

## (1) 専門性向上研修 (教科等)

〔担当課：専門教育向上課03-5802-0296〕

研修番号		4221	研修名	算数Ⅱ (小・特)		
研修タイトル		数学のよさを児童とともに味わおう ー算数科、数学的な表現の質を高める指導の工夫ー				
ねらい		数学的な見方・考え方を働かせ、数学的活動を通して、数学的に考える資質・能力の育成を目指した指導力の向上を図ります。				
対象校種・定員		小・特 50名まで				
対象教員		9年目以上の教諭、主任教諭、指導教諭及び主幹教諭				
指標との関連	職層	教諭		主任教諭	指導教諭	主幹教諭
		基礎形成期【Ⅰ】	伸長期【Ⅰ】	充実期【Ⅱ】	発展期【Ⅲ】	
			○	○	○	
	人材育成の基本的な事項	学習指導	生活指導力 進路指導力	外部との 連携・折衝力	学校運営力 組織貢献力	教育課題に 関する対応力
○						
講師		講師は、都留文科大学の滝井章特任教授を予定				
特色		◇専門的な知識・技能、内容を習得し、実践的指導力や若手教員を育成する力を高める研修 ◇算数科の主体的・対話的で深い学びの実現について、学習指導要領等に基づいて理解を深め、自身や若手教員の授業改善に生かす研修 ◇学習指導要領改訂の趣旨についての動画視聴を事前課題とした研修				
研修に関する動画		参考：1-(3)、4-(8)、4-(13)、4-(14)、4-(15)				
持ち物・事前課題等		・二次元コード・筆記用具・名札 (所属校で使用しているもの) ・小学校学習指導要領 (平成29年告示) 解説 算数編				
日程等	実施日時 会場(予定)	6月24日(木)	13:30-16:30	教職員研修センター		
	① 内容	講義・演習	【講義・演習】 ○数学的活動を通して、数学的に考える資質・能力を育成する指導の充実 ・問題発見・解決の過程において、統合的・発展的に考えることができる児童を育成する指導について ・主体的・対話的で深い学びの実現について			