

東京都教職員研修センター内人権教育資料センター 平成31年度(2019年度)新規選定DVD教材一覧

記号	タイトル	企画・制作	時間(分)	人権課題	対象	種別	字幕	内容
す 51	STOP! デートDV	株式会社ドラゴ	22分	女性	高校生 大学生 一般 教職員 保護者	ドラマ	あり	若者間で起るデートDVをドラマ化。解説ではデートDVが起こった時、どうすればよいかについて、被害者、加害者、被害者の友人、加害者の友人の立場に分け、デートDVについての理解を深める構成となっています。
い 110	いじめ 心の声に気づく力	東映株式会社	19分	子供	小学4、5、6年生 教職員 保護者	ドラマ	あり	子供たちがドラマに登場するいじめの被害者・加害者・傍観者の立場に自分を置き換えて視聴することで、いじめ行為を受けたクラスメイトの本当の気持ちに気づく力を養い、いじめの傍観者にならず、解決のために何か行動しようとする意識を持つことをねらいとした作品です。
い 111	いじめ 一歩ふみ出す勇氣	東映株式会社	19分	子供	中学生 高校生 教職員 保護者	ドラマ	あり	中学生向けのいじめ防止教材ドラマです。いじめの傍観者だった主人公が葛藤し、仲間と一緒にいじめの被害者を救っていくストーリーを通して、いじめ解決のために一歩ふみ出すことの大切さを伝えます。
わ 36	わたしからはじめる人権 子どもの人権編	株式会社ドラゴ	17分	子供	大学生 教職員 保護者	ドラマ ドキュメント	あり	子供の人権問題について、ドラマ、ドキュメンタリー、解説で構成されています。大人からは見えない子供の本音に迫りながら、子供の人権をまもるためにできることは何かを考えていきます。「子ども虐待」は、虐待防止センターの相談員の話を中心に、虐待とはなにか、どうしたら防ぐことができるか、掘り下げていきます。
え 54	永遠の記憶 ー認知症を知るー	鹿児島文化企画	30分	子供 高齢者	小学4、5、6年生 教職員 保護者	ドラマ	あり	認知症の症状をわかりやすく表現し、立場や環境が違う人を思いやる心をもつことの大切さを学んでもらうために制作されました。
ほ 35	法令と障がいのある子どもの教育・保育 第1巻	株式会社新宿スタジオ	60分	子供 障害者	大学生 一般 教職員 保護者	ドキュメント	なし	3歳、4歳の障害のある子供のインクルーシブ教育・保育を実践している幼稚園で過ごす生活・遊びの場面をじっくりと観察することで、インクルーシブ教育・保育を体験し、考えを深めます。
ほ 36	法令と障がいのある子どもの教育・保育 第2巻	株式会社新宿スタジオ	60分	子供 障害者	大学生 一般 教職員 保護者	ドキュメント	なし	障害のあるCくんの、5歳児クラスで撮影したさまざまな場面を中心に幼児期から小学校までの成長を追っていき、幼保小連携の重要性について考えます。副音声解説では、Cくんの学び、園の方針や保育者の関わりや意図などについて解説します。
あ 51	アイ・コンタクト もう1つのなでしこジャパン ろう者女子サッカー	アイ・コンタクト製作委員会	88分	障害者	中学生 高校生 大学生 一般 教職員 保護者	ドキュメント	あり	2009年夏、台北。第21回デフリンピックに初出場を果たした「ろう者サッカー女子日本代表」大会のみならず、学校や職場など、それぞれの歩んできた道や家族の思い、ろう教育の変遷と現状などにも迫り、オシャレで、おしゃべり、サッカー大好きな等身大の彼女たちを描き出します。スポーツ・ドキュメンタリーという枠を超え、ろう者への関心や理解も深まるドキュメンタリー映画です。東京2020オリンピック・パラリンピック競技大会に向けた学習に御活用ください。
お 20	お互いの本当が伝わると きー障害者ー	東映株式会社	24分	障害者	中学生 高校生 大学生 一般 教職員 保護者	ドラマ	あり	改正障害者雇用促進法や障害者差別解消法の施行後も、障害のある人に対する差別は解消されたとは言えません。また、自分が意図せずとも相手を傷つけているケースも少なくありません。障害のある人が、どんな場面で困っているのか、どんな「バリア」があるのかなどを挙げ、どう取り除いていけばいいのか、障害のある人から発信することの重要性も示しています。
こ 67	心のバリアフリーをめざして 合理的配慮と職場のコミュニケーション	株式会社自己啓発協会	35分	障害者	中学生 高校生 大学生 一般 教職員 保護者	ドキュメント	あり	障害について正しく知ることや必要な配慮について学び、いい距離感のコミュニケーションとはどのようなものか、共に考えるきっかけとなる教材です。
と 35	共に働くための合理的配慮	株式会社ドラゴ	33分	障害者	中学生 高校生 大学生 一般 教職員 保護者	ドキュメント	あり	障害に関係なく、誰もが職業を通じて社会参加できる「共生社会」の実現を目指し、合理的配慮について学んでいきます。障害別に、その障害の特性と、合理的配慮の具体例を紹介しています。障害のある方自身の言葉を通して、紙面などでは伝わらない合理的配慮の在り方を考えていきます。
ふ 42	プライドinブルー	株式会社マクザム	83分	障害者	中学生 高校生 大学生 一般 教職員 保護者	ドキュメント	あり	2006年夏、FIFAワールドカップの余韻が残るドイツで行われた、知的障害者による通称<もうひとつのワールドカップ>、INAS-FIDサッカー世界選手権大会。選手たちと大会の様子を追ったドキュメンタリーです。東京2020オリンピック・パラリンピック競技大会に向けた学習に御活用ください。
し 106	シリーズ映像で見る人権の歴史 第5巻 洪染一揆を闘いぬいた人々	東映株式会社	18分	同和問題	小学5、6年生 中学生 高校生 大学生 一般 教職員	ドラマ	なし	江戸時代末期、岡山藩では被差別身分の人々に差別を行う厳しい御触れを出します。これに対し、藩内53ヶ村の人々は、のちに「洪染一揆」と呼ばれる大規模な抵抗運動を起こしました。人としての尊厳をかけ、知恵と力を合わせて闘った人々から、今学ぶべきことは何かを問いかけます。
し 107	シリーズ映像で見る人権の歴史 第6巻 日本国憲法と部落差別	東映株式会社	17分	同和問題	小学5、6年生 中学生 高校生 大学生 一般 教職員	ドキュメント	なし	日本国憲法がどのような経過を経て制定されたのかを検証し、戦後初の男女同権による民主選挙によって選出された国会議員たちが主体的に憲法制定に取り組んだことを明らかにしています。だれひとりとして、「差別されない」と明記された「日本国憲法」こそが真の「解放令」であることを伝え、「差別を黙って見過ごしてはならない」ことを憲法の意義とともに問いかけます。
ふ 43	部落の心を伝えたいビデオシリーズ 第27巻 出会いから学ぶ、しなやかな新世代・高田美樹	東映株式会社	29分	同和問題	中学生 高校生 大学生 一般 教職員 保護者	ドキュメント	あり	人は人との関わりなくして生きることはできない。マイナスの出会い、プラスの出会い、そして、出会いが人生を変え人生を豊かに作り上げていきます。高校での生涯の仲間との出会い...母方の祖母との18年目の出会い直し...働く現場で体験した様々な差別...それらを全て養分に変換し、しなやかに生きる高田美樹さん。その姿を追ったドキュメントです。

記号	タイトル	企画・制作	時間(分)	人権課題	対象	種別	字幕	内容
え 55	SNSの危険から子どもを守る 親子でしっかり安全対策	株式会社映学社	21分	インターネットによる人権侵害	小学5、6年生 中学生 高校生 教職員 保護者	ドキュメント	なし	小・中・高生が直面する主なインターネットのトラブルを紹介し、トラブルを避けるために注意するポイントを解説します。さらに、万一トラブルになってしまった場合の対処法についても紹介します。
み 36	みんなの情報モラルIV アニメーションで学ぶ！ スマホにかくれた闇	株式会社コムパレット	18分	インターネットによる人権侵害	小学5、6年生 中学生 高校生 大学生 一般教職員 保護者	アニメ	あり	インターネット上には、年齢や性別を偽り悪意をもって近づいてくる人がいることを知り、自撮りを他人に送る危険性に気付きます。一度写真が流出すると、次々にコピーされ、全てを削除することは困難であること、将来、大きなダメージを被ることを知ります。
み 37	見えないところで起きるトラブル ネットの危険性を考えよう	株式会社映学社	17分	インターネットによる人権侵害	小学生 教職員 保護者	ドキュメント	なし	小・中・高生が直面する主なインターネットのトラブルを紹介し、トラブルを避けるために注意するポイントを解説します。さらに、万一トラブルになってしまった場合の対処法についても紹介します。
み 38	みんなの個人情報 なぜ知られる？どうしたら守られる？	株式会社映学社	20分	インターネットによる人権侵害	小学生 教職員 保護者	ドラマ	なし	スマートフォンやゲーム機で、子供が簡単にインターネットへアクセスでき、昔では考えられなかったような事件に子供が巻き込まれる可能性が増えてきました。その背景にあるのが、「個人情報の漏洩」です。子供にも正しく個人情報への意識をもたせることが重要になってきていることを学ばせる作品です。
は 32	ハラスメント しない、させないための双方向コミュニケーション	東映株式会社	26分	ハラスメント	大学生 一般教職員 保護者	ドラマ	あり	ハラスメントをしない、させないためのコミュニケーションのあり方を、ハラスメントの加害者・被害者の両面に焦点を当てて考えていきます。そして、良好なコミュニケーションを図ることがお互いのエンパワメントにつながり、企業に活力をもたらすということを解説していきます。
は 33	ハラスメントを生まないコミュニケーション グレーゾーン事例から考える	東映株式会社	25分	ハラスメント	大学生 一般教職員 保護者	ドラマ	あり	ハラスメントを生まないために、どのようなことを意識すればよいのでしょうか。様々な事例をもとに、それぞれの立場の考え方や、気付きのポイントを示し、職場でのコミュニケーションの在り方を考えていきます。
み 39	みんなで考えるLGBTs ①いろいろな性～好きになる性	サン・エデュケーショナル	23分	性的指向	中学生 高校生 大学生 一般教職員 保護者	ドラマ	あり	性の多様性を人間の個性の一つとして学ぶ機会ととらえ、LGBTsの当事者である児童、生徒が、ありのままの自分でいいという自己肯定感、自尊感情を育むことを目指した映像教材です。
み 40	みんなで考えるLGBTs ②心の性・表現する性	サン・エデュケーショナル	19分	性同一性障害者	中学生 高校生 大学生 一般教職員 保護者	ドラマ	あり	性の多様性を人間の個性の一つとして学ぶ機会ととらえ、LGBTsの当事者である児童、生徒が、ありのままの自分でいいという自己肯定感、自尊感情を育むことを目指した映像教材です。
み 41	みんなで考えるLGBTs ③性的指向と性自認(解説編)	サン・エデュケーショナル	22分	性同一性障害者 性的指向	中学生 高校生 大学生 一般教職員 保護者	ドラマ 解説	あり	性の多様性を人間の個性の一つとして学ぶ機会ととらえ、LGBTsの当事者である児童、生徒が、ありのままの自分でいいという自己肯定感、自尊感情を育むことを目指した映像教材です。
み 37	性的少数者(LGBT)へのセクシャルハラスメント	株式会社自己啓発協会	29分	性同一性障害者 性的指向	高校生 大学生 一般教職員 保護者	ドラマ	あり	この作品は、主人公の周囲にいたけれども見えなかったLGBTの人たちが見えてくるストーリーです。LGBTの問題は他人事ではなく、誰もが自分らしく生きることを考えていくうえで、全ての人々に関わりのある問題です。

※「人権課題」の項目は、東京都人権施策推進指針に基づいて分類しています。

※児童・生徒または、教員を対象としているDVDは、一般の方(大学生を含む)、保護者が視聴することでも、人権教育の推進に役立てることができます。