

(1) 専門性向上研修（教育課題）

〔担当課：専門教育向上課03-5802-0296〕

研修番号		7914	研修名	特別支援教育（7914）		
研修タイトル		読めた！わかった！できた！ －読み書きアセスメントと多層指導モデルM I Mの活用・演習－				
ねらい		学習障害のある児童・生徒の実態把握の重要性を理解し、根拠に基づいた授業づくりのための専門的知識を習得します。				
対象校種・定員		小・中・高・特 200名まで				
対象教員		学習障害のある児童・生徒の読み書きの実践的指導力の基礎・基本を身に付けたい教員				
指標との関連	職層	教諭		主任教諭	指導教諭	主幹教諭
		基礎形成期【Ⅰ】	伸長期【Ⅰ】	充実期【Ⅱ】	発展期【Ⅲ】	
	○	○	○	○	○	
	人材育成の基本的な事項	学習指導	生活指導力 進路指導力	外部との 連携・折衝力	学校運営力 組織貢献力	教育課題に 関する対応力
					○	
講師		講師は、国立特別支援教育総合研究所 海津亜希子主任研究員等を予定				
特色		◇東京都発達障害教育推進計画（平成28年2月 東京都教育委員会）に基づく、読み書きの実践的指導力の向上				
研修に関する動画		参考：4-(16)、5-(7)、5-(8)、5-(16)、5-(31)				
持ち物・事前課題等		・二次元コード・筆記用具・名札（所属校で使用しているもの）				
日程等	①	実施日時 会場(予定)	7月16日(金)	13:30-16:30	東村山中央公民館	
		内容	講義・演習	○多層指導モデルM I Mを使った読みのつまずきの把握と指導法 ○多層指導モデルM I Mの活用の演習、実践報告		