

令和5年度 東京都教職員研修センター 「研修一覧」

この研修一覧は、研修の研修番号、研修名、申込方法、対象、日程を掲載しています。各研修のねらいや研修内容、研修のポイント等については、東京都教職員研修センターWebページに掲載する「個別の研修概要」の各研修ページを御確認ください。

○研修の申込及び確認等は、一部研修を除き、東京都教職員研修センターWebページの「研修受講申込受付システム」で行います。

○申込方法について

- ・「申込」…「研修受講申込受付システム」で申込を行う研修
- ・「指定」…「研修受講申込受付システム」で対象、日程を確認する研修
- ・「推薦」…推薦により申込等を行う研修

なお、「別途通知」により、申込方法等をお知らせする研修がありますので、通知を御確認の上、申込等を行ってください。

◆ 職層研修(教育経営課)

研修番号	研修名	対象	日程
1001	東京都立学校長研修	小・中は都立のみ 高・特	4/11,4月下旬-,1月下旬- <新任>:7月下旬-8月,8/3
1011	東京都立学校校長職候補者研修	小・中・高・特	6月中旬-7月中旬,①7/11②7/13,7月下旬-8月, ①8/22②8/24,9月上旬-9月下旬,①9/19 ②9/21,①10/17②10/19
1012	東京都立学校副校長研修	小・中は都立のみ 高・特	4月下旬-,1月下旬- <新任>:7月下旬-8月,8/8
1013	統括指導主事研修	小・中・高・特	5/9
1101	指導主事任用時研修	小・中・高・特	6月上旬,7月中旬,11/7
1111	教育管理職候補者A1年次研修(4A)	小・中・高・特	5/24,6月上旬,6/27,7月上旬,10/6,10月中旬
1112	教育管理職候補者A2年次研修(3A)	小・中・高・特	5/17,6月上旬,7/12,①10/11②10/13
1113	教育管理職候補者A3年次研修(2A)	小・中・高・特	6/5,6月中旬,①9/8②9/12③9/15,10/3
1114	教育管理職候補者A4年次研修(31A)	小・中・高・特	6/22,8月上旬,10/24
1121	教育管理職候補者B研修Ⅱ(4B)	小・中・高・特	6月上旬,①6/9②6/14③6/16,①9/8②9/12③ 9/15,10月下旬,11/10
1122	教育管理職候補者B研修Ⅰ(5B)	小・中・高・特	1月中旬,1月中旬,1月下旬,①2/8②2/13③ 2/15
1131	教育管理職候補者C研修(5C)	小・中・高・特	①1/11②1/12,1月中旬,1月中旬,1月下旬, 1/23,2/2①2/8②2/13③2/15
1201	東京都立学校主幹教諭任用時研修	高・特 小・中は都立、島しょのみ	5月中旬-5月下旬,6/8
1202	東京都立学校主幹教諭スキルアップ研修	小・中・高・特	9月中旬-11月中旬,①10/16,②10/23, ③10/30,④11/13,⑤11/20
1211	東京都立学校指導教諭任用時研修	小・中・高・特	4月中旬-5月上旬,5/18
1301	東京都立学校主任教諭任用時研修	小・中は都立、島しょのみ 高・特	7/26,8/2,8/4
1302	東京都立学校主任教諭任用前研修	小・中・高・特	12月上旬-1月上旬
1401	東京都立学校主任研修(教務)	小・中は都立及び島しょ新任のみ 高	4月下旬-6月下旬,5/25
1402	東京都立学校主任研修(生活指導)	小・中は都立のみ 高	4月下旬-6月下旬,6/15
1403	東京都立学校主任研修(進路指導)	小・中は都立のみ 高	4月下旬-6月下旬,6/6
1411	東京都立学校主任研修(教務)	特	4月下旬-6月下旬,5/16
1412	東京都立学校主任研修(生活指導)	特	4月下旬-6月下旬,6/20
1413	東京都立学校主任研修(進路指導)	特	4月下旬-6月下旬,6/29
1501	教育行政研修	小・中・高・特	7/7,8/1,8/21,7月-8月

1502	教育管理職候補者B養成講座		7月上旬,①6/30②7/4③7/6,7月下旬,①7/25②7/27③7/28
1601	人事考課評価者訓練講師養成研修		①4/20②4/21
1602	人事考課評価者訓練		①5/1②5/2③5/9④5/12,①5/19②5/23③5/30④6/1,①②6/7

◆ 年次研修(授業力向上課)

研修番号	研修名	対象	日程
2001	東京都若手教員育成研修 1年次(初任者)研修(都立高等学校・中等教育学校・附属中学校・附属小学校)	都立高等学校・中等教育学校・附属中学校・附属小学校	350 4/3,4/4,5/8-5/29,5/30又は6/2,7/7又は7/11,8/9又は8/23,9/8又は9/19,10/10又は10/13,11/6-11/27,12/1又は12/5
2002	東京都若手教員育成研修 2年次研修(都立高等学校・中等教育学校・附属中学校・附属小学校)	都立高等学校・中等教育学校・附属中学校・附属小学校	350 7/10又は8/1,10/2又は10/11,1/18-2/8
2003	東京都若手教員育成研修 3年次研修(都立高等学校・中等教育学校・附属中学校・附属小学校)	都立高等学校・中等教育学校・附属中学校・附属小学校	350 5/29-6/19,1/15又は2/9
2011	東京都若手教員育成研修 1年次(初任者)研修(都立特別支援学校)	都立特別支援学校	300 4/3,4/4,5/16-6/6,6/20又は6/23,7/18又は7/21,8/28又は8/29,9/22又は9/26,10/27又は11/7,11/27-12/18,12/19又は12/22
2012	東京都若手教員育成研修 2年次研修(都立特別支援学校)	都立特別支援学校	300 7/5又は7/31,10/4又は10/16,1/18-2/8
2013	東京都若手教員育成研修 3年次研修(都立特別支援学校)	都立特別支援学校	300 6/1-6/22,1/22又は1/30
2021	東京都若手教員育成研修 1年次(初任者)研修(小・中学校特別支援学級等)	区市町村立学校の特別支援学級等	500 6/21-7/12,11/7-11/28,12/4-12/25
2022	東京都若手教員育成研修 1年次(初任者)研修(島しょ都立高等学校、島しょ公立小・中学校)	島しょ都立高等学校、島しょ小・中学校	15 4/3,4/4,5/8-5/29,8/7,8/8,8/9,11/6-11/27,12/1
2023	東京都若手教員育成研修 1年次(初任者)研修(島しょ都立特別支援学校、島しょ公立小・中学校(特別支援学級等))	島しょ都立特別支援学校、島しょ小・中学校(特別支援学級等)	5 4/3,4/4,5/16-6/6,8/7,8/8,8/28,11/27-12/18,12/22
2131	東京都立学校 新規採用養護教諭研修(都立学校・島しょ)	都立学校、島しょ都立、島しょ小・中学校	30 4/3,4/4,5/18,6/19,6/30-7/21,7月下旬～8月上旬(別途通知),9月～11月(別途通知),11/1-11/22,12/8
2132	東京都立学校 新規採用養護教諭研修(小・中学校)	東京都公立小・中学校	100 5/18,6/19,6/30-7/21,7月下旬～8月上旬(別途通知),9月～11月(別途通知),11/1-11/22,12/8
2141	東京都立学校 新規採用栄養教諭研修(都立学校・島しょ)	都立学校、島しょ都立、島しょ小・中学校	10 4/3,4/4,5/11,5/29-6/19,6月～7月(別途通知),7/20,8/7,9/14
2142	東京都立学校 新規採用栄養教諭研修(小・中学校)	東京都公立小・中学校	20 5/11,5/29-6/19,6月～7月(別途通知),7/20,8/7,9/14
2151	東京都立幼稚園 新規採用幼稚園教諭研修	公立幼稚園	20 4/20,5/19,6月(別途通知),7/13-7/27,10/5,11月(別途通知),12/7,1/11
2161	東京都立学校 新規採用実習助手・寄宿舎指導員研修	都立高等学校・都立特別支援学校	20 4/3,4/4,6月(別途通知),7月(別途通知),9月(別途通知)
2201	東京都立学校中堅教諭等資質向上研修 I	教育法規と新たな教育課題	都立学校 高300 特300 7月配信予定
2211	東京都立学校中堅教諭等資質向上研修 I	人権教育と新たな教育課題	都立学校 高300 特300 6月配信予定
2221	東京都立学校中堅教諭等資質向上研修 I	サービスと新たな教育課題	都立学校 高300 特300 6月配信予定
2231	東京都立学校中堅教諭等資質向上研修 I	授業研究A	都立学校 高300 特300 ①オンデマンド:6月配信予定、同時双方向:6/15,6/20,6/22,6/27,6/29 ②7月配信予定 ③各会場による ④11/6,11/9,11/14,11/16,11/21
2251	東京都立学校中堅教諭等資質向上研修 I	教育相談等に関する研修A	都立学校 40 9月配信予定
2261 2661	東京都立学校中堅教諭等資質向上研修 I	授業研究B	小・中・高・特 40 ①6/9 ②7月配信予定 ③別途通知 ④11/6,11/9,11/14,11/16,11/21
2262 2662	東京都立学校中堅教諭等資質向上研修 I	教育相談等に関する研修B	小・中・高・特 20 オンデマンド:9月配信予定、同時双方向:10/31
2671	東京都立幼稚園中堅教諭等資質向上研修 I	幼稚園運営	公立幼稚園等 20 9月配信予定
2672	東京都立幼稚園中堅教諭等資質向上研修 I	保育内容	公立幼稚園等 20 ①7/3 ②③9月～11月

2281 2681	東京都立学校中堅養護教諭等資質向上研修Ⅰ	保健室経営	小・中・高・特の養護教諭	70	オンデマンド：7月配信予定、集合：7/28
2291 2691	東京都立学校中堅栄養教諭等資質向上研修Ⅰ	食に関する指導等	小・中・高・特の栄養教諭	10	オンデマンド：8月配信予定、集合：8/31
2301他	東京都立学校中堅教諭等資質向上研修Ⅱ	中堅教諭等資質向上研修Ⅱ	小・中・高・特	500	オンデマンド：7月配信予定、同時双方向：9/7,9/12,9/21,9/26,9/28,10/2,10/5,10/12,10/17,10/20
2401	東京都立学校 期限付任用教員(教諭)任用時研修(都立高等学校・中等教育学校・附属中学校・附属小学校)		都立高等学校・中等教育学校・附属中学校・附属小学校	50	4/3,4/4,5/8-5/29,5/30又は6/2,7/7又は7/11,8/9又は8/23,9/8又は9/19,10/10又は10/13,11/6-11/27,12/1又は12/5
2411	東京都立学校 期限付任用教員(教諭)任用時研修(都立特別支援学校)		都立特別支援学校	20	4/3,4/4,5/16-6/6,6/20又は6/23,7/18又は7/21,8/28又は8/29,9/22又は9/26,10/27又は11/7,11/27-12/18,12/19又は12/22
2421	東京都立学校 期限付任用教員(教諭)任用時研修(小・中学校特別支援学級等)		区市町村立学校の特別支援学級等	50	6/21-7/12,11/7-11/28,12/4-12/25
2431	東京都立学校 期限付任用教員(教諭)任用時研修(島しょ都立高等学校・島しょ公立小・中学校)		島しょ都立高等学校・島しょ小・中学校	10	4/3,4/4,5/8-5/29,8/7,8/8,9,11/6-11/27,12/1
2432	東京都立学校 期限付任用教員(教諭)任用時研修(島しょ都立特別支援学校・島しょ公立小・中学校(特別支援学級等))		島しょ都立特別支援学校・島しょ小・中学校(特別支援学級等)	5	4/3,4/4,5/16-6/6,6/8,7/8,8/8,8/28,11/27-12/18,12/22
2441	東京都立学校 期限付任用教員(養護教諭)任用時研修(都立学校・島しょ)		都立学校・島しょ都立・島しょ小・中学校	5	4/3,4/4,5/18,6/19,6/30-7/21,7月下旬～8月上旬(別途通知),9月～11月(別途通知),11/1-11/22,12/8
2442	東京都立学校 期限付任用教員(養護教諭)任用時研修(小・中学校)		東京都立小・中学校	5	5/18,6/19,6/30-7/21,7月下旬～8月上旬(別途通知),9月～11月(別途通知),11/1-11/22,12/8

◆ リーダー養成研修(専門教育向上課/企画課/教育開発課/授業力向上課)

研修番号	研修名	対象	日程
3001	特別支援教育コーディネーターベーシック(幼・小・中・高) (特支コーディネーター基礎)	特別支援教育コーディネーターベーシック ー特別支援教育コーディネーター基礎ー	幼・小・中・高 100 7/28
3002	特別支援教育コーディネーターベーシック(幼・小・中・高) (校内支援体制整備ガイドライン)	特別支援教育コーディネーターベーシック ー校内支援体制整備ガイドラインー	幼・小・中・高 400 9/5
3003	特別支援教育コーディネーターベーシック(幼・小・中・高) (発達障害の医学的理解)	特別支援教育コーディネーターベーシック ー発達障害の医学的理解ー	幼・小・中・高 400 8/9
3004	特別支援教育コーディネーターアドバンス(小・中・高)(発達性ディスレクシア・言語発達障害)	特別支援教育コーディネーターアドバンス ー発達性ディスレクシアー	小・中・高 400 8/8
3005	特別支援教育コーディネーターアドバンス(小・中・高)(センター的機能・指導技術の向上)	特別支援教育コーディネーターアドバンス ーセンター的機能・関係機関との連携ー	小・中・高 100 7/13
3006	特別支援教育コーディネーターアドバンス(小・中・高) (コーディネーター実践)	特別支援教育コーディネーターアドバンス ー特別支援教育コーディネーターの実践ー	小・中・高 100 8/10
3007	特別支援教育コーディネーター(特) (センター的機能・指導技術の向上)	特別支援教育コーディネーター ーセンター的機能・指導技術の向上ー	特 100 9/8
3008	特別支援教育コーディネーター(特) (特支コーディネーター基礎)	特別支援教育コーディネーター ー特別支援教育コーディネーターの基礎ー	特 100 9/22
3009	特別支援教育コーディネーター(特) (障害の医学的理解)	特別支援教育コーディネーター ー障害の医学的理解ー	特 200 8月～9月配信予定
3011	特別支援教室・高等学校通級指導担当教員研修	特別支援教室・高等学校通級における指導法 ー基礎から実践へー	小・中・高 150 ①7/14②8/23③9/13
3012	特別支援学級担当教員研修	特別支援学級における指導法 ー基礎から実践へー	小・中 100 ①6/29②8/22③9/15
3101	派遣研修(研究所等)	独立行政法人教職員支援機構 教職員等中央研修(校長研修)	幼・小 中・高・特 別途通知 6/26-6/30,9/4-9/8,10/16-10/20,11/27-12/1,12/13
3101	派遣研修(研究所等)	独立行政法人教職員支援機構 教職員等中央研修(副校長・教頭等研修)	小・中・高・特 別途通知 7/3-7/7,8/21-8/25,10/2-10/6,11/13-11/17,12/11,1/29-2/2
3101	派遣研修(研究所等)	独立行政法人教職員支援機構 教職員等中央研修(中堅教員研修)	小・中・高・特 別途通知 6/5-6/9,7/24-7/28,9/11-9/15,10/23-10/27,12/4,1/22-1/26
3101	派遣研修(研究所等)	独立行政法人教職員支援機構 教職員等中央研修(リーダー教員育成研修)	小・中・高・特 別途通知 6/12-6/16,7/31-8/4,9/25-9/29,11/6-11/10,12/6
3102	派遣研修(研究所等)	独立行政法人教職員支援機構 指導者養成研修等	小・中・高・特 別途通知 6/12-6/14,8/1-8/31,8/1-8/31,12/6-12/8,8/1-8/31 5/24-5/26,7/12-7/14,9/11-9/13,11/8-11/10,6/21-6/23,11/20-11/22,10/10-10/12,10/4-10/6,7/5-7/10,16-10/19,2/5-2/7,9/20-9/22,6/20-6/23,8/22-8/25
3111	派遣研修(研究所等)	独立行政法人国立特別支援教育総合研究所 特別支援教育専門研修	小・中・高・特 別途通知 5/8-7/7,9/6-11/10,1/10-3/14

3112	派遣研修(研究所等)	独立行政法人国立特別支援教育総合研究所 インクルーシブ教育システムの充実に関わる指導者研究協議会・セミナー	別途通知	別途通知	別途通知
3201	派遣研修(大学院)	新教育大学大学院派遣研修	幼・小・中・高・特	1名程度	令和6年4月～令和8年3月
3202	派遣研修(大学院)	大学院設置基準第14条適用大学院派遣研修	幼・小・中・高・特	3名程度	令和6年4月～令和8年3月
3203	派遣研修(大学院)	教職大学院派遣研修	幼・小・中・高・特	30名程度	令和6年4月～令和7年3月
3204	派遣研修(東京都教員研究生)	東京都教員研究生	幼・小・中・高・特	15名程度	令和6年4月～令和7年3月
9001	東京教師道場	東京教師道場(1年次)	東京教師道場の部員又はリーダーとして決定した小・中・高・特の教員(令和5年度の受講者は既に決定済)		4/14,5-7月,夏季休業日2日間,9-3月
9002	東京教師道場	東京教師道場(2年次)	東京教師道場の部員又はリーダーとして決定した小・中・高・特の教員(令和5年度の受講者は既に決定済)		4-7月,夏季休業日2日間,9-3月

◆ 専門性向上研修〔教科等〕(専門教育向上課)

研修番号	研修名	研修タイトル	対象	定員	日程・回数(①②等)
4011	国語【Ⅰ】(小学校における授業づくり)	国語科授業づくり入門(小学校) ー基本的な授業展開や指導法の理解ー	小・特	100	7/21
4012	国語【Ⅰ】(中学校における授業づくり)	国語科授業づくり入門(中学校) ー基本的な授業展開や指導法の理解ー	中・特	100	7/6
4021 4022	国語【Ⅰ・Ⅱ】(一人1台の学習者用端末の活用)	一人1台の学習者用端末を活用した国語科の指導法	小・特	150	4021 9/27 4022 8/7
4031	国語【Ⅰ・Ⅱ】(一人1台の学習者用端末の活用)	一人1台の学習者用端末を活用した国語科の指導法	中・特	80	9/11
4041	国語【Ⅰ・Ⅱ】(一人1台の学習者用端末の活用)	一人1台の学習者用端末を活用した国語科の指導法	高・特	80	10/10
4051	国語(書写)・芸術(書道) 【Ⅱ】	書写・書道の指導 ー実技を通して学ぶ指導の基本ー	小・中・高・特	50	①7/25②10月～12月
4061	高等学校進学対策研修・国語【Ⅱ】	発展的な内容に関する指導の充実 ー進学対策を含めた「発展的な内容」を取り扱う授業づくりー	高・特	30	9/28
4071 4072	国語【Ⅱ・Ⅲ】(新科目対応)	「論理国語」・「文学国語」に対応した国語科の授業づくり ー実践的な指導方法の工夫、学習評価についてー	高・特	100	7/5
4111	社会【Ⅰ・Ⅱ】(一人1台の学習者用端末の活用)	一人1台の学習者用端末を活用した社会科の指導法	小・特	80	10/19
4121	社会【Ⅰ・Ⅱ】(一人1台の学習者用端末の活用)	一人1台の学習者用端末を活用した社会科の指導法	中・特	80	9/20
4131 4132	地理歴史【Ⅰ・Ⅱ】(一人1台の学習者用端末の活用)	一人1台の学習者用端末を活用した地理歴史科の指導法	高・特	80	8/22
4141	公民【Ⅰ・Ⅱ】(一人1台の学習者用端末の活用)	一人1台の学習者用端末を活用した公民科の指導法	高・特	70	8/28
4151	社会【Ⅱ】(授業づくりの工夫)	「深い学び」を生み出す社会科授業づくり ー「見方・考え方」を鍛える指導の充実ー	小・中・特	100	①9/7②10月
4161 4162	高等学校進学対策研修・地理歴史・公民【Ⅱ】	発展的な内容に関する指導の充実 ー進学対策を含めた「発展的な内容」を取り扱う授業づくりー	高・特	60	4161 6/29 4162 7/11
4171	社会・地理歴史・公民【Ⅱ・Ⅲ】(法教育、消費者教育、租税教育及び公共施設)	専門家や関係諸機関と連携した社会科授業 ー持続可能な社会の構築に向けた法教育・消費者教育・租税教育の充実、公共施設を生かした教材開発ー	小・中・高・特	50	①7/14②10月～11月
4181	地理総合・歴史総合・公共【Ⅱ・Ⅲ】(新科目対応)	高等学校社会科系新科目の定着に向けて ー持続可能な社会の構築に向けた授業づくり(地理総合を中心に)ー	高・特	50	10/5
4211 4212	算数【Ⅰ・Ⅱ】(一人1台の学習者用端末の活用)	一人1台の学習者用端末を活用した算数科の指導法	小・特	150	4211 10/12 4212 10/3
4221	数学【Ⅰ】(学習指導案作成演習)	数学科指導スキルアップ講座(中学校) ー数学科 授業づくりの基礎・基本ー	中・特	50	①7月動画配信予定②8/18
4231	数学【Ⅰ・Ⅱ】(一人1台の学習者用端末の活用)	一人1台の学習者用端末を活用した数学科の指導法	中・特	80	10/31
4241	数学【Ⅰ・Ⅱ】(一人1台の学習者用端末の活用)	一人1台の学習者用端末を活用した数学科の指導法	高・特	80	10/6

4251 4252	数学【Ⅱ】 (東京理科大学で学ぶ数学の世界)	数学体験館ってどんなところ？ －数学的に考える資質・能力を育成する指導の充実－	中・高・特	50	4251 8/24 4252 8/25
4261 4262	高等学校進学対策研修・数学【Ⅱ】	発展的な内容に関する指導の充実 －進学対策を含めた「発展的な内容」を取り扱う授業づくり－	高・特	30	4261 10/23 4262 10/26
4271 4272	算数【Ⅱ・Ⅲ】(習熟度別指導の実際)	数学的に考える資質・能力を育成する授業づくり －児童の習熟度に応じた指導の充実を通して－	小・特	60	4271 9/19 4272 10/20
4281 4282	数学【Ⅱ・Ⅲ】(新科目対応)	生徒が数学の有用性や実用性を認識する指導の工夫 －数学の授業づくり・理数科理数探究基礎(新科目)を学ぶ－	高・特	230	①8月配信予定②9/28
4311	理科【Ⅰ・Ⅱ】(一人1台の学習者用端末の活用)	一人1台の学習者用端末を活用した理科の指導法	小・特	70	10/25
4321	理科【Ⅰ・Ⅱ】(一人1台の学習者用端末の活用)	一人1台の学習者用端末を活用した理科の指導法	中・特	80	9/29
4331	理科【Ⅰ・Ⅱ】(一人1台の学習者用端末の活用)	一人1台の学習者用端末を活用した理科の指導法	高・特	80	8/30
4341	理科【Ⅱ】(「粒子」に関する教材開発)	深い学びにつなげる理科及び理数探究基礎の教材開発 －深い学びに導く「粒子」に関する教材開発－	小・中・高・特	20	8/9
4351	高等学校進学対策研修・理科【Ⅱ】	発展的な内容に関する指導の充実 －進学対策を含めた「発展的な内容」を取り扱う授業づくり－	高・特	30	7/10
4361	理科【Ⅱ・Ⅲ】(小学校授業構築)	問題解決の活動を通じた理科授業づくり －「主体的に学習に取り組む態度」を中心として－	小・特	30	10/23
4371 4372	理科【Ⅱ・Ⅲ】(新科目対応)	Biology&Chemistry 神秘の世界を求めて －探究的な実習と探究活動の充実を図る講座－	高・特	60	4371 ①8/29 ②10月～11月 4372 ①7/31 ②10月～11月
4381 4382	理科【Ⅲ】(外部施設の活用)	外部機関を効果的に活用した授業づくり －日本科学未来館・JAXAの活用－	小・中・高・特	100	4381 11/30 4382 7/27
4411	生活・総合的な学習の時間【Ⅰ・Ⅱ】(一人1台の学習者用端末の活用)	一人1台の学習者用端末を活用した生活科・総合的な学習の時間の指導法	小・特	70	10/2
4421 4422	総合的な学習の時間【Ⅰ・Ⅱ】(一人1台の学習者用端末の活用)	一人1台の学習者用端末を活用した総合的な学習の時間の指導法	中・特	80	8/23
4431	総合的な探究の時間【Ⅰ・Ⅱ】(一人1台の学習者用端末の活用)	一人1台の学習者用端末を活用した総合的な探究の時間の指導法	高・特	70	8/8
4441 4442	生活・総合的な学習の時間【Ⅱ】(総合的な学習の時間の考え方と工夫)	協働的な学びを深める小学校生活科・総合的な学習の時間 －探究的な学びと学習のプロセスの充実－	小・特	250	8/30
4451 4452	総合的な学習の時間・総合的な探究の時間【Ⅱ】(探究的な学習の考え方と工夫)	生徒の主体性を引き出す「探究の時間」 －教科学習とつなげる、生かす探究的な学習の充実－	中・高・特	250	8/29
4511	音楽【Ⅰ・Ⅱ】(一人1台の学習者用端末の活用)	一人1台の学習者用端末を活用した音楽科の指導法	小・特	80	9/25
4521	音楽【Ⅰ・Ⅱ】(一人1台の学習者用端末の活用)	一人1台の学習者用端末を活用した音楽科の指導法	中・高・特	70	9/13
4531 4532	音楽【Ⅱ】(和楽器の音楽についての指導)	児童・生徒に多様な音楽体験を －和楽器についての指導の充実－	小・中・高・特	50	①8/21②9/22
4541 4542 4543 4544	音楽【Ⅲ】(楽器を用いた授業づくり)	音や音楽、音楽文化と豊かに関わる力を育む音楽科の指導 －学びの連続性や系統性をねらった授業づくり－	小・中・高・特	80	①8月～9月②9/5
4611	図画工作【Ⅰ・Ⅱ】(一人1台の学習者用端末の活用)	一人1台の学習者用端末を活用した図画工作科の指導法	小・特	80	7/18
4621	美術【Ⅰ・Ⅱ】(一人1台の学習者用端末の活用)	一人1台の学習者用端末を活用した美術科の指導法	中・高・特	70	9/14
4631	図画工作・美術【Ⅱ】(美術館の活用)	造形的なよさや美しさに気付き、感じ取り、思考する児童・生徒の育成 －表現と鑑賞を関わらせた図画工作・美術科の指導の工夫－	小・中・高・特	50	11/9
4641	図画工作・美術【Ⅲ】(授業づくり)	造形的な見方・考え方を働かせた図画工作・美術科の学び －創造性を育む授業づくりの工夫－	小・中・高・特	50	10/27
4711 4712	体育【Ⅰ】(小学校指導の要点)	運動の楽しさと喜びを味わう －実技を通して学ぶ体育の授業づくり－	小・特	80	4711 8/22 4712 6/20
4721	体育【Ⅰ・Ⅱ】(一人1台の学習者用端末の活用)	一人1台の学習者用端末を活用した体育科の指導法	小・特	80	10/17
4731	保健体育【Ⅰ・Ⅱ】(一人1台の学習者用端末の活用)	一人1台の学習者用端末を活用した保健体育科の指導法	中・特	80	10/16
4741	保健体育【Ⅰ・Ⅱ】(一人1台の学習者用端末の活用)	一人1台の学習者用端末を活用した保健体育科の指導法	高・特	80	9/15
4751	体育・保健体育【Ⅱ・Ⅲ】(コーディネーショントレーニングの実際)	コーディネーショントレーニングの基礎と実践 －脳と体幹を刺激する指導法を学ぶ－	小・中・高・特	40	10/17

4761 4762	保健体育【Ⅱ・Ⅲ】 (水泳・表現・球技実技の要点)	運動の楽しさと喜びを味わう ー実技を通して学ぶ保健体育の授業づくりー	中・高・特	80	4761 8/28 4762 8/23
4811	技術【Ⅰ】 (材料と加工及び生物育成の指導 の実際)	もっと知りたい!「技術による問題解決」 ー材料加工及び生物育成分野における学習活動の工夫ー	中・特	30	7/7
4821	技術【Ⅰ・Ⅱ】(一人1台の学習 者用端末の活用)	一人1台の学習者用端末を活用した技術・家庭科(技術分野)の指導法	中・特	80	9/26
4911	家庭【Ⅰ・Ⅱ】(一人1台の学習 者用端末の活用)	一人1台の学習者用端末を活用した家庭科の指導法	小・中・高・特	70	7/28
4921 4922	家庭【Ⅱ・Ⅲ】(消費生活)	消費生活の指導と工夫 ー持続可能な社会に向けた消費者の育成ー	小・中・高・特	80	8/28
5011 5012	小学校英語【Ⅰ】 (学習指導案の作成・演習)	小学校外国語活動・外国語科の授業づくり	小・特	250	①9/6②9/19
5021	英語【Ⅰ】(デジタル教科書の活 用)	小学校外国語科・中学校英語科の授業づくり ーデジタル教科書を使った英語科の指導ー	小・中・特	30	9/26
5031	英語【Ⅰ・Ⅱ】(一人1台の学習 者用端末の活用)	一人1台の学習者用端末を活用した外国語科の指導法	小・特	80	7/20
5041	英語【Ⅰ・Ⅱ】(一人1台の学習 者用端末の活用)	一人1台の学習者用端末を活用した外国語科の指導法	中・特	70	8/29
5051	英語【Ⅰ・Ⅱ】(一人1台の学習 者用端末の活用)	一人1台の学習者用端末を活用した外国語科の指導法	高・特	70	10/26
5061 5062	高等学校進学対策研修・英語 【Ⅱ】	発展的な内容に関する指導の充実 ー進学対策を含めた「発展的な内容」を取り扱う授業づくり	高・特	30	5061 7/6 5062 7/10
5071	英語【Ⅱ・Ⅲ】(新科目対応)	高等学校新科目に対応した英語科の授業づくり ーディベート、ディスカッション等のポイントやALTとの協働的な指導の 工夫ー	高・特	50	9/11
5081 5082	英語【Ⅲ】(グローバル化に対応 した実用的な英語)	中学校・高等学校外国語科の授業づくり ーグローバル化に対応した実用的な英語力を身に付けさせる指導の工夫ー	中・高・特	250	9/14
5111 5112 5113	英語ONE DAY (Basic) A	英語ONE DAY【Basic】A ー英会話にチャレンジ 英語らしい発音やクラスルームイングリッシュを身 に付けようー	小・特	60	5111 7/24 5112 8/1 5113 8/9
5121 5122 5123	英語ONE DAY (Basic) B	英語ONE DAY【Basic】B ー英会話にチャレンジ 外国語活動教材で扱う語彙や表現を使って、アク ティビティや英会話を楽しもうー	小・特	60	5121 7/27 5122 8/3 5123 8/18
5131 5132 5133	英語ONE DAY (Basic) C	英語ONE DAY【Basic】C ー英会話にチャレンジ 教科書で扱う語彙や表現を使って、アクティビティ や英会話を楽しもうー	小・特	60	5131 7/26 5132 8/7 5133 8/21
5141	英語ONE DAY (Advanced) A	英語ONE DAY【Advanced】A ーティーチャートークの技術を高めようー	中・高・特	20	7/28
5142	英語ONE DAY (Advanced) B	英語ONE DAY【Advanced】B ーALTとのチームティーチングや打合せに役立つ表現を学ぼうー	中・高・特	20	8/23
5143	英語ONE DAY (Advanced) C	英語ONE DAY【Advanced】C ー英語によるフリートークを楽しもうー	中・高・特	20	8/31
5151	英語コミュニケーション(日本の 伝統・文化紹介)	日本の伝統・文化を英語で紹介しよう	中・高・特	20	①10/6②10/13
5161	英語力UP講座 【英検準2級取得支援】	英語力UP講座 ー問題演習や講師との模擬面接を通してー	小・中・高・特	20	①8/2②8/8③8/16
5162	英語力UP講座 【英検準2級取得支援】	英語力UP講座 ー問題演習や講師との模擬面接を通してー	小・中・高・特	20	①8/24②9/4③9/11
5163	英語力UP講座 【英検2級取得支援】	英語力UP講座 ー問題演習や講師との模擬面接を通してー	小・中・高・特	20	①8/2②8/8③8/16
5164	英語力UP講座 【英検2級取得支援】	英語力UP講座 ー問題演習や講師との模擬面接を通してー	小・中・高・特	20	①8/24②9/4③9/11
5171 5172	英語力UP講座 【英検準1級取得・ TOEIC730点突破支援】	英語力UP講座 ー問題演習や講師との模擬面接を通してー	小・中・高・特	40	5171 ①8/4②8/10③8/17 5172 ①9/7②9/13③9/20
5173 5174	英語力UP講座 【英検準1級取得・ TOEIC730点突破支援】	英語力UP講座 ー問題演習や講師との模擬面接を通してー	小・中・高・特	40	5173 ①8/24②9/4③9/11 5174 ①9/19②9/26③10/2
5175 5176	英語力UP講座 【英検1級取得・ TOEIC860点突破支援】	英語力UP講座 ー問題演習や講師との模擬面接を通してー	小・中・高・特	40	5175 ①8/4②8/10③8/17 5176 ①9/7②9/13③9/20
5177 5178	英語力UP講座 【英検1級取得・ TOEIC860点突破支援】	英語力UP講座 ー問題演習や講師との模擬面接を通してー	小・中・高・特	40	5177 ①8/24②9/4③9/11 5178 ①9/19②9/26③10/2
5211 5212	道徳【Ⅰ】(道徳指導の理論と実 際)	小学校・中学校、道徳科の授業で大切なこと ー道徳科の基礎・基本ー	小・中・特	60	5211 9/21 5212 9/14
5221	道徳【Ⅰ・Ⅱ】(一人1台の学習 者用端末の活用)	一人1台の学習者用端末を活用した道徳科の指導法	小・特	80	10/5

5231	道徳【Ⅰ・Ⅱ】(一人1台の学習者用端末の活用)	一人1台の学習者用端末を活用した道徳科の指導法	中・特	70	7/27
5311 5312	特別活動【Ⅰ】(特別活動の基礎・基本)	特別活動の基礎・基本 ー実践発表から学ぶ、三つの視点を踏まえた資質・能力の育み方ー	小・中・高・特	200	5311 10/10 5312 10/19
5321	特別活動【Ⅰ・Ⅱ】(一人1台の学習者用端末の活用)	一人1台の学習者用端末を活用した特別活動の指導法	小・中・高・特	80	9/22
5511	農業【Ⅰ】(大学連携による安全な食の理解)	作物や食品について学ぼう！ ー最新の農業と授業づくりー	高・特	30	8/23
5611	工業【Ⅰ】(機械加工技術の習得)	機械加工技術を習得しよう！ ー各種大型機械と測定器の使い方ー	高・特	10	8/24
5621	工業【Ⅱ】(大学連携による工業科の授業づくり)	実践的・体験的な学習活動から学ぶ工業教育 ー分野別(情報、機械、建築、電気)の演習を通してー	高・特	50	8/25
5711	ビジネス・商業【Ⅰ】(大学連携による実践的なビジネス教育の理解)	実践的なビジネス教育の理解 ー大学と連携したビジネス教育の工夫ー	高・特	30	8/1
5811 5812	情報【Ⅰ・Ⅱ】(生徒が主体的に学ぶための授業改善)	高等学校情報科の指導のポイント ーこれからの情報科の授業づくりー	高・特	80	7/31

◆ 専門性向上研修〔教育課題〕(専門教育向上課)

研修番号	研修名	研修タイトル	対象	定員	日程・回数(①②等)
7101	専門学科における「情報Ⅰ」代替科目担当教員向け情報教育【Ⅰ・Ⅱ】	専門学科における「情報Ⅰ」代替科目担当教員向け情報教育	高・特	40	7/28
7111 7112	国際理解教育【Ⅰ】(外国人児童・生徒等教育)	児童・生徒が主体的に考える国際理解教育 ー社会に貢献できる力の涵養と指導の工夫ー	小・中・高・特	600	8/10
7211	日本の伝統・文化理解教育【Ⅱ】(能楽)	味わおう、受け継ごう、日本の伝統・文化 ー「能楽ことはじめ」古典芸能を未来につなげようー	小・中・高・特	400	8/18
7311	プログラミング教育【Ⅱ】(各教科での実践事例)	プログラミング教育ー小学校実践編ー	小・特	30	①8/22②9月～10月
7411	校務におけるデジタル機器活用【Ⅱ】(高)(Microsoft Teamsの基礎)	デジタル機器活用基礎講座 ー高等学校Microsoft Teams活用編ー	高	40	8/29
7412	校務におけるデジタル機器活用【Ⅱ】(特)(Microsoft Teamsの基礎)	デジタル機器活用基礎講座 ー特別支援学校Microsoft Teams活用編ー	特	40	8/30
7511	情報モラル教育【Ⅲ】(正しい知識と実践的指導力)	情報モラル教育 ー児童・生徒が適切にデジタル機器を活用するためにー	小・中・高・特	100	7/4
7521 7522	キャリア教育【Ⅲ】(キャリア・パスポート)	これからのキャリア教育 ー子供の社会的・職業的自立を目指してー	小・中・高・特	600	7/14
7531	人権教育【Ⅰ】(東京都の人権課題)	人権課題を理解しよう！ ーフィールドワークから学ぶ指導法の工夫ー	小・中・高・特	40	10/26
7541 7542	安全教育【Ⅱ】(防災館体験)	体験・演習から学び、深め広げる安全教育	小・中・高・特	90	7541 7/25 7542 8/1
7551	生活指導【Ⅰ】(いじめ)	問題行動等に対応していこう ー未然防止と課題解決ー	小・中・高・特	400	8/9
7561 7562	生活指導【Ⅱ・Ⅲ】(不登校)	不登校・不登校傾向にある児童・生徒への支援 ー児童・生徒へのメンタルヘルスケアと外部機関等との適切な連携の在り方についてー	小・中・高・特	600	7/24
7571	生き物飼育【Ⅱ】	やってみよう生き物の飼育 ー水辺の生き物編ー	幼・小・特	30	8/22
7611 7612	健康教育・保健室経営【Ⅰ・Ⅱ】(性教育・がん教育等喫緊の健康課題)	多様化する健康課題の解決策を学ぼう ー健康相談におけるチーム支援を学ぶー	小・中・高・特	250	8/22
7613	健康教育【Ⅱ・Ⅲ】(ヘルスプロモーションの最新事情)	多様化する健康課題の解決策を学ぼう ー健康相談におけるチーム支援を学ぶー	小・中・高・特	200	8月
7711	国際バカロレア【Ⅱ】	国際バカロレア教育の手法について学ぼう ー海外の大学進学に向けた指導法の工夫ー	中・高・特	30	11/16
7712	読書活動【Ⅱ】	読む楽しさや喜びを育む指導方法を学ぼう ー読書の楽しさを児童・生徒へー	小・中・高・特	70	10/6
7713	島しょ・へき地等教育【Ⅱ】	島しょ・へき地等教育 ー小規模校や地域の特性を生かした学習活動・指導法の工夫ー	小・中・高・特	100	8/3
7811	日本語指導【Ⅰ】(ベーシック)	日本語指導が必要な児童・生徒のための授業づくり ーベーシックー	小・中・高・特	100	①6/26②8/7

7812	日本語指導【Ⅱ】(アドバンス)	日本語指導が必要な児童・生徒のための授業づくり ーアドバンスー	小・中・高・特	100	①7/14②8/29
7813	日本語指導【Ⅱ】(日本語の文法指導)	日本語指導が必要な児童・生徒のための授業づくり ー「聞く」「話す」「読む」「書く」ための日本語指導についてー	小・中・高・特	150	7/28
7814	日本語指導【Ⅱ・Ⅲ】(JSLカリキュラム)	JSLカリキュラムを学ぼう ー教科と日本語指導を統合した授業実践ー	小・中・高・特	30	①7/24②8/30③9月～11月
7911	特別支援教育【Ⅰ】(情報活用能力の育成)	情報活用能力の育成	小・中・高・特	400	8/31
7912	特別支援教育【Ⅰ】(特支教室及び通級向け)	困難を抱える幼児・児童・生徒への指導の充実 ー特別支援教室との適切な連携についてー	幼・小・中・高・特	400	9/28
7913	特別支援教育【Ⅰ】(MIM)	読めた！わかった！できた！ ー読み書きアセスメントと多層指導モデルMIMの活用・演習ー	小・中・高・特	400	8/17
7914	特別支援教育【Ⅰ】(手話の理解と聴覚障害児のコミュニケーション)	手話の効果的な活用法	幼・小・中・高・特	100	9/12
7915	特別支援教育【Ⅰ・Ⅱ】(一人1台の学習者用端末の活用)	一人1台の学習者用端末を活用した特別支援の指導法	特	80	9/8
7916	特別支援教育【Ⅱ・Ⅲ】(発達検査)	発達検査に基づく指導・支援を学ぼう！ ーエビデンスに基づいた指導・支援の工夫ー	幼・小・中・高・特	200	8月～9月配信予定
7917	特別支援教育【Ⅲ】(社会参加と自立)	社会参加と自立に向けたキャリア教育の在り方	小・中・高・特	400	9/7
7918	特別支援教育【Ⅲ】(就業の促進)	知的障害のある子供の就労を考えよう！ ー進路指導の基礎・基本ー	小・中・高・特	400	①8/29②8/30
8011	学校教育相談【Ⅱ】(事例検討)	校内支援会議の充実と関係機関との連携 ーヤングケアラーへの対応と生徒指導提要の理解ー	小・中・高・特	50	7月～9月
8110 8111	現代教育課題【Ⅰ】(SDGs)	SDGsで子供が変わる ー持続可能な社会を実現する授業づくりー	小・中・高・特	300	8/28
8112	現代教育課題【Ⅱ・Ⅲ】(教員の意識改革)	「未来の東京」に輝く学校の創造に向けた教員の意識改革	小・中・高・特	100	①7/25②7/31③8/7④8/23
8113 8114	現代教育課題【Ⅲ】(特異な才能を有する児童・生徒への対応)	特異な才能を有する児童・生徒に対する環境づくり ー学校における指導や関わり方の工夫ー	小・中・高・特	600	9/29
8115 8116 8117 8118	学校におけるICT機器の効果的な活用【Ⅱ】 ※校種及び第2回の日程指定	一人1台端末を効果的に活用しよう ー授業・学校・家庭での日常的な活用に向けてー	小・中・高・特	160	①7月配信予定②7/24, 8/7, 8/24, 8/28
8119	学力調査の結果を活用した組織的な授業改善の推進【Ⅱ・Ⅲ】	学力調査の結果を活用した組織的な授業改善の推進	小・中・高・特	100	8/29
8120	小中高一貫教育理解推進【Ⅰ・Ⅱ】	12年後の生徒像から考える ー教科等の指導上の工夫や特色ある教育課程の考え方ー	小・中・高・特	30	6/26
8211	学級・ホームルーム経営【Ⅰ】	学級・ホームルーム経営のいろはを知ろう ー児童・生徒への指導の基礎・基本ー	小・中・高・特	100	6/22
8311	オリンピック・パラリンピック教育【Ⅱ】(レガシーの継承)	東京2020大会の輝きを未来へつなごう ー「学校2020レガシー」で開く、共生社会への扉ー	小・中・高・特	100	10/23
8312	スタートカリキュラム【Ⅱ】	幼児の育ちを小学校教育に生かそう ー日常生活・各教科等のスタートカリキュラムー	幼・小・特	100	8/17
8321	食に関する指導【Ⅰ・Ⅱ】(食習慣を形成する指導)	食育の視点を踏まえた学校給食と望ましい食習慣を形成する指導	小・中・高・特(栄養教諭・食育リーダー対象)	100	9/25
8411	管理職の学び場A【Ⅳ】(トリプルシンキングの実践)	トリプルシンキングの実践 ー課題解決と新たな発想のためにー	幼・小・中・高・特	100	8/8
8421	管理職の学び場B【Ⅳ】(戦略的思考法入門)	戦略的思考法を用いた学校経営の考え方	幼・小・中・高・特	100	8/1
8431 8432	管理職の学び場C【Ⅳ】(問題解決に資する思考法を活用した学校経営)	問題解決に資する思考法を活用した学校経営	幼・小・中・高・特	600	8/3
8511	就学前教育理解推進【Ⅰ・Ⅱ】(教諭等)	幼稚園の学びを小学校につなげる指導方法を学ぼう ー幼児・児童の発達の特性に応じた指導の工夫ー	幼・保・こども園	100	8/24
8512	就学前教育理解推進【Ⅲ・Ⅳ】(園長等)	学校教育のはじまりとしての幼稚園教育の発信 ー幼児期の教育と小学校教育との円滑な接続を図るためにー	幼・保・こども園	100	8/18