

令和4年度

# 研修案内

(概要版)



東京都教職員研修センター

Tokyo Metropolitan School Personnel In-Service Training Center

1002	東京都立学校長研修
------	-----------

ねらい	教育者として高い見識をもち、広い視野で学校経営ができる力を身に付けます。
対象	小・中は都立のみ 高・特
対象教員	全都立学校長 2・3回は新任対象

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	4月12日 (火)	15:00 - 17:00	・教職員のサービス管理 ・学校経営に生かすための新たな視点(仮)	長F 長I	集合	教職員 研修センター
2	7月下旬～ 8月	60分	<新任対象> ・適切な会計処理	長F	オンライン研修(オンデマンド)	所属校
	8月9日 (火)	10:30 - 12:30	<新任対象> ・学校の経営改善の実際	長F	集合	教職員 研修センター
3	8月9日 (火)	13:30 - 16:30	<新任対象> ・学校経営計画の改善	長F	集合	教職員 研修センター
4	1月17日 (火)	15:00 - 17:00	・学校経営に生かすための新たな視点(仮) ・ハラスメントについての理解(仮)	長I	集合	教職員 研修センター

1011	東京都公立学校校長職候補者研修
------	-----------------

ねらい	教育者として高い見識をもち、昇任直後から校長としてリーダーシップを発揮して学校経営ができる力を身に付けます。
対象	小・中・高・特
対象教員	令和3年度東京都公立学校校長職候補者選考合格者

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	6月中旬～ 7月中旬	180分	・オリエンテーション ・校長職候補者に期待すること ・校長のリーダーシップ	長F	オンライン研修(オンデマンド)	所属校
2	中・高・特 7月7日 (木)	9:30 - 12:30	・学校の危機管理 ～重大事故への対応～	長F	集合	教職員 研修センター
3	小 7月12日 (火)	13:30 - 16:30	・学校の危機管理 ～いじめの未然防止、早期発見、早期対応、重大事態への対処～	長F	集合	教職員 研修センター
4	中・高・特 7月28日 (木) 小 8月4日 (木)	13:30 - 16:30	・学校経営方針(計画)の実現と人材育成	長H		
5	7月下旬～ 8月	180分	・教職員のサービス管理 ・学校事務職員の人事制度と業績評価 ・アンガーマネジメント ・学校ガバナンスとコンプライアンス ・校長への期待	長F 長H	オンライン研修(オンデマンド)	所属校
6	小 9月22日 (木)	9:30 - 12:30	・学校経営とカリキュラム・マネジメント ・学校評価の基本的な在り方	長F 長H	集合	教職員 研修センター
7	中・高・特 9月29日 (木)	13:30 - 16:30	・学校評価と分析	長I		
8	小 11月10日 (木)	9:30 - 12:30	・学校経営方針(計画)の理解と作成	長F	集合	教職員 研修センター
9	中・高・特 11月17日 (木)	13:30 - 16:30	・学校経営方針(計画)の作成と周知	長F		

1013	東京都立学校副校長研修
------	-------------

ねらい	学校経営の視点で組織目標の達成や人的管理ができる力を身に付けます。		
対象	小・中は都立のみ 高・特	対象教員	全都立学校副校長 2・3回は新任対象

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	4月14日 (木)	13:30 - 15:30	・教職員のサービス管理 ・学校経営に生かすための新たな視点(仮)	副F 副I	集合	教職員 研修センター
2	7月下旬~ 8月	180分	<新任対象> ・マスコミ対応と学校の危機管理の実際 ・適切な会計処理	副F 副I	オンライン研修(オンデマンド)	所属校
3	8月23日 (火)	13:30 - 16:30	<新任対象> ・副校長と経営企画室との協働の進め方 ・経営企画室との連携	副F	集合	教職員 研修センター
4	1月19日 (木)	13:30 - 15:30	・学校経営に生かすための新たな視点(仮) ・ハラスメントについての理解(仮)	副I	集合	教職員 研修センター

1014	統括指導主事研修
------	----------

ねらい	教育行政や教育課題等についての理解を深め、統括指導主事等としての資質・能力の向上を図ります。		
対象	小・中・高・特 新任のみ	対象教員	新任統括指導主事及び新任統括学校経営支援主事

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	5月11日 (水)	13:30 - 16:30	・統括指導主事等に期待すること ・指導主事・学校経営支援主事の育成と組織目標達成のための進行管理 ・日常の危機管理と組織的な対応の実際	副E 副F 副H	集合	教職員 研修センター

1101	指導主事任用時研修
------	-----------

ねらい	教育行政や学校訪問等に関する知識等の習得を通じて、指導主事としての資質・能力を向上させます。		
対象	小・中・高・特	対象教員	令和4年度に新たに指導主事、学校経営支援主事、教育庁長期社会体験(派遣)研修生、(都民安全推進本部派遣研修生を含む)となった者

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	5月下旬予定	180分	・指導主事の職務と教育行政における役割 ・人権教育の理解と推進 ・研修会等の企画・運営	管I①	オンライン研修(オンデマンド)	所属先
2	7月中旬予定	180分	・一人1台端末の活用に向けた指導・助言の在り方 ・指導と評価の一体化の推進 ・各種調査の意義の理解と進め方	管I①	オンライン研修(オンデマンド)	所属先
3	10月25日 (火)	9:30 - 12:30	・授業力向上のための指導・助言の在り方	管I①	集合	教職員 研修センター
4		13:30 - 16:30	・授業観察のポイントと指導・助言の実際	管I①	集合	学校

1111	教育管理職候補者A 1年次研修(3A)
------	---------------------

ねらい	教育施策や教育課程等に関する知識等の習得を通じて、教育管理職候補者及び指導主事として必要な資質・能力の向上を目指します。
対象	小・中・高・特 対象教員 令和3年度教育管理職A選考合格者 都教育委員会が特に指定した者

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	5月25日(水)	14:20 - 16:30	・第1回グループ研修	管I①	集合	教職員研修センター
	5月下旬予定	50分	・教育施策の理解	管I①	オンライン研修(オンデマンド)	所属先
2	7月14日(木)	14:20 - 16:30	・第2回グループ研修	管F① 管I①	集合	教職員研修センター
	7月中旬予定	50分	・教育課程の編成・実施、管理	管F① 管I①	オンライン研修(オンデマンド)	所属先
3	10月7日(金)	14:20 - 16:30	・第3回グループ研修	管I①	集合	教職員研修センター
	10月中旬	50分	・特別支援教育の理解と推進	管I①	オンライン研修(オンデマンド)	所属先

1112	教育管理職候補者A 2年次研修(2A)
------	---------------------

ねらい	教育施策の立案や外部折衝等に関する知識等の習得を通じて、教育管理職候補者及び指導主事として必要な資質・能力の向上を目指します。
対象	小・中・高・特 対象教員 令和2年度教育管理職A選考合格者 都教育委員会が特に指定した者

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	5月下旬予定	180分	・教職員の服務管理 ・教育法規 ・学校問題の未然防止と初期対応能力の向上	管F① 管G①	オンライン研修(オンデマンド)	所属先
2	5月18日(水)	13:30 - 16:30	・第4回グループ研修	管I①	集合	教職員研修センター
3	6月23日(木)	13:30 - 16:30	・第5回グループ研修	管I①	集合	教職員研修センター
4	小 10月12日(水) 中・高・特 10月14日(金)定	13:30 - 16:30	・グループ研修報告会	管I①	集合	教職員研修センター

1113	教育管理職候補者 A 3 年次研修 (31A)
------	-------------------------

ねらい	副校長の職務や所属職員の管理等に関する知識等の習得を通じて、教育管理職として必要な資質・能力の向上を目指します。
対象	小・中・高・特 対象教員 令平成 31 年度教育管理職 A 選考合格者 都教育委員会が特に指定した者

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	6 月上旬予定	180 分	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教育法規演習解説</li> <li>・教職員の労務管理</li> <li>・リスクマネジメント～学校における危機管理～</li> </ul>	管 F① 管 G①	オンライン研修(オンデマンド)	所属先
2	6 月 2 日 (木)	13:30 - 16:30	<ul style="list-style-type: none"> <li>・副校長に求められる組織マネジメント</li> </ul>	管 F① 管 H①	集合	教職員研修センター
3	小(区部)・高 9 月 9 日 (金) 中・特 9 月 13 日 (火) 小(多摩島しょ・教育庁) 9 月 16 日 (金)	13:30 - 16:30	<ul style="list-style-type: none"> <li>・所属職員の管理</li> </ul>	管 F①	集合	教職員研修センター
4	10 月 6 日 (木)	13:30 - 16:30	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教育法規演習解説</li> <li>・教育課題への対応</li> <li>・教職員のメンタルヘルス</li> <li>・アンガーマネジメント</li> </ul>	管 F① 管 G① 管 H① 管 I①	オンライン研修(ライブ配信一方向)	所属先

1114	教育管理職候補者 A 4 年次研修 (30A)
------	-------------------------

ねらい	人材育成や人事考課等に関する知識等の習得を通じて、教育管理職として必要な資質・能力の向上を目指します。
対象	小・中・高・特 対象教員 平成 30 年度教育管理職 A 選考合格者 都教育委員会が特に指定した者

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	6 月 28 日 (火)	9:30 - 12:30	<ul style="list-style-type: none"> <li>・人材育成と O J T の推進</li> </ul>	管 F① 管 H①	集合	教職員研修センター
2		13:30 - 16:30	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者・地域への対応</li> </ul>	管 F 管 G①		
3	10 月上旬予定	180 分	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学力調査の結果を活用した組織的な授業改善の推進</li> <li>・学校事務の理解(学校事務)</li> <li>・学校事務の理解(講師任用制度)</li> <li>・副校長への期待</li> </ul>	管 F① 管 I①	オンライン研修(オンデマンド)	所属先
4	9 月 30 日 (金)	13:30 - 16:30	<ul style="list-style-type: none"> <li>・人事考課評価者訓練</li> </ul>	管 F① 管 H①	集合	教職員研修センター

1121 教育管理職候補者B研修 (3B)

ねらい 保護者等対応や危機管理等に関する知識等の習得を通じて、教育管理職として必要な資質・能力の向上を目指します。  
 対象 小・中・高・特 対象教員 令和3年度教育管理職B選考合格者

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	6月上旬予定	180分	・求められる副校長の役割 ・学校における働き方改革の推進 ・特別支援教育の理解と推進 ・学力調査の結果を活用した組織的な授業改善の推進	管F① 管G 管H① 管I①	オンライン研修(オンデマンド)	所属先
2	小(区部) 5月31日 (火) 中・特 6月3日 (金) 小(多摩島しよ)・高 6月7日 (火)	13:30 - 16:30	・保護者・地域への対応	管F 管G①	集合	教職員研修センター
3	小(多摩島しよ)・高 9月9日 (金) 中・特 9月13日 (火)	9:30 - 12:30	・副校長に求められる組織マネジメント	管F① 管H①	集合	教職員研修センター
4	小(区部) 9月16日 (金)	13:30 - 16:30	・所属職員の管理	管F①		
5	10月下旬	180分	・アンガーマネジメント ・組織と意思決定 ・情報公開と個人情報の保護 ・教育法規演習解説 ・学校事務の理解(学校事務) ・学校事務の理解(時間講師制度)	管F① 管I①	オンライン研修(オンデマンド)	所属先
6	11月1日 (火)	13:30 - 16:30	・教職員のメンタルヘルス ・リスクマネジメント ～学校における危機管理～ ・副校長への期待	管F① 管G① 管I①	集合	めぐるパーシモンホール

1122 教育管理職候補者B研修 (4B)

ねらい 教育課程や人事考課制度、人材育成等に関する基礎的な知識等の習得を通じて、教育管理職として必要な資質・能力の向上を目指します。  
 対象 小・中・高・特 対象教員 令和4年度教育管理職B選考合格者

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	1月中旬予定	180分	・教育法規 ・東京都の教育課題と副校長の役割 ・教職員のサービス管理	管F① 管I①	オンライン研修(オンデマンド)	所属先
2	小 1月12日 (木) 中・高・特 1月13日 (金)	13:30 - 16:30	・人事考課評価者訓練	管F① 管H①	集合	教職員研修センター
3	小(多摩島しよ)・高 1月24日 (火) 小(区部) 1月31日 (火) 中・特 2月3日 (金)	13:30 - 16:30	・人材育成とOJTの推進	管F① 管H①	集合	教職員研修センター
4 5	1月下旬予定	360分	・教育課程の編成・実施、管理 ・教育法規 ・人権教育の理解と推進 ・教職員の労務管理 ・一人1台端末の効果的な活用に向けた指導・助言の在り方	管F① 管I①	オンライン研修(オンデマンド)	所属先

1131	教育管理職候補者C研修(4C)
------	-----------------

ねらい	教育課程や人事考課制度、人材育成等に関する基礎的な知識等の習得を通じて、教育管理職として必要な資質・能力の向上を目指します。
対象	小・中・高・特 対象教員 令和4年度教育管理職C選考合格者

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	1月中旬予定	180分	・教育法規 ・東京都の教育課題と副校長の役割 ・教職員の服務管理	管F① 管I①	オンライン研修(オンデマンド)	所属校
2	小 1月12日 (木) 中・高・特 1月13日 (金)	13:30 - 16:30	・人事考課評価者訓練	管F① 管H①	集合	教職員研修センター
3	1月下旬予定	180分	・リスクマネジメント ～学校における危機管理～ ・組織と意思決定 ・情報公開と個人情報の保護 ・学校事務の理解(学校事務) ・学校事務の理解(時間講師制度)	管F① 管G	オンライン研修(オンデマンド)	所属校
4	1月20日 (金)	13:30 - 16:30	・教職員のメンタルヘルス ・アンガーマネジメント ・教育法規演習解説 ・副校長に求められる組織マネジメント ・学校における働き方改革の推進	管F① 管G 管H 管I①	オンライン研修(ライブ配信双方向)	所属校
5	小(多摩島しょ)・高 1月24日 (火) 小(区部) 1月31日 (火) 中・特 2月3日 (金)	13:30 - 16:30	・人材育成とOJTの推進	管F① 管H①	集合	教職員研修センター
6	2月10日 (金)	13:30 - 16:30	・学力調査の結果を活用した組織的な授業改善の推進 ・特別支援教育の理解と推進 ・教育法規演習解説 ・副校長への期待	管F① 管I①	オンライン研修(ライブ配信一方向)	所属校
7 8	1月下旬予定	360分	・教育課程の編成・実施、管理 ・教育法規 ・人権教育の理解と推進 ・教職員の労務管理 ・一人1台端末の効果的な活用に向けた指導・助言の在り方	管F① 管I①	オンライン研修(オンデマンド)	所属校

1501	教育行政研修
------	--------

ねらい	教育行政の仕組み及び指導主事の職務の重要性を理解し、指導主事の職務を担うための基礎的な資質・能力を育成します。
対象	小・中・高・特 対象教員 令和4年度教育管理職A選考を推薦区分で出願する者

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	7月1日 (金)	13:30 - 16:30	・指導主事の職務の実際 ・東京都の教育課題 ・課題発見及び改善の方策	管I	オンライン研修(ライブ配信双方向)	所属先
2	7月15日 (金)	13:30 - 16:30	・指導主事の学校訪問に期待すること ・意思決定と文書 ・公文書の作成 ・論文解説	管I	オンライン研修(ライブ配信双方向)	所属先
3	8月22日 (月)	13:30 - 16:30	・公文書の作成 ・指導主事の職務の実際 ・論文解説 ・指導主事に期待すること	管I	オンライン研修(ライブ配信双方向)	所属先
4	7月～8月	6回	・実地研修	管I	実習	区市町村教育委員会又は学校経営支援センター等

1502	教育管理職候補者B養成講座
------	---------------

ねらい 教育課題についての正しい認識に基づき、自校の問題点に気付き、解決するための方策を身に付けるとともに、副校長の職務の重要性を理解し、学校運営に必要とされる基礎的な資質・能力を育成します。

対象 小・中・高・特 対象教員 令和4年度教育管理職B選考を推薦区分で出願する者

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	7月上旬予定	50分	・副校長の役割・職務の実際 ・課題発見及び改善の方策 (論文の基礎)	管I①	オンライン研修(オンデマンド)	所属校
	小・中 7月4日 (月) 小・中・高・特 7月5日 (火) 小・中・高・特 7月8日 (金)	14:20 - 16:30	・課題発見及び改善の方策 (事例演習)	管I①	集合	教職員研修センター
2	7月下旬予定	50分	・東京都の教育課題	管I①	オンライン研修(オンデマンド)	所属校
	小・中 7月25日 (月) 小・中・高・特 7月26日 (火) 小・中・高・特 7月29日 (金)	14:20 - 16:30	・課題発見及び改善の方策 (事例演習)	管I①	集合	教職員研修センター

1601	人事考課評価者訓練講師養成研修
------	-----------------

ねらい 人事考課評価者訓練の講師を担当するために必要な事項について理解を深めます。

対象 対象教員 人事考課評価者訓練の講師を担当する区市町村教育委員会指導室(課)長、統括指導主事、校長等

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	4月21日 (木)	9:30 - 12:30	・人事考課制度の理解 ・適正な業績評価の実施 ・事例解説	長 F 長 H 副 F 副 H	集合	教職員研修センター
	4月22日 (金)	13:30 - 16:30				

1602	人事考課評価者訓練
------	-----------

ねらい	学校における人事考課を適正に実施するための評価者・関与者としての能力を高めます。
対象	対象教員 都立学校長・都立学校副校長 等

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	5月6日 (金)	13:30- 16:30	<ul style="list-style-type: none"> <li>人事考課制度の理解</li> <li>適正な業績評価の実施</li> <li>事例研究</li> <li>事例解説</li> </ul>	長 F 長 H	集合	教職員 研修センター  都立 多摩図書館
	5月10日 (火)					
	5月13日 (金)					
	5月17日 (火)					
2	5月20日 (金)	13:30- 16:30	<ul style="list-style-type: none"> <li>人事考課制度の理解</li> <li>適正な業績評価の実施</li> <li>事例研究</li> <li>事例解説</li> </ul>	副 F 副 H	集合	教職員 研修センター  都立 多摩図書館
	5月23日 (月)					
	5月24日 (火)					
	5月27日 (金)					
3	5月30日 (月)	9:30 - 12:30	<ul style="list-style-type: none"> <li>人事考課制度の理解</li> <li>適正な業績評価の実施</li> <li>事例研究</li> <li>事例解説</li> </ul>	長 F 長 H 副 F 副 H	集合	教職員 研修センター
	6月1日 (水)	13:30 - 16:30				

1201	東京都立学校主幹教諭任用時研修
------	-----------------

ねらい	主幹教諭の職責や職務内容を理解するとともに、ミドルリーダーとしての教育課題に関する対応力を高めます。		
対象	小・中は 都立・島しょのみ 高・特	対象教員	都立学校及び島しょ地域の小中学校の新任主幹教諭

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	6月6日(月)	13:30- 16:30	<ul style="list-style-type: none"> <li>主幹教諭の職責と職務内容について</li> <li>ミドルリーダーに求められる教育課題への対応</li> </ul>	幹 B 幹 E	集合	教職員 研修センター

1202 東京都立学校主幹教諭スキルアップ研修

ねらい 主幹教諭の職責や職務内容を再確認するとともに、教育課題への組織的な対応において中心的な役割を担い、学校経営に主体的に参画する力を高めます。

対象 小・中・高・特 対象教員 都立学校及び区市町村立学校の主幹教諭任用2年目の者

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	特 10月17日 (月)		・ミドルリーダーに求められるカリキュラム・マネジメントの推進	幹D 幹D	オンライン研修(オンデマンド)	所属校等
		14:30-16:30	・組織的なカリキュラム・マネジメントの推進	幹E	集合	教職員研修センター
2	都立中・高 10月24日 (月)		・ミドルリーダーに求められるカリキュラム・マネジメントの推進	幹D 幹D 幹E	オンライン研修(オンデマンド)	所属校等
		14:30-16:30	・組織的なカリキュラム・マネジメントの推進		集合	教職員研修センター
3	小区部 10月31日 (月)		・ミドルリーダーに求められるカリキュラム・マネジメントの推進	幹D 幹D 幹E	オンライン研修(オンデマンド)	所属校等
		14:30-16:30	・組織的なカリキュラム・マネジメントの推進		集合	教職員研修センター
4	小市部 11月14日 (月)		・ミドルリーダーに求められるカリキュラム・マネジメントの推進	幹D 幹D 幹E	オンライン研修(オンデマンド)	所属校等
		14:30-16:30	・組織的なカリキュラム・マネジメントの推進		集合	教職員研修センター
5	中 11月21日 (月)		・ミドルリーダーに求められるカリキュラム・マネジメントの推進	幹D 幹D 幹E	オンライン研修(オンデマンド)	所属校等
		14:30-16:30	・組織的なカリキュラム・マネジメントの推進		集合	教職員研修センター

動画については、9月中旬～11月下旬までの期間のうち受講日の前日までに視聴して、

事前課題を作成する。

1211 東京都立学校指導教諭任用時研修

ねらい 指導教諭の職責や職務内容を理解するとともに、具体的な指導・助言についての資質・能力を高めます。

対象 小・中・高・特 対象教員 都立学校及び区市町村立学校の新任指導教諭

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	5月16日 (月)	13:30-16:30	・指導教諭の職責と職務内容 ・指導・助言能力の向上	指A 指A	集合	教職員研修センター

1301	東京都立学校主任教諭任用時研修
------	-----------------

ねらい	主任教諭として授業や分掌業務を行う上での助言・支援の方法を学ぶとともに主幹教諭の補佐、各分掌間での業務の調整など学校運営上の重要な役割を担う能力を育成します。	
対象	小・中は 都立・島しょのみ 高・特	対象教員 ・都立学校新任主任教諭、新任主任養護教諭及び 新任主任栄養教諭 ・島しょ地域の小中学校に在籍する新任主任教諭、 新任主任養護教諭及び新任主任栄養教諭

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	7月27日 (水)	13:30- 16:30	・問題解決力の向上 (学校編) ・問題解決力の向上 (基礎編) ・問題解決力の向上 (実践編)	任D 任D	集合	教職員 研修センター
2	8月2日 (火)	13:30- 16:30	・問題解決力の向上 (学校編) ・問題解決力の向上 (基礎編) ・問題解決力の向上 (実践編)	任D 任D	集合	教職員 研修センター
3	8月10日 (水)	13:30- 16:30	・問題解決力の向上 (学校編) ・問題解決力の向上 (基礎編) ・問題解決力の向上 (実践編)	任D 任D	集合	教職員 研修センター

1302	東京都立学校主任教諭任用前研修
------	-----------------

ねらい	主任教諭に求められる役割について理解を深めるとともに主任教諭に必要な基本的な知識を習得します。	
対象	小・中・高・特	対象教員 令和4年度主任教諭選考合格者等

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	別途通知 12月中旬～ 1月中旬	180分	・主任教諭に期待されること ・服務事故の防止 ・これからの教員としてのキャリア ・理解度診断テスト	任A 任B 任D 任D 任E	オンライ ン研 修(オン デマン ド)	所属校

1402	東京都立学校主任研修（教務）
------	----------------

ねらい	公立小学校・中学校及び都立中学校・高等学校・中等教育学校における教務の在り方について見識を高めるとともに、教務主任として、学校運営の中心的役割を担うための資質・能力の向上を目指します。		
対象	小・中は都立、島しょ新任のみ高	対象教員	都立小学校・中学校・高等学校・中等教育学校の教務主任 島しょ地域の小・中学校に在籍する新任教務主任

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	5月上旬～6月下旬	40分	・教育課題への対応等	幹D 幹E	オンライン研修(オンデマンド)	所属校
	6月9日(木)	14:10-16:30			集合	教職員研修センター

1404	東京都立学校主任研修（生活指導）
------	------------------

ねらい	都立中学校・高等学校・中等教育学校における生活指導の在り方について見識を高めるとともに、生活指導主任として、学校運営の中心的役割を担うための資質・能力の向上を目指します。		
対象	小・中は都立のみ高	対象教員	都立小学校・中学校・高等学校・中等教育学校の生活指導主任

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	5月上旬～6月下旬	40分	・教育課題への対応等	幹D 幹E	オンライン研修(オンデマンド)	所属校
	6月13日(月)	14:10-16:30			集合	教職員研修センター

1406	東京都立学校主任研修（進路指導）
------	------------------

ねらい	都立中学校・高等学校・中等教育学校における進路指導の在り方について見識を高めるとともに、進路指導主任として、学校運営の中心的役割を担うための資質・能力の向上を目指します。		
対象	小・中は都立のみ高	対象教員	都立小学校・中学校・高等学校・中等教育学校の進路指導主任

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	5月上旬～6月下旬	40分	・教育課題への対応等	幹D 幹E	オンライン研修(オンデマンド)	所属校
	6月21日(火)	14:10-16:30			集合	教職員研修センター

1412	東京都立学校主任研修（教務）
------	----------------

ねらい	都立特別支援学校における教務の在り方について見識を高めるとともに、教務主任として、学校運営の中心的役割を担うための資質・能力の向上を目指します。
対象	特 対象教員 都立特別支援学校の教務主任

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	5月上旬～6月下旬	40分	・教育課題への対応等	幹D 幹E	オンライン研修(オンデマンド)	所属校
	5月19日(木)	14:10-16:30			集合	教職員研修センター

1416	東京都立学校主任研修（進路指導）
------	------------------

ねらい	都立特別支援学校における進路指導の在り方について見識を高めるとともに、進路指導主任として、学校運営の中心的役割を担うための資質・能力の向上を目指します。
対象	特 対象教員 都立特別支援学校の進路指導主任

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	5月上旬～6月下旬	40分	・教育課題への対応等	幹D 幹E	オンライン研修(オンデマンド)	所属校
	6月30日(木)	14:10-16:30			集合	教職員研修センター

1414	東京都立学校主任研修（生活指導）
------	------------------

ねらい	都立特別支援学校における生活指導の在り方について見識を高めるとともに、生活指導主任として、学校運営の中心的役割を担うための資質・能力の向上を目指します。
対象	特 対象教員 都立特別支援学校的生活指導主任

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	5月上旬～6月下旬	40分	・教育課題への対応等	幹D 幹E	オンライン研修(オンデマンド)	所属校
	5月26日(木)	14:10-16:30			集合	教職員研修センター

2001 東京都若手教員育成研修 1年次(初任者)研修(都立高等学校・中等教育学校・附属中学校・附属小学校)

ねらい 東京都立学校の校長・副校長及び教員としての資質の向上に関する指標に示された教員が身に付けるべき力である「学習指導力」、「生活指導力・進路指導力」、「外部との連携・折衝力」、「学校運営力・組織貢献力」及び「教育課題に関する対応力」における基礎的・基本的な資質・能力の育成を図ります。

対象 都立高等学校・中等教育学校・附属中学校・附属小学校 対象教員 令和4年度に採用された教諭のうち、都立高等学校・中等教育学校・附属中学校・附属小学校に在籍する者(島しょ地区を除く)

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	4月1日(金)	14:00-16:30	・東京都の教育施策 ・東京都の人権教育	教基 E	集合	国立オリンピック記念青少年総合センター
2 3	4月4日(月)	9:30-16:30	・接遇マナー(ビジネススキルの基本) ・体罰防止(アンガーマネジメント) ・メンタルヘルス ・服務(服務事故防止) ・勤務・人事考課制度 等	教基 D 教基 C 教基 B	集合	国立オリンピック記念青少年総合センター
4	5月9日(月)~5月30日(月)	勤務時間	・学習指導要領と教育課程 ・学習指導案の作成(単元の構想)	教基 A 教基 D	オンデマンド・演習	各勤務場所
5	5月31日(火)又は6月3日(金)	13:30-16:30	・不登校・中途退学、自殺防止の取組 ・学習指導案の作成(本時案の検討)	教基 E 教基 A	集合	教職員研修センター
6	7月8日(金)又は7月12日(火)	13:30-16:30	・授業改善のPDCA ・自己診断 ・研究協議の進め方	教基 A	集合	教職員研修センター
7 8	8月8日(月)又は8月9日(火)	9:30-16:30	・模擬授業、協議 等	教基 A	集合	国立オリンピック記念青少年総合センター
9	9月9日(金)又は9月13日(火)	13:30-16:30	・保護者との望ましい関係の在り方 ・生活指導の充実	教基 C 教基 B	集合	教職員研修センター
10	10月14日(金)又は10月18日(火)	13:30-16:30	・ICTの活用・情報モラル教育 ・主体的・対話的で深い学びの実現	教基 A 教基 E 教基 D	集合	教職員研修センター
11	11月18日(金)~12月9日(金)	勤務時間	・特別支援教育 ・個に応じた指導の充実	教基 E 教基 A	オンデマンド・演習	各勤務場所
12	1月6日(金)又は1月10日(火)	13:30-16:30	・入学者選抜 等 ・学習評価の充実 ・1年次(初任者)研修のまとめ	教基 D 教基 A	集合	教職員研修センター

2002 東京都若手教員育成研修 2年次研修(都立高等学校・中等教育学校・附属中学校・附属小学校)

ねらい 東京都立学校の校長・副校長及び教員としての資質の向上に関する指標に示された教員が身に付けるべき力のうち「学習指導力」、「生活指導力・進路指導力」等の実践的な指導力の促進を図ります。

対象 都立高等学校・中等教育学校・附属中学校・附属小学校 対象教員 原則として、令和3年度に採用された教諭のうち、都立高等学校・中等教育学校・附属中学校に在籍し、1年次(初任者)研修を修了した者

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	7月11日(月)又は8月3日(水)	13:30-16:30	・主体的・対話的で深い学びの実現(学習評価の在り方と改善)	教基 A	集合	教職員研修センター
2	10月3日(月)又は10月12日(水)	13:30-16:30	・体罰の根絶(コーチング) ・生徒理解(いじめ防止を含む)	教基 B	集合	教職員研修センター
3	1月19日(木)~2月9日(木)	勤務時間	・主権者教育 ・進路指導の在り方とキャリア教育の推進 ・2年次研修の振り返りと、3年次研修に向けて	教基 B	オンデマンド・演習	各勤務場所

2003 東京都若手教員育成研修 3年次研修(都立高等学校・中等教育学校・附属中学校・附属小学校)

ねらい 東京都若手教員育成研修2年次研修(以下「2年次研修」という。)を修了した教員に対して、東京都立学校の校長・副校長及び教員としての資質の向上に関する指標に示された教員が身に付けるべき力のうち、「外部との連携・折衝力」、「学校運営力・組織貢献力」等の課題解決力の伸長を図ります。

対象 都立高等学校・中等教育学校・附属中学校・附属小学校 対象教員 原則として、令和2年度に採用された教諭のうち、都立高等学校・中等教育学校・附属中学校・附属小学校に在籍し、2年次研修を修了した者

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	5月23日(月)~6月13日(月)	勤務時間	・学校運営への参画 ・関係機関との連携 ・これからの教員としてのキャリア	教基 C 教基 D	オンデマンド・演習	各勤務場所
2	1月11日(水)又は2月10日(金)	13:30-16:30	・主体的・対話的で深い学びの実現(授業実践事例検討) ・若手教員育成研修のまとめ	教基 A	集合	教職員研修センター

2011 東京都若手教員育成研修 1年次(初任者)研修(都立特別支援学校)

ねらい 東京都立学校の校長・副校長及び教員としての資質の向上に関する指標に示された教員が身に付けるべき力である「学習指導力」、「生活指導力・進路指導力」、「外部との連携・折衝力」、「学校運営力・組織貢献力」及び「教育課題に関する対応力」における基礎的・基本的な資質・能力の育成を図ります。

対象 都立特別支援学校 対象教員 令和4年度に採用された教諭のうち、都立特別支援学校に在籍する者(島しょ地区を除く)

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	4月1日(金)	14:00-16:30	・東京都の教育施策 ・東京都の人権教育	教基E	集合	教職員研修センター
2 3	4月4日(月)	9:30-16:30	・接遇マナー(ビジネススキルの基本) ・体罰防止(アンガーマネジメント) ・メンタルヘルス ・服務(服務事故防止) ・勤務・人事考課制度等	教基D 教基C 教基B	集合	教職員研修センター
4	5月17日(火)~ 6月7日(火)	勤務時間	・特別支援教育の基礎・基本 ・学習指導要領の理解と学習指導案の作成	教基A 教基E	オンデマンド・演習	各勤務場所
5	6月17日(金) 又は 6月21日(火)	13:30-16:30	・個別指導計画を生かした学習指導の実際 ・学習指導案の作成及び検討 ・授業改善のPDCA	教基A	集合	教職員研修センター
6	7月19日(火) 又は 7月22日(金)	13:30-16:30	・自己診断 ・不登校・中途退学、自殺防止の取組 ・主体的・対話的で深い学びの実現(動画による指導教諭の授業参観)	教基E 教基A	集合	教職員研修センター
7 8	8月22日(月) 又は 8月23日(火)	9:30-16:30	・模擬授業、協議等	教基A	集合	国立オリンピック記念青少年総合センター
9	9月16日(金) 又は 9月20日(火)	13:30-16:30	・保護者・地域・関係機関との連携 ・特別支援学校における生活指導	教基C 教基B	集合	教職員研修センター
10	10月21日(金) 又は 10月25日(火)	13:30-16:30	・特別支援学校における情報モラル教育とICT活用 ・特別支援学校における危機管理・対応	教基A 教基D 教基E 教基B	集合	教職員研修センター
11	12月6日(火)~ 12月27日(火)	勤務時間	・障害のある児童・生徒の理解 ・個別の教育支援計画を活用した児童・生徒の支援の充実	教基E 教基C	オンデマンド・演習	各勤務場所
12	1月20日(金) 又は 1月31日(火)	13:30-16:30	・1年次研修のまとめ・自己診断 ・個別指導計画に基づく学習評価 ・特別支援教育の推進者として若手教員に期待すること	教基A 教基E	集合	教職員研修センター

2012 東京都若手教員育成研修 2年次研修(都立特別支援学校)

ねらい 東京都立学校の校長・副校長及び教員としての資質の向上に関する指標に示された教員が身に付けるべき力のうち「学習指導力」、「生活指導力・進路指導力」等の実践的な指導力の促進を図ります。

対象 都立特別支援学校 対象教員 原則として、令和3年度に採用された教諭のうち、都立特別支援学校に在籍し、1年次(初任者)研修を修了した者

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	7月6日(水) 又は 8月1日(月)	13:30-16:30	・主体的・対話的で深い学びの実現(学習評価の在り方と改善)	教基A	集合	教職員研修センター
2	10月5日(水) 又は 10月13日(木)	13:30-16:30	・体罰の根絶(コーチング) ・生徒理解(いじめ防止を含む)	教基B	集合	教職員研修センター
3	1月19日(木)~ 2月9日(木)	勤務時間	・主権者教育 ・進路指導の在り方とキャリア教育の推進 ・2年次研修の振り返りと、3年次研修に向けて	教基B	オンデマンド・演習	各勤務場所

2013 東京都若手教員育成研修 3年次研修(都立特別支援学校)

ねらい 東京都若手教員育成研修2年次研修(以下「2年次研修」という。)を修了した教員に対して、東京都立学校の校長・副校長及び教員としての資質の向上に関する指標に示された教員が身に付けるべき力のうち、「外部との連携・折衝力」、「学校運営力・組織貢献力」等の課題解決力の伸長を図ります。

対象 都立特別支援学校 対象教員 原則として、令和2年度に採用された教諭のうち、都立特別支援学校に在籍し、2年次研修を修了した者

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	5月26日(木)~ 6月16日(木)	勤務時間	・学校運営への参画 ・関係機関との連携 ・これからの教員としてのキャリア	教基C 教基D	オンデマンド・演習	各勤務場所
2	1月18日(水) 又は 1月23日(月)	13:30-16:30	・主体的・対話的で深い学びの実現(授業実践事例検討) ・若手教員育成研修のまとめ	教基A	集合	教職員研修センター

2021 東京都若手教員育成研修 1年次(初任者)研修(小・中学校特別支援学級等)

ねらい 東京都立学校の校長・副校長及び教員としての資質の向上に関する指標に示された教員が身に付けるべき力である「学習指導力」、「生活指導力・進路指導力」、「外部との連携・折衝力」、「学校運営力・組織貢献力」及び「教育課題に関する対応力」における基礎的・基本的な資質・能力の育成を図ります。

対象 区市町村立学校の特別支援学級等 対象教員 令和4年度に区市町村立学校の特別支援学級等に教諭として採用された者のうち、各区市町村教育委員会が定める者

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	6月22日(水)～7月13日(水)	勤務時間	・障害のある児童・生徒の医療と心理 ・障害のある児童・生徒に対する教育について	教基 E	オンデマンド・演習	各勤務場所
2	11月1日(火)～11月22日(火)	勤務時間	・特別支援学級の教育課程 ・特別支援学級における授業づくり	教基 A 教基 E	オンデマンド・演習	各勤務場所
3	12月15日(木)～1月5日(木)	勤務時間	・個別の教育支援計画を活用した児童・生徒の支援の充実 ・授業改善のPDCA～学習指導案の作成を通して～	教基 A 教基 E	オンデマンド・演習	各勤務場所

2022 東京都若手教員育成研修 1年次(初任者)研修(島しょ都立高等学校、島しょ公立小・中学校)

ねらい 東京都立学校の校長・副校長及び教員としての資質の向上に関する指標に示された教員が身に付けるべき力である「学習指導力」、「生活指導力・進路指導力」、「外部との連携・折衝力」、「学校運営力・組織貢献力」及び「教育課題に関する対応力」における基礎的・基本的な資質・能力の育成を図ります。

対象 島しょ都立高等学校、島しょ小・中学校 対象教員 令和4年度に採用された教諭のうち、島しょ地区の都立高等学校、公立小・中学校に在籍する者

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	4月1日(金)	14:00-16:30	・東京都の教育施策 ・東京都の人権教育	教基 E	集合 小・中は集合又は動画視聴等選択	国立オリンピック記念青少年総合センター
2 3	4月4日(月)	9:30-16:30	・接客マナー(ビジネススキルの基本) ・体罰防止(アンガーマネジメント) ・メンタルヘルス ・服務(服務事故防止) ・勤務・人事考課制度等	教基 D 教基 C 教基 B	集合 小・中は集合又は動画視聴等選択	国立オリンピック記念青少年総合センター
4	5月9日(月)～5月30日(月)	勤務時間	・学習指導要領と教育課程 ・学習指導案の作成(単元の構想)	教基 A 教基 D	動画・演習	各勤務場所
5 6	8月4日(木)	9:30-16:30	・不登校・中途退学、自殺防止の取組 ・学習指導案の作成(本時案の検討) ・授業改善のPDCA ・研究協議の進め方	教基 E 教基 A	集合 小・中は集合又は動画視聴等選択	教職員研修センター
7 8	8月5日(金)	9:30-16:30	・保護者との望ましい関係の在り方 ・生活指導の充実 ・ICTの活用・情報モラル教育 ・主体的・対話的で深い学びの実現	教基 C 教基 B 教基 A 教基 E 教基 D	集合 小・中は集合又は動画視聴等選択	教職員研修センター
9 10	8月8日(月)	9:30-16:30	・模擬授業、協議等	教基 A	集合	国立オリンピック記念青少年総合センター
11	11月18日(金)～12月9日(金)	勤務時間	・特別支援教育 ・個に応じた指導の充実	教基 E 教基 A	動画・演習	各勤務場所
12	1月6日(金)	13:30-16:30	・入学者選抜等 ・学習評価の充実 ・1年次(初任者)研修のまとめ	教基 D 教基 A	集合 小・中は集合又は動画視聴等選択	教職員研修センター

2023 東京都若手教員育成研修 1年次(初任者)研修(島しょ都立特別支援学校、島しょ公立小・中学校(特別支援学級等))

ねらい 東京都公立学校の校長・副校長及び教員としての資質の向上に関する指標に示された教員が身に付けるべき力である「学習指導力」、「生活指導力・進路指導力」、「外部との連携・折衝力」、「学校運営力・組織貢献力」及び「教育課題に関する対応力」における基礎的・基本的な資質・能力の育成を図ります。

対象 島しょ都立特別支援学校、島しょ小・中学校(特別支援学級等) 対象教員 令和4年度に採用された教諭のうち、島しょ地区の都立特別支援学校、公立小・中学校(特別支援学級等)に在籍する者

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	4月1日(金)	14:00-16:30	・東京都の教育施策 ・東京都の人権教育	教基 E	集合 小・中は集合又は動画視聴等選択	教職員 研修センター
2 3	4月4日(月)	9:30-16:30	・接遇マナー(ビジネススキルの基本) ・体罰防止(アンガーマネジメント) ・メンタルヘルス ・服務(服務事故防止) ・勤務・人事考課制度等	教基 D 教基 C 教基 B	集合 小・中は集合又は動画視聴等選択	教職員 研修センター
4	5月17日(火)~ 6月7日(火)	勤務時間	・特別支援教育の基礎・基本 ・学習指導要領の理解と学習指導案の作成	教基 A 教基 E	オンデマンド・演習	各勤務場所
5 6	8月4日(木)	9:30-16:30	・不登校・中途退学、自殺防止の取組 ・学習指導案の作成(本時案の検討) ・授業改善のPDCA ・研究協議の進め方	教基 E 教基 A	集合 小・中は集合又は動画視聴等選択	教職員 研修センター
7 8	8月5日(金)	9:30-16:30	・保護者との望ましい関係の在り方 ・生活指導の充実 ・ICTの活用・情報モラル教育 ・主体的・対話的で深い学びの実現	教基 C 教基 B 教基 A 教基 E 教基 D	集合 小・中は集合又は動画視聴等選択	教職員 研修センター
9 10	8月22日(月)	9:30-16:30	・模擬授業、協議等	教基 A	集合	国立オリンピック記念青少年総合センター
11	12月6日(火)~ 12月27日(火)	勤務時間	・障害のある児童・生徒の理解 ・個別の教育支援計画を活用した児童・生徒の支援の充実	教基 E 教基 C	オンデマンド・演習	各勤務場所
12	1月20日(金)	13:30-16:30	・1年次研修のまとめ・自己診断 ・個別指導計画に基づく学習評価 ・特別支援教育の推進者として若手教員に期待すること	教基 A 教基 E	集合 小・中は集合又は動画視聴等選択	教職員 研修センター

2131 東京都公立学校 新規採用養護教諭研修(都立学校・島しょ)

ねらい 東京都公立学校の新規採用養護教諭に対して、養護教諭の職務の遂行に必要な事項に関する研修を実施し、実践的指導力と使命感を養うとともに幅広い知見を得ることができるようにする。

対象 都立学校、島しょ都立、島しょ小・中学校 対象教員 令和4年度に採用された養護教諭のうち、都立学校及び島しょ地区の都立学校、公立小・中学校に在籍する者

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	4月1日(金)	14:00-16:30	・東京都の教育施策 ・東京都の人権教育	養基 E	集合 島しょ小・中は集合又は動画視聴等選択	国立オリンピック記念青少年総合センター 又は 教職員 研修センター
2 3	4月4日(月)	9:30-16:30	・接遇マナー(ビジネススキルの基本) ・体罰防止(アンガーマネジメント) ・メンタルヘルス ・服務(服務事故防止) ・勤務・人事考課制度等	養基 C 養基 D 養基 B	集合 島しょ小・中は集合又は動画視聴等選択	国立オリンピック記念青少年総合センター 又は 教職員 研修センター
4 5	5月16日(月)	9:30-16:30	・研修ガイダンス ・新規採用養護教諭に求められること ・定期健康診断と学校保健事務 ・普通救命講習	養基 E 養基 A 養基 D	集合	教職員 研修センター
6	6月15日(水)~ 7月6日(水)	勤務時間	・学習指導案の立案と授業の実際、ICTの活用 ・アレルギー疾患への対応	養基 A 養基 E	オンデマンド・演習	各勤務場所
7	7月15日(金)	13:30-16:30	・救急処置の理論と実際 ・保健教育の充実、学習指導要領の理解	養基 A 養基 E	集合 島しょ都立、島しょ小・中は集合又は動画視聴等選択	教職員 研修センター
8 9	8月19日(金)	9:30-16:30	・模擬授業の発表 ・保健室経営の充実	養基 A 養基 D	集合	教職員 研修センター
10	9月15日(木)	13:30-16:30	・健康相談の理論と実際(いじめ・虐待の予防及び対応を含む) ・健康上配慮を要する児童・生徒への関わり(不登校への対応含む)	養基 B 養基 E 養基 A 養基 C	集合 島しょ都立、島しょ小・中は集合又は動画視聴等選択	教職員 研修センター
11	10月17日(月)~ 11月7日(月)	勤務時間	・障害のある児童・生徒との関わり及び関係機関との連携 ・保護者とのよりよい関係のつくり方	養基 C 養基 E	オンデマンド・演習	各勤務場所
12	12月2日(金)	13:30-16:30	・学校保健計画の作成と活用 ・新規採用養護教諭研修のまとめ	養基 D 養基 E	集合 島しょ都立、島しょ小・中は集合又は動画視聴等選択	教職員 研修センター

2132 東京都公立学校 新規採用養護教諭研修（小・中学校）

ねらい 東京都公立学校の新規採用養護教諭に対して、養護教諭の職務の遂行に必要な事項に関する研修を実施し、実践的指導力と使命感を養うとともに幅広い知見を得ることができるようにする。

対象 東京都公立小・中学校 対象教員 令和4年度に採用された養護教諭のうち、島しょ地区以外の東京都公立小・中学校に在籍する者

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1 2	5月16日 (月)	9:30- 16:30	・研修ガイダンス ・新規採用養護教諭に求められること ・定期健康診断と学校保健事務 ・普通救命講習	養基 E 養基 A 養基 D	集合	教職員 研修センター
3	6月15日 (水)～ 7月6日 (水)	勤務 時間	・学習指導案の立案と授業の実際、ICT の活用 ・アレルギー疾患への対応	養基 A 養基 E	オン デマ ンド・ 演習	各勤務場所
4	7月15日 (金)	13:30- 16:30	・救急処置の理論と実際 ・保健教育の充実、学習指導要領の理解	養基 A 養基 E	集合	教職員 研修センター
5 6	8月19日 (金)	9:30- 16:30	・模擬授業の発表 ・保健室経営の充実	養基 A 養基 D	集合	教職員 研修センター
7	9月15日 (木)	13:30- 16:30	・健康相談の理論と実際 (いじめ・虐待の予防及び対応を含む) ・健康上配慮を要する児童・生徒への関わり (不登校への対応含む)	養基 B 養基 E 養基 A 養基 C	集合	教職員 研修センター
8	10月17日 (月)～ 11月7日 (月)	勤務 時間	・障害のある児童・生徒との関わり及び関係機 関との連携 ・保護者とのよりよい関係のつくり方	養基 C 養基 E	オン デマ ンド・ 演習	各勤務場所
9	12月2日 (金)	13:30- 16:30	・学校保健計画の作成と活用 ・新規採用養護教諭研修のまとめ	養基 D 養基 E	集合	教職員 研修センター

2141 東京都公立学校 新規採用栄養教諭研修（都立学校・島しょ）

ねらい 栄養教諭の職務の遂行に必要な事項に関する研修を実施し、実践的指導力と使命感を養うとともに幅広い知見を身に付けます。

対象 都立学校、島しょ都立、島しょ小・中学校 対象教員 令和4年度に採用された栄養教諭

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	4月1日 (金)	14:00- 16:30	・東京都の教育施策 ・東京都の人権教育	栄基 E	集合 島しょ 小・中は集 合又は動 画視聴等 選択	国立オリンピッ ク記念青少年総 合センター 又は 教職員 研修センター
2 3	4月4日 (月)	9:30- 16:30	・接遇マナー（ビジネススキルの基本） ・体罰防止（アンガーマネジメント） ・メンタルヘルス ・服務（服務事故防止） ・勤務・人事考課制度 等	栄基 C 栄基 D 栄基 B	集合 島しょ 小・中は集 合又は動 画視聴等 選択	国立オリンピッ ク記念青少年総 合センター 又は 教職員 研修センター
4	5月11日 (水)	13:30- 16:30	・研修ガイダンス ・食に関する指導の実際 ・学習指導要領に基づいた計画の作成	栄基 A	集合 島しょ 都立、島し ょ小・中は 集合又は 動画視聴 等選択	教職員 研修センター
5	6月15日 (水)～ 7月6日 (水)	勤務 時間	・学習指導案の立案と授業の実際、ICT の活用 ・アレルギー疾患への対応	栄基 A 栄基 E	オン デマ ンド・ 演習	各勤務場所
6	6月下旬 又は 7月上旬 (別途通知)	13:30- 16:30	・授業研究 ・本時の授業について学習指導案から学ぶ食 に関する指導の工夫	栄基 A 栄基 E	集合	学校会場 (別途通知)
7	7月20日 (水)	13:30- 16:30	・学習指導案の検討	栄基 A	集合 島しょ 都立、島し ょ小・中は 集合又は 動画視聴 等選択	教職員 研修センター
8 9	8月5日 (金)	9:30- 16:30	・模擬授業 ・協議の進め方	栄基 A	集合	教職員 研修センター
10	9月12日 (月)	13:30- 16:30	・教員に求められる4つの力と栄養教諭に期 待すること ・研修のまとめ	栄基 B 栄基 C 栄基 D	集合 島しょ 都立、島し ょ小・中は 集合又は 動画視聴 等選択	教職員 研修センター

2142 東京都公立学校 新規採用栄養教諭研修（小・中学校）

ねらい 栄養教諭の職務の遂行に必要な事項に関する研修を実施し、実践的指導力と使命感を養うとともに幅広い知見を身に付けます。

対象 東京都公立小・中学校に在籍する者 対象教員 令和4年度に採用された栄養教諭

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	5月11日 (水)	13:30-16:30	・研修ガイダンス ・食に関する指導の実践 ・学習指導要領に基づいた計画の作成	栄養 A	集合	教職員研修センター
2	6月15日 (水)～ 7月6日 (水)	勤務時間	・学習指導案の立案と授業の実際、ICTの活用 ・アレルギー疾患への対応	栄養 A 栄養 E	オンデマンド・演習	各勤務場所
3	6月下旬 又は 7月上旬 (別途通知)	13:30-16:30	・授業研究 ・本時の授業について学習指導案から学ぶ食に関する指導の工夫	栄養 A	集合	学校会場
4	7月20日 (水)	13:30-16:30	・学習指導案の検討	栄養 A	集合	教職員研修センター
5	8月5日 (金)	9:30-16:30	・模擬授業 ・協議の進め方	栄養 A	集合	教職員研修センター
7	9月12日 (月)	13:30-16:30	・教員に求められる4つの力と栄養教諭に期待すること ・研修のまとめ	栄養 B 栄養 C 栄養 D	集合	教職員研修センター

2151 東京都公立幼稚園 新規採用幼稚園教諭研修

ねらい 東京都公立幼稚園の新規採用幼稚園教諭に対して、教諭の職務の遂行に必要な事項に関する研修を実施し、実践的指導力と使命感を養うとともに幅広い知見を得ることができるようにします。

対象 公立幼稚園 対象教員 令和4年度に採用された幼稚園教諭

回	実施	時間	内容	研修形態	会場
1	4月21日 (木)	13:30-16:30	・研修ガイダンス ・幼稚園教諭としての心構え ・人権教育の推進(いじめ、体罰、児童虐待等)	集合	東京都教職員研修センター
2	5月19日 (木)	13:30-16:30	・指導計画の作成と保育記録の方法 ・食物アレルギーへの対応	集合	東京都教職員研修センター
3	6月9日 (木)	9:00-16:30	・保育観察 「教師の援助と環境の構成」 - 自己の課題解決に向けて -	集合	園会場
5	7月7日 (木)～ 7月21日 (木)	勤務時間	・教材研究の実際 ・保護者との連携 ・指導要録の作成	オンデマンド・演習	各勤務場所
6	10月6日 (木)	13:30-16:30	・教材研究の実際 ・幼児理解に基づいた評価(観察研究、ビデオカンファレンス等)	集合	東京都教職員研修センター
7	11月17日 (木)	9:00-16:30	・保育観察 「教師の援助と環境の構成」 - 保育のねらいと評価	集合	園会場
9	12月8日 (木)	13:30-16:30	・配慮を要する幼児の理解と指導	集合	東京都教職員研修センター
10	1月12日 (木)	13:30-16:30	・就学前教育と小学校教育の円滑な接続について ・これからの幼児教育について ・1年間の自己の成果と課題の明確化、課題解決に向けての方策	集合	東京都教職員研修センター

2161 東京都立学校 新規採用実習助手・寄宿舎指導員研修

ねらい 東京都立学校の新規採用実習助手・寄宿舎指導員に対して実習助手・寄宿舎指導員の職務の遂行に必要な事項に関する研修を実施し、実践的指導力と使命感を養うとともに幅広い知見を得られるようにします。

対象 都立高等学校等・都立特別支援学校 対象教員 令和4年度に採用された実習助手・寄宿舎指導員のうち、都立学校に在籍する者

回	実施	時間	内容	研修形態	会場
1	4月1日 (金)	14:00-16:30	・東京都の教育施策 ・東京都の人権教育	集合	国立オリンピック記念青少年総合センター (高等学校等) 教職員 研修センター (特別支援学校)
2 3	4月4日 (月)	9:30-16:30	・接遇マナー(ビジネススキルの基本) ・体罰防止(アンガーマネジメント) ・メンタルヘルス ・服務(服務事故防止) ・勤務・人事考課制度 等	集合	国立オリンピック記念青少年総合センター (高等学校等) 教職員 研修センター (特別支援学校)
4	6月 (別途通知)	13:30-16:30	授業観察 「授業準備の視点」 ・危機管理 ・機材管理 ・教場の整備 ・実習助手の役割	集合	学校
5	7月 (別途通知)	13:30-16:30		集合	学校
6	9月 (別途通知)	13:30-16:30	授業観察 「組織的な学校運営」 ・授業のねらいに即した教育活動 ・新規採用実習助手研修のまとめ	集合	学校

2401 東京都立学校 期限付任用教員(教諭)任用時研修(都立高等学校・中等教育学校・附属中学校・附属小学校)

ねらい 東京都立学校の期限付任用教員(教諭)の資質の向上を目指し、教諭としての使命感、幅広い知見、実践的指導力等を得られるようにします。

対象 都立高等学校・中等教育学校・附属中学校・附属小学校 対象教員 令和4年度に都立高等学校・中等教育学校・附属中学校・附属小学校に任用された期限付任用教員(教諭)のうち、これまでに本研修を受講していない者(島しょ地区を除く)

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	4月1日 (金)	14:00-16:30	・東京都の教育施策 ・東京都の人権教育	教基 E	集合	国立オリンピック記念青少年総合センター
2 3	4月4日 (月)	9:30-16:30	・接遇マナー(ビジネススキルの基本) ・体罰防止(アンガーマネジメント) ・メンタルヘルス ・服務(服務事故防止) ・勤務・人事考課制度 等	教基 D 教基 C 教基 B	集合	国立オリンピック記念青少年総合センター
4	5月9日 (月)~ 5月30日 (月)	勤務 時間	・学習指導要領と教育課程 ・学習指導案の作成(単元の構想)	教基 A 教基 D	オン デマ ンド・ 演習	各勤務場所
5	5月31日 (火) 又は 6月3日 (金)	13:30-16:30	・不登校・中途退学、自殺防止の取組 ・学習指導案の作成(本時案の検討)	教基 E 教基 A	集合	教職員 研修センター
6	7月8日 (金) 又は 7月12日 (火)	13:30-16:30	・授業改善の PDCA ・自己診断 ・研究協議の進め方	教基 A	集合	教職員 研修センター
7 8	8月8日 (月) 又は 8月9日 (火)	9:30-16:30	・模擬授業、協議 等	教基 A	集合	国立オリンピック記念青少年総合センター
9	9月9日 (金) 又は 9月13日 (火)	13:30-16:30	・保護者との望ましい関係の在り方 ・生活指導の充実	教基 C 教基 B	集合	教職員 研修センター
10	10月14日 (金) 又は 10月18日 (火)	13:30-16:30	・ICTの活用・情報モラル教育 ・主体的・対話的で深い学びの実現	教基 A 教基 E 教基 D	集合	教職員 研修センター
11	11月18日 (金)~ 12月9日 (金)	勤務 時間	・特別支援教育 ・個に応じた指導の充実	教基 E 教基 A	オン デマ ンド・ 演習	各勤務場所
12	1月6日 (金) 又は 1月10日 (火)	13:30-16:30	・入学者選抜 等 ・学習評価の充実 ・1年次(初任者)研修のまとめ	教基 D 教基 A	集合	教職員 研修センター

2411 東京都公立学校 期限付任用教員（教諭）任用時研修（都立特別支援学校）

ねらい 東京都公立学校の期限付任用教員(教諭)の資質の向上を目指し、教諭としての使命感、幅広い知見、実践的指導力等を得られるようにします。

対象 都立特別支援学校 対象教員 令和4年度に都立特別支援学校に任用された期限付任用教員（教諭）のうち、これまでに本研修を受講していない者（島しょ地区を除く）

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	4月1日 (金)	14:00-16:30	・東京都の教育施策 ・東京都の人権教育	教基 E	集合	教職員 研修センター
2 3	4月4日 (月)	9:30-16:30	・接遇マナー（ビジネススキルの基本） ・体罰防止（アンガーマネジメント） ・メンタルヘルス ・服務（服務事故防止） ・勤務・人事考課制度 等	教基 C 教基 D 教基 B	集合	教職員 研修センター
4	5月17日 (火)～ 6月7日 (火)	勤務 時間	・特別支援教育の基礎・基本 ・学習指導要領の理解と学習指導案の作成	教基 A 教基 E	オン デマ ンド・ 演習	各勤務場所
5	6月17日 (金) 又は 6月21日 (火)	13:30-16:30	・個別指導計画を生かした学習指導の実際 ・学習指導案の作成及び検討 ・授業改善の PDCA	教基 A	集合	教職員 研修センター
6	7月19日 (火) 又は 7月22日 (金)	13:30-16:30	・自己診断 ・不登校・中途退学、自殺防止の取組 ・主体的・対話的で深い学びの実現 （動画による指導教諭の授業参観）	教基 E 教基 A	集合	教職員 研修センター
7 8	8月22日 (月) 又は 8月23日 (火)	9:30-16:30	・模擬授業、協議 等	教基 A	集合	国立オリンピッ ク記念青少年総 合センター
9	9月16日 (金) 又は 9月20日 (火)	13:30-16:30	・保護者・地域・関係機関との連携 ・特別支援学校における生活指導	教基 C 教基 B	集合	教職員 研修センター
10	10月21日 (金) 又は 10月25日 (火)	13:30-16:30	・特別支援学校における情報モラル教育と ICT活用 ・特別支援学校における危機管理・対応	教基 A 教基 D 教基 E 教基 B	集合	教職員 研修センター
11	12月6日 (火)～ 12月27日 (火)	勤務 時間	・障害のある児童・生徒の理解 ・個別の教育支援計画を活用した児童・生徒の支援の充実	教基 E 教基 C	オン デマ ンド・ 演習	各勤務場所
12	1月20日 (金) 又は 1月31日 (火)	13:30-16:30	・1年次研修のまとめ・自己診断 ・個別指導計画に基づく学習評価 ・特別支援教育の推進者として若手教員に期待すること	教基 A 教基 E	集合	教職員 研修センター

2421 東京都公立学校 期限付任用教員（教諭）任用時研修（小・中学校特別支援学級等）

ねらい 東京都公立学校の期限付任用教員(教諭)の資質の向上を目指し、教諭としての使命感、幅広い知見、実践的指導力等を得られるようにします。

対象 区市町村立学校の特別支援学級等 対象教員 令和4年度に区市町村立学校の特別支援学級等に期限付任用教員（教諭）として任用された者のうち、各区市町村教育委員会が定める者。また、これまでに本研修を受講していない者

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	6月22日 (水)～ 7月13日 (水)	勤務 時間	・障害のある児童・生徒の医療と心理 ・障害のある児童・生徒に対する教育について	教基 E	オン デマ ンド・ 演習	各勤務場所
2	11月1日 (火)～ 11月22日 (火)	勤務 時間	・特別支援学級の教育課程 ・特別支援学級における授業づくり	教基 A 教基 E	オン デマ ンド・ 演習	各勤務場所
3	12月15日 (木)～ 1月5日 (木)	勤務 時間	・個別の教育支援計画を活用した児童・生徒の支援の充実 ・授業改善の PDCA～学習指導案の作成を通して～	教基 A 教基 E	オン デマ ンド・ 演習	各勤務場所

2431 東京都立学校 期限付任用教員（教諭）任用時研修（島しょ都立高等学校、島しょ公立小・中学校）

ねらい 東京都立学校の期限付任用教員（教諭）の資質の向上を目指し、教諭としての使命感、幅広い知見、実践的指導力等を得られるようにします。

対象 島しょ都立高等学校、島しょ小・中学校 対象教員 令和4年度に島しょ地区の都立高等学校、公立小・中学校に任用された期限付任用教員（教諭）のうち、これまでに本研修を受講していない者

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	4月1日（金）	14:00-16:30	・東京都の教育施策 ・東京都の人権教育	教基 E	集合 小・中は集合又は動画視聴等選択	国立オリンピック記念青少年総合センター
2 3	4月4日（月）	9:30-16:30	・接客マナー（ビジネススキルの基本） ・体罰防止（アンガーマネジメント） ・メンタルヘルス ・サービス（サービス事故防止） ・勤務・人事考課制度 等	教基 D 教基 C 教基 B	集合 小・中は集合又は動画視聴等選択	国立オリンピック記念青少年総合センター
4	5月9日（月）～5月30日（月）	勤務時間	・学習指導要領と教育課程 ・学習指導案の作成（単元の構想）	教基 A 教基 D	動画・演習	各勤務場所
5 6	8月4日（木）	9:30-16:30	・不登校・中途退学、自殺防止の取組 ・学習指導案の作成（本時案の検討） ・授業改善の PDCA ・研究協議の進め方	教基 E 教基 A	集合 小・中は集合又は動画視聴等選択	教職員研修センター
7 8	8月5日（金）	9:30-16:30	・保護者との望ましい関係の在り方 ・生活指導の充実 ・ICTの活用・情報モラル教育 ・主体的・対話的で深い学びの実現	教基 C 教基 B 教基 A 教基 E 教基 D	集合 小・中は集合又は動画視聴等選択	教職員研修センター
9 10	8月8日（月）	9:30-16:30	・模擬授業、協議 等	教基 A	集合	国立オリンピック記念青少年総合センター
11	11月18日（金）～12月9日（金）	勤務時間	・特別支援教育 ・個に応じた指導の充実	教基 E 教基 A	動画・演習	各勤務場所
12	1月6日（金）	13:30-16:30	・入学者選抜 等 ・学習評価の充実 ・1年次（初任者）研修のまとめ	教基 D 教基 A	集合 小・中は集合又は動画視聴等選択	教職員研修センター

2432 東京都立学校 期限付任用教員（教諭）任用時研修（島しょ都立特別支援学校、島しょ公立小・中学校（特別支援学級等））

ねらい 東京都立学校の期限付任用教員（教諭）の資質の向上を目指し、教諭としての使命感、幅広い知見、実践的指導力等を得られるようにします。

対象 島しょ都立特別支援学校、島しょ小・中学校（特別支援学級等） 対象教員 令和4年度に島しょ地区の都立特別支援学校、公立小・中学校（特別支援学級等）に任用された期限付任用教員（教諭）のうち、これまでに本研修を受講していない者

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	4月1日（金）	14:00-16:30	・東京都の教育施策 ・東京都の人権教育	教基 E	集合 小・中は集合又は動画視聴等選択	教職員研修センター
2 3	4月4日（月）	9:30-16:30	・接客マナー（ビジネススキルの基本） ・体罰防止（アンガーマネジメント） ・メンタルヘルス ・サービス（サービス事故防止） ・勤務・人事考課制度 等	教基 D 教基 C 教基 B	集合 小・中は集合又は動画視聴等選択	教職員研修センター
4	5月17日（火）～6月7日（火）	勤務時間	・特別支援教育の基礎・基本 ・学習指導要領の理解と学習指導案の作成	教基 A 教基 E	オンデマンド・演習	各勤務場所
5 6	8月4日（木）	9:30-16:30	・不登校・中途退学、自殺防止の取組 ・学習指導案の作成（本時案の検討） ・授業改善の PDCA ・研究協議の進め方	教基 E 教基 A	集合 小・中は集合又は動画視聴等選択	教職員研修センター
7 8	8月5日（金）	9:30-16:30	・保護者との望ましい関係の在り方 ・生活指導の充実 ・ICTの活用・情報モラル教育 ・主体的・対話的で深い学びの実現	教基 C 教基 B 教基 A 教基 E 教基 D	集合 小・中は集合又は動画視聴等選択	教職員研修センター
9 10	8月22日（月）	9:30-16:30	・模擬授業、協議 等	教基 A	集合	国立オリンピック記念青少年総合センター
11	12月6日（火）～12月27日（火）	勤務時間	・障害のある児童・生徒の理解 ・個別の教育支援計画を活用した児童・生徒の支援の充実	教基 E 教基 C	オンデマンド・演習	各勤務場所
12	1月20日（金）	13:30-16:30	・1年次研修のまとめ ・自己診断 ・個別指導計画に基づく学習評価 ・特別支援教育の推進者として若手教員に期待すること	教基 A 教基 E	集合 小・中は集合又は動画視聴等選択	教職員研修センター

2441 東京都公立学校 期限付任用教員（養護教諭）任用時研修（都立学校・島しょ）

ねらい 東京都公立学校の期限付任用教員（養護教諭）に対して、養護教諭の職務の遂行に必要な事項に関する研修を実施し、実践的指導力と使命感を養うとともに幅広い知見を得ることができるようにする。

対象 都立学校、島しょ都立、島しょ小・中学校 対象教員 令和4年度に都立学校及び島しょ地区の都立学校、公立小・中学校に任用された期限付任用教員（養護教諭）のうち、これまでに本研修を受講していない者

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	4月1日（金）	14:00-16:30	・東京都の教育施策 ・東京都の人権教育	養基 E	集合 島しょ小・中は集合又は動画視聴等選択	国立オリンピック記念青少年総合センター 又は 教職員研修センター
2 3	4月4日（月）	9:30-16:30	・接遇マナー（ビジネススキルの基本） ・体罰防止（アンガーマネジメント） ・メンタルヘルス ・服務（服務事故防止） ・勤務・人事考課制度 等	養基 C 養基 D 養基 B	集合 島しょ小・中は集合又は動画視聴等選択	国立オリンピック記念青少年総合センター 又は 教職員研修センター
4 5	5月16日（月）	9:30-16:30	・研修ガイダンス ・新規採用養護教諭に求められること ・定期健康診断と学校保健事務 ・普通救命講習	養基 E 養基 A 養基 D	集合	教職員研修センター
6	6月15日（水）～ 7月6日（水）	勤務時間	・学習指導案の立案と授業の実際、ICTの活用 ・アレルギー疾患への対応	養基 A 養基 E	オンデマンド・演習	各勤務場所
7	7月15日（金）	13:30-16:30	・救急処置の理論と実際 ・保健教育の充実、学習指導要領の理解	養基 A 養基 E	集合 島しょ都立、島しょ小・中は集合又は動画視聴等選択	教職員研修センター
8 9	8月19日（金）	9:30-16:30	・模擬授業の発表 ・保健室経営の充実	養基 A 養基 D	集合	教職員研修センター
10	9月15日（木）	13:30-16:30	・健康相談の理論と実際（いじめ・虐待の予防及び対応を含む） ・健康上配慮を要する児童・生徒への関わり（不登校への対応含む）	養基 B 養基 E 養基 A 養基 C	集合 島しょ都立、島しょ小・中は集合又は動画視聴等選択	教職員研修センター
11	10月17日（月）～ 11月7日（月）	勤務時間	・障害のある児童・生徒との関わり及び関係機関との連携 ・保護者とのよりよい関係の作り方	養基 C 養基 E	オンデマンド・演習	各勤務場所
12	12月2日（金）	13:30-16:30	・学校保健計画の作成と活用 ・新規採用養護教諭研修のまとめ	養基 D 養基 E	集合 島しょ都立、島しょ小・中は集合又は動画視聴等選択	教職員研修センター

2442 東京都公立学校 期限付任用教員（養護教諭）任用時研修（小・中学校）

ねらい 東京都公立学校の期限付任用教員（養護教諭）に対して、養護教諭の職務の遂行に必要な事項に関する研修を実施し、実践的指導力と使命感を養うとともに幅広い知見を得ることができるようにする。

対象 東京都公立小・中学校に在籍する者 対象教員 令和4年度に島しょ地区以外の東京都公立小・中学校に任用された期限付任用教員（養護教諭）のうち、これまでに本研修を受講していない者

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1 2	5月16日（月）	9:30-16:30	・研修ガイダンス ・新規採用養護教諭に求められること ・定期健康診断と学校保健事務 ・普通救命講習	養基 E 養基 A 養基 D	集合	教職員研修センター
3	6月15日（水）～ 7月6日（水）	勤務時間	・学習指導案の立案と授業の実際、ICTの活用 ・アレルギー疾患への対応	養基 A 養基 E	オンデマンド・演習	各勤務場所
4	7月15日（金）	13:30-16:30	・救急処置の理論と実際 ・保健教育の充実、学習指導要領の理解	養基 A 養基 E	集合	教職員研修センター
5 6	8月19日（金）	9:30-16:30	・模擬授業の発表 ・保健室経営の充実	養基 A 養基 D	集合	教職員研修センター
7	9月15日（木）	13:30-16:30	・健康相談の理論と実際（いじめ・虐待の予防及び対応を含む） ・健康上配慮を要する児童・生徒への関わり（不登校への対応含む）	養基 B 養基 E 養基 A 養基 C	集合	教職員研修センター
8	10月17日（月）～ 11月7日（月）	勤務時間	・障害のある児童・生徒との関わり及び関係機関との連携 ・保護者とのよりよい関係の作り方	養基 C 養基 E	オンデマンド・演習	各勤務場所
9	12月2日（金）	13:30-16:30	・学校保健計画の作成と活用 ・新規採用養護教諭研修のまとめ	養基 D 養基 E	集合	教職員研修センター

2201 東京都立学校中堅教諭等資質向上研修  
教育法規と新たな教育課題

ねらい ・職務と関連する教育法規について一層の理解を深め、若手教員への助言・支援に活かす。等

対象 都立高等学校・都立特別支援学校 対象教員 教職経験 11・12・13年目のいずれかに該当する高・特の主任教諭及び教諭、主任養護教諭及び養護教諭、主任栄養教諭及び栄養教諭

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	7月26日(火) 7月27日(水) 8月2日(火) 8月5日(金)  いずれか一つを選択して受講する。	14:00-16:30	挨拶 「オリエンテーション」 講義・演習 「教育法規」等  動画の配信期間及び課題については別途通知する。	教伸 E 任 E	オンデマンド・演習、同時双方向型オンライン	各勤務場所

2211 東京都立学校中堅教諭等資質向上研修  
人権教育と新たな教育課題

ねらい ・人権教育や人権課題について理解を深め、人権感覚について若手教員へ適切な助言・支援ができる。等

対象 都立高等学校・都立特別支援学校 対象教員 教職経験 11・12・13年目のいずれかに該当する高・特の主任教諭及び教諭、主任養護教諭及び養護教諭、主任栄養教諭及び栄養教諭

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	別途通知	勤務時間	講義・演習 「東京都における人権教育について」等 動画の配信期間及び課題については別途通知する。	教伸 E 任 E	オンデマンド・演習	各勤務場所

2221 東京都立学校中堅教諭等資質向上研修  
サービスと新たな教育課題

ねらい ・教職員のサービスに関する法令、サービスの厳正、サービス事故について理解を深め、若手教員へ適切な助言・支援ができる。等

対象 都立高等学校・都立特別支援学校 対象教員 教職経験 11・12・13年目のいずれかに該当する高・特の主任教諭及び教諭、主任養護教諭及び養護教諭、主任栄養教諭及び栄養教諭

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	別途通知	勤務時間	講義・演習 「サービス事故の防止に向けて」等 動画の配信期間及び課題については別途通知する。	教伸 E 任 E	オンデマンド・演習	各勤務場所

2231 東京都立学校中堅教諭等資質向上研修  
授業研究

ねらい ・授業づくりの根拠や最新の知識を学び、若手教員へ適切な助言・支援ができる。

対象 都立高等学校・都立特別支援学校 対象教員 教職経験 11・12・13年目のいずれかに該当する高・特の主任教諭及び教諭  
令和4年度より「2232 島しょ都立」を統合

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	高 6月14日 6月16日 6月23日 特 6月21日 6月30日  校種に応じて、いずれか一つを選択して受講する。	13:30-16:30	「授業研究オリエンテーション」 (高) 講義・演習 「学習指導要領の趣旨と教育課程」 「観点別学習状況の評価」 (特) 講義・演習 「学習指導要領と障害種別、教育課程」 「指導と評価の一体化をめざした学習評価」 (高・特) 協議・演習 「主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善」 (高・特) 協議・演習 「学習指導案の改善」 動画の配信期間及び課題については別途通知する。	教伸 A 任 A	オンデマンド・演習、同時双方向型オンライン	各勤務場所
2	高 8月18日 8月24日 特 8月26日  校種に応じて、いずれか一つを選択して受講する。	13:30-16:30	協議・演習 「効果的な研究協議の進め方」 (高) 講義・演習 「情報活用能力を高める ICT 活用」 (特) 講義・演習 「障害種別に応じた ICT 活用」	教伸 A 任 A	同時双方向型オンライン	各勤務場所 島しょ都立の受講者は研修形態を選択できます。詳細は、別途通知。
3	高 9月26日 9月28日 10月11日 特 9月27日 9月30日  校種に応じて、いずれか一つを選択して受講する。	13:30-16:30	協議・演習 「模範授業の振り返りと授業改善」 (高) 協議・演習 「授業観察の視点としての授業力の6要素」 (特) 「授業観察の視点としての授業力の6要素」 「授業観察の視点としての授業力の6要素」 と教科や学年の若手教員の課題」	教伸 A 任 A	同時双方向型オンライン	各勤務場所
4	高 11月15日 11月18日 特 11月8日 11月11日  校種に応じて、いずれか一つを選択して受講する。	13:30-16:30	(高) 講義・演習 「校内の授業改善において中堅教諭に期待すること」 (特) 講義・演習 「指導資料作成校の取組」 (高) 講義・演習 「OJT推進を通じた授業改善の取組」 (特) 講義・演習 「指導資料作成校の取組」 (高・特) 演習・協議 「1年間の授業改善の振り返り」 動画の配信期間及び課題については別途通知する。	教伸 A 任 A	オンデマンド・演習、同時双方向型オンライン	各勤務場所

2251 東京都立学校中堅教諭等資質向上研修  
事例研究

ねらい ・生活指導・進路指導に関わる事例の検討・協議等を通し、解決策を提案することができる。  
対象 都立高等学校・都立特別支援学校 対象教員 教職経験 11・12・13年目のいずれかに該当する高・特の主任教諭及び教諭

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	別途通知	勤務時間	講義・演習 「児童・生徒の個性や能力に応じた指導の工夫」 講義・演習 「少年非行の現状と課題」 講義・演習 「消費者教育の推進」 事例研究 「生活指導・進路指導を組織的に行う際の課題と解決策について」 動画の配信期間及び課題については別途通知する。	教伸 B 任 B	オンデマンド・演習	各勤務場所

2261、2661 東京都立学校中堅教諭等資質向上研修  
学習指導向上研修

ねらい ・講義、演習、協議、研究授業等を通して、学習指導の工夫・改善等について理解を深め、学習指導力の向上を図る。  
対象 小・中・高・特 対象教員 教職経験 11・12・13年目のいずれかに該当する小・中・高・特の「学習指導」が段階の者

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	6月6日(月)	13:30-16:30	「オリエンテーション」 講義・演習 「授業力の6要素と自己の課題」 「授業改善のPDCA」	教伸 A	同時双方向型オンライン	各勤務場所
2	7月25日(月)	13:30-16:30	講義・演習 「学習指導要領の趣旨と教育課程」 「学習指導案の作成と指導と評価の一体化」	教伸 A	同時双方向型オンライン	各勤務場所
3	11月2日(水)	13:30-16:30	講義・演習 「研究協議会のまとめ」	教伸 A	同時双方向型オンライン	各勤務場所
4	11月22日(火)	13:30-16:30	講義・演習 「授業改善策について」	教伸 A	同時双方向型オンライン	各勤務場所

2262、2662 東京都立学校中堅教諭等資質向上研修  
生活指導等向上研修

ねらい ・講義や演習、事例研究等を通して、児童・生徒理解に基づいた指導について理解を深め、生活指導力・進路指導力の向上を図る。  
対象 小・中・高・特 対象教員 教職経験 11・12・13年目のいずれかに該当する小・中・高・特の「生活指導・進路指導」が段階の者

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	6月8日(水)	13:30-16:30	講義・演習 「自己の課題と改善策」	教伸 B	同時双方向型オンライン	各勤務場所
2	6月27日(月)	13:30-16:30	講義・演習 「児童・生徒及び保護者等の理解」	教伸 B	集合	教職員研修センター
3	8月8日(月)	13:30-16:30	講義・演習 「カウンセリング的手法を用いた児童・生徒等とのかわり方」	教伸 B	集合	教職員研修センター
4	10月27日(木)	13:30-16:30	講義・演習 「指導改善の成果と課題」	教伸 B	同時双方向型オンライン	各勤務場所

2671 東京都立幼稚園中堅教諭等資質向上研修  
幼稚園運営

ねらい ・個に応じた保育について理解を深め、組織的な対応について助言・提案ができる。  
・幼稚園運営について理解を深め、運営上重要な役割を担うことができる。  
対象 公立幼稚園等 対象教員 教職経験 11・12・13年目のいずれかに該当する公立幼稚園の主任教諭及び教諭

回	実施	時間	内容	研修形態	会場
1	別途通知	勤務時間	講義・演習 「幼稚園教育の現状と課題」 演習・協議 「中堅教諭としての自己の実践について」	オンデマンド・演習	各勤務場所
2	別途通知	勤務時間	講義・演習 「個に応じた保育」 講義・演習 「幼児教育の現状と園内研究」	オンデマンド・演習	各勤務場所

2672 東京都公立幼稚園中堅教諭等資質向上研修  
保育内容

ねらい	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保育に関する根拠資料や最新の知識を学び、若手教員へ適切な助言・支援ができる。</li> <li>・研究保育、参観、協議等を通して、地域の就学前教育のリーダーとして必要な資質・能力を高める。</li> </ul>		
対象	公立幼稚園等	対象教員	教職経験 11・12・13 年目のいずれかに該当する公立幼稚園の主任教諭及び教諭

回	実施	時間	内容	研修形態	会場
1	別途通知	勤務時間	講義・演習 「指導方法の改善」 演習 「教育課程に基づく指導改善」	オンデマンド・演習	各勤務場所
2	別途通知	別途通知	保育観察と協議会	集合	園会場

2281、2681 東京都公立学校中堅養護教諭等資質向上研修  
保健室経営

ねらい	<ul style="list-style-type: none"> <li>・現代的な健康課題に関する理解を深め、解決策を提案することができる。</li> <li>・健康課題の把握及び学校保健計画の策定について中心的役割を担うことができる。</li> <li>・健康課題の解決のために、保健室経営計画を作成し、保健組織活動を行うことができる。</li> </ul>		
対象	小・中・高・特	対象教員	教職経験 11・12・13 年目のいずれかに該当する小・中・高・特の主任養護教諭及び養護教諭

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	7月29日(金)	13:30-16:30	講義・演習 「教育課題と現代的な健康課題」 講義・演習 「学校保健計画の策定」 演習 「学校保健計画(案)の作成」 講義・演習 「各学校の課題に対応した保健室経営と保健組織活動」	養伸ABCDE 任養ABCDE	オンデマンド・演習、同時双方向型オンライン	各勤務場所

2291、2691 東京都公立学校中堅栄養教諭等資質向上研修  
食に関する指導等

ねらい	<ul style="list-style-type: none"> <li>・食育推進の意義及び背景を理解し、食に関する指導について助言・提案等を行うことができる。</li> <li>・地域における食に関する課題を把握し、解決策を提案することができる。</li> </ul>		
対象	小・中・高・特	対象教員	教職経験 11・12・13 年目のいずれかに該当する小・中・高・特の主任栄養教諭及び栄養教諭

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	8月29日(月)	13:30-16:30	講義・演習 「地区及び学校における食に関する指導の充実」 講義・演習 「喫緊の教育課題と食に関する課題」 講義・演習 「地区及び学校における組織的な食育の推進」	栄伸ABCDE 主栄ABCDE	オンデマンド・演習、同時双方向型オンライン	各勤務場所

2301 他 東京都公立学校中堅教諭等資質向上研修

ねらい	<ul style="list-style-type: none"> <li>・新たな教育課題についての理解を深め、組織における中心的な役割を果たすことができる。</li> </ul>		
対象	小・中・高・特	対象教員	教職経験 21・22・23 年目のいずれかに該当する小・中・高・特の主任教諭及び教諭、主任養護教諭及び養護教諭、主任栄養教諭及び栄養教諭

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	別途通知	勤務時間	講義・演習 「サービスの厳正」 講義・演習 「特別支援教育の推進」 講義・演習 「学校における児童・生徒のいじめ防止、不登校・中退、自殺予防の取組について」	教伸E 任E	オンデマンド・演習	各勤務場所
2	8月1日(月) 8月3日(水) 8月22日(月) 9月21日(水) 10月20日(木)  いずれか一つを選択して受講する。	午後	講義・演習 「一人1台学習者用端末の活用の推進」 演習・協議 「一人1台学習者用端末の活用の推進」 事例演習 「発達障害の理解と対応」  動画の配信期間及び課題については別途通知する。	教伸E 任E	オンデマンド・演習、同時双方向型オンライン	各勤務場所

3001 特別支援教育コーディネーターベーシック  
(特別支援教育コーディネーターの役割)

ねらい	特別支援教育コーディネーターとして指名された教員が、特別支援教育に関する知識及び課題解決の手法を身に付け、ニーズに応じた具体的な支援策を実行できる能力を高めます。		
対象	幼・小・中・高 200名まで	対象教員	特別支援教育コーディネーターの経験が2年以下で基礎・基本を身に付けたい教員

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	6月30日(木)	13:30-16:30	特別支援教育コーディネーターの役割 小・中学校及び高等学校学習指導要領における特別支援教育 特別支援教室における自立活動 学校生活支援シート及び個別指導計画の作成と活用	教基E 教伸E 任E	集合	教職員 研修センター (水道橋)

3002 特別支援教育コーディネーターベーシック  
(校内支援体制)

ねらい	特別支援教育コーディネーターとして指名された教員が、特別支援教育に関する知識及び課題解決の手法を身に付け、ニーズに応じた具体的な支援策を実行できる能力を高めます。		
対象	幼・小・中・高 200名まで	対象教員	特別支援教育コーディネーターの経験が2年以下で基礎・基本を身に付けたい教員

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	6月27日(月)	13:30-16:30	教育支援体制整備ガイドラインについて	教基E 教伸E 任E	集合	教職員 研修センター (水道橋)

3003 特別支援教育コーディネーターベーシック  
(発達障害の医学的理解)

ねらい	特別支援教育コーディネーターとして指名された教員が、特別支援教育に関する知識及び課題解決の手法を身に付け、ニーズに応じた具体的な支援策を実行できる能力を高めます。		
対象	幼・小・中・高 200名まで	対象教員	特別支援教育コーディネーターの経験が2年以下で基礎・基本を身に付けたい教員

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	6月28日(火)	13:30-16:30	障害への医学的理解 医療の理解と応用	教基E 教伸E 任E	集合	教職員 研修センター (水道橋)

3004 特別支援教育コーディネーターアドバンス  
(発達性ディスレクシア)

ねらい	特別支援教育コーディネーターの経験を積んだ教員のスキルアップを図り、関係機関と連携して地域や学校において児童・生徒を支援する技術の習得を図ります。		
対象	小・中・高 50名まで	対象教員	特別支援教育コーディネーターの経験が3年以上の教員

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	9月2日(金)	13:30-16:30	発達性読み書き障害(発達性ディスレクシア)のアセスメント結果に基づく支援方法の検討 発達性ディスレクシアの指導・支援方法	任E 指E 幹E	集合	教職員 研修センター (水道橋)

3005 特別支援教育コーディネーターアドバンス  
(センター的機能・関係機関との連携)

ねらい 特別支援教育コーディネーターの経験を積んだ教員のスキルアップを図り、関係機関と連携して地域や学校において児童・生徒を支援する技術の習得を図ります。

対象 小・中・高 50名まで 対象教員 特別支援教育コーディネーターの経験が3年以上の教員

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	7月1日(金)	13:30-16:30	センター的機能について 実践事例を用いた演習・協議	任E 指E 幹E	集合	教職員 研修センター (水道橋)

3006 特別支援教育コーディネーターアドバンス  
(特別支援教育コーディネーターの実践)

ねらい 特別支援教育コーディネーターの経験を積んだ教員のスキルアップを図り、関係機関と連携して地域や学校において児童・生徒を支援する技術の習得を図ります。

対象 小・中・高 50名まで 対象教員 特別支援教育コーディネーターの経験が3年以上の教員

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	7月7日(木)	13:30-16:30	特別支援教育コーディネーターの実践 関係機関との連携方法について	任E 指E 幹E	集合	教職員 研修センター (水道橋)

3007 特別支援教育コーディネーター  
(センター的機能)

ねらい 特別支援教育コーディネーターとして指名された教員が、地域における特別支援教育のセンターとして、各学校等の要請に応じて、特別な支援を必要とする児童・生徒等への必要な助言又は援助を行うことができる技術の習得を図ります。

対象 特 50名まで 対象教員 特別支援学校の特別支援教育コーディネーターで、センター的機能の充実を図りたい教員

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	9月21日(水)	13:30-16:30	特別支援学校のセンター的機能について 実践事例を用いた演習・協議	教基E 教伸E 任E 指E 幹E	集合	教職員 研修センター (水道橋)

3008 特別支援教育コーディネーター  
(特別支援教育コーディネーターの基礎)

ねらい 特別支援教育コーディネーターとして指名された教員が、地域における特別支援教育のセンターとして、各学校等の要請に応じて、特別な支援を必要とする児童・生徒等への必要な助言又は援助を行うことができる技術の習得を図ります。

対象 特 50名まで 対象教員 特別支援学校の特別支援教育コーディネーターで、コーディネーターの基礎を学びたい教員

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	7月15日(金)	13:30-16:30	特別支援教育コーディネーターに期待すること 校内支援委員会の運営について	教基E 教伸E 任E 指E 幹E	集合	教職員 研修センター (水道橋)

3009 特別支援教育コーディネーター  
(障害の医学的理解)

ねらい 特別支援教育コーディネーターとして指名された教員が、地域における特別支援教育のセンターとして、各学校等の要請に応じて、特別な支援を必要とする児童・生徒等への必要な助言又は援助を行うことができる技術の習得を図ります。

対象 特 特別支援学校の特別支援教育コーディネーターで、コ  
200名まで 対象教員 ーディネーターの基礎を学びたい教員

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	8月～9月 配信予定	約180分	障害への医学的理解 医療の理解と応用 てんかんに関する理解と対応	教基E 教伸E 任E 指E 幹E	集合	オンライン(オンデマンド配信)

3011 特別支援教室・高等学校通級指導担当教員研修

ねらい 特別支援教室及び高等学校通級指導の担当教員が、指導に生かせる基礎・基本及び課題解決の手法を身に付け、ニーズに応じた具体的な支援策を実行できる能力を高めます。

対象 小・中・高 特別支援教室及び高等学校通級での基礎・基本及び課  
150名まで 対象教員 題解決の手法を身に付けたい教員

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	6月24日 (金)	13:30-16:30	特別支援教室の教育課程の基礎 指導資料の活用 自立活動と個別指導計画の作成等	教基E 教伸E 任E 指E 幹E	集合	教職員研修センター (水道橋)
2	7月21日 (木)	13:30-16:30	キャリア別の課題等について実践事例を用いた演習・協議 実践発表等	教基E 教伸E 任E 指E 幹E	集合	教職員研修センター (水道橋)
3	9月26日 (月)	13:30-16:30	校種毎の課題等について、実践事例を用いた演習・協議 実践発表等	教基E 教伸E 任E 指E 幹E	集合	教職員研修センター (水道橋)

3012 特別支援学級担当教員研修

ねらい 特別支援学級の担当教員が、指導に生かせる基礎・基本及び課題解決の手法を身に付け、ニーズに応じた具体的な支援策を実行できる能力を高めます。

対象 小・中 特別支援学級での基礎・基本及び課題解決の手法を身  
100名まで 対象教員 に付けたい教員

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	7月28日 (木)	13:30-16:30	特別支援学級の教育課程の基礎 指導資料の活用 自立活動と個別指導計画の作成等	教基E 教伸E 任E 指E 幹E	集合	教職員研修センター (水道橋)
2	8月9日 (火)	13:30-16:30	キャリア別の課題等について実践事例を用いた演習・協議 実践発表等	教基E 教伸E 任E 指E 幹E	集合	教職員研修センター (水道橋)
3	9月14日 (水)	13:30-16:30	障害種毎の課題等について、実践事例を用いた演習・協議 実践発表等	教基E 教伸E 任E 指E 幹E	集合	教職員研修センター (水道橋)

3101	派遣研修（研究所等）
------	------------

ねらい 校長等が、教育改革の最新動向や適切な学校運営、学校組織マネジメント等の重要課題に関する高度な知識等を習得し、今後の職務に生かすとともに、研修成果を東京都の学校教育に活用します。

対象 小・中・高・特 対象教員 校長

区分	実施	内容	指標	研修形態	会場
小	6月13日(月)～6月17日(金)	別途通知	長 ABCDE	集合	つくば市
中	7月4日(月)～7月8日(金)	別途通知	長 ABCDE	集合	つくば市
高・特	9月5日(月)～9月9日(金)	別途通知	長 ABCDE	集合	つくば市
小・中	11月14日(月)～11月18日(金)	別途通知	長 ABCDE	オンライン	

3101	派遣研修（研究所等）
------	------------

ねらい 副校長等が、教育改革の最新動向や適切な学校運営、学校組織マネジメント等の重要課題に関する高度な知識等を習得し、今後の職務に生かすとともに、研修成果を東京都の学校教育に活用します。

対象 幼・小・中・高・特 対象教員 副校長・指導主事等

区分	実施	内容	指標	研修形態	会場
小・中・特	8月1日(月)～8月5日(金)	別途通知	副 ABCDE	集合	つくば市
高・特	9月12日(月)～9月16日(金)	別途通知	副 ABCDE	集合	つくば市
小・中・高・特	9月26日(月)～9月30日(金)	別途通知	副 ABCDE	集合	つくば市
幼・小・中	10月17日(月)～10月21日(金)	別途通知	副 ABCDE	集合	つくば市

3101	派遣研修（研究所等）
------	------------

ねらい 中堅教諭等が、教育改革の最新動向や適切な学校運営、学校組織マネジメント等の重要課題に関する高度な知識等を習得し、今後の職務に生かすとともに、研修成果を東京都の学校教育に活用します。

対象 小・中・高・特 対象教員 主幹教諭・指導教諭・主任教諭・教諭(概ね10年～20年の者)

区分	実施	内容	指標	研修形態	会場
高・特	5月23日(月)～5月27日(金)	別途通知	主任 ABCDE、 指導 ABCDE、 主幹 ABCDE、 管候補 ABCDE	集合	つくば市
小・中	6月27日(月)～7月1日(金)	別途通知		集合	つくば市
小	7月25日(月)～7月29日(金)	別途通知		集合	つくば市
中	8月15日(月)～8月19日(金)	別途通知		集合	つくば市
小・中・高・特	10月3日(月)～10月7日(金)	別途通知		集合	つくば市
小・中・高・特	1月23日(月)～1月27日(金)	別途通知		オンライン	

3101	派遣研修（研究所等）
------	------------

ねらい 中堅教諭等が、教育改革の最新動向や適切な学校運営、学校組織マネジメント等の重要課題に関する高度な知識等を習得し、今後の職務に生かすとともに、研修成果を東京都の学校教育に活用します。

対象 小・中・高・特 対象教員 主幹教諭・指導教諭・主任教諭・教諭(概ね10年前後の者)

区分	実施	内容	指標	研修形態	会場
小・中・高・特	6月20日(月)～6月24日(金)	別途通知	教伸 ABCDE、 主任 ABCDE、 指導 ABCDE、 主幹 ABCDE、 管候補 ABCDE	集合	つくば市
小・中・高・特	8月22日(月)～8月26日(金)	別途通知		集合	つくば市
小・中・高・特	1月16日(月)～1月20日(金)	別途通知		オンライン	

3101	派遣研修（研究所等）
------	------------

ねらい	中堅教諭等が、教育改革の最新動向や適切な学校運営、学校組織マネジメント等の重要課題に関する高度な知識等を習得し、今後の職務に生かすとともに、研修成果を東京都の学校教育に活用します。
対象	小・中・高・特 対象教員 主幹教諭・指導教諭・主任教諭・教諭(概ね10年前後の者)

区分	実施	内容	指標	研修形態	会場
小・中・高・特	6月6日(月)～6月10日(金)	別途通知	教伸 ABCDE、 主任 ABCDE	集合	つくば市
小・中・高・特	11月7日(月)～11月11日(金)	別途通知		オンライン	

3101	派遣研修（研究所等）
------	------------

ねらい	教員等が、学校組織マネジメント、カリキュラム・マネジメント、生徒指導、いじめ問題等の教育課題について、各学校や地域における研修のマネジメントを推進する力を習得し、研修成果を東京都の学校教育に活用します。
対象	小・中・高・特 対象教員 校長・副校長・主幹教諭・指導教諭・主任教諭・教諭

区分	実施	内容	指標	研修形態	会場
学校組織マネジメント研修	9月20日(火)～9月22日(木) 10月24日(月)～10月26日(水) 12月1日(木)～12月28日(水)	別途通知	教伸 ABCDE、 主任 ABCDE、 指導 ABCDE、 主幹 ABCDE、 管候補 ABCDE	オンライン	オンライン
カリキュラム・マネジメント開発研修	10月12日(水)～10月14日(金) 11月21日(月)～11月24日(木) 12月1日(木)～12月28日(水)	別途通知		オンライン	オンライン
生徒指導基幹研修	6月1日(水)～6月3日(金)	別途通知		オンライン	オンライン
教育相談基幹研修	8月1日(月)～8月31日(水)	別途通知		動画	
いじめ問題理解基幹研修	5月17日(火)～5月19日(木)	別途通知		オンライン	
幼児教育専門研修	9月13日(火)～9月15日(木)	別途通知		動画	
道徳教育推進研修	8月8日(月)～8月10日(水) 12月1日(木)～12月28日(水)	別途通知		オンライン	動画
人権教育推進研修	8月1日(月)～8月31日(水)	別途通知		動画	
体力向上マネジメント指導者養成研修	12月1日(木)～12月28日(水)	別途通知		動画	
健康教育指導者養成研修	12月1日(木)～12月28日(水)	別途通知		動画	
食育指導者養成研修	12月1日(木)～12月28日(水)	別途通知		動画	
学校安全指導者養成研修	8月1日(月)～8月31日(水) 11月1日(火)～11月4日(金)	別途通知		動画	
外国人児童生徒等への日本語指導指導者養成	10月3日(月)～10月6日(木)	別途通知		集合	津市
小学校における外国語教育指導者養成研修	8月1日(月)～8月31日(水)	別途通知		動画	
学校教育の情報化指導者養成研修	8月1日(月)～8月31日(水) 11月28日(月)～11月30日(水)	別途通知		オンライン	
キャリア教育指導者養成研修	6月21日(火)～6月24日(金) 8月23日(火)～8月26日(金)	別途通知		集合 集合	富山市 富山市

3111	派遣研修（研究所等）
------	------------

ねらい 教員等が、一定期間勤務地を離れて特別支援教育の充実に資する最新の専門性の高い内容について宿泊を原則とする研修を行い、今後の職務に生かすとともに、東京都におけるリーダーとしての資質を高めます。

対象 小・中・高・特 対象教員 主幹教諭・指導教諭・主任教諭・教諭

区分	実施	内容	指標	研修形態	会場
知的障害教育コース	5月9日（月）～7月8日（金）	別途通知	教伸 ABCDE、 主任 ABCDE、 指導	オンライン及び集合	横須賀市
視覚障害・聴覚障害・肢体不自由・病弱教育コース	9月6日（火）～11月11日（金）	別途通知	ABCDE、 主幹 ABCDE、 管候補 ABCDE	オンライン及び集合	横須賀市
発達障害・情緒障害・言語障害教育コース	1月11日（火）～3月16日（水）	別途通知		オンライン及び集合	横須賀市

3112	派遣研修（研究所等）
------	------------

ねらい 教員等が、短期間勤務地を離れて、特別支援教育の充実に資する最新の専門性の高い内容について研修し、東京都におけるリーダーとしての資質を高めます。

対象 小・中・高・特 対象教員 主幹教諭・指導教諭・主任教諭・教諭

区分	実施	内容	指標	研修形態	会場
特別支援教育におけるICT活用に関わる指導者研究協議	別途通知	別途通知	教伸 ABCDE、 主任	別途通知	横須賀市
高等学校における通級による指導に関わる指導者研究協議	別途通知	別途通知	ABCDE、 指導	別途通知	横須賀市
交流及び共同学習推進指導者協議	別途通知	別途通知	ABCDE、 主幹	別途通知	横須賀市
発達障害教育実践セミナー	別途通知	別途通知	ABCDE、 管候補 ABCDE	別途通知	横須賀市

3201 派遣研修（大学院）

ねらい 現職教員を新教育大学大学院（2年）に派遣し、教科等及び教育課題における高い専門性や識見を養うことにより、優れた教育実践を展開できる力を身に付けた指導的役割を果たせる教員を育成することを通して、東京都の教育の充実を図ります。

対象 小・中・高・特  
対象教員 原則として、主幹教諭、指導教諭、主任教諭、主任養護教諭である者  
修士課程の就学にふさわしい教育実践、研究実績を有する者  
教職大学院派遣研修を出願しない者  
令和4年度 教育管理職選考との併願はできない

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	5月中旬	応募締切	大学院のリサーチ書類の準備・応募	任・指・幹		
2	5月～11月	選考 大学院受験 派遣予定者 決定	書類審査、面接審査 大学院受験	任・指・幹	集合	教職員 研修センター 各大学院
3	3月上旬	大学院派遣 研修報告会 大学院別説明会	派遣研修の準備	任・指・幹	オンライン	オンライン(ライブ 配信・オンデマンド 配信)
4	3月中旬	発令通知書 交付式 事前研修会	大学院入学手続き 学費等は自己負担	任・指・幹	集合	教職員 研修センター
5	4月	研修開始 (1年目)	研究・研修	任・指・幹		各大学院
6	9月	長期派遣 研修合同 研修会	研究テーマ及び研究内容の報告	任・指・幹	オンライン	オンライン (ライブ配信)
7	4月	研修開始 (2年目)	研究・研修	任・指・幹		各大学院
8	9月	長期派遣 研修合同 研修会	研究テーマ及び研究内容の報告	任・指・幹	オンライン	オンライン (ライブ配信)
9	3月上旬	大学院派遣 研修報告会	研究・研修報告	任・指・幹	オンライン	オンライン (ライブ配信・ オンデマンド配信)
10	3月末	研修終了		任・指・幹		

3202 派遣研修（大学院）

ねらい 現職教員を大学院設置基準第14条を適用している大学院（2年）又は教職大学院（2年）に派遣し、教員の資質向上に資することのできる、教科等又は教育課題における高い専門性や識見を身に付けた指導的役割を果たせる教員を育成することを通して、東京都の教育の充実を図ります。

対象 小・中・高・特  
対象教員 原則として、主幹教諭、指導教諭、主任教諭、主任養護教諭である者  
修士課程の就学にふさわしい教育実践、研究実績を有する者  
教職大学院派遣研修を出願しない者  
令和4年度 教育管理職選考との併願はできない

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	5月中旬	応募締切	大学院のリサーチ書類の準備・応募	任・指・幹		
2	5月～11月	選考 大学院受験 派遣予定者 決定	書類審査、面接審査 大学院受験	任・指・幹	集合	教職員 研修センター 各大学院
3	3月上旬	大学院派遣 研修報告会 大学院別説明会	派遣研修の準備	任・指・幹	オンライン	オンライン (ライブ配信・ オンデマンド配信)
4	3月中旬	発令通知書 交付式 事前研修会	大学院入学手続き 学費等は自己負担	任・指・幹	集合	教職員 研修センター
5	4月	研修開始 (1年目)	研究・研修	任・指・幹		各大学院
6	9月	長期派遣 研修合同 研修会	研究テーマ及び研究内容の報告	任・指・幹	オンライン	オンライン (ライブ配信)
7	4月	研修開始 (2年目)	研究・研修 夜間、週末、長期休業期間に通学	任・指・幹		所属校 各大学院
8	9月	長期派遣 研修合同 研修会	研究テーマ及び研究内容の報告	任・指・幹	オンライン	オンライン (ライブ配信)
9	3月上旬	大学院派遣 研修報告会	研究・研修報告	任・指・幹	オンライン	オンライン (ライブ配信・ オンデマンド配信)
10	3月末	研修終了		任・指・幹		

3203 派遣研修（大学院）

ねらい	現職教員を教職大学院（1年）に派遣し、確かな指導理論と優れた実践力や応用力を身に付けた、各地域や学校における指導的役割を果たせる教員を育成することを通して、東京都の教育の充実を図ります。		
対象	小・中・高・特	対象教員	主幹教諭、指導教諭、主任教諭、主任養護教諭、教諭及び養護教諭である者 昭和55年4月2日以降の出生の者 令和5年3月31日現在、教職経験を7年以上有し、そのうち東京都公立学校での教職経験を3年以上有する者 新教育大学大学院及び大学院設置基準第14条適用大学院派遣研修を出願しない者 令和4年度 教育管理職選考との併願はできない

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	5月下旬	応募締切	大学院のリサーチ書類の準備・応募	教伸・任・指・幹		
2	6月～3月	選考 大学院受験 派遣予定者決定	書類審査、論文審査、面接審査 大学院受験	教伸・任・指・幹	集合	教職員 研修センター 各大学院
3	3月上旬	大学院派遣 研修報告会 大学院別 説明会	派遣研修の準備	教伸・任・指・幹	オンライン	オンライン (ライブ配信・ オンデマンド配信)
4	3月中旬	発令通知書 交付式 事前研修会	大学院入学手続き 学費等は原則として自己負担	教伸・任・指・幹	集合	教職員 研修センター
5	4月	研修開始	研究・研修	教伸・任・指・幹		各大学院
6	7月～9月	実務実習	教育行政の実務、研修等の運営	教伸・任・指・幹	集合	教職員 研修センター 等
7	9月	長期派遣 研修合同 研修会	研究テーマ及び研究内容の報告	教伸・任・指・幹	オンライン	オンライン (ライブ配信)
8	3月上旬	大学院派遣 研修報告会	研究・研修報告	教伸・任・指・幹	オンライン	オンライン (ライブ配信・ オンデマンド配信)
9	3月末	研修終了		教伸・任・指・幹		

3204 派遣研修（東京都教員研究生）

ねらい	東京都公立学校の教員が、教職員研修センターにおいて研究・研修を行うことにより、学校経営力や学習指導力等について高い専門性を備え、指導的役割を担う学校教育のリーダーの育成を図ります。		
対象	幼・小・中・高・特	対象教員	主幹教諭、指導教諭、主任教諭、主任養護教諭、教諭及び養護教諭である者 令和5年3月31日現在、教職経験を6年以上有し、そのうち東京都公立学校での教職経験を3年以上有する者 令和4年度 教育管理職選考との併願はできない

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	8月上旬	応募締切	書類の準備・応募	教伸・任・指・幹		
2	8月～10月	選考 東京都教員 研究生決定	書類審査、論文審査、面接審査	教伸・任・指・幹		教職員 研修センター
3	2月下旬	事前研修会 カリキュラム 開発研究 発表会	派遣研修に向けての事前説明 カリキュラム開発研究発表会の 参観	教伸・任・指・幹	集合	教職員 研修センター
4	4月	研修開始	カリキュラム開発研究 教育課題研究 教育行政に関わる実務研修 教員研究生全体研修	教伸・任・指・幹	集合	教職員 研修センター
5	9月	長期派遣 研修合同 研修会	研究テーマ及び研究内容の報告	教伸・任・指・幹	オンライン	オンライン (ライブ配信)
6	10月	カリキュラム 開発研究 中間報告会	研究・研修報告	教伸・任・指・幹	集合・ オン ライ ン	教職員 研修センター・ オンライン (オンデマンド配信)
7	2月下旬	カリキュラム 開発研究 発表会	研究・研修報告	教伸・任・指・幹	集合・ オン ライ ン	教職員 研修センター・ オンライン (オンデマンド配信)
8	3月末	研修終了		教伸・任・指・幹		

9001	東京教師道場
------	--------

ねらい	東京都公立学校の児童・生徒の学力向上を図るため、2年間にわたる授業研究等を通して、教員の授業力を一層高めるとともに、他の教員の指導的役割を担うことができる資質・能力を磨きます。		
対象	小・中・高・特	対象教員	東京教師道場の部員又はリーダーとして決定した小・中・高・特の教員 (令和4年度受講者は既に決定済)

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	4月 ~5月	13:30- 16:45	リーダーによる模範授業及び協議	教伸A 任充A 指A	授業研究	リーダー所属校
2	5月 ~7月	13:30- 16:45	部員による授業及び協議	教伸A 任充A 指A	授業研究	部員所属校等
3	夏季休業日 2日間	9:30- 16:30	模擬授業・協議、リーダーによる講座、ワークショップ、異校種間の情報交換等	教伸A 任充A 指A	夏季集中協議	部員又はリーダー所属校等
4	9月 ~3月	13:30- 16:45	部員による授業及び協議	教伸A 任充A 指A	授業研究	部員所属校等

9002	東京教師道場
------	--------

ねらい	東京都公立学校の児童・生徒の学力向上を図るため、3年間にわたる授業研究等を通して、教員の授業力を一層高めるとともに、他の教員の指導的役割を担うことができる資質・能力を磨きます。		
対象	小・中・高・特	対象教員	東京教師道場の部員又はリーダーとして決定した小・中・高・特の教員

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	4月 ~5月	13:30- 16:45	リーダーによる模範授業及び協議	教伸A 任充A 指A	授業研究	リーダー所属校
2	5月 ~7月	13:30- 16:45	部員による授業研究及び協議	教伸A 任充A 指A	授業研究	部員所属校等
3	夏季休業日 2日間	9:30- 16:30	模擬授業・協議、リーダー演習、部員による授業公開についての検討	教伸A 任充A 指A	夏季集中協議	部員又はリーダー所属校等
4	9月 ~2月	13:30- 16:45	部員による授業及び協議	教伸A 任充A 指A	授業研究	部員所属校等
5	11月 ~2月	開催校ごとに設定	部員による授業公開	教伸A 任充A 指A	授業公開	部員所属校等
6	3月	13:30- 16:30	協議	教伸A 任充A 指A	協議	各所属校

4011・4012 国語【 ・ 】(小・特)

ねらい	コンピュータや情報通信ネットワークなどの情報手段を適切に活用した学習活動に関する具体的な指導法の工夫について学びます。 特に、授業中に一人1台端末を活用して効果的に指導する能力を高めます。		
対象	小・特 400名まで (各会場200名まで)	対象教員	1年目から8年目までの教諭、9年目以上の教諭、主任教諭等

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	4011 6月27日 (月)	13:30-16:30	各教科の特質や学習過程を踏まえた、一人1台端末の効果的な活用	教基A 教伸A 任A 任A 任A	集合	教職員 研修センター (水道橋)
	4012 9月21日 (水)	13:30-16:30	各教科の特質や学習過程を踏まえた、一人1台端末の効果的な活用	教基A 教伸A 任A 任A 任A	集合	ルネこだいら (小平)

4021・4022 国語【 ・ 】(中・特)

ねらい	コンピュータや情報通信ネットワークなどの情報手段を適切に活用した学習活動に関する具体的な指導法の工夫について学びます。 特に、授業中に一人1台端末を活用して効果的に指導する能力を高めます		
対象	中・特 400名まで (各会場200名まで)	対象教員	1年目から8年目までの教諭、9年目以上の教諭、主任教諭等

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	4021 9月21日 (水)	13:30-16:30	各教科の特質や学習過程を踏まえた、一人1台端末の効果的な活用	教基A 教伸A 任A 任A 任A	集合	教職員 研修センター (水道橋)
	4022 9月5日 (月)	13:30-16:30	各教科の特質や学習過程を踏まえた、一人1台端末の効果的な活用	教基A 教伸A 任A 任A 任A	集合	ルネこだいら (小平)

4031 国語【 ・ 】(高・特)

ねらい	コンピュータや情報通信ネットワークなどの情報手段を適切に活用した学習活動に関する具体的な指導法の工夫について学びます。 特に、授業中に一人1台端末を活用して効果的に指導する能力を高めます。		
対象	高・特 200名まで	対象教員	1年目から8年目までの教諭、9年目以上の教諭、主任教諭等

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	8月29日 (月)	13:30-16:30	各教科の特質や学習過程を踏まえた、一人1台端末の効果的な活用	教基A 教伸A 任A 任A 任A	集合	教職員 研修センター (水道橋)

4041 国語【 】(書写)

ねらい	学習指導要領のねらいや内容、指導事項等について、実技・指導法研修及び研究授業を通して学び、学習指導における基礎的・基本的な力を身に付けます。		
対象	小・中・高・特 50名まで	対象教員	9年目以上の教諭、主任教諭等

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	7月25日 (月)	13:30-16:30	○国語科書写のねらい及び関連について ○毛筆及び水書用筆の実技	任A	集合	教職員 研修センター (水道橋)
2	9月 ~11月	13:30-16:30	○小学校における書写の指導の実際 ○学習指導要領等のポイントを踏まえた授業づくり	任A	集合	都内 公立小学校

4051・4052 国語【 ・ 】(高)

**ねらい** 国語科の新科目についての指導のポイントを学び、新科目に対応した授業づくりの工夫について学びます。また、新学習指導要領に対応した学習評価についての理解を深めます。

**対象** 高 50名まで **対象教員** 9年目以上の教諭、主任教諭、指導教諭及び主幹教諭

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	4051 7月5日(火)	13:30-16:30	○講義 ・国語科の新科目についての指導のポイント ・新科目の実践的な指導の工夫について ・新学習指導要領に対応した学習評価について  ○受講者によるワークショップ	任A 任A 指A 幹A	集合	教職員 研修センター (水道橋)
	4052 7月5日(火)	13:30-16:30	○講義 ・国語科の新科目についての指導のポイント ・新科目の実践的な指導の工夫について ・新学習指導要領に対応した学習評価について	任A 任A 指A 幹A	オンライン (一方向ライブ配信)	

4111・4112 社会【 ・ 】(小・特)

**ねらい** コンピュータや情報通信ネットワークなどの情報手段を適切に活用した学習活動に関する具体的な指導法の工夫について学びます。特に、授業中に一人1台端末を活用して効果的に指導する能力を高めます。

**対象** 小・特 400名まで (各会場200名まで) **対象教員** 1年目から8年目までの教諭、9年目以上の教諭、主任教諭等

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	4111 6月20日(月)	13:30-16:30	各教科の特質や学習過程を踏まえた、一人1台端末の効果的な活用	教基A 教伸A 任A 任A 任A	集合	教職員 研修センター (水道橋)
	4112 7月28日(木)	13:30-16:30	各教科の特質や学習過程を踏まえた、一人1台端末の効果的な活用	教基A 教伸A 任A 任A 任A	集合	ルネこだいら (小平)

4121・4122 社会【 ・ 】(中・特)

**ねらい** コンピュータや情報通信ネットワークなどの情報手段を適切に活用した学習活動に関する具体的な指導法の工夫について学びます。特に、授業中に一人1台端末を活用して効果的に指導する能力を高めます。

**対象** 中・特 400名まで (各会場200名まで) **対象教員** 1年目から8年目までの教諭、9年目以上の教諭、主任教諭等

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	4121 8月8日(月)	13:30-16:30	各教科の特質や学習過程を踏まえた、一人1台端末の効果的な活用	教基A 教伸A 任A 任A 任A	集合	教職員 研修センター (水道橋)
	4122 7月7日(木)	13:30-16:30	各教科の特質や学習過程を踏まえた、一人1台端末の効果的な活用	教基A 教伸A 任A 任A 任A	集合	ルネこだいら (小平)

4131 地理歴史【 ・ 】(高・特)

**ねらい** コンピュータや情報通信ネットワークなどの情報手段を適切に活用した学習活動に関する具体的な指導法の工夫について学びます。特に、授業中に一人1台端末を活用して効果的に指導する能力を高めます。

**対象** 高・特 200名まで **対象教員** 1年目から8年目までの教諭、9年目以上の教諭、主任教諭等

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	9月12日(月)	13:30-16:30	各教科の特質や学習過程を踏まえた、一人1台端末の効果的な活用	教基A 教伸A 任A 任A 任A	集合	教職員 研修センター (水道橋)

4141 公民【 ・ 】(高・特)

ねらい	コンピュータや情報通信ネットワークなどの情報手段を適切に活用した学習活動に関する具体的な指導法の工夫について学びます。 特に、授業中に一人1台端末を活用して効果的に指導する能力を高めます。		
対象	高・特 200名まで	対象教員	1年目から8年目までの教諭、9年目以上の教諭、主任教諭等

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	7月22日 (金)	13:30-16:30	各教科の特質や学習過程を踏まえた、一人1台端末の効果的な活用	教基A 教伸A 任A 任A 任A	集合	教職員研修センター (水道橋)

4151・4152 社会【 ・ 】(小・特)

ねらい	社会科における「深い学び」について理解を深め、具体的な指導方法や指導技術を校内で広める力を養います。		
対象	小・特 各200名まで	対象教員	9年目以上の主任教諭、主幹教諭及び指導教諭

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	4151 8月30日 (火)	13:30-16:30	○「深い学び」を生み出す小学校社会科授業づくり ○児童が学び探究し追求する社会科の授業づくりに向けての理解	任A 任A 任A 指A 指A 幹A 幹A	集合	教職員研修センター (水道橋)
	4152 8月30日 (火)	13:30-16:30	○「深い学び」を生み出す小学校社会科授業づくり ○児童が学び探究し追求する社会科の授業づくりに向けての理解	任A 任A 任A 指A 指A 幹A 幹A	オンライン (一方向ライブ配信)	

4161 社会・地理歴史・公民【 ・ 】

ねらい	専門家や関係諸機関と連携した社会科授業 - 持続可能な社会の構築に向けた法教育・消費者教育の充実、公共施設を生かした教材開発、地理総合・歴史総合・公共の授業づくり -		
対象	小・中・高・特 60名まで	対象教員	9年目以上の主任教諭、指導教諭及び主幹教諭

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	7月7日 (木)	13:30-16:30	社会科系教科の教材開発の視点と授業改善について 法教育、消費者教育等の充実に関する研修	任A 任A 任A 指A 指A 幹A 幹A	集合	教職員研修センター (水道橋)
2	9月～11月	13:30-16:30	授業改善の視点や方法について助言する力を高め、学校・地域に還元・普及する力を身に付ける研修 博物館等を会場とし、フィールドワークを主体とした研修 (小・中・特が受講する研修)	任A 任A 任A 指A 指A 幹A 幹A	集合	東京都埋蔵文化財センター(各線多摩センター) 国立公文書館(竹橋)
2	9月～11月	13:30-16:30	地理総合・歴史総合・公共の授業づくり(新教科対応) 実践的な指導方法の工夫、学習評価について (高・特が受講する研修)	任A 任A 任A 指A 指A 幹A 幹A	集合	教職員研修センター (水道橋)

4211・4212 算数【 ・ 】(小・特)

ねらい	コンピュータや情報通信ネットワークなどの情報手段を適切に活用した学習活動に関する具体的な指導法の工夫について学びます。 特に、授業中に一人1台端末を活用して効果的に指導する能力を高めます。		
対象	小・特 400名まで (各会場200名まで)	対象教員	1年目から8年目までの教諭、9年目以上の教諭、主任教諭等

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	4211 9月27日(火)	13:30-16:30	各教科の特質や学習過程を踏まえた、一人1台端末の効果的な活用	教基A 教伸A 任A 任A	集合	教職員 研修センター (水道橋)
	4212 7月8日(金)	13:30-16:30				

4221・4222 数学【 ・ 】(中・特)

ねらい	コンピュータや情報通信ネットワークなどの情報手段を適切に活用した学習活動に関する具体的な指導法の工夫について学びます。 特に、授業中に一人1台端末を活用して効果的に指導する能力を高めます。		
対象	中・特 400名まで (各会場200名まで)	対象教員	1年目から8年目までの教諭、9年目以上の教諭、主任教諭等

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	4221 8月30日(火)	13:30-16:30	各教科の特質や学習過程を踏まえた、一人1台端末の効果的な活用	教基A 教伸A 任A 任A	集合	教職員 研修センター (水道橋)
	4222 9月13日(火)	13:30-16:30				

4231 数学【 ・ 】(高・特)

ねらい	コンピュータや情報通信ネットワークなどの情報手段を適切に活用した学習活動に関する具体的な指導法の工夫について学びます。 特に、授業中に一人1台端末を活用して効果的に指導する能力を高めます。		
対象	高・特 200名まで	対象教員	1年目から8年目までの教諭、9年目以上の教諭、主任教諭等

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	8月25日(木)	13:30-16:30	各教科の特質や学習過程を踏まえた、一人1台端末の効果的な活用	教基A 教伸A 任A 任A	集合	教職員 研修センター (水道橋)

4241 数学【 】(中・特)

ねらい	数学的活動について理解を深め、学習指導案の協議等を通して数学の授業づくりの基礎・基本を学びます。		
対象	中・特 50名まで	対象教員	1年目から8年目までの教諭

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	8月19日(金)	13:30-16:30	授業づくりの基礎・基本 ・中学校学習指導要領に基づく指導改善 ・中学校における数学の授業づくり ・指導技術を高める方法について	教基A 教伸A	集合	北区立 王子桜中学校 (王子)

4251 数学【 】(高・特)

ねらい	数学的活動について理解を深め、数学の授業づくりの基礎・基本を学びます。		
対象	高・特 200名まで	対象教員	1年目から8年目までの教諭

回	実施	時間	内容	指標	研修形態
1	8月配信予定	約180分	○数学的活動を通して、数学的に考える資質・能力を育成する授業の実際	教基A 教伸A	オンライン (オンデマンド配信)

4261 算数【 ・ 】(小・特)

ねらい 数学的な見方・考え方を働かせ、数学的活動を通して、数学的に考える資質・能力の育成を目指した指導力の向上を図ります。

対象 小・特 50名まで 対象教員 9年目以上の教諭、主任教諭、指導教諭及び主幹教諭

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	6月23日(木)	13:30-16:30	○数学的活動を通して、数学的に考える資質・能力を育成する指導の充実 ・問題発見・解決の過程において、統一的・発展的に考えることができる児童を育成する指導について ・主体的・対話的で深い学びの実現について	任A 任A 任A 指A	集合	教職員 研修センター (水道橋)

4281・4282 数学【 】(中・高・特)

ねらい 数学の専門的知識・理解を深め、数学的に考える資質・能力の育成に向けた指導力の向上を図ります。

対象 中・高・特 25名まで 対象教員 指導教諭及び主幹教諭

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	4281	13:30-16:30	数学教育が担うべき役割について 数学と実社会との関わりについて	指A 幹A	集合	東京理科大学 神楽坂キャンパス (飯田橋)
	8月25日(木)					
	4282	13:30-16:30	数学教育が担うべき役割について 数学と実社会との関わりについて	指A 幹A	集合	東京理科大学 神楽坂キャンパス (飯田橋)
	8月26日(金)					

4271・4272 数学【 ・ 】(高・特)

ねらい 学習指導要領の目標を踏まえ、多様な生徒の実態に対応した授業展開や指導の工夫について学び、指導力の向上を図ります。

対象 高・特 30名まで 対象教員 9年目以上の教諭、主任教諭

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	4271	13:30-16:30	新学習指導要領で求められる 数学の授業展開と指導の工夫	任A 任A 任A	集合	教職員 研修センター (水道橋)
	9月27日(火)					
1	4272	13:30-16:30	新学習指導要領で求められる 数学の授業展開と指導の工夫	任A 任A 任A	オンライン(一方向ライブ配信)	
	9月27日(火)					

4311・4312 理科【 ・ 】(小・特)

ねらい コンピュータや情報通信ネットワークなどの情報手段を適切に活用した学習活動に関する具体的な指導法の工夫について学びます。  
特に、授業中に一人1台端末を活用して効果的に指導する能力を高めます。

対象 小・特 400名まで (各会場200名まで) 対象教員 1年目から8年目までの教諭、9年目以上の教諭、主任教諭等

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	4311	13:30-16:30	各教科の特質や学習過程を踏まえた、一人1台端末の効果的な活用	教基A 教伸A 任A 任A 任A	集合	教職員 研修センター (水道橋)
	9月8日(木)					
	4312	13:30-16:30	各教科の特質や学習過程を踏まえた、一人1台端末の効果的な活用	教基A 教伸A 任A 任A 任A	集合	ルネこだいら (小平)
	7月4日(月)					

4321・4322 理科【 ・ 】(中・特)

**ねらい** コンピュータや情報通信ネットワークなどの情報手段を適切に活用した学習活動に関する具体的な指導法の工夫について学びます。  
特に、授業中に一人1台端末を活用して効果的に指導する能力を高めます。

**対象** 中・特 400名まで (各会場200名まで) **対象教員** 1年目から8年目までの教諭、9年目以上の教諭、主任教諭等

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	4321 9月28日(水)	13:30-16:30	各教科の特質や学習過程を踏まえた、一人1台端末の効果的な活用	教基A 教伸A 任A 任A	集合	教職員研修センター(水道橋)
	4322 8月4日(木)	13:30-16:30	各教科の特質や学習過程を踏まえた、一人1台端末の効果的な活用	教基A 教伸A 任A 任A	集合	ルネこだいら(小平)

4341 理科【 】(中・高・特)

**ねらい** 生徒が理科の見方・考え方を働かせ、見通しをもって観察・実験を行うこと等を通して、生物や生物現象を科学的に探究するために必要な資質・能力を育成するための基礎・基本を学びます。

**対象** 中・高・特 30名まで **対象教員** 1年目から8年目までの教諭

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	8月25日(木)	13:30-16:30	最新の生物学における研究の動向について 生物に関する観察・実験	教基A 教伸A	集合	東京都立大学南大沢キャンパス(南大沢)
2	9月～11月	13:30-16:30	授業改善の視点や方法について助言する力を高め、学校・地域に還元・普及する力を身に付ける研修 博物館等を会場とし、フィールドワークを主体とした研修 (小・中・特が受講する研修)	指E 幹E	集合	教職員研修センター(水道橋)

4331 理科【 ・ 】(高・特)

**ねらい** コンピュータや情報通信ネットワークなどの情報手段を適切に活用した学習活動に関する具体的な指導法の工夫について学びます。  
特に、授業中に一人1台端末を活用して効果的に指導する能力を高めます。

**対象** 高・特 200名まで **対象教員** 1年目から8年目までの教諭、9年目以上の教諭、主任教諭等

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	8月18日(木)	13:30-16:30	各教科の特質や学習過程を踏まえた、一人1台端末の効果的な活用	教基A 教伸A 任A 任A	集合	ルネこだいら(小平)

4351 理科【 ・ 】(中・高・特)

**ねらい** 理科(「エネルギー領域」「地球領域」)に関する最新の研究成果を踏まえ、自然の事物・現象に対する関心や探究心を高めます。

**対象** 中・高・特 30名まで **対象教員** 9年目以上の教諭、主任教諭、指導教諭及び主幹教諭

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	8月3日(水)	13:30-16:30	エネルギー領域に関する研究の動向 ・放射線に関する内容の教材の理解 ○地球領域に関する研究の動向 ・気候変動に関する内容の教材の理解	任A 任A 任A 指A 指A 幹A 幹A	集合	東京学芸大学(武蔵小金井)

4361 理科【 ・ 】(小・特)

ねらい 理科の学習指導の改善に必要な専門的な知識及び技能の習得を図るとともに、外部機関と連携して科学の面白さや有用性を教員や児童へ伝えたり、研修会の企画力を高めたりする等、校内・地域で理科教育を推進する力を高めます。

対象 小・特 50名まで 対象教員 9年目以上の教諭、主任教諭、指導教諭及び主幹教諭

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	7月22日(金)	13:30-16:30	○理科教育推進のための校外研修等の取組について ・児童が主体的に学ぶための博物館等の利用のポイント	任A 任A 任A 指A 指A 幹A 幹A	集合	国立科学博物館(上野)

4371 理科【 】(小・中・高・特)

ねらい 理科の学習指導の改善に必要な専門的な知識及び技能の習得を図るとともに、外部機関と連携して科学の面白さや有用性を教員や児童・生徒へ伝えたり、研修会の企画力を高めたりする等、校内・地域で理科教育を推進する力を高めます。

対象 小・中・高・特 50名まで 対象教員 9年目以上の教諭、主任教諭、指導教諭及び主幹教諭

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	8月22日(月)	13:30-16:30	科学への関心を高める外部施設の活用の実際 ・JAXA(宇宙航空研究開発機構)宇宙科学研究所の概要 ・宇宙開発の成果 ・宇宙開発の手法を活用した理科教育の推進	教伸A 任A 指A 幹A	集合	教職員研修センター(水道橋)又はオンライン(調整中)

4411・4412 生活・総合的な学習の時間【 ・ 】(小・特)

ねらい 生活科・総合的な学習の時間の基礎・基本を学び、生活科及び総合的な学習の時間を通して、児童の資質・能力の向上や育成のための具体的な指導法について学びます。

対象 小・特 200名まで 対象教員 1年目から8年目までの教諭、9年目以上の教諭及び主任教諭

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	4411 7月21日(木)	13:30-16:30	○生活科・総合的な学習の時間(小学校・特別支援学校)の学習指導要領における基本的な考え方 ○探究的な学びの充実とその工夫について	教基A 教伸A 任A 任A 任A	集合	教職員研修センター(水道橋)
	4412 7月21日(木)	13:30-16:30	○生活科・総合的な学習の時間(小学校・特別支援学校)の学習指導要領における基本的な考え方 ○探究的な学びの充実とその工夫について	教基A 教伸A 任A 任A 任A	オンライン(一方向ライブ配信)	

4421・4422 総合的な学習の時間・総合的な探究の時間【 ・ 】(中・高・特)

ねらい 総合的な学習の時間(中学校) 総合的な探究の時間(高等学校)の基礎・基本を学び、総合的な学習の時間及び総合的な探究の時間を通して、生徒の資質・能力の向上や育成のための具体的な指導法について学びます。

対象 中・高・特 200名まで 対象教員 1年目から8年目までの教諭、9年目以上の教諭または主任教諭

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	4421 8月22日(月)	13:30-16:30	○総合的な学習の時間、総合的な探究の時間の授業展開の基礎 ○生徒主体の授業展開と授業の「質」の向上を図るための取り組み	教基A 教伸A 任A 任A 任A	集合	教職員研修センター(水道橋)
	4422 8月22日(月)	13:30-16:30	○総合的な学習の時間、総合的な探究の時間の授業展開の基礎 ○生徒主体の授業展開と授業の「質」の向上を図るための取り組み	教基A 教伸A 任A 任A 任A	オンライン(一方向ライブ配信)	

4611・4612 音楽【 ・ 】(小・特)

ねらい	コンピュータや情報通信ネットワークなどの情報手段を適切に活用した学習活動に関する具体的な指導法の工夫について学びます。 特に、授業中に一人1台端末を活用して効果的に指導する能力を高めます。		
対象	小・特 200名まで (各会場100名まで)	対象教員	1年目から8年目までの教諭、9年目以上の教諭、主任教諭等

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	4611 9月29日 (木)	13:30-16:30	各教科の特質や学習過程を踏まえた、一人1台端末の効果的な活用	教基A 教伸A 任A 任A	集合	教職員研修センター(水道橋)
	4612 8月24日 (水)	13:30-16:30	各教科の特質や学習過程を踏まえた、一人1台端末の効果的な活用	教基A 教伸A 任A 任A	集合	ルネこだいら(小平)

4621・4622 音楽【 ・ 】(中・高・特)

ねらい	コンピュータや情報通信ネットワークなどの情報手段を適切に活用した学習活動に関する具体的な指導法の工夫について学びます。 特に、授業中に一人1台端末を活用して効果的に指導する能力を高めます。		
対象	中・高・特 200名まで (各会場100名まで)	対象教員	1年目から8年目までの教諭、9年目以上の教諭、主任教諭等

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	4621 9月22日 (木)	13:30-16:30	各教科の特質や学習過程を踏まえた、一人1台端末の効果的な活用	教基A 教伸A 任A 任A	集合	教職員研修センター(水道橋)
	4622 9月16日 (金)	13:30-16:30	各教科の特質や学習過程を踏まえた、一人1台端末の効果的な活用	教基A 教伸A 任A 任A	集合	ルネこだいら(小平)

4631・4632 音楽【 】

ねらい	和楽器の実習や実践事例を通して、児童・生徒が多様な音楽活動を幅広く学ぶ授業をつくる力を高めます。		
対象	小・中・高・特 50名まで	対象教員	9年目以上の教諭、主任教諭等

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	4631 7月～9月	13:30-16:30	我が国の伝統的な音楽の特徴と背景 学習指導要領に基づく和楽器の実技指導のポイント ・和楽器(箏)の実技を通じた指導法	任A 任A	集合	教職員研修センター(水道橋)
	4632 7月～9月	13:30-16:30	我が国の伝統的な音楽の特徴と背景 学習指導要領に基づく和楽器の実技指導のポイント ・和楽器(三味線)の実技を通じた指導法	任A 任A	集合	教職員研修センター(水道橋)

4641・4642・4643・4644 音楽【 】

ねらい	多様な角度から学習指導要領の趣旨を踏まえた音楽の授業づくりを推進する力を高めます。		
対象	小・中・高・特 80名まで	対象教員	指導教諭及び主幹教諭

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	4641 7月～8月	13:30-16:30	学習指導要領に基づく授業づくりのポイント	指A 幹A	オンライン研修(オンデマンド配信)	
	2 8月～9月	13:30-16:30	実技を通じた音楽文化や指導方法等の実践的理解		集合	洗足学園音楽大学(溝の口)
1	4642 7月～8月	13:30-16:30	学習指導要領に基づく授業づくりのポイント	指A 幹A	オンライン研修(オンデマンド配信)	
	2 8月～9月	13:30-16:30	実技を通じた音楽文化や指導方法等の実践的理解		集合	洗足学園音楽大学(溝の口)
1	4643 7月～8月	13:30-16:30	学習指導要領に基づく授業づくりのポイント	指A 幹A	オンライン研修(オンデマンド配信)	
	2 8月～9月	13:30-16:30	実技を通じた音楽文化や指導方法等の実践的理解		集合	洗足学園音楽大学(溝の口)
1	4644 7月～8月	13:30-16:30	学習指導要領に基づく授業づくりのポイント	指A 幹A	オンライン研修(オンデマンド配信)	
	2 8月～9月	13:30-16:30	実技を通じた音楽文化や指導方法等の実践的理解		集合	洗足学園音楽大学(溝の口)

4711・4712 図画工作【 ・ 】【(小・特)

ねらい	コンピュータや情報通信ネットワークなどの情報手段を適切に活用した学習活動に関する具体的な指導法の工夫について学びます。 特に、授業中に一人1台端末を活用して効果的に指導する能力を高めます。		
対象	小・特 200名まで (各会場100名まで)	対象教員	1年目から8年目までの教諭、9年目以上の教諭、主任教諭等

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	4711 6月23日 (木)	13:30-16:30	各教科の特質や学習過程を踏まえた、一人1台端末の効果的な活用	教基A 教伸A 任A 任A 任A	集合	教職員 研修センター (水道橋)
	4712 8月29日 (月)	13:30-16:30	各教科の特質や学習過程を踏まえた、一人1台端末の効果的な活用	教基A 教伸A 任A 任A 任A	集合	ルネこだいら (小平)

4721・4722 美術【 ・ 】【(中・高・特)

ねらい	コンピュータや情報通信ネットワークなどの情報手段を適切に活用した学習活動に関する具体的な指導法の工夫について学びます。 特に、授業中に一人1台端末を活用して効果的に指導する能力を高めます。		
対象	中・高・特 200名まで (各会場100名まで)	対象教員	1年目から8年目までの教諭、9年目以上の教諭、主任教諭等

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	4721 8月22日 (月)	13:30-16:30	各教科の特質や学習過程を踏まえた、一人1台端末の効果的な活用	教基A 教伸A 任A 任A 任A	集合	教職員 研修センター (水道橋)
	4722 6月～9月	13:30-16:30	各教科の特質や学習過程を踏まえた、一人1台端末の効果的な活用	教基A 教伸A 任A 任A 任A	集合	多摩地区会場を 予定

4731 図画工作・美術【 ・ 】【

ねらい	図画工作・美術科の指導の充実を図るために、表現と鑑賞の関連を図った授業、地域の美術館等と連携した授業の基礎・基本を学びます。		
対象	小・中・高・特 50名まで	対象教員	9年目以上の教諭、主任教諭、指導教諭及び主幹教諭

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	7月4日 (月)	13:30-16:30	美術館と学校が連携した授業実践 美術館と学校との連携による授業の在り方	教基A 教伸A 任A 任A 任A	集合	教職員 研修センター (水道橋)

4741 図画工作・美術【 】

ねらい	図画工作・美術科の指導の充実を図るために、表現と鑑賞の関連を図った授業、地域の美術館等と連携した授業の基礎・基本を学びます。		
対象	小・中・高・特 50名まで	対象教員	主任教諭、指導教諭及び主幹教諭

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	10月20日 (木)	13:30-16:30	学習指導要領のポイント 表現と鑑賞を関連付けた取組 ・実習を通じた材料や用具の取扱い ・事例を通じた授業展開の理解	指A 幹A	集合	教職員 研修センター (水道橋)

4811・4812 体育【 ・ 】(小・特)

**ねらい** コンピュータや情報通信ネットワークなどの情報手段を適切に活用した学習活動に関する具体的な指導法の工夫について学びます。  
特に、授業中に一人1台端末を活用して効果的に指導する能力を高めます。

**対象** 小・特 400名まで  
(各会場200名まで) **対象教員** 1年目から8年目までの教諭、9年目以上の教諭、主任教諭等

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	4811 7月20日 (水)	13:30-16:30	各教科の特質や学習過程を踏まえた、一人1台端末の効果的な活用	教基A 教伸A 任A 任A 任A	集合	教職員 研修センター (水道橋)
	4812 9月14日 (水)	13:30-16:30	各教科の特質や学習過程を踏まえた、一人1台端末の効果的な活用	教基A 教伸A 任A 任A 任A	集合	ルネこだいら (小平)

4821・4822 保健体育【 ・ 】(中・特)

**ねらい** コンピュータや情報通信ネットワークなどの情報手段を適切に活用した学習活動に関する具体的な指導法の工夫について学びます。  
特に、授業中に一人1台端末を活用して効果的に指導する能力を高めます。

**対象** 中・特 400名まで  
(各会場200名まで) **対象教員** 1年目から8年目までの教諭、9年目以上の教諭、主任教諭等

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	4821 7月13日 (水)	13:30-16:30	各教科の特質や学習過程を踏まえた、一人1台端末の効果的な活用	教基A 教伸A 任A 任A 任A	集合	教職員 研修センター (水道橋)
	4822 8月18日 (木)	13:30-16:30	各教科の特質や学習過程を踏まえた、一人1台端末の効果的な活用	教基A 教伸A 任A 任A 任A	集合	ルネこだいら (小平)

4831 保健体育【 ・ 】(高・特)

**ねらい** コンピュータや情報通信ネットワークなどの情報手段を適切に活用した学習活動に関する具体的な指導法の工夫について学びます。  
特に、授業中に一人1台端末を活用して効果的に指導する能力を高めます。

**対象** 高・特 200名まで **対象教員** 1年目から8年目までの教諭、9年目以上の教諭、主任教諭等

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	8月18日 (木)	13:30-16:30	各教科の特質や学習過程を踏まえた、一人1台端末の効果的な活用 4822保健体育【 ・ 】(中・特)と合同で実施	教基A 教伸A 任A 任A 任A	集合	ルネこだいら (小平)

4841 体育【 】(小・特)

**ねらい** 生涯にわたって運動に親しむ資質や能力を育てるための授業づくりについて学び、学習指導における基礎的・基本的な力を身に付けます。

**対象** 小・特(小学部知的障害部門が対象) 50名まで **対象教員** 1年目から8年目までの教諭

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	8月19日 (金)	9:30-12:30	学習指導要領等のポイント 実技を通じた授業づくりの実践的な理解	教基A 教伸A	集合	日本体育大学 世田谷キャンパス (桜新町または等々力)
	8月19日 (金)	13:30-16:30	単元指導計画づくり	教基A 教伸A	集合	日本体育大学 世田谷キャンパス (桜新町または等々力)

4851 体育・保健体育【 ・ 】

ねらい 児童・生徒一人一人の体力向上を図るための専門的な技能を習得し、実践的指導力を高めます。  
 対象 小・中・高・特 対象教員 9年目以上の教諭、主任教諭、主幹教諭、指導教諭等  
 50名まで

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	10月7日(金)	13:30-16:30	〇コーディネーショントレーニングの実践	任A 任A 任A 指A 幹A	集合	都立王子特別支援学校(十条)

4911・4912 家庭【 ・ 】

ねらい コンピュータや情報通信ネットワークなどの情報手段を適切に活用した学習活動に関する具体的な指導法の工夫について学びます。  
 特に、授業中に一人1台端末を活用して効果的に指導する能力を高めます。  
 対象 小・中・高・特 対象教員 1年目から8年目までの教諭、9年目以上の教諭、主任教諭等  
 200名まで (各会場100名まで)

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	4911 9月15日(木)	13:30-16:30	各教科の特質や学習過程を踏まえた、一人1台端末の効果的な活用	教基A 教伸A 任A 任A 任A	集合	教職員研修センター(水道橋)
	4912 9月28日(水)	13:30-16:30	各教科の特質や学習過程を踏まえた、一人1台端末の効果的な活用	教基A 教伸A 任A 任A 任A	集合	ルネこだいら(小平)

4921・4922 技術【 ・ 】(中・特)

ねらい コンピュータや情報通信ネットワークなどの情報手段を適切に活用した学習活動に関する具体的な指導法の工夫について学びます。  
 特に、授業中に一人1台端末を活用して効果的に指導する能力を高めます。  
 対象 中・特 対象教員 1年目から8年目までの教諭、9年目以上の教諭、主任教諭等  
 各200名まで (各会場100名まで)

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	4921 9月26日(月)	13:30-16:30	各教科の特質や学習過程を踏まえた、一人1台端末の効果的な活用	教基A 教伸A 任A 任A 任A	集合	教職員研修センター(水道橋)
	4922 7月27日(水)	13:30-16:30	各教科の特質や学習過程を踏まえた、一人1台端末の効果的な活用	教基A 教伸A 任A 任A 任A	集合	ルネこだいら(小平)

4931 家庭【 ・ 】

ねらい 家庭科、技術・家庭科(家庭分野)において、「生活の営みに係る見方・考え方」を働かせる学習活動の充実を図ることができる指導の基礎・基本を学びます。  
 対象 小・中・高・特 対象教員 9年目以上の主任教諭、主幹教諭または指導教諭  
 60名まで

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	8月8日(月)	9:30-12:30	〇家庭科、技術・家庭科(家庭分野)指導の充実のための基礎・基本	任A 任A 任A 指A 指A 幹A 幹A	集合	文化学園大学(新宿)
2	8月8日(月)	13:30-16:30	学校種ごとの分科会【実習等】 〇「生活の営みに係る見方・考え方」を働かせる学習活動の工夫 〇教科横断的な視点での題材構成について	任A 任A 任A 指A 指A 幹A 幹A	集合	文化学園大学(新宿)

5111・5112 小学校英語教育入門

**ねらい** 外国語活動及び外国語科の授業実践に必要な英語力や指導技術を身に付けられるよう、大学の教授を講師とした研修を通じて、小学校外国語活動及び外国語科の授業づくりの基礎・基本を学びます。

**対象** 小・特 50名まで **対象教員** 1年目から8年目までの教諭

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	5111 6月24日 (金)	13:30-16:30	○授業での児童とのやり取りを想定し、児童の発話に対して適切な対応ができる。 ○授業づくりのポイントや、ねらいを実現するための指導の手だてを理解する。	教基A 教基A 教基A 教伸A 教伸A 教伸A 教伸A	集合	教職員 研修センター (水道橋)
	5112 6月24日 (金)	13:30-16:30	○授業での児童とのやり取りを想定し、児童の発話に対して適切な対応ができる。 ○授業づくりのポイントや、ねらいを実現するための指導の手だてを理解する。	教基A 教基A 教基A 教基A 教伸A 教伸A 教伸A 教伸A	オンライン (一方向ライブ配信)	
2	7月1日 (金)	13:30-16:30	○児童に聞かせる内容の質を高くするための自分の課題に気付き、自主的に英語力アップに取り組むことができる。 ○1単位時間の指導の組み立て方を理解する。	教基A 教基A 教基A 教基A 教伸A 教伸A 教伸A 教伸A	集合	教職員 研修センター (水道橋)

5121・5122 英語【 ・ 】(小・特)

**ねらい** コンピュータや情報通信ネットワークなどの情報手段を適切に活用した学習活動に関する具体的な指導法の工夫について学びます。特に、授業中に一人1台端末を活用して効果的に指導する能力を高めます。

**対象** 小・特 400名まで (各会場200名まで) **対象教員** 1年目から8年目までの教諭、9年目以上の教諭、主任教諭等

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	5121 8月24日 (水)	13:30-16:30	各教科の特質や学習過程を踏まえた、一人1台端末の効果的な活用	教基A 教伸A 任A 任A 任A	集合	教職員 研修センター (水道橋)
	5122 9月12日 (月)	13:30-16:30	各教科の特質や学習過程を踏まえた、一人1台端末の効果的な活用	教基A 教伸A 任A 任A 任A	集合	ルネこだいら (小平)

5131・5132 英語【 ・ 】(中・特)

**ねらい** コンピュータや情報通信ネットワークなどの情報手段を適切に活用した学習活動に関する具体的な指導法の工夫について学びます。特に、授業中に一人1台端末を活用して効果的に指導する能力を高めます。

**対象** 中・特 400名まで (各会場200名まで) **対象教員** 1年目から8年目までの教諭、9年目以上の教諭、主任教諭等

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	5131 8月31日 (水)	13:30-16:30	各教科の特質や学習過程を踏まえた、一人1台端末の効果的な活用	教基A 教伸A 任A 任A 任A	集合	教職員 研修センター (水道橋)
	5132 9月20日 (火)	13:30-16:30	各教科の特質や学習過程を踏まえた、一人1台端末の効果的な活用	教基A 教伸A 任A 任A 任A	集合	ルネこだいら (小平)

5141 英語【 ・ 】(高・特)

**ねらい** コンピュータや情報通信ネットワークなどの情報手段を適切に活用した学習活動に関する具体的な指導法の工夫について学びます。  
特に、授業中に一人1台端末を活用して効果的に指導する能力を高めます。

**対象** 高・特 200名まで **対象教員** 1年目から8年目までの教諭、9年目以上の教諭、主任教諭等

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	8月26日(金)	13:30-16:30	各教科の特質や学習過程を踏まえた、一人1台端末の効果的な活用	教基A 教伸A 任A 任A 任A	集合	教職員研修センター(水道橋)

5161・5162 英語【 ・ 】(中・高・特)

**ねらい** 生徒の4技能を養い、コミュニケーションを図る資質・能力を育成する指導の工夫について学び、自身の授業改善を図ります。

**対象** 中・高・特 200名まで **対象教員** 9年目以上の教諭、主任教諭、指導教諭及び主幹教諭

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	5161	13:30-16:30	講義・演習「グローバル化に対応した実用的な英語力を身に付けさせる指導の工夫」	任A 指A 幹A	集合	教職員研修センター(水道橋)
	9月12日(月)					
	5162	13:30-16:30	講義・演習「グローバル化に対応した実用的な英語力を身に付けさせる指導の工夫」	任A 指A 幹A	オンライン(一方向ライブ配信)	
	9月12日(月)					

5151・5152 英語【 ・ 】(小・中・特)

**ねらい** 小学校から中学校までの系統的な指導の在り方について学び、小学校及び中学校の外国語科の指導に関する理解を深めます。

**対象** 小・中・特 200名まで **対象教員** 9年目以上の教諭、主任教諭、指導教諭及び主幹教諭

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	5151	13:30-16:30	○学びのつながりを意識した外国語の授業の実際 ○言語活動を生かした学習活動の充実 ○小中連携を意識した指導のポイント	任A 任A 任A 指A 指A 幹A 幹A	集合	教職員研修センター(水道橋)
	9月15日(木)					
	5152	13:30-16:30	○学びのつながりを意識した外国語の授業の実際 ○言語活動を生かした学習活動の充実 ○小中連携を意識した指導のポイント	任A 任A 任A 指A 指A 幹A 幹A	オンライン(一方向ライブ配信)	
	9月15日(木)					

5171・5172 英語【 ・ 】(高)

**ねらい** ディベート、ディスカッション等の指導方法を学び、新科目に対応した授業づくりについて理解するとともに、ALTとの実践的な指導の工夫について理解を深めます。

**対象** 高 50名まで **対象教員** 9年目以上の教諭、主任教諭、指導教諭及び主幹教諭

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	5171	13:30-16:30	講義・演習「高等学校新科目に対応した英語科の授業づくり」	任A 指A 幹A	集合	教職員研修センター(水道橋)
	7月12日(火)					
	5172	13:30-16:30	講義・演習「高等学校新科目に対応した英語科の授業づくり」	任A 指A 幹A	オンライン(一方向ライブ配信)	
	7月12日(火)					

5173 英語還元（高・特）

ねらい 最新の指導理論や方法について研修することにより、東京都における英語教育を推進する力を高めます。

対象 高・特 40名まで  
対象教員 高等学校、中等教育学校、特別支援学校の外国語(英語)科教員のうち、平成31年度末時点の未修了者で、令和3年度末までに未修了の者

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	7月26日(火)	13:30-17:00	講義・演習「聞くことに係る言語活動」「コミュニケーションを支えるための文法」	教基A 教伸A 任A 指A 幹A	集合	教職員研修センター(水道橋)
2	8月5日(金)	13:30-17:00	講義・演習「話すことに係る言語活動」「自己関連性」	教基A 教伸A 任A 指A 幹A	集合	教職員研修センター(水道橋)
3	8月10日(水)	13:30-17:00	講義・演習「読むことに係る言語活動」	教基A 教伸A 任A 指A 幹A	集合	教職員研修センター(水道橋)
4	8月26日(金)	13:30-17:00	講義・演習「教室英語」「語彙・表現に係る言語活動」「書くことに係る言語活動」	教基A 教伸A 任A 指A 幹A	集合	教職員研修センター(水道橋)

5201・5202・5203 英語 ONE DAY (Basic) A

ねらい 講師や受講者との英語によるコミュニケーションの体験を通して、英語を話す楽しさを体験するとともに、指導に役立つ英語表現を習得します。

対象 小・特 各回20名まで  
対象教員 自身の英語力向上に意欲のある教員

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	5201 7月25日(月)	13:30-16:30	挨拶、自己紹介 英語の発音、クラスルームイングリッシュ 歌やチャンツ 絵本	教基A 教伸A 任A 指A 幹A	オンライン	(双方向ライブ配信)
	5202 8月12日(金)	13:30-16:30	挨拶、自己紹介 英語の発音、クラスルームイングリッシュ 歌やチャンツ 絵本	教基A 教伸A 任A 指A 幹A	オンライン	(双方向ライブ配信)
	5203 8月22日(月)	13:30-16:30	挨拶、自己紹介 英語の発音、クラスルームイングリッシュ 歌やチャンツ 絵本	教基A 教伸A 任A 指A 幹A	オンライン	(双方向ライブ配信)

5211・5212・5213 英語 ONE DAY (Basic) B

ねらい 講師や受講者との英語によるコミュニケーションの体験を通して、英語を話す楽しさを体験するとともに、指導に役立つ英語表現を習得します。

対象 小・特 各回20名まで  
対象教員 自身の英語力向上に意欲のある教員

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	5211 7月27日(水)	13:30-16:30	挨拶や自己紹介 「Let's Try!」で扱う語彙や表現を使ったアクティビティ 児童とのスモールトークを想定した会話	教基A 教伸A 任A 指A 幹A	オンライン	(双方向ライブ配信)
	5212 8月18日(木)	13:30-16:30	挨拶や自己紹介 「Let's Try!」で扱う語彙や表現を使ったアクティビティ 児童とのスモールトークを想定した会話	教基A 教伸A 任A 指A 幹A	オンライン	(双方向ライブ配信)
	5213 8月23日(火)	13:30-16:30	挨拶や自己紹介 「Let's Try!」で扱う語彙や表現を使ったアクティビティ 児童とのスモールトークを想定した会話	教基A 教伸A 任A 指A 幹A	オンライン	(双方向ライブ配信)

5221・5222・5223 英語 ONE DAY (Basic) C

ねらい 講師や受講者との英語によるコミュニケーションの体験を通して、英語を話す楽しさを体験するとともに、指導に役立つ英語表現を習得します。

対象 小・特 各回 20名まで 対象教員 自身の英語力向上に意欲のある教員

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	5221 7月28日 (木)	13:30-16:30	挨拶や自己紹介 外国語科の教科書で扱う語彙や表現を使ったアクティビティ 児童とのスモールトークを想定した会話	教基 A 教伸 A 任 A 指 A 幹 A	オンライン (双方向ライブ配信)	
	5222 8月19日 (金)	13:30-16:30	挨拶や自己紹介 外国語科の教科書で扱う語彙や表現を使ったアクティビティ 児童とのスモールトークを想定した会話	教基 A 教伸 A 任 A 指 A 幹 A	オンライン (双方向ライブ配信)	
	5223 8月24日 (水)	13:30-16:30	挨拶や自己紹介 外国語科の教科書で扱う語彙や表現を使ったアクティビティ 児童とのスモールトークを想定した会話	教基 A 教伸 A 任 A 指 A 幹 A	オンライン (双方向ライブ配信)	

5231 英語 ONE DAY (Advanced) A

ねらい ネイティブ講師とのオールイングリッシュによるコミュニケーションを通して英語に対する自信を高めるとともに、指導に役立つ発展的な英語表現を習得します。

対象 小・特 20名まで 対象教員 自身の英語力向上に意欲のある教員

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
	7月29日 (金)	13:30-16:30	様々なトピックを題材とした会話 ティーチャートークの技能を高める演習	教基 A 教伸 A 任 A 指 A 幹 A	オンライン (双方向ライブ配信)	

5232 英語 ONE DAY (Advanced) B

ねらい ネイティブ講師とのオールイングリッシュによるコミュニケーションを通して英語に対する自信を高めるとともに、指導に役立つ発展的な英語表現を習得します。

対象 小・特 20名まで 対象教員 自身の英語力向上に意欲のある教員

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	8月4日 (木)	13:30-16:30	様々なトピックを題材とした会話 授業や学校に関わる表現の学習 ALT との授業や打合せ等を想定した会話	教基 A 教伸 A 任 A 指 A 幹 A	オンライン (双方向ライブ配信)	

5233 英語 ONE DAY (Advanced) C

ねらい ネイティブ講師とのオールイングリッシュによるコミュニケーションを通して英語に対する自信を高めるとともに、指導に役立つ発展的な英語表現を習得します。

対象 小・特 20名まで 対象教員 自身の英語力向上に意欲のある教員

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	8月9日 (火)	13:30-16:30	様々なトピックを題材とした講師や他の受講者との会話 講師や他の受講者とのフリートークレッスン	教基 A 教伸 A 任 A 指 A 幹 A	オンライン (双方向ライブ配信)	

5241 英語コミュニケーション  
(日本の伝統・文化紹介)

ねらい 都内の名所を英語で紹介する等の実地研修を通して自身の英語力を高めるとともに、英語科の授業における一人1台端末の活用について学びます。

対象 中・高・特 20名まで

対象教員 基礎形成期【 】から発展期【 】までの英語力向上を目指したい教員

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	10月6日(木)	13:30-16:30	【実地研修】 ○都内名所を巡りながら、ネイティブ講師と英語を用いて日本の伝統・文化を紹介する ○語彙や表現方法を適切に学びながら、自身の英語力を高める	教基A 教伸A 任A 指A 幹A	集合	都内名所 (浅草周辺)
2	10月13日(木)	13:30-16:30	【演習】 ○一人1台端末を活用しながら、オンラインでネイティブ講師と対話 ○デジタル機器を活用した授業案づくりやミニレッスン	教基A 教伸A 任A 指A 幹A	集合	教職員研修センター (水道橋)

5251・5252 英語力UP講座【英検準2級取得支援講座】

ねらい 講師との問題演習や模擬面接を通して、英検定準2級の取得に必要な英語力を身に付けます。

対象 小・中・高・特 各20名まで

対象教員 自身の英語力向上に意欲のある教員

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	5251 8月1日(月)	13:30-16:30	・語彙、表現、文法事項等について(英検一次試験対策) ・面接形式のスピーキングテストについて(英検二次試験対策)	教基A 教伸A 任A 指A 幹A	集合	教職員研修センター (水道橋)
	5252 8月3日(水)	13:30-16:30	・語彙、表現、文法事項等について(英検一次試験対策) ・面接形式のスピーキングテストについて(英検二次試験対策)	教基A 教伸A 任A 指A 幹A	オンライン (双方向ライブ配信)	
2	5251 8月8日(月)	13:30-16:30	・語彙、表現、文法事項等について(英検一次試験対策) ・面接形式のスピーキングテストについて(英検二次試験対策)	教基A 教伸A 任A 指A 幹A	集合	教職員研修センター (水道橋)
	5252 8月10日(水)	13:30-16:30	・語彙、表現、文法事項等について(英検一次試験対策) ・面接形式のスピーキングテストについて(英検二次試験対策)	教基A 教伸A 任A 指A 幹A	オンライン (双方向ライブ配信)	
3	5251 8月29日(月)	13:30-16:30	・語彙、表現、文法事項等について(英検一次試験対策) ・面接形式のスピーキングテストについて(英検二次試験対策)	教基A 教伸A 任A 指A 幹A	集合	教職員研修センター (水道橋)
	5252 8月30日(火)	13:30-16:30	・語彙、表現、文法事項等について(英検一次試験対策) ・面接形式のスピーキングテストについて(英検二次試験対策)	教基A 教伸A 任A 指A 幹A	オンライン (双方向ライブ配信)	

5253・5254

## 英語力 UP 講座【英検 2 級取得支援講座】

ねらい 講師との問題演習や模擬面接を通して、英語検定 2 級の取得に必要な英語力を身に付けます。

対象 小・中・高・特  
各 20 名まで 対象教員 自身の英語力向上に意欲のある教員

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	5253 8 月 1 日 (月)	13:30- 16:30	・語彙、表現、文法事項等について(英検一次試験対策) ・面接形式のスピーキングテストについて(英検二次試験対策)	教基 A 教伸 A 任 A 指 A 幹 A	集合	教職員 研修センター (水道橋)
	5254 8 月 3 日 (水)	13:30- 16:30	・語彙、表現、文法事項等について(英検一次試験対策) ・面接形式のスピーキングテストについて(英検二次試験対策)	教基 A 教伸 A 任 A 指 A 幹 A	オンライン (双方向ライブ配信)	
2	5253 8 月 8 日 (月)	13:30- 16:30	・語彙、表現、文法事項等について(英検一次試験対策) ・面接形式のスピーキングテストについて(英検二次試験対策)	教基 A 教伸 A 任 A 指 A 幹 A	集合	教職員 研修センター (水道橋)
	5254 8 月 10 日 (水)	13:30- 16:30	・語彙、表現、文法事項等について(英検一次試験対策) ・面接形式のスピーキングテストについて(英検二次試験対策)	教基 A 教伸 A 任 A 指 A 幹 A	オンライン (双方向ライブ配信)	
3	5253 8 月 29 日 (月)	13:30- 16:30	・語彙、表現、文法事項等について(英検一次試験対策) ・面接形式のスピーキングテストについて(英検二次試験対策)	教基 A 教伸 A 任 A 指 A 幹 A	集合	教職員 研修センター (水道橋)
	5254 8 月 30 日 (火)	13:30- 16:30	・語彙、表現、文法事項等について(英検一次試験対策) ・面接形式のスピーキングテストについて(英検二次試験対策)	教基 A 教伸 A 任 A 指 A 幹 A	オンライン (双方向ライブ配信)	

5261・5262  
5263・5264英語力 UP 講座  
【英検準 1 級取得・TOEIC730 点突破支援講座】

ねらい 講師との問題演習や模擬面接を通して、英語検定準 1 級や TOEIC730 点以上の取得に必要な英語力を身に付けます。

対象 小・中・高・特  
各 20 名まで 対象教員 自身の英語力向上に意欲のある教員

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	5261 8 月 5 日 (金)	13:30- 16:30	・語彙、表現、文法事項等について(英検一次試験対策) ・面接形式のスピーキングテストについて(英検二次試験対策)	教基 A 教伸 A 任 A 指 A 幹 A	集合	教職員 研修センター (水道橋)
	5262 9 月 7 日 (水)					
	5263 8 月 3 日 (水)	13:30- 16:30				
2	5264 9 月 5 日 (月)	13:30- 16:30	・語彙、表現、文法事項等について(英検一次試験対策) ・面接形式のスピーキングテストについて(英検二次試験対策)	教基 A 教伸 A 任 A 指 A 幹 A	集合	教職員 研修センター (水道橋)
	5261 8 月 17 日 (水)	13:30- 16:30				
	5262 9 月 20 日 (火)	13:30- 16:30				
3	5263 8 月 10 日 (水)	13:30- 16:30	・語彙、表現、文法事項等について(英検一次試験対策) ・面接形式のスピーキングテストについて(英検二次試験対策)	教基 A 教伸 A 任 A 指 A 幹 A	集合	教職員 研修センター (水道橋)
	5264 9 月 22 日 (木)	13:30- 16:30				
	5261 8 月 31 日 (水)	13:30- 16:30				
3	5262 10 月 3 日 (月)	13:30- 16:30	・語彙、表現、文法事項等について(英検一次試験対策) ・面接形式のスピーキングテストについて(英検二次試験対策)	教基 A 教伸 A 任 A 指 A 幹 A	集合	教職員 研修センター (水道橋)
	5263 8 月 30 日 (火)	13:30- 16:30				
	5264 10 月 7 日 (金)	13:30- 16:30				

5265・5266 英語力UP講座  
5267・5268 【英検1級取得・TOEIC860点突破支援講座】

ねらい 講師との問題演習や模擬面接を通して、英語検定1級やTOEIC860点以上の取得に必要な英語力を身に付けます。

対象 小・中・高・特 20名まで 対象教員 自身の英語力向上に意欲のある教員

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場	
1	5265 8月5日(金)	13:30-16:30	・語彙、表現、文法事項等について(英検一次試験対策) ・面接形式のスピーキングテストについて(英検二次試験対策)	教基A 教伸A 任A 指A 幹A	集合	教職員 研修センター (水道橋)	
	5266 9月7日(水)						
	5267 8月3日(水)	13:30-16:30		・語彙、表現、文法事項等について(英検一次試験対策) ・面接形式のスピーキングテストについて(英検二次試験対策)	教基A 教伸A 任A 指A 幹A	オンライン (双方向ライブ配信)	
	5268 9月5日(月)						
2	5265 8月17日(水)	13:30-16:30	・語彙、表現、文法事項等について(英検一次試験対策) ・面接形式のスピーキングテストについて(英検二次試験対策)	教基A 教伸A 任A 指A 幹A	集合	教職員 研修センター (水道橋)	
	5266 9月20日(火)						
	5267 8月10日(水)	13:30-16:30		・語彙、表現、文法事項等について(英検一次試験対策) ・面接形式のスピーキングテストについて(英検二次試験対策)	教基A 教伸A 任A 指A 幹A	オンライン (双方向ライブ配信)	
	5268 9月22日(木)						
3	5265 8月31日(水)	13:30-16:30	・語彙、表現、文法事項等について(英検一次試験対策) ・面接形式のスピーキングテストについて(英検二次試験対策)	教基A 教伸A 任A 指A 幹A	集合	教職員 研修センター (水道橋)	
	5266 10月3日(月)						
	5267 8月30日(火)	13:30-16:30		・語彙、表現、文法事項等について(英検一次試験対策) ・面接形式のスピーキングテストについて(英検二次試験対策)	教基A 教伸A 任A 指A 幹A	オンライン (双方向ライブ配信)	
	5268 10月7日(金)						

5311 道徳【 】(小・特)

ねらい 学習指導要領を踏まえた小学校道徳科の目標及び特質を理解するとともに、具体的な授業展開や指導法、評価の基礎・基本を学びます。

対象 小・特 30名まで 対象教員 1年目から8年目までの教諭

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	11月4日(金)	13:30-16:30	道徳科の特質を生かした授業づくり	教基A 教伸A	集合	日野市立東光寺小学校(日野)

5312 道徳【 】(中・特)

ねらい 学習指導要領を踏まえた中学校道徳科の目標及び特質を理解するとともに、具体的な授業展開や指導法、評価の基礎・基本を学びます。

対象 中・特 30名まで 対象教員 1年目から8年目までの教諭

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	10月12日(水)	13:30-16:30	道徳科の特質を生かした授業づくり	教基A 教伸A	集合	渋谷区立代々木中学校(幡ヶ谷又は代々木上原)

5411・5412 特別活動【 】

ねらい	「人間関係形成」「社会参画」「自己実現」の三つの視点を踏まえた特別活動における学習過程の基礎・基本を学びます。		
対象	小・中・高・特 100名まで	対象教員	1年目から8年目までの教諭

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	5411 9月 ～ 11月	13:30- 16:30	<全体会> 特別活動の指導の充実のための基礎・基本 ・学習指導要領等のポイント ・特別活動で育成すべき資質・能力 ・キャリア・パスポートの活用 <小・中学校分科会> 三つの視点を踏まえた特別活動の学習過程の実際 ・実践発表 ・グループ協議	教基 A 教伸 A	集合	教職員 研修センター (水道橋)
	5412 9月 ～ 11月	13:30- 16:30	<全体会> 特別活動の指導の充実のための基礎・基本 ・学習指導要領等のポイント ・特別活動で育成すべき資質・能力 ・キャリア・パスポートの活用 <高等学校分科会> 三つの視点を踏まえた特別活動の学習過程の実際 ・実践発表 ・グループ協議	教基 A 教伸 A	集合	教職員 研修センター (水道橋)

5511 農業【 】

ねらい	作物の生産と経営に必要な基礎的な内容を学ぶとともに食品について学び、安全な食についての理解を深めます。		
対象	高・特 30名まで	対象教員	1年目から8年目までの教諭

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	8月 23日 (火)	13:30- 16:30	農業教育における施策と課題 農業に関する具体的な指導の在り方や効果的な指導法の工夫	教基 A 教基 A 教基 A 教基 A 教伸 A 教伸 A 教伸 A 教伸 A	集合	東京農業大学世田谷キャンパス (経堂)

5611	工業【 】
------	-------

**ねらい** 六尺旋盤の基本的な操作技術や安全作業及び3級及び2級技能検定・旋盤加工の実技課題と各種測定器具の使用方法について学びます。

**対象** 高・特 10名まで **対象教員** 1年目から8年目までの教諭

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	8月25日(木)	9:30-12:30	【実習他】 大型機械の基本的な操作技術や安全な作業 大型機械の実技指導の課題と観点	教基A 教伸A	集合	都立六郷工科高等学校 (雑色)
2	8月25日(木)	13:30-16:30	【実習他】 大型機械の基本的な操作技術や安全な作業 大型機械の実技指導の課題と観点	教基A 教伸A	集合	都立六郷工科高等学校 (雑色)

5621	工業【 】
------	-------

**ねらい** 「工業情報数理」についての指導内容、指導方法、学習評価等についての理解を深めるとともに、「ITの基礎知識」を学び、これからの工業科の担当教員としての資質・能力を高めます。

**対象** 高 40名まで **対象教員** 9年目以上の教諭、主任教諭

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	8月26日(金)	13:30-16:30	講義・演習「高等学校新科目に対応した工業科の授業づくり」	任A	集合	東海大学 高輪キャンパス (高輪ゲートウェイ)を予定

5711	ビジネス・商業【 】
------	------------

**ねらい** 職業人としての課題を発見し、合理的かつ創造的に解決するための指導の在り方について学び、教員の実践力の向上を図ります。

**対象** 高・特 30名まで **対象教員** 1年目から8年目までの教諭

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	7月～11月	13:30-16:30	学校と企業との連携による教育効果と効果的な指導事例 学校と企業との連携による教育を進めていくための課題とその解決	教基A 教伸A	集合	教職員 研修センター (水道橋)

5811	情報【 Ⅰ 】
------	---------

ねらい	情報社会に積極的に参画する態度を育てるための具体的な指導法の工夫について学び、校内で情報教育を推進するための基礎・基本を学びます。
-----	-------------------------------------------------------------------

対象	高・特 40名まで	対象教員	1年目から8年目までの教諭
----	--------------	------	---------------

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	7月28日(木)	13:30-16:30	高等学校情報科「情報Ⅰ」教員研修用教材第1章～第4章の要点	教基A 教伸A	集合	都立学校

5812	情報【 Ⅱ 】
------	---------

ねらい	生徒が問題の発見・解決に向けて、情報システムや多様なデータを適切かつ効果的に活用する力やコンテンツを創造する力を育む「情報Ⅱ」及び「情報Ⅲ」の指導のポイントについて学びます。
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------

対象	高・特 40名まで	対象教員	9年目以上の教諭、主任教諭等
----	--------------	------	----------------

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	8月1日(月)	13:30-16:30	高等学校情報科「情報Ⅱ」及び「情報Ⅲ」の要点	任A 任A	集合	都立学校

**7100・7101 専門学科における「情報」代替科目担当教員向け情報教育**

<b>ねらい</b>	「情報」の指導内容の要点について理解を深めるとともに、代替科目となる「工業情報数理」、「情報処理」、「農業と情報」、「海洋情報技術」、「生活産業情報」等の指導内容との関連について学び、代替科目担当教員としての資質・能力を高めます。		
<b>対象</b>	農業・商業・水産・家政 高等学校・特別支援学校における「情報」の専門教科代替科目を担当する教員 40名まで	<b>対象教員</b>	1年目から8年目までの教諭、9年目以上の教諭、主任教諭、主幹教諭、指導教諭等
	7101は工業も対象となる。		

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	7100 8月2日(木)	9:30-12:30	○「情報」の代替科目を指導する際に必要な「情報」の指導内容についての理解及び指導法	教基 A 教伸 A 任 A 指 A 幹 A	集合	都立学校
	7101 8月2日(木)	13:30-16:30	○「情報」の代替科目を指導する際に必要な「情報」の指導内容についての理解及び指導法	教基 A 教伸 A 任 A 指 A 幹 A	集合	都立学校

**7111・7112 国際理解教育**

<b>ねらい</b>	各教科を通じて、児童・生徒が主体的に身近な問題や国際理解を図るための指導方法や具体的な指導方法を学びます。		
<b>対象</b>	小・中・高・特 200名	<b>対象教員</b>	国際理解教育に関する指導内容や指導方法について学びを深めたい教員

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	7111 8月4日(木)	13:30-16:30	○グローバル時代における国際理解教育の在り方 ○外国人児童生徒等教育に関する環境整備について	教基 E 教伸 E 任 E 指 E 幹 E	集合	教職員 研修センター (水道橋)
	7112 8月4日(木)	13:30-16:30	○グローバル時代における国際理解教育の在り方 ○外国人児童生徒等教育に関する環境整備について	教基 E 教伸 E 任 E 指 E 幹 E	オンライン (一方向ライブ配信)	

**7211 日本の伝統・文化理解教育**

<b>ねらい</b>	日本の伝統・文化の楽しさや面白さ、奥深さを体感することを通して、日本の伝統・文化に対する理解を深め、校内において日本の伝統・文化理解教育を推進する力を高めます。		
<b>対象</b>	小・中・高・特 200名まで	<b>対象教員</b>	校内で日本の伝統・文化に関する教育を推進する意欲のある教員

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	8月5日(金)	13:30-16:30	講義・演習「味わおう、受け継ごう、日本の伝統・文化」	教基 E 教伸 E 任 E 指 E 幹 E	集合	教職員 研修センター (水道橋)

**7311 プログラミング教育**

<b>ねらい</b>	小学校におけるプログラミング教育について、各教科で計画的に実施できる実践的な指導力を高めます。		
<b>対象</b>	小 40名まで	<b>対象教員</b>	校内で日本の伝統・文化に関する教育を推進する意欲のある教員

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	8月22日(月)	13:30-16:30	講話 実践事例発表 演習(指導計画立案等) 演習(プログラミング教材の操作方法等)  受講者一人につき1台ずつ端末を貸与し、演習を実施します。	教基 E 教伸 E 任 E 指 E 幹 E	集合	教職員 研修センター (水道橋)

7312	プログラミング教育
------	-----------

ねらい	小学校におけるプログラミング教育について、各教科で計画的に実施できる実践的な指導力を高めます。		
対象	小 40名まで	対象教員	小学校におけるプログラミング教育の必要性和各教科の学習内容を関連付けながら、計画的に実施できる実践的指導力を身に付けたい教員

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	7月 ～8月	13:30- 16:30	講話 実践事例発表 演習(指導計画立案等) 演習(プログラミング教材の操作方法等)  受講者一人につき1台ずつ端末を貸与し、演習を実施します。	教基 E 教伸 E 任 E 指 E 幹 E	集合	教職員 研修センター (水道橋)

7313	プログラミング教育
------	-----------

ねらい	小学校におけるプログラミング教育について、各教科で計画的に実施できる実践的な指導力を高めます。		
対象	小 40名まで	対象教員	小学校におけるプログラミング教育の必要性和各教科の学習内容を関連付けながら、計画的に実施できる実践的指導力を身に付けたい教員

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	7月 ～8月	13:30- 16:30	講話 実践事例発表 演習(指導計画立案等) 演習(プログラミング教材の操作方法等)  受講者一人につき1台ずつ端末を貸与し、演習を実施します。	教基 E 教伸 E 任 E 指 E 幹 E	集合	教職員 研修センター (水道橋)

7314	プログラミング教育
------	-----------

ねらい	小学校におけるプログラミング教育について、各教科で計画的に実施できる実践的な指導力を高めます。		
対象	小 40名まで	対象教員	小学校におけるプログラミング教育の必要性和各教科の学習内容を関連付けながら、計画的に実施できる実践的指導力を身に付けたい教員

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	7月 ～8月	13:30- 16:30	講話 実践事例発表 演習(指導計画立案等) 演習(プログラミング教材の操作方法等)	教基 E 教伸 E 任 E 指 E 幹 E	集合	福生市立 福生第七 小学校 (牛浜)

7411	デジタル機器活用(基礎)
------	--------------

ねらい	小学校・中学校における学習支援クラウドを活用した校務の効率化及び効果的な学習支援について、計画的に実施できる実践的な力を高めます。		
対象	小・中 40名まで	対象教員	小学校・中学校における学習支援クラウドを活用した校務の効率化及び効果的な学習支援について、計画的に実施できる力を身に付けたい教員

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	8月 23日 (火)	13:30- 16:30	行政説明 演習 ・学習支援クラウド上での学習評価記録蓄積のためのツール操作 ・保護者向けの情報発信のためのツール操作 ・行事等オンデマンド動画配信のためのツール操作 など  受講者一人につき1台ずつ端末を貸与し、演習を実施します。 Microsoft Teams のツール演習を行います。	教基 E 教伸 E 任 E 指 E 幹 E	集合	教職員 研修センター (水道橋)

7412	デジタル機器活用(基礎)
------	--------------

ねらい	高等学校における学習支援クラウドを活用した校務の効率化及び効果的な学習支援について、計画的に実施できる実践的な力を高めます。		
対象	高 40名まで	対象教員	高等学校における学習支援クラウドを活用した校務の効率化及び効果的な学習支援について、計画的に実施できる力を身に付けたい教員

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	8月29日(月)	13:30-16:30	行政説明 演習 ・学習支援クラウド上での学習評価記録蓄積のためのツール操作 ・保護者向けの情報発信のためのツール操作 ・行事等オンデマンド動画配信のためのツール操作 など  受講者一人につき1台ずつ端末を貸与し、演習を実施します。 Microsoft Teams のツール演習を行います。	教基 E 教伸 E 任 E 指 E 幹 E	集合	教職員 研修センター (水道橋)

7413	デジタル機器活用(基礎)
------	--------------

ねらい	特別支援学校における学習支援クラウドを活用した校務の効率化及び効果的な学習支援について、計画的に実施できる実践的な力を高めます。		
対象	特 40名まで	対象教員	特別支援学校における学習支援クラウドを活用した校務の効率化及び効果的な学習支援について、計画的に実施できる力を身に付けたい教員

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	8月30日(火)	13:30-16:30	行政説明 演習 ・学習支援クラウド上での学習評価記録蓄積のためのツール操作 ・保護者向けの情報発信のためのツール操作 ・行事等オンデマンド動画配信のためのツール操作 など  受講者一人につき1台ずつ端末を貸与し、演習を実施します。 Microsoft Teams のツール演習を行います。	教基 E 教伸 E 任 E 指 E 幹 E	集合	教職員 研修センター (水道橋)

7414	<b>デジタル機器活用(基礎)</b>
------	---------------------

<b>ねらい</b>	小学校における学習支援クラウドを活用した校務の効率化及び効果的な学習支援について、計画的に実施できる実践的な力を高めます。
<b>対象</b>	小 40名まで
<b>対象教員</b>	小学校における学習支援クラウドを活用した校務の効率化及び効果的な学習支援について、計画的に実施できる力を身に付けたい教員

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	7月19日(火)	13:30-16:30	行政説明 演習 ・学習支援クラウド上での学習評価記録蓄積のためのツール操作 ・保護者向けの情報発信のためのツール操作 ・行事等オンデマンド動画配信のためのツール操作 など  受講者に一人1台端末を貸与し、演習を実施します。 Google for Educationのツール演習を行います。	教基 E 教伸 E 任 E 指 E 幹 E	集合	教職員 研修センター (水道橋)

7415	<b>デジタル機器活用(基礎)</b>
------	---------------------

<b>ねらい</b>	小学校・中学校における学習支援クラウドを活用した校務の効率化及び効果的な学習支援について、計画的に実施できる実践的な力を高めます。
<b>対象</b>	小・中 40名まで
<b>対象教員</b>	小学校・中学校における学習支援クラウドを活用した校務の効率化及び効果的な学習支援について、計画的に実施できる力を身に付けたい教員

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	7月20日(水)	13:30-16:30	行政説明 演習 ・学習支援クラウド上での学習評価記録蓄積のためのツール操作 ・保護者向けの情報発信のためのツール操作 ・行事等オンデマンド動画配信のためのツール操作 など  受講者一人につき1台ずつ端末を貸与し、演習を実施します。 Google for Educationのツール演習を行います。	教基 E 教伸 E 任 E 指 E 幹 E	集合	教職員 研修センター (水道橋)

**7416 デジタル機器活用(基礎)**

**ねらい** 中学校における学習支援クラウドを活用した校務の効率化及び効果的な学習支援について、計画的に実施できる実践的な力を高めます。

**対象** 中 40名まで

**対象教員** 中学校における学習支援クラウドを活用した校務の効率化及び効果的な学習支援について、計画的に実施できる力を身に付けたい教員

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	7月21日(木)	13:30-16:30	行政説明 演習 ・学習支援クラウド上での学習評価記録蓄積のためのツール操作 ・保護者向けの情報発信のためのツール操作 ・行事等オンデマンド動画配信のためのツール操作 など  受講者一人につき1台ずつ端末を貸与し、演習を実施します。 Google for Educationのツール演習を行います。	教基 E 教伸 E 任 E 指 E 幹 E	集合	教職員 研修センター (水道橋)

**7511・7512 情報モラル教育**

**ねらい** 情報モラルに関する正しい知識と情報社会に参画する態度を育むための実践的な指導力を高めます。

**対象** 小・中・高・特 200名

**対象教員** 情報モラルに関する正しい知識と情報社会に参画する態度を育むための実践的な指導力を身に付けたい教員

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	7511 7月7日(木)	13:30-16:30	情報モラル教育関連施策の現状と今後の展望について 全国の自治体等での取組 情報モラル教育における最新の実践事例及び活用方法等	教基 E 教伸 E 任 E 指 E 幹 E	集合	教職員 研修センター (水道橋)
	7512 7月7日(木)	13:30-16:30	情報モラル教育関連施策の現状と今後の展望について 全国の自治体等での取組 情報モラル教育における最新の実践事例及び活用方法等	教基 E 教伸 E 任 E 指 E 幹 E	オンライン (一方向ライブ配信)	

**7521・7522 キャリア教育**

**ねらい** キャリア教育の基本的な考え方や発達段階を踏まえたキャリア教育の取り組みを学び、校内におけるキャリア教育を推進するための実践的な指導力を高めます。

**対象** 小・中・高・特 200名

**対象教員** キャリア教育の基本的な考え方や発達段階に応じた指導についての実践的な指導力を身に付けたい教員

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	7521 8月17日(水)	13:30-16:30	○学校におけるキャリア教育の充実について ・キャリア教育の意義やねらい ・「キャリア・パスポート」の活用について ・キャリア教育の実践事例	教基 E 教伸 E 任 E 指 E 幹 E	集合	教職員 研修センター (水道橋)
	7522 8月17日(水)	13:30-16:30	○学校におけるキャリア教育の充実について ・キャリア教育の意義やねらい ・「キャリア・パスポート」の活用について ・キャリア教育の実践事例	教基 E 教伸 E 任 E 指 E 幹 E	オンライン (一方向ライブ配信)	

**7531 人権教育**

<b>ねらい</b>	人権課題の理解を深めるためのフィールドワークを通して、人権教育推進の指導的役割を果たすための実践的指導力を高めます。		
<b>対象</b>	小・中・高・特 20名まで	<b>対象教員</b>	人権教育に関する指導内容や教材開発等について学びたい教員

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	10月27日(木)	13:30-16:30	人権教育推進に関する基本的な考え方の理解と校内研修の運営	教基E 教伸E 任E 指E 幹E	集合	お肉の情報館(品川)

**7541・7542 防災教育**

<b>ねらい</b>	災害等への対応を実践的に学ぶ模擬体験とともに、「安全教育プログラム」や「東京マイ・タイムライン」等を活用した授業づくりについて、実践的な指導力を高めます。		
<b>対象</b>	幼・小・中・高・特 60名まで	<b>対象教員</b>	防災教育に関する指導内容や指導方法について理解を深め、学校の組織の一員として防災計画や防災教育の普及を目指す教員

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	7541 7月25日(月)	13:30-16:30	【講義・演習】 ○「安全教育プログラム」、「東京マイ・タイムライン」を用いた実践的な指導の工夫 ○模擬体験を通じた災害等への対応の実践的な理解	教基E 教伸E 任E 指E 幹E	集合	本所防災館(墨田区)
	7542 7月29日(金)	13:30-16:30	【講義・演習】 ○「安全教育プログラム」、「東京マイ・タイムライン」を用いた実践的な指導の工夫 ○模擬体験を通じた災害等への対応の実践的な理解	教基E 教伸E 任E 指E 幹E	集合	立川防災館(立川市)

**7551・7552 生活指導(いじめ)**

<b>ねらい</b>	生活指導上の諸問題を解決するための校内組織の在り方や外部機関との連携の方法について理解し、生活指導の場面における実践的指導力の向上を図ります。		
<b>対象</b>	小・中・高・特 100名	<b>対象教員</b>	生活指導に関する指導内容や学校全体での取り組み方等について学びたい教員

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	7551 8月25日(木)	13:30-16:30	東京都の問題行動等の現状と課題 いじめの未然防止	教基B 教伸B 任B 指B 幹B	集合	教職員研修センター(水道橋)
	7552 8月25日(木)	13:30-16:30	東京都の問題行動等の現状と課題 いじめの未然防止	教基B 教伸B 任B 指B 幹B	オンライン(一方向ライブ配信)	

**7561 生活指導(不登校)**

<b>ねらい</b>	不登校等に関連する生活指導に関わる施策の現状や児童・生徒・保護者への適切な支援や関係諸機関等との連携の在り方について理解を深め、生活指導の場面における実践的指導力の向上を図ります。		
<b>対象</b>	小・中・高・特 200名まで	<b>対象教員</b>	不登校等に関連する施策及びその現状や、児童・生徒・保護者への適切な支援や関係諸機関等との連携の在り方について理解を深めたい教員

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	8月配信	約180分	不登校対策・支援に関連する東京都の施策と現状 「未然防止」の視点に立った児童・生徒支援の在り方 「未然防止」の視点に立った望ましい校内組織の在り方 外部機関等との適切な連携に関する好事例	教基BE 教伸BE 任BE 指BE 幹BE	オンライン(オンデマンド配信)	

7571・7572	生き物飼育
-----------	-------

ねらい	学校における生き物飼育の教育的な意義を理解し、管理運営の専門的知識を習得するとともに、校内で生き物飼育の取組を推進するための実践的指導力の向上を図ります。		
対象	幼・小・特 30名まで (各研修 15名まで)	対象教員	生き物飼育に関する指導内容や学校全体での取り組み方等について学びたい教員

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	7571 8月23日 (火)	9:30-12:30	学校動物飼育の基礎・基本	教基 E 教伸 E 任 E 指 E 幹 E	集合	多摩動物公園 (多摩動物公園)
	7572 8月23日 (火)	13:30-16:30	学校動物飼育の基礎・基本	教基 E 教伸 E 任 E 指 E 幹 E	集合	多摩動物公園 (多摩動物公園)

7611	健康教育・保健室経営
------	------------

ねらい	多様化する児童・生徒の健康課題に関する専門的な知識を習得し、校内での組織的な課題解決の取組を推進するための実践的指導力の向上を図ります。		
対象	小・中・高・特 200名まで	対象教員	健康課題の解決に関する指導内容や学校全体での取り組み方等について学びたい教員

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	9月～29日 (木)	13:30-16:30	東京都の健康教育の課題 保健室経営について	教基 E 教伸 E 任 E 指 E 幹 E	集合	たましん RISURU ホール(立川)

7612	健康教育
------	------

ねらい	児童・生徒の生涯にわたる健康づくりを促すための指導の専門性を高め、学校で健康教育を推進する力を高めます。		
対象	小・中・高・特 200名まで	対象教員	健康課題の解決に関する指導内容や学校全体での取り組み方等について学びたい教員

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	8月配信	約 180分	ゲーム依存・ネット依存の現状 支援・治療の具体的事例 学校や家庭で実践できる予防教育等	教基 E 教伸 E 任 E 指 E 幹 E	オンライン (オンデマンド配信)	

7711	国際バカロレア
------	---------

ねらい	国際バカロレアを理解するとともに、国際バカロレアの教育手法に基づいた授業の実践を通して、実践的指導力を高めます。		
対象	中・高 30名まで	対象教員	国際バカロレアについて理解し、国際バカロレアの教育手法を身に付けたい教員

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	9月28日 (水)	13:30-16:30	東京都における国際バカロレア教育の推進について 国際バカロレア教育の手法に基づく取組について	教基 E 教伸 E 任 E 指 E 幹 E	集合	教職員 研修センター (水道橋)

7712	読書活動
------	------

ねらい	すすんで読書に取り組む態度を育む指導の工夫について学び、校内で読書活動を推進する実践的な指導力を高めます。
対象	小・中・高・特 50名まで
対象教員	読書活動に関する指導内容や教材開発等について学びたい教員

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	10月6日(木)	13:30-16:30	学校図書館を活用した読書活動の推進と地域の図書館と連携した読書活動の実際 ・都立図書館の紹介と利用方法 ・多摩図書館における学校図書館教育の取組 ・選書の実際 ○学校図書館を活用した読書活動の推進 ・読書意欲を喚起し、すすんで読書に取り組む態度を育む指導の工夫	教基 E 教伸 E 任 E 指 E 幹 E	集合	教職員 研修センター (水道橋)

7713	島しょ・へき地等教育
------	------------

ねらい	異年齢の友達や異世代の人々との関わり、少人数指導や特別な支援が必要な児童・生徒等、多様な実態に応じた指導や工夫について学びます。
対象	小・中・高・特 50名まで
対象教員	島しょ・へき地等に勤務している教員及び将来、島しょ・へき地等に勤務を希望する教員

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	8月4日(木)	13:30-16:30	実践事例発表 島しょ・へき地等における教育課題と教育施策との関連(講義) 教育施策に位置付けた各種教育課題への効果的な取組事例(講義) 実践事例発表と講義に関連した諸課題に対する事例検討等(協議)	教基 E 教伸 E 任 E 指 E 幹 E	集合	教職員 研修センター (水道橋)

7811	日本語指導(基礎編)
------	------------

ねらい	日本語指導に関する基礎・基本を学びます。		
対象	小・中・高・特 50名まで	対象教員	日本語指導の現状と課題に関する基礎的・基本的な知識等を身に付けたい教員

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	6月20日(月)	13:30-16:30	初期段階の日本語指導 - 文字表記、語彙、文型の指導 -	教基 E 教伸 E 任 E 指 E 幹 E	集合	教職員 研修センター (水道橋)
2	8月8日(月)	13:30-16:30	中期・後期段階の日本語指導 - 読み・書きの指導 - 日本語能力測定法(D L A)に基づく指導計画及び評価方法	教基 E 教伸 E 任 E 指 E 幹 E	集合	教職員 研修センター (水道橋)

7812	日本語指導(応用編)
------	------------

ねらい	日本語指導に関する基礎・基本及び発展的な指導方法の要点を学びます。		
対象	小・中・高・特 50名まで	対象教員	日本語指導の現状と課題に関する基礎的・基本的な知識や発展的な指導方法を身に付けたい教員

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	7月28日(木)	13:30-16:30	外国人児童・生徒等教育の新たな発展 初期段階の日本語指導 文字表記、語彙、文型の指導	教基 E 教伸 E 任 E 指 E 幹 E	集合	教職員 研修センター (水道橋)
2	8月17日(水)	13:30-16:30	中期・後期段階の日本語指導 読み・書きの指導 日本語能力測定法(D L A)に基づく指導計画及び評価方法	教基 E 教伸 E 任 E 指 E 幹 E	集合	教職員 研修センター (水道橋)

7813	日本語指導
------	-------

ねらい	J S Lカリキュラムに関する専門的な知識を習得し、教科と日本語指導を統合した授業を行う実践的な指導力を高めます。		
対象	小・中・高・特 30名まで	対象教員	J S Lカリキュラムに関する専門的な知識を習得し、教科と日本語指導を統合した授業を行う実践的な指導力を高めたい教員

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	7月19日 (火)	13:30-16:30	J S Lカリキュラムの概要 J S Lカリキュラムの作成とそのポイント	教基 E 教伸 E 任 E 指 E 幹 E	集合	教職員 研修センター (水道橋)
2	8月26日 (金)	13:30-16:30	教科と日本語指導を統合した授業の工夫 J S Lを活用した授業で使用する指導計画、学習指導案、教材の作成	教基 E 教伸 E 任 E 指 E 幹 E	集合	教職員 研修センター (水道橋)
3	10月～11月	13:30-16:30	J S Lカリキュラムを活用した授業づくり	教基 E 教伸 E 任 E 指 E 幹 E	集合	都内公立学校

7911	特別支援教育 (一人1台端末の効果的な活用)
------	---------------------------

ねらい	コンピュータや情報通信ネットワークなどの情報手段を適切に活用した学習活動に関する具体的な指導法の工夫について学びます。特に、授業中にデジタル機器を活用して効果的に指導する能力を高めます。		
対象	特 200名まで	対象教員	1年目から8年目までの教諭 9年目以上の教諭、主任教諭

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	9月29日 (木)	13:30-16:30	共通フォーマットを用いた学習指導案の作成 (単元計画、一人1台端末活用のポイント、学習評価等) 指導のポイント等 授業設計の流れについての演習等	教基 E 教伸 E 任 E	集合	ルネこだいら (小平)

7912・7913	特別支援教育 (特別支援教室との連携)
-----------	------------------------

ねらい	特別支援教室の対象となる児童・生徒の理解と自立活動の実践等、具体的な指導や支援の方法を学びます。		
対象	幼・小・中・高・特 200名まで	対象教員	特別支援教室の対象となる児童・生徒の理解と自立活動の実践等、具体的な指導や支援の方法を学びたい教員

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	7912 9月8日 (木)	13:30-16:30	特別支援教室について 特別支援教室における具体的な指導・支援方法	教基 E 教伸 E 任 E 指 E 幹 E	集合	教職員 研修センター (水道橋)
	7913 9月8日 (木)	13:30-16:30	特別支援教室について 特別支援教室における具体的な指導・支援方法	教基 E 教伸 E 任 E 指 E 幹 E	オンライン (一方向ライブ配信)	

7914・7915	特別支援教育 (社会活動や余暇活動)
-----------	-----------------------

ねらい	特別支援教育に関わる生徒の社会活動や余暇活動についての理解を深めます。		
対象	小・中・高・特 200名まで	対象教員	特別支援教育に関わる生徒の社会活動や余暇活動について学びたい教員

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	7914 9月15日 (木)	13:30-16:30	社会活動や余暇活動についての理解	教基 E 教伸 E 任 E 指 E 幹 E	集合	教職員 研修センター (水道橋)
	7915 9月15日 (木)	13:30-16:30	社会活動や余暇活動についての理解	教基 E 教伸 E 任 E 指 E 幹 E	オンライン (一方向ライブ配信)	

**7916**                      **特別支援教育（進路指導）**

**ねらい** 知的障害のある生徒の卒業後の進路について理解を深め、主に企業就労を目指す生徒の進路指導について学び、実践的指導力を高めます。

**対象** 小・中・高・特                      **対象教員** 生徒の進路希望を実現するための基礎的・基本的な力を身に付けたい教員  
200名まで

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	8月25日 (木)	13:30-16:30	特別支援学校における進路指導とキャリア教育の推進について 高等学校からの就労について 子供の就労について	教基E 教伸E 任E 指E 幹E	集合	教職員 研修センター (水道橋)
2	8月30日 (火)	13:30-16:30	知的障害のある生徒の雇用の現状と課題 人権の視点を踏まえた雇用促進と高等部からの就労について	教基E 教伸E 任E 指E 幹E	集合	教職員 研修センター (水道橋)

**7917**                      **特別支援教育（読み書きアセスメント）**

**ねらい** 学習障害のある児童・生徒の実態把握の重要性を理解し、根拠に基づいた授業づくりのための専門的知識を習得します。

**対象** 小・中・高・特                      **対象教員** 学習障害のある児童・生徒の読み書きの実践的指導力の基礎・基本を身に付けたい教員  
200名まで

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	8月19日 (金)	13:30-16:30	多層指導モデルMIMを使った読みのつまずきの把握と指導法 多層指導モデルMIMの活用の演習、実践報告	教基E 教伸E 任E 指E 幹E	集合	教職員 研修センター (水道橋)

**7918**                      **特別支援教育（発達検査）**

**ねらい** 発達検査・知能検査の種類や、検査結果を生かした支援の工夫等に関する専門的な知識を習得します。

**対象** 小・中・高・特                      **対象教員** 発達検査等による実態把握に基づく実践的指導力の基礎・基本を身に付けたい教員  
200名まで

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	8月～9月 配信予定	約180分	発達検査、知能検査の基本的な理解と検査結果の解釈 検査結果を生かした支援の工夫	教基E 教伸E 任E 指E 幹E		オンライン (オンデマンド配信)

**7919**                      **特別支援教育（高等学校における通級指導）**

**ねらい** 高等学校における発達障害のある生徒の支援についての理解と具体的な指導や支援の方法を学びます。

**対象** 高                      **対象教員** 高等学校における発達障害のある生徒の理解、具体的な指導や支援の方法を学びたい教員  
200名まで

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	8月～9月 配信予定	約180分	高等学校における発達障害のある生徒の支援についての理解と具体的な指導や支援の方法	教基E 教伸E 任E 指E 幹E		オンライン (オンデマンド配信)

8011	学校教育相談
------	--------

ねらい	児童・生徒の問題行動等に適切に対応するため、教育相談に関する基礎・基本を学ぶとともに、校内組織の強化や関係機関との連携に関する専門的な知識を習得します。
対象	小・中・高・特 50名まで
対象教員	教育相談や事例検討の活用に関する基礎的・基本的な力を身に付けたい教員及び生活指導主任や教育相談主任教諭、特別支援教育担当等で、実践的指導力を高めたい教員

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	7月26日 (火)	13:30-16:30	校内支援会議の充実 校内における事例検討の進め方 事例から学ぶ問題行動への対応	教基 D 教伸 D 任 D 指 D 幹 D	集合	教職員 研修センター (水道橋)
2	8月～ 11月	13:30-16:30	関係機関との連携に関する事例検討	教基 D 教伸 D 任 D 指 D 幹 D	集合	教職員 研修センター (水道橋)

8111・8112	現代教育課題 (SDGs)
-----------	---------------

ねらい	持続可能な社会を実現するための教育の役割を理解し、校内で SDGs に関する教育を推進する力を高めます。
対象	小・中・高・特 200名まで
対象教員	校内で SDGs に関する教育を推進する意欲のある教員

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	8111 7月27日 (水)	13:30-16:30	都内公立学校の実践発表 講義・演習「持続可能な社会を実現するための教育の役割」	教基 AE 教伸 AE 任 AE 指 AE 幹 AE	集合	教職員 研修センター (水道橋)
	8112 7月27日 (水)	13:30-16:30	都内公立学校の実践発表 講義・演習「持続可能な社会を実現するための教育の役割」	教基 AE 教伸 AE 任 AE 指 AE 幹 AE	オンライン (一方向ライブ配信)	

8113	現代教育課題 (教員の意識改革)
------	------------------

ねらい	児童・生徒の問題行動等に適切に対応するため、教育相談に関する基礎・基本を学ぶとともに、校内組織の強化や関係機関との連携に関する専門的な知識を習得します。
対象	小・中・高・特 50名まで
対象教員	9年目以上の教諭、主任教諭、指導教諭及び主幹教諭

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	7月22日 (金)	13:30-16:30	講義・演習「世界に羽ばたくグローバル人材の育成」 パネルトーク	教基 AE 教伸 AE 任 AE 指 AE 幹 AE	集合	国立オリンピック 記念青少年総合 センター(参宮 橋)
2	7月28日 (木)	13:30-16:30	講義・演習「チルドレンファースト による学校づくり」 パネルトーク	教基 AE 教伸 AE 任 AE 指 AE 幹 AE	集合	教職員研修セン ター(水道橋)
3	8月2日 (火)	13:30-16:30	講義・演習「インクルーシブな学び の実現」 パネルトーク	教基 AE 教伸 AE 任 AE 指 AE 幹 AE	集合	清瀬けやきホー ル(清瀬)
4	8月3日 (水)	13:30-16:30	講義・演習「デジタルで学校を変 える」 パネルトーク	教基 AE 教伸 AE 任 AE 指 AE 幹 AE	集合	清瀬けやきホー ル(清瀬)

8114・8115 一人1台端末を効果的に活用するための指導法

ねらい	一人1台端末時代における教育の情報化やデジタル機器の具体的な活用事例を理解し、高度に情報化した社会で活躍できる人材育成を計画的に実施できる実践的指導力の向上を図ります。		
対象	小・中・高・特 100名まで (各研修50名まで)	対象教員	教育の情報化に対する理解を深め、学習者用端末の日常的な活用に関する実践的な指導力を身に付けたい教員

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	7月15日 (金)	13:30-16:30	第1回は、8114 - 8117 を合同開催します。(200名まで)  東京都の施策等について GIGA スクール構想の現状と今後の動向について 学習者用端末の日常的な活用に向けた教師の在り方について	教基 E 教伸 E 任 E 指 E 幹 E	集合	多摩永山情報教育センター(永山)
2	8114 8月5日 (金)	13:30-16:30	8114 と 8115 は、実施日が異なる同一内容の研修です。いずれか一つにお申込みください。 Microsoft Teams のツール演習を行います。 演習では、受講者一人ずつに端末を貸与します。  教科指導の目的を達成するための効果的な学習支援ツールの演習 学習者用端末の日常的な活用に向けて(協議)	教基 E 教伸 E 任 E 指 E 幹 E	集合	教職員研修センター(水道橋)
	8115 8月25日 (木)					

8116・8117 一人1台端末を効果的に活用するための指導法

ねらい	一人1台端末時代における教育の情報化やデジタル機器の具体的な活用事例を理解し、高度に情報化した社会で活躍できる人材育成を計画的に実施できる実践的指導力の向上を図ります。		
対象	小・中・高・特 100名まで (各研修50名まで)	対象教員	教育の情報化に対する理解を深め、学習者用端末の日常的な活用に関する実践的な指導力を身に付けたい教員

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	7月15日 (金)	13:30-16:30	第1回は、8114 - 8117 を合同開催します。(200名まで)  東京都の施策等について GIGA スクール構想の現状と今後の動向について 学習者用端末の日常的な活用に向けた教師の在り方について	教基 E 教伸 E 任 E 指 E 幹 E	集合	多摩永山情報教育センター(永山)
2	8116 7月22日 (金)	13:30-16:30	8114 と 8115 は、実施日が異なる同一内容の研修です。いずれか一つにお申込みください。 Google for Education のツール演習を行います。 演習では、受講者一人ずつに端末を貸与します。  教科指導の目的を達成するための効果的な学習支援ツールの演習 学習者用端末の日常的な活用に向けて(協議)	教基 E 教伸 E 任 E 指 E 幹 E	集合	教職員研修センター(水道橋)
	8117 7月29日 (金)					

**8118** 学力調査の結果を活用した組織的な授業改善の推進

**ねらい** 「児童・生徒の学力向上を図るための調査」の結果等を活用して、組織的な授業改善に取り組む方法を理解し、校内での推進を図ります。

**対象** 小・中・高 100名まで **対象教員** 校内で中心的な役割を担っている主任教諭、指導教諭及び主幹教諭

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	8月8日(月)	13:30-16:30	「児童・生徒の学力向上を図るための調査」の結果活用について 「全国学力・学習状況調査」の結果分析 学力調査の結果を関連付けた分析及び手だてについて 個人票の活用について	任A 指A 幹A	集合	教職員 研修センター (水道橋)

**8119** 小中高一貫教育理解推進

**ねらい** 小中高一貫教育について、施策に基づいた現状と今後の動向に対する理解を深め、特色ある教育課程における指導上の工夫等について学びます。

**対象** 小・中・高・特 20名まで **対象教員** 小中高一貫教育について、施策に基づいた現状と今後の動向に対する理解を深め、特色ある教育課程における指導上の工夫等について学びたい教員

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	6月28日(火)	13:30-16:30	東京都の施策について 第1学年の授業参観 学校紹介及び実践事例紹介等協議	教伸E 任E 指E 幹E	集合	都立立川国際中等教育学校附属小学校(立川)

**8211** 学級経営(学習指導)

**ねらい** 児童理解や指導技術の改善等、学習指導につながる学級経営の基礎・基本を学びます。

**対象** 小 50名まで **対象教員** 学級経営において自ら課題を感じ、児童理解や指導技術の改善等、学習指導につながる学級経営の基礎・基本を学びたい教員

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	6月24日(金)	13:30-16:30	○学習指導につながる学級経営 ・具体的なノート指導の方法 ・板書・掲示物の工夫等	教基A 教伸A	集合	教職員 研修センター (水道橋)

**8212** 学級経営(生活指導・進路指導)

**ねらい** 一人一人の児童の人格を尊重し、個性の伸長を図りながら、社会的資質や行動力を高めるように指導・援助する生活指導・進路指導につながる学級経営の基礎・基本を学びます。

**対象** 小 50名まで **対象教員** 学級経営において自ら課題を感じ、社会的資質や行動力を高めるように指導・援助する生活指導・進路指導につながる学級経営の基礎・基本を学びたい教員

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	6月29日(水)	13:30-16:30	○生活指導につながる学級経営のポイント ・学校の教育目標を達成するための日常的取組 ・ガイダンスとカウンセリングによる学級経営等 ○進路指導につながる学級経営のポイント ・特別活動・児童会活動等に関連した進路指導・キャリア教育 ・主体性をもたせる係・当番活動等の工夫	教基B 教伸B	集合	教職員 研修センター (水道橋)

8213	学級経営（「チーム学校」）
------	---------------

ねらい	学校教育目標や学校経営方針の実現、組織貢献につながる学級経営の基礎・基本を学びます。		
対象	小 50名まで	対象教員	学校教育目標や学校経営方針の実現、組織貢献につながる学級経営の基礎・基本について学びたい教員

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	7月4日(月)	13:30-16:30	○学級経営の基礎・基本 ・教育目標・学校経営方針の理解 ・校内で行う教職員間の円滑なコミュニケーション ・情報の共有化から育む組織の連帯感	教基D 教伸D	集合	教職員 研修センター (水道橋)

8214	学級経営（保護者対応）
------	-------------

ねらい	保護者対応の基本を学び、保護者との適切な関係を構築する力を高めることで、外部との連携・折衝力の向上を図ります。		
対象	小 50名まで	対象教員	保護者対応の基本を学び、保護者との適切な関係を構築する力を高めることで、外部との連携・折衝力の向上を図りたい教員

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	7月13日(水)	13:30-16:30	○保護者との良好な人間関係づくり ・保護者対応の基本姿勢 ・保護者との連携の仕方 保護者対応の実際 ・ロールプレイから学ぶこと	教基C 教伸C	集合	教職員 研修センター (水道橋)

8311	新聞を活用した活動
------	-----------

ねらい	新聞に親しむ態度を育む指導の工夫について学び、校内で新聞教育を推進する実践的な指導力を高めます。		
対象	小・中・高・特 50名まで	対象教員	新聞を活用した活動に関する指導内容や教材開発等について学びたい教員

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	10月24日(月)	13:30-16:30	新聞を活用した活動の推進の実際 ・NIE活動とは ・NIE実践指定校の取組	教基A 教伸A 任A 指A 幹A	集合	教職員 研修センター (水道橋)

8312	オリンピック・パラリンピック教育
------	------------------

ねらい	「学校2020レガシー」の継承と発展のための取組を充実させる。		
対象	小・中・高・特 50名まで	対象教員	校内においてオリンピック・パラリンピック教育を推進する役割のある教員及び「学校2020レガシー」の取組について興味のある教員

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	10月27日(木)	13:30-16:30	「学校2020レガシー」の取組について	教基E 教伸E 任E 指E 幹E	集合	教職員 研修センター (水道橋)

8313	スタートカリキュラム
------	------------

ねらい	スタートカリキュラムについて理解を深め、幼児期の発達や学びの連続性を考慮し、小学校入門期の指導の充実を図ります。
対象	小 50名まで
対象教員	スタートカリキュラムについて理解を深め、小学校入門期の指導の充実について学びたい教員

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	8月 17日 (水)	13:30- 16:30	○スタートカリキュラムの概要 ○「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」等を手掛かりにした幼稚園教育と小学校教育との円滑な接続の推進について	教基 E 教伸 E	集合	教職員 研修センター (水道橋)

8411	幼稚園教育理解推進
------	-----------

ねらい	幼稚園教育要領、保育所保育指針、幼保連携型認定こども園教育・保育要領、小学校学習指導要領のねらいや内容等を理解し、幼児・児童の発達の特性に応じた保育や指導に関する基礎・基本を学びます。
対象	保・幼・小・特 50名まで
対象教員	・幼稚園教育要領等と小学校学習指導要領のねらいや内容等を理解し、保育者と小学校教員との連携を推進する力を身に付けたい教員 ・幼児・児童の発達の特性に応じた保育や指導の工夫を学びたい教員

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	8月 22日 (月)	13:30- 16:30	○幼稚園教育要領等と小学校学習指導要領の理解に基づく実践の推進 ○「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」等を手掛かりにした幼稚園教育と小学校教育との円滑な接続の推進について	教基 E 教伸 E 任 E 指 E 幹 E	集合	教職員 研修センター (水道橋)

8412	幼稚園教育理解推進
------	-----------

ねらい	幼小の接続期カリキュラムについて、習得した知識を発展させるとともに、保育者と小学校教員の連携や幼稚園・保育所・認定こども園の教育的機能の活用を図る園経営や学校経営を推進する力を高めます。	
対象	保・幼・小・特 (園長・校長等) 50名まで	対象教員
		・幼小の円滑な接続を推進したい幼稚園長・小学校長等 (共に国私立学校、保育所等を含む) ・カリキュラム・マネジメントを計画的かつ組織的に実施したい幼稚園長・小学校長等

回	実施	時間	内容	指標	研修形態	会場
1	8月 23日 (火)	13:30- 16:30	保・幼・小連携と園経営の組織マネジメントの在り方 保・幼・小連携による人材育成について 保・幼・小の円滑な接続のための協働について	長 A 副 C	集合	教職員 研修センター (水道橋)