

## よりよい生活の実現や持続可能な社会の構築に向けて 生活を工夫し創造する生徒の育成を目指す技術・家庭科教育 ～問題を見極め課題を設定し解決する学習とその評価～

### I 本研究会の概要

研究部、総務部、調査部、事業部で組織され、研究部では各領域内容の研究を通して、また、総務部、事業部では、ものづくり競技会や作品展の企画・運営を通して、さらに、調査部では研究成果の収集、会報の作成・周知を通して教員の資質向上を目指している。

### II 本研究会の研究・事業等の基本方針

- (1) 技術・家庭科で養うべき資質・能力と3学年間を見通した学習過程との関連を明確にすること。
- (2) 「知識及び技能」「思考力・判断力・表現力等」「学びに向かう力、人間性等」をバランスよく育成することを踏まえつつ、「協働して作業する能力」と「主体性」を育てる指導方法を工夫すること。
- (3) 「見方・考え方」を働かせ、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善を図ること。
- (4) 研究活動を通して、各部や各地域の研究活動の充実と人材育成を図ること。
- (5) 研究活動において、東京都内をはじめ近郊の大学と連携し、これまでの全国大会・関東甲信越地区大会の成果をもとに、さらなる研究の推進を行うこと。

### III 研究主題設定の理由

本研究会では、生徒が主体的に生活を工夫し創造できるようになるためには、身の回りの生活や社会に目を向け、その中から問題を見極め、課題を設定する力を育むことが重要であると考えている。技術や生活の営みに係る「見方・考え方」を働かせ、①よりよい生活や持続可能な社会の実現に向けて問題を見極めること。②見極めた問題について「見方・考え方」を用いて課題を設定すること。③設定した課題を解決できること。これらを実現するために、見方・考え方を働かせる学習過程の検討と、適切な指導計画や指導と評価を工夫するとともに、このような学習を3学年間を見通して計画的に繰り返すことで、よりよい生活の実現や持続可能な社会の構築に向けて生活を工夫し創造する生徒が育成できるであろう。そして、問題解決学習に繰り返し取り組んだ後に、解決した課題以外の問題点を新たな課題として設定し、これまでにない問題点を見いだそうとする態度、問題点の解決に向けて粘り強く取り組もうとする態度、また、様々な学びの振り返りを通して自らの学習を調整しようとする態度などを適切に指導し、評価する方法を工夫すれば、生徒の学びの質を高めることができるであろうと考えた。

このような学習活動を生徒たちに協働して取り組ませることで、豊かな人間性や社会性、倫理観、他者と協力する態度が生まれ、よりよい生活の実現や持続可能な社会の構築に向けて生活を工夫し創造する資質・能力を育成できるであろうと考え、研究主題を設定した。設定した。

#### IV 研究体制

本教科の技術、家庭両分野の各内容の構成に基づき、次の七つの専門研究委員会を組織し、研究を実施した。

- ①「材料と加工の技術」                      ②「生物育成の技術」
- ③「エネルギー変換の技術」                ④「情報の技術」
- ⑤「家族・家庭生活」                        ⑥「衣食住の生活」
- ⑦「消費生活・環境」

#### V 研究内容等

各研究委員会の研究内容等は、以下のとおり。最新情報及び詳細な内容については、本研究会 Web サイトを参照されたい。

(東京都中学校技術・家庭科研究会

<https://sites.google.com/view/ajgikatokyo/>)

- ① AR 技術を活用した設計をよりよくする指導法の工夫
- ② 生物育成の技術と生活との関わりを理解し、持続可能な社会の構築をめざす生徒の育成
- ③ 持続可能な社会の実現を目指し、主体的に技術を工夫し創造することができる生徒の育成  
～モデル製作による問題解決学習を通して～
- ④ 持続可能な社会の実現に向けて、よりよい社会の作り手を育てる情報の技術の指導
- ⑤ よりよい生活の実現や持続可能な社会の構築に向けて、家族や地域の人々と協働し、よりよい家庭生活を営もうとする生徒の育成  
～問題を見極め課題を設定し解決する学習活動を通して～

- ⑥-1 よりよい生活の実現や持続可能な社会の構築に向けて  
健康で豊かな食生活を実践しようとする生徒の育成  
～問題を見極め課題を設定し解決する学習活動を通して～
- ⑥-2 よりよい生活の実現や持続可能な社会の構築に向けて  
衣生活、住生活を工夫し創造する生徒の育成  
～問題を見極め課題を設定し解決する学習活動を通して～
- ⑦ よりよい生活の実現や持続可能な社会の構築に向けて、自立した消費者として責任ある消費行動のとれる生徒の育成  
～問題を見極め課題を設定し解決する学習活動を通して～

#### VI 主な事業等

- 夏季実技研修会
- 中学生創造ものづくりフェア in TOKYO
- 全国中学生創造ものづくり教育フェア関東甲信越地区予選
- 全国中学生創造ものづくり教育フェア

#### ＜令和7年度連絡先＞

団体名		東京都中学校技術・家庭科研究会	
代表者	所属	目黒区立目黒西中学校	
	職 氏名	校長 田井 俊行	
	連絡先	03-3714-4594	
事務局	所属	小平市立小平第二中学校	
	職 氏名	校長 吉田 功	
	連絡先	042-341-0244	
団体ホームページ	URL	https://	二次元コード
		sites.google.com/view/ajgikatokyo/	