

研修動画の配信 (令和3年3月現在)

*各動画に付いている（ ）は以下の略です。

(2 教研セ) 令和2年度東京都教職員研修センター作成動画

(31 教研セ) 平成31年度東京都教職員研修センター作成動画

(30 教研セ) 平成30年度東京都教職員研修センター作成動画

(31 高指課) 平成31年度教育庁指導部高等学校教育指導課作成動画

1 学習指導要領のポイント (小学校) 全 14 タイトル		2 学習指導要領のポイント (中学校) 全 13 タイトル		3 学習指導要領のポイント (高等学校) 全 28 タイトル	
(1)	国語 (30 教研セ)	(1)	国語 (30 教研セ)	(1)	I 総則 (31 高指課)
(2)	社会 (30 教研セ)	(2)	社会 (30 教研セ)	(2)	II 1 国語 (31 高指課)
(3)	算数 (30 教研セ)	(3)	数学 (30 教研セ)	(3)	II 2 地理歴史 (31 高指課)
(4)	理科 (30 教研セ)	(4)	理科 (30 教研セ)	(4)	II 3 公民 (31 高指課)
(5)	生活 (30 教研セ)	(5)	音楽 (30 教研セ)	(5)	II 4 数学 (31 高指課)
(6)	音楽 (30 教研セ)	(6)	美術 (30 教研セ)	(6)	II 5 理科 (31 高指課)
(7)	図画工作 (30 教研セ)	(7)	保健体育 (30 教研セ)	(7)	II 6 保健体育 (31 高指課)
(8)	家庭 (30 教研セ)	(8)	技術・家庭(技術) (30 教研セ)	(8)	II 7 芸術 (31 高指課)
(9)	体育 (30 教研セ)	(9)	技術・家庭(家庭) (30 教研セ)	(9)	II 8 外国語 (31 高指課)
(10)	外国語 (30 教研セ)	(10)	外国語 (30 教研セ)	(10)	II 9 家庭 (31 高指課)
(11)	道徳 (30 教研セ)	(11)	道徳 (30 教研セ)	(11)	II 10 情報 (31 高指課)
(12)	外国語活動 (30 教研セ)	(12)	総合的な学習の時間 ※小学校と共通 (30 教研セ)	(12)	II 11 理数 (31 高指課)
(13)	総合的な学習の時間 ※中学校と共通 (30 教研セ)	(13)	特別活動 (30 教研セ)	(13)	III 専門共通 (31 高指課)
(14)	特別活動 (30 教研セ)			(14)	III 1 農業 (31 高指課)
				(15)	III 2 工業 (31 高指課)
				(16)	III 3 商業 (31 高指課)
				(17)	III 4 水産 (31 高指課)
				(18)	III 5 家庭 (31 高指課)
				(19)	III 6 看護 (31 高指課)

3 学習指導要領のポイント (高等学校) 全 28 タイトル		4 教科等指導 全 17 タイトル		5 教育課題等 全 31 タイトル	
(20)	Ⅲ7 情報 (31 高指課)	(1)	「特別の教科 道徳」における評価の在り方 (30 教研セ)	(1)	東京都の教育施策 (31 教研セ)
(21)	Ⅲ8 福祉 (31 高指課)	(2)	教科「人間と社会」について (31 教研セ)	(2)	教育法規①(中堅研Ⅰ) (31 教研セ)
(22)	Ⅲ9 理数 (31 高指課)	(3)	外国語科の指導 (30 教研セ)	(3)	教育法規②(中堅研Ⅰ) (31 教研セ)
(23)	Ⅲ10 体育 (31 高指課)	(4)	言葉による見方・考え方を働かせる言語活動の充実 (30 教研セ)	(4)	服務事故の防止について (31 教研セ)
(24)	Ⅲ11 音楽 (31 高指課)	(5)	国語科の授業づくりの基礎・基本 (小学校) (30 教研セ)	(5)	主任教諭に期待されること (31 教研セ)
(25)	Ⅲ12 美術 (31 高指課)	(6)	国語科の授業づくりの基礎・基本 (中学校・高等学校) (30 教研セ)	(6)	学校における OJT の推進 (31 教研セ)
(26)	Ⅲ13 英語 (31 高指課)	(7)	社会的な見方・考え方を働かせて考察する指導の工夫 (30 教研セ)	(7)	特別支援教室について ～ 自閉症、情緒障害、学習障害及び注意欠陥多動性障害のある児童・生徒のための通級による指導～ (31 教研セ)
(27)	Ⅳ 総合的な探究の時間 (31 高指課)	(8)	算数科の授業づくり (30 教研セ)	(8)	学校生活支援シート及び個別指導計画の作成について (31 教研セ)
(28)	Ⅴ 特別活動 (31 高指課)	(9)	数学科の授業づくり (30 教研セ)	(9)	オリンピック・パラリンピック教育の推進 (30 教研セ)
		(10)	理科の見方・考え方を働かせた授業づくり (30 教研セ)	(10)	プログラミング教育 (30 教研セ)
		(11)	理科室の管理と使用方法 (31 教研セ)	(11)	ICTを活用した協働学習 (30 教研セ)
		(12)	授業力の 6 要素と授業改善 (31 教研セ)	(12)	健康課題の解決に向けた取組とがん教育の推進 (30 教研セ)
		(13)	「主体的・対話的で深い学び」の視点に立った授業改善 (31 教研セ)	(13)	キャリア教育の理解と実践 (30 教研セ)
		(14)	学習指導案の書き方 (31 教研セ)	(14)	社会に開かれた教育課程を実現するカリキュラム・マネジメント (31 教研セ)
		(15)	学習指導要領を踏まえた指導計画と授業改善 (2 教研セ)	(15)	人権教育の推進 (31 教研セ)
		(16)	生徒一人一人の学びを支える指導及び支援 (2 教研セ)	(16)	関係機関と連携した児童支援の充実 (30 教研セ)
		(17)	学習状況の適切な評価と指導の改善 (2 教研セ)	(17)	生活指導に求められる学校の組織的対応 (30 教研セ)
				(18)	学級経営の基礎・基本 (31 教研セ)
				(19)	新型コロナウイルス感染症に関連する偏見や差別等を防止するための指導の充実 (2 教研セ)
				(20)	いじめ防止と対応について (2 教研セ)
				(21)	保護者との良好な関係づくり (2 教研セ)
				(22)	社会人として身に付けておきたい接遇マナーについて (2 教研セ)
				(23)	組織の一員としての自己の役割について (2 教研セ)

5 教育課題等 全31タイトル		6 その他 全2タイトル	
(24)	人材育成とOJTの推進 - 教育管理職候補者の皆さんへ- (2 教研セ)	(1)	簡単な体ほぐしの運動 (30 教研セ)
(25)	主幹教諭・指導教諭の立場から 推進するカリキュラム・マネジ メント (2 教研セ)	(2)	研究協議の仕方 (30 教研セ)
(26)	教師が変わる、学校が変わ る、子供が変わる 一人1台端末の効果的な活用に向 けて(1) (2 教研セ)		
(27)	教師が変わる、学校が変わ る、子供が変わる 一人1台端末の効果的な活用に向 けて(2) (2 教研セ)		
(28)	指導と評価の一体化を目 指して (2 教研セ)		
(29)	幼児教育との接続とスター ト・カリキュラムについて (2 教研セ)		
(30)	学校における「性教育」の 推進 (2 教研セ)		
(31)	教育における合理的配慮 について (2 教研セ)		