22
5101 5102	英語授業力UP講座Basic (小学校外国語活動)	外国語活動教材(Let's Try!)で扱う語彙や表現を使って、アクティビティや英会話を楽しもう	申込	小・特	20 20	①6/20 ②10/24
5111 5112	英語授業力UP講座Basic (小学校外国語)	小学校外国語の教科書で扱う語彙や表現を使って、アクティビティや英会話を楽しもう	申込	小・特	20 20	①6/21 ②10/25
5121 5122	英語授業力UP講座Advanced (ティーチャートーク)	ティーチャートークの技術を高めよう	申込	小・中・高・特	20 20	①10/1 ②11/5
5131 5132	英語授業力UP講座Advanced (ALTの活用)	ALTとのチームティーチングや打合せに役立つ表現を学ぼう	申込	小・中・高・特	20 20	①10/3 ②11/7
5141 5142	英語授業力UP講座Advanced (フリートーク)	英語によるフリートークを楽しもう	申込	小・中・高・特	20 20	①10/4 ②11/8
5151	英語コミュニケーション (日本の伝統・文化紹介)	日本の伝統・文化を英語で紹介しよう	申込	中・高・特	20	①11/1 ②11/15
5161 5162	英語力UP講座 【英検準2級取得支援】	英語力UP講座 －問題演習や講師との模擬面接を通して－	申込	小・中・高・特	20(集合) 20(ライブ配信)	①8/20②9/9③9/19 ①6/24②7/1③7/8
5171 5172	英語力UP講座 【英検2級取得支援】	英語力UP講座 －問題演習や講師との模擬面接を通して－	申込	小・中・高・特	20(集合) 20(ライブ配信)	①8/21②9/10③9/20 ①6/25②7/2③7/9
5181 5182 5183	英語力UP講座 【英検準1級取得・ TOEIC730点突破支援】	英語力UP講座 －問題演習や講師との模擬面接を通して－	申込	小・中・高・特	20(集合) 20(集合) 20(ライブ配信)	①8/22②9/12③9/26 ①10/7②10/17③10/28 ①6/27②7/4③7/11
5191 5192 5193	英語力UP講座 【英検1級取得・ TOEIC860点突破支援】	英語力UP講座 －問題演習や講師との模擬面接を通して－	申込	小・中・高・特	20(集合) 20(集合) 20(ライブ配信)	①8/23②9/13③9/27 ①10/8②10/18③10/29 ①6/28②7/5③7/12
5211	道徳【Ⅰ】 (小学校の授業づくり)	小学校、道徳科の授業で大切なこと －道徳科の基礎・基本－	申込	小・特	30	①9月～10月
5221	道徳【Ⅰ】 (中学校の授業づくり)	中学校、道徳科の授業で大切なこと －道徳科の基礎・基本－	申込	中・特	30	①9月～11月
5231	道徳【Ⅰ・Ⅱ】 (一人1台の学習者用端末の活用)	一人1台の学習者用端末を活用した道徳科の指導法	申込	小・特	70	7月～10月
5241	道徳【Ⅰ・Ⅱ】 (一人1台の学習者用端末の活用)	一人1台の学習者用端末を活用した道徳科の指導法	申込	中・特	80	7月～10月
5311	特別活動【Ⅰ】 (小学校の授業づくり)	特別活動の基礎・基本 －特別活動における三つの視点を踏まえた資質・能力の育み方－	申込	小・特	100	10/18
5321	特別活動【Ⅰ】 (中学校・高等学校の授業づくり)	特別活動の基礎・基本 －特別活動における三つの視点を踏まえた資質・能力の育み方－	申込	中・高・特	100	8/29
5331	特別活動【Ⅰ・Ⅱ】 (一人1台の学習者用端末の活用)	一人1台の学習者用端末を活用した特別活動の指導法	申込	小・中・高・特	70	7月～10月
5411	農業【Ⅰ】 (大学連携によるスマート農業の理解)	スマート農業について学ぼう －最新の農業機械の実態－	申込	高・特	30	7月～9月
5511	工業【Ⅰ】 (機械加工技術の習得)	機械加工技術を習得しよう －大型機械と測定器の使い方－	申込	高・特	10	8/21
5521	工業【Ⅱ】 (大学連携による先端技術の理解)	大学での先端技術から学ぶ工業の教育 －分野別(機械、建築、電気)の演習を通して－	申込	高・特	50	7月～9月
5611	ビジネス・商業【Ⅰ】 (大学連携による実践的なビジネス教育の理解)	実践的なビジネス教育の理解 －大学と連携したビジネス教育の工夫－	申込	高・特	30	7月～9月
5711	情報【Ⅰ・Ⅱ】 (生徒が主体的に学ぶための授業改善)	高等学校情報科の指導のポイント －これからの情報科の授業づくり－	申込	高・特	40	7/30(午前)
5712	情報【Ⅰ・Ⅱ】 (生徒が主体的に学ぶための授業改善)	高等学校情報科の指導のポイント －これからの情報科の授業づくり－	申込	高・特	40	7/30(午後)
5721	専門学科における「情報Ⅰ」代替科目担当教員向け情報教育【Ⅰ・Ⅱ】	専門学科における「情報Ⅰ」代替科目担当教員向け情報教育	申込	高・特	40	7/31
5811	高等学校の進学対策(都立高校)	高等学校の進学対策に向けた組織的な取組みと授業	申込	高・特	30	9月～11月
5812	高等学校の進学対策(都立高校)	高等学校の進学対策に向けた組織的な取組みと授業	申込	高・特	30	9月～11月
5813	高等学校の進学対策(都立高校)	高等学校の進学対策に向けた組織的な取組みと授業	申込	高・特	30	9月～11月

◆ 専門性向上研修〔教育課題〕（専門教育向上課）

研修番号	研修名	研修タイトル	申込方法	対象	定員	日程・回数(①②等)
7101	日本の伝統・文化理解教育【Ⅱ】 (地域の伝統文化学習)	味わおう、受け継ごう、日本の伝統・文化 －地域の伝統・文化を未来につなげよう－	申込	小・中・高・特	100	6月～9月
7111	プログラミング教育【Ⅱ】 (各教科での実践事例)	プログラミング教育－小学校実践編－	申込	小・特	30	7月～9月
7211	学校におけるICTの活用基礎【Ⅰ】 (Microsoft Teamsの操作初級編)	学校におけるICTの活用基礎講座－Microsoft Teams初級編－	申込	小・中・高・特	40	6/17
7212	学校におけるICTの活用基礎【Ⅰ】 (Microsoft Teamsの操作初級編)	学校におけるICTの活用基礎講座－Microsoft Teams初級編－	申込	小・中・高・特	40	6/25
7213	学校におけるICTの活用基礎【Ⅰ】 (Google Workspace for Educationの操作初級編)	学校におけるICTの活用基礎講座 －Google Workspace for Education初級編－	申込	小・中・高・特	40	6/18

7214	学校におけるICTの活用基礎【Ⅰ】 (Google Workspace for Educationの操作初級編)	学校におけるICTの活用基礎講座 ーGoogle Workspace for Education初級編ー	申込	小・中・高・特	40	6/26
7311	情報モラル教育【Ⅲ】 (正しい知識と実践的指導力)	情報モラル教育 ー児童・生徒が適切にデジタル機器を活用するためにー	申込	小・中・高・特	100	7月～9月
7321 7322	キャリア教育【Ⅲ】 (キャリア・パスポート)	これからのキャリア教育 ー子供の社会的・職業的自立を目指してー	申込	小・中・高・特	100(集合) 100(ライブ配信)	7/18
7331	人権教育【Ⅰ】 (東京都の人権課題)	人権課題を理解しよう！ ーフィールドワークから学ぶ指導法の工夫ー	申込	小・中・高・特	40	9/27
7341 7342	安全教育【Ⅱ】 (防災館体験)	体験・演習から学び、深め広げる安全教育	申込	小・中・高・特	45(本所) 45(立川)	7/30 9/10
7411 7412	生活指導【Ⅰ】 (暴力行為・いじめ・不登校)	児童・生徒の問題行動・不登校等指導上の諸課題への対応 ー学校・教職員に求められる生徒指導ー	申込	小・中・高・特	400(集合) 200(ライブ配信)	9/9
7413	生活指導【Ⅱ・Ⅲ】 (暴力行為)	暴力行為(学校における指導体制の在り方) ー「未然防止」「早期発見・早期対応」及び「課題解決」ー	申込	小・中・高・特	100	8/26
7414	生活指導【Ⅱ・Ⅲ】 (いじめ)	問題行動等に対応していこう ー未然防止と課題解決ー	申込	小・中・高・特	100	7/22
7415	生活指導【Ⅱ・Ⅲ】 (不登校)	不登校・不登校傾向にある児童・生徒への支援 児童・生徒へのメンタルヘルスケアと外部機関等との適切な連携の在り方についてー	申込	小・中・高・特	100	6/17
7511	生き物飼育【Ⅱ】	やってみよう生き物の飼育 ー小動物編ー	申込	幼・小・特	30	8/2
7611 7612	健康教育・保健室経営【Ⅱ・Ⅲ】 (性教育・がん教育等喫緊の健康課題)	現代的な健康課題の解決とヘルスプロモーション ー学校におけるがん教育の考え方・進め方ー	申込	小・中・高・特	100(集合) 100(ライブ配信)	10/18
7613	健康教育【Ⅰ・Ⅱ】	多様化する健康課題の解決策を学ぶ ー緊急時におけるチーム支援を学ぶー	申込	小・中・高・特	50	7月～11月
7711	国際バカロレア【Ⅱ】	国際バカロレア教育の手法について学ぶ ー海外の大学進学に向けた指導法の工夫ー	申込	中・高・特	30	11月
7712	読書活動【Ⅱ】	読む楽しさや喜びを育む指導方法を学ぶ ー読書の楽しさを児童・生徒へー	申込	小・中・高・特	70	10月
7713	島しょ・へき地等教育【Ⅱ】	島しょ・へき地等教育 ー小規模校や地域の特性を生かした学習活動・指導法の工夫ー	申込	小・中・高・特	100	8/2
7811	日本語指導【Ⅰ】 (ベーシック)	日本語指導が必要な児童・生徒のための授業づくり ーベーシックー	申込	小・中・高・特	100	①8月②9月
7812	日本語指導【Ⅱ】 (アドバンスト)	日本語指導が必要な児童・生徒のための授業づくり ーアドバンストー	申込	小・中・高・特	100	①7月②8月～9月
7813	日本語指導【Ⅱ】 (効果的な指導の工夫)	日本語指導が必要な児童・生徒のための授業づくり ー日本語の効果的な指導とその工夫ー	申込	小・中・高・特	100	7/30
7814	日本語指導【Ⅱ・Ⅲ】 (JSLカリキュラム)	JSLカリキュラムを学ぶ ー教科と日本語指導を統合した授業実践ー	申込	小・中・高・特	30	①7/29②8/29③9月～10月
7911	特別支援教育【Ⅰ】 (情報活用能力の育成)	情報活用能力の育成	申込	小・中・高・特	100	9/13
7912	特別支援教育【Ⅰ】 (インクルーシブ教育の推進)	自校のインクルーシブ教育の推進に向けて	申込	幼・小・中・高・特	400	8/23
7913	特別支援教育【Ⅰ】 (手話の理解と聴覚障害児・者の支援)	手話の理解と聴覚障害児・者の支援	申込	幼・小・中・高・特	100	9/30
7914	特別支援教育【Ⅰ・Ⅱ】 (発達検査)	発達検査に基づく指導・支援を学ぶ ーエビデンスに基づいた指導・支援の工夫ー	申込	幼・小・中・高・特	800	8月～9月
7915	特別支援教育【Ⅰ】 (高等学校等における特別支援教育の充実)	高等学校等における特別支援教育の充実	申込	中・高・特	100	8/20
7916	特別支援教育【Ⅰ・Ⅱ】 (就業の促進)	知的障害のある子供の就労を考えよう ー進路指導の基礎・基本ー	申込	小・中・高・特	400	①8/27②8/28
7917	特別支援教育【Ⅰ】 (M I M)	読めた！わかった！できた！ ー読み書きアセスメントと多層指導モデルM I Mの活用・演習ー	申込	小・中・高・特	400	6月～9月
7918	特別支援教育(知的障害)【Ⅰ・Ⅱ】 (一人1台の学習者用端末の活用)	一人1台の学習者用端末を活用した特別支援教育(知的障害)の指導法	申込	特	80	7月～10月
7919	特別支援教育(視覚障害)【Ⅰ・Ⅱ】 (一人1台の学習者用端末の活用)	一人1台の学習者用端末を活用した特別支援教育(視覚障害)の指導法	申込	特	80	7月～10月
7920	特別支援教育(聴覚障害)【Ⅰ・Ⅱ】 (一人1台の学習者用端末の活用)	一人1台の学習者用端末を活用した特別支援教育(聴覚障害)の指導法	申込	特	80	7月～10月
7921	特別支援教育(肢体不自由)【Ⅰ・Ⅱ】 (一人1台の学習者用端末の活用)	一人1台の学習者用端末を活用した特別支援教育(肢体不自由)の指導法	申込	特	80	7月～10月
8011	学校教育相談【Ⅱ】	校内支援会議の充実と関係機関との連携	申込	小・中・高・特	50	7月～9月
8110 8111	現代教育課題【Ⅰ】 (SDGs)	SDGsで子供が変わる ー持続可能な社会を実現する授業づくりー	申込	小・中・高・特	100(集合) 200(ライブ配信)	8/30
8112	現代教育課題【Ⅱ・Ⅲ】 (教員の意識改革)	「未来の東京」に輝く学校の創造に向けた教員の意識改革	申込	小・中・高・特	100	①7/22②8/1③8/22④8/30
8113 8114	現代教育課題【Ⅲ】 (特異な才能を有する児童・生徒への対応)	「特異な才能を伸ばす教育」 特異な才能を有する児童・生徒に対する環境づくり ー学校における指導や関わり方の工夫ー	申込	小・中・高・特	100(集合) 100(ライブ配信)	11/21
8115	学校におけるICTの活用【Ⅱ・Ⅲ】	一人1台の学習者用端末を活用した子供たち一人一人の資質・能力の育成	申込	小・中・高	80	①6月,②10月
8116	学校におけるICTの活用【Ⅱ・Ⅲ】	一人1台の学習者用端末を活用した子供たち一人一人の資質・能力の育成	申込	特	70	①6月,②10月
8117	学力調査の結果を活用した組織的な授業改善の推進【Ⅱ・Ⅲ】	学力調査の結果を活用した組織的な授業改善の推進	申込	小・中・高・特	100	8月～9月
8120	小中高一貫教育理解推進【Ⅰ・Ⅱ】	12年後の生徒像から考える ー教科等の指導上の工夫や特色ある教育課程の考え方ー	申込	小・中・高・特	50	6月
8211	学級・ホームルーム経営【Ⅰ】	学級・ホームルーム経営のいろはを知ろう ー児童・生徒への指導の基礎・基本ー	申込	小・中・高・特	100	6月
8311	スタートカリキュラム【Ⅱ】	幼児の育ちを小学校教育に生かそう ー日常生活・各教科等のスタートカリキュラムー	申込	幼・小・特	100	8/6
8321	食に関する指導【Ⅰ・Ⅱ】 (食習慣を形成する指導)	食育の観点を踏まえた学校給食と望ましい食習慣を形成する指導	申込	小・中・高・特	100	7月～9月
8411	管理職の学び場A【Ⅳ】 (トリプルシンキングの実践)	トリプルシンキングの実践 ー課題解決と新たな発想のためにー	申込	幼・小・中・高・特	100	7月～9月
8421	管理職の学び場B【Ⅳ】 (戦略的思考法入門)	戦略的思考法を用いた学校経営の考え方	申込	幼・小・中・高・特	100	7月～9月
8431 8432	管理職の学び場C【Ⅳ】 (問題解決に資する思考法を活用した学校経営)	問題解決に資する思考法を活用した学校経営	申込	幼・小・中・高・特	100(集合) 100(ライブ配信)	7月～9月

8441	管理職の学び場D【Ⅳ】 （一人1台の学習者用端末の活用）	授業における一人1台の学習者用端末の活用推進	申込	小・中・高・特	80	7月～9月
8451	管理職の学び場E【Ⅳ】（コーチングスキル）	コーチングの手法を用いた学校経営	申込	幼・小・中・高・特	100	7/18
8461	生成AIの理解 【Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ】	生成AIの今後の展望と学校教育での活用	申込	小・中・高・特	100	8月
8511	就学前教育理解推進 【Ⅰ・Ⅱ】（教諭等）	幼稚園の学びを小学校につなげる指導方法を学ぶ －幼児・児童の発達の特性に応じた指導の工夫－	申込	幼・小・特	100	8/22
8512	就学前教育理解推進 【Ⅲ・Ⅳ】（園長等）	学校教育のはじまりとしての幼稚園教育の発信 －幼児期の教育と小学校教育との円滑な接続を図るために－	申込	幼・小・特	100	7/10

◆ 随時的任用教員等研修(企画課)

研修 番号	研修名	申込方法	対象	日程
	随時的任用教員等を対象とした研修会	指定	小・中・高・特	6月期:①6/5 ②6/12 ③6/19 9月期:①9/11 ②9/18 ③9/25