

研究主題等 主体的・創造的に表現・鑑賞し、音楽文化の理解を深める授業を目指して ～歌唱の授業における指導と評価の一体化の工夫～

I 東京都中学校音楽教育研究会とは

東京都中学校音楽教育研究会（以下都中音研）は、東京都内全ての公立中学校の音楽科教員と、一部国立、私立の音楽科教員で構成される研究団体です。組織は、会長・副会長のもと、事務局、庶務部、授業研究部、事業運営部、監査で分担し業務を進めています。

事業運営部内は、次の4つの部に分かれ、それぞれが研修・研究や事業を企画・立案・運営しています。

- 1 専門研修部
- 2 合唱部 ・ ・ ・ NHK学校音楽コンクール等連携担当
- 3 創作部
- 4 吹奏楽部 ・ ・ ・ 東京都中学校吹奏楽連盟連携担当

また、研究については、授業研究部が上記4つの部と連携を取りながら、行っています。

現在、授業研究部は、音楽文化の理解を深める授業を目指した授業の提案をしており、毎年2月に、研究授業公開と実践研究発表会を行っています。

部員は以下の地域や学校に所属しており、全都から月1回程度集まって研究を進めています。

新宿区、文京区、墨田区、世田谷区、杉並区、荒川区、板橋区、練馬区、足立区、葛飾区、江戸川区、武蔵野市、三鷹市、小金井市、八王子市、神津島村、都立学校、私立学校

II 研究の内容

昨年度の「花の街」を続き、「マイバラード」を題材に、歌唱・合唱の授業を開発しています。

具体的には

◎学習指導案と学習ワークシートの作成

◎適正な観点別評価・評定の在り方

を作成・検討し、2月に研究発表会を行います。特に評価・評定については、授業研究部員が自校で検証授業を行い、生徒のワークシートを持ち寄って検討を行っています。

また、毎年専門研修部と連携を取り、研究内容に沿った研修を開催し、全都の音楽科教員と共有しています。

《専門研修会》

(1) 作曲家 三宅悠太先生より、共通教材を題材に、指導に生かせるアナリーゼや、生徒の意欲を引き出す授業のアイデアを学びました。

(2) 桐蔭学園小学校主幹教諭 岩井智宏先生より、普段授業で扱う合唱曲を用いて、指導のポイントや「合わせる」工夫について、具体的に・実践的にご指導いただきました。

《調査官からの指導》

昨年度に続き、文部科学省河合伸和教科調査官より、授業研究に対して、ご指導とご講義をいただいています。

8月の授業研究部会では、部員による模擬授業にご参加いただき、学習指導要領に即したご指導と、評価方法に対して具体的にご講義いただきました。研究発表会に向けて、引き続きご指導をいただいています。

Ⅲ 研究方法と研究計画

授業研究部では、毎年研究発表を行うため、次のような研究方法により、計画を密に立てて実行しています。

【研究方法】

- ・学習指導案と学習ワークシートの立案と検討
- ・専門研修による実技研修
- ・部員による検証授業
- ・検証授業内の部員による観察
- ・検証授業により作成された生徒作品の評価検討

【研究計画】

- 4月 研究のテーマと学習内容や対象学年の設定
- 5月 研究テーマに沿った学習指導案作成
- 6月 学習指導案検討、模擬授業①
- 7月 学習指導案と学習ワークシートの検討、模擬授業②
- 8月 専門研修
作曲家、大学教授などの御指導、御講義
模擬授業③
- 9月 学習指導案と学習ワークシート検討・完成、模擬授業④
- 10月 各学校での検証授業開始
- 11月 検証授業と講師による指導・講評
- 12月 評価の検討
1月 研究冊子完成
2月 【研究発表会】研究授業公開と指導・講評
3月 研究の成果と課題、次年度へ向けて講師による指導

Ⅳ 実践事例

毎年成果物として、研究成果と研究授業の学習指導案、学習ワークシート、評価・評定の具体例などを載せた研究冊子を作成しています。

過去の事例は

- ・声部の役割を理解して合唱する授業
- ・声部の役割を理解して合奏する授業
- ・歌唱と鑑賞を関連させた授業
- ・旋律創作の授業
- ・世界の諸民族の音楽を鑑賞する授業
- ・日本の民謡を鑑賞する授業

などがあります。

学習指導要領の基礎研究も行い、音楽科の授業の課題を持ち寄りながら研究を進めています。

研究部員は随時募集中ですので、興味がある方は下記までご連絡ください。

<令和7年度連絡先>

団体名		東京都中学校音楽教育研究会	
代表者	所属	足立区立第七中学校	
	職氏名	校長 豊崎 努	
	連絡先	03-3887-7691	
事務局	所属	杉並区立杉森中学校	
	職氏名	主任教諭 阿部 みどり	
	連絡先	03-3330-3431	
団体ホームページ	URL	https://tochuonken.jp/index.html	二次元コード
			