

(1) 専門性向上研修（教科等）

〔担当課：専門教育向上課03-5802-0296〕

研修番号		4211	研修名	算数Ⅰ（小・特）		
研修タイトル		児童が主体的に取り組む算数科指導の基礎・基本 －「数学的活動が回りだす」授業づくり－				
ねらい		数学的活動について理解を深め、算数の授業づくりの基礎・基本を学びます。				
対象校種・定員		小・特 40名まで				
対象教員		1年目から8年目までの教諭				
指標との関連	職層	教諭		主任教諭	指導教諭	主幹教諭
		基礎形成期【Ⅰ】	伸長期【Ⅰ】	充実期【Ⅱ】	発展期【Ⅲ】	
	○		○			
	人材育成の基本的な事項	学習指導	生活指導力 進路指導力	外部との 連携・折衝力	学校運営力 組織貢献力	教育課題に 関する対応力
○						
講師		講師は、国立教育政策研究所教育課程調査官等を予定				
特色		◇学習指導等に関する基礎的・基本的な力を身に付ける研修 ◇数学的活動について学習指導要領等に基づいて理解し、授業改善について考える研修 ◇第2回は、指導教諭等による授業研究				
研修に関する動画		参考：1-(3)、4-(8)、4-(13)、4-(14)、4-(15)				
持ち物・事前課題等		・二次元コード・筆記用具・名札（所属校で使用しているもの） ・小学校学習指導要領（平成29年告示）解説 算数編				
日程等	①	実施日時 会場（予定）	6月28日（月）	13:30-16:30	教職員研修センター	
		内容	講義・ 演習	○数学的活動の充実に向けた算数の授業づくりの理解 ・学習指導要領の指導事項のポイント ・問題解決的な学習の進め方 ・目標に準拠した評価による観点別学習状況の評価、評定		
	② A	実施日時 会場（予定）	9月27日（月）	13:30-16:30	教職員研修センター	
		内容	授業研究	○児童が学習場面から問題を見だし解決する活動を取り入れた授業の実際 ・授業研究、協議		
	② B	実施日時 会場（予定）	9月30日（木）	13:30-16:30	教職員研修センター	
		内容	授業研究	○児童が学習場面から問題を見だし解決する活動を取り入れた授業の実際 ・授業研究、協議		