

## 学校保健活動・学校経営・学校運営に関する実践報告

～ 資質向上・健康教育推進の人材育成を目指して ～

### 目的 Purpose

東京都教育委員会教育研究推進団体支援事業における推進団体として、学校保健活動及び学校経営、学校運営、学校教育に関する研究・研修を行い、会員の資質向上を図るとともに健康教育推進の人材育成を図る。

### 研修報告 Training report



2024.6.29

#### 生徒指導提要改訂と学校経営 ～いじめ・不登校にどうかかわるか～

千代田区教育委員会 教育長

堀米 孝尚 氏

1

#### ○生徒指導提要について

- ・ 生徒指導は「生き方の指導」であり、学習指導の基盤。
- ・ プロアクティブな指導を重視。
- ・ Q U（心理検査）を活用し、学級の様子を把握。
- ・ 児童生徒の権利条約の四つの原則を理解。

#### ○いじめについて

- ・ いじめ及び重大事態の定義を把握し、記録が重要。
- ・ いじめ発生件数に一喜一憂せず、  
教員間の安心感を重視。

#### ○不登校について

- ・ 文科省の調査変更点を把握し、不安の詳細を分析。
- ・ 心身の健康観察ツール「心の天気」を活用。
- ・ 校内教育支援センター（SSR）の活用と支援体制の強化。



2024.11.16

#### 令和の日本型学校教育における ファシリテーターとしての教師のあり方

玉川大学 TAP センター 准教授

川本 和孝 氏

4

#### ○ TAP (TAMAGAWA ADVENTURE PROGRAM) とはなにか

- ・ Adventure 教育を通じて全人教育の達成を目指す教育手法。
- ・ Adventure とは自らの意思で夢や希望に向けて一歩踏み出していくこと。

#### ○ TAP における主なファシリテーションとはなにか

- ・ 課題解決活動における「課題」発見の促進。
- ・ グループ・チームにおける人間関係や心理的安全性の構築。
- ・ グループ・チームメンバーの潜在能力の顕在化。
- ・ グループ・チームにおける振り返りの定着化。

#### ○ 集団や個人のアセスメントについて

- ・ エビデンスに基づいた評価とフィードバックが重要。

#### ○ リーダーシップについて

- ・ リーダーシップは多様である。
- ・ 組織としてそれぞれのリーダーシップを適切な場面で発揮し、相互にポジティブな影響を及ぼす関係性をつくるのが大切。

#### ○ システム思考について

- ・ 問題解決のために、人ではなくシステムに原因を求めて改善。



2024.8.5

## 2024 - 学校の危機管理 ～学校教育の法化現象と養護教諭～

2

日本教育行政学会常任理事  
日本スクールコンプライアンス学会会長  
日本女子大学 教職教育開発センター 教授 坂田 仰 氏

○学校教育の法化現象とは

○養護教諭が関係する訴訟の共通点から

\* 個人情報への配慮の観点から、詳細については掲載を省略しています。

2024.8.5

## グループワーク

第3回のテーマは「この夏、健康課題を解決しよう」で4グループに分かれて、ワークを行いました。本研究会に所属する校長・副校長がファシリテーターとなり、現在抱えている課題から最重要課題を導き出し、具体的な方策を考えていきました。



2024.8.5

## 養護教諭だからこそできる、魅力ある校内OJT ～ファシリテーターとしてみんなでワクワク体験してみよう～

3

大田区立大森第三小学校 主任養護教諭 島田 留美 氏

「未来を創る学校健康教育」

- 学年別研究授業 1年：歯科学習、2年：排便学習、3年：睡眠学習  
4年：骨の学習、5年：心の学習、6年：脳の学習
- 連携 学校医、医療機関、企業。
- 専門性向上 大学教授や保健所の講話を活用。

東京都立小山台高等学校 主幹教諭 村上 文良 氏

「精神不調アセスメントツール『RAMPS』」

- 自殺リスクや精神不調の早期発見・対応が目的。
- 全国164校が導入し、約6万人の子どもたちに活用。
- メリット 教職員間でのアセスメント共有、生徒の心の声の聞き取り、担任や養護教諭の負担軽減。
- 準備 教職員向け研修会、生徒・保護者向けのお知らせ配布。

## 成果・課題 Achievements/Challenges

成果：今日的な健康課題解決のための研修を重ねることで、養護教諭としての専門性を高めるとともに、管理職として、よりよい学校経営を進めるための資質向上を図ることができた。

課題：今後も、都内公立学校現場のニーズに応じた研修を計画し学びを進めることで、会員の所属校の健康教育の充実を進めるだけでなく、より多くの都内公立学校における健康教育の充実が図れるように広く発信していくことが必要である。

## 研究会 構成 Composition

本研究会は、養護教諭経験のある管理職・学校保健に関心のある管理職・主幹教諭（養護教諭）・主任養護教諭・養護教諭・その他学校保健に関心のある教職員・医療関係者をもって構成する。

## <令和6年度連絡先>

団体名		東京都学校保健経営研究会	
代表者	所属	葛飾区立細田小学校	
	職 氏名	校長 矢吹 理恵	
	連絡先	03-3672-7125	
事務局	所属	港区立六本木中学校	
	職 氏名	校長 松島 智子	
	連絡先	03-3404-8855	
団体ホームページ	URL	<a href="https://kanna.promole.net/">https://kanna.promole.net/</a>	二次元コード