

研究主題 「学校における性教育の在り方・進め方」

～性教育の手引きを基に～

I 団体の概要

本研究会は昭和54年に発足。学校における性教育の在り方について研修会や研究授業を通して研究を推進している。また、性教育に関する情報共有や課題解決にも取り組んでいる。

II 研究の目的

近年の子供たちを取り巻く環境の変化に伴い、実態や課題に応じた性を含めた心身の健康に関する指導の重要性が高まっている。

平成31年3月に改訂された東京都教育委員会発行の「性教育の手引き」を基に、子供たちが性に関する正しい知識を身に付け、適切な意思決定や行動選択ができる力を育むための指導方法の工夫を明らかにすることを目的とし研究を行う。

III 研究の方法

- (1) 「性教育の手引き」の理解を深めるための研修会
- (2) 各校における性教育の実践につながるよう、実践事例の紹介や会員相互の情報共有
- (3) 授業実践と研究協議

IV 研究の内容

- (1) 学習会「小学校における性教育の在り方」(オンライン)
多摩教育事務所 統括指導主事(当時) 美越 英宣 氏より、「性教育の手引き」を基に学習会を実施。



- (2) 講演会「性教育について考えよう」(オンライン)

東京都教職員研修センター認定講師 練馬区立旭丘小学校 主幹教諭 吉田光男先生の実践から、性教育の基本的な考え方や性教育の進め方についての講義および、4年「体の発達・発育」の実践事例から協議や意見交換を実施。

- (3) 全国性教育研究大会の参加

8月4日・5日に東京都で開催された第50回記念全国性教育研究大会2日間にわたり全体会と分科会I(発達段階別)、分科会II(課題別)に参加し、レポート報告。



- (4) 授業実践と研究協議

- ① 授業公開 「第4学年 体育科保健領域」 体の発育・発達
授業者 北区立八幡小学校 T1 第4学年担任、T2 校長 大田 裕子
- ② 授業公開 「第4学年 体育科保健領域」 体の発育・発達
授業者 練馬区立旭丘小学校 主幹教諭 吉田 光男
- ③ 授業公開(研究授業)の振り返りと指導講評
講師 東京都教職員研修センター 指導主事 町田 典夫 氏

V 実践事例

(1) 令和4年6月18日(土)

「第4学年 体育科保健領域」 体の発育・発達

授業者 北区立八幡小学校 T1 第4学年担任、T2 校長 大田 裕子

「性教育の手引き」を参考に、教科書に沿った学習計画を立てた。授業の前には、児童一人一人の知識理解の様子や認識などを捉えるためにアンケートを行い、



その結果を授業に生かした。

単元を通して、児童からは自分の心身の成長への喜びや、体のことをもっと調べたいなどの反応が見られ、一人一人の学びが深まったことがうかがえた。

授業後の協議では、器官等の名称や科学的な仕組み等の説明の難しさ、課題解決的な学習を取り入れた指導の工夫などについて協議を行った。

また、それぞれが自身の実践を紹介し合い、課題と感じていることや工夫していることなどについて意見交換を行った。



(2) 令和4年6月24日(金)

「第4学年 体育科保健領域」 体の発育・発達

授業者 練馬区立旭丘小学校 主幹教諭 吉田 光男

児童の実感を大切に、家庭で話し合われる性教育の授業を目指した学習計画を立てて指導した。

自校の、赤ちゃんが生まれたばかりの男性

教員と妊娠中の女性教員に協力を求め、2人の貴重な体験談から「新しい命が喜びをもって迎えられること」を実感し、自分の体の成長を肯定的に捉えられるようにした。

また、家庭でも性や命の誕生、命の大切さについて話し合ってもらえるよう、毎回の授業後に「お家の人に伝えたいこと、話し合いたいこと」を学習カードに書けるようにした。

今後も、児童が自分のこととして捉え、生きた知識を身に付け、生活に生かしていけるような力を付けられるよう、主体的・対話的で深い学びとなる指導の工夫をしていきたい。

VI 研究の成果と課題

<成果> ・「性教育の手引き」により基本的な考え方等を理解したことで、学校における性教育を具体的に推進する契機となった。

・授業を参観し合い、協議したことで、授業展開の見通しをもつことができ、実践意欲を高めることにつながった。

<課題> ・研究授業等の実践事例を積み重ね、研修を深めていく必要がある。

・全教育活動の中で性教育を推進していくためには学年や各教科等で指導実践や、系統的な性教育全体計画の立案など検討していきたい。

<連絡先>

団体名		東京都小学校性教育研究会
代表者	所属	北区立八幡小学校
	職 氏名	校長 大田 裕子
	連絡先	03-3900-8855
事務局	所属	北区立八幡小学校
	職 氏名	校長 大田 裕子
	連絡先	03-3900-8855