

令和2年度 新規購入DVD教材一覧

記号	タイトル	時間	人権課題	対象	字幕	記号	タイトル	時間	人権課題	対象	字幕
に 18	日本を変えた女性たち2 津田梅子 女性の可能性を世界へ広げた教育者	18分	女性	中学生 高校生 大学生 一般 教職員		は 37	発達障害の対処法～当事者からのメッセージ～	23分	障害者	一般 教職員 保護者	
ず 52	ずっと助けてと叫んでた ほしおか十色さんの手記と 支援者の証言で知る性的虐待被害者の苦悩	63分	女性 子供	一般 教職員 保護者		な 24	なぜ公正採用選考は基本なのか	25分	女性 同和問題 ハラスメント 性同一性 障害者 性的指向	大学生 一般 教職員	あり
な 23	なくそう！職場に潜む心の病 ～人権尊重の基本に傾聴がある～	24分	女性 ハラスメント	一般 教職員	あり	し 141	シリーズ映像でみる人権の歴史 第7巻 水平社を立ちあげた人々 -人間は尊敬すべきものだ-	17分	同和問題	小学6年生 中学生 高校生 大学生 一般 教職員 保護者	あり
い 112	いのちと向き合うがんを学ぼう ②がんを通して《命》を考える	25分	子供	小学5、6 年生 中学生 高校生 大学生 一般 教職員	あり	し 142	シリーズ映像でみる人権の歴史 第8巻 ひとと皮革(かわ)の歴史	19分	同和問題	小学6年生 中学生 高校生 大学生 一般 教職員 保護者	あり
も 20	もったいないばあさんと 考えよう 世界のこと	DISC1 42分 DISC2 19分 付録 DISC 10分	子供	小学5、6 年生 中学生 高校生 大学生 一般 教職員		ふ 44	部落の心を伝えたいシリーズ 第32巻 ネット差別を許すな！ -川口泰司-	28分	同和問題	高校生 大学生 一般 教職員	あり
や 8	「やさしく」の意味 -おばあちゃんは認知症だった-	33分	高齢者	小学5、6 年生 中学生 高校生 大学生 一般 教職員	あり	さ 29	サラマット ～あなたの言葉で～	36分	外国人 インターネットによる 人権侵害	中学生 高校生 大学生 一般 教職員	あり
ひ 19	光射す空へ	32分	高齢者 同和問題 性同一性 障害者 性的指向	中学生 高校生 大学生 一般 教職員 保護者	あり	み 44	みんなの情報モラルV アプリと上手につきあうために	20分	インター ネットによる 人権侵害	小学5、6 年生 中学生 高校生 大学生 一般 教職員 保護者	あり
あ 52	アスペルガー症候群 異なる心	30分	子供 障害者	大学生 一般 教職員		た 22	「ただいま」 ～の声を聞くために～	33分	北朝鮮に よる拉致 問題	中学生 高校生 大学生 一般 教職員	
し 140	知りたいあなたのこと 外見からはわからない障害・ 病気を抱える人	21分	障害者	中学生 高校生 大学生 一般 教職員	あり (日本語 英語 中国語)	え 56	LGBTsの子どもの命を守る 学校の取組① 危機管理としての授業の必要性	38分	性同一性 障害者 性的指向	教職員	あり
は 34	パラアスリートが語る挑戦への 気持ち 負けない。私は、前に進む。	72分	障害者	小学生 中学生 高校生 大学生 一般 教職員	あり	え 57	LGBTsの子どもの命を守る 学校の取組② 当事者に寄り添うために ～教育現場での落とし穴～	38分	性同一性 障害者 性的指向	教職員	あり
は 35	発達の障害と特別支援教育 ③ 人との関わり-幼児期の知的 障害・自閉症スペクトラム障 害-	41分	子供 障害者	大学生 一般 教職員 保護者		と 37	トランスジェンダーの子ども たち シリーズ性の多様性と人権 を考える①	60分	子供 性同一性 障害者 性的指向	一般 教職員 保護者	あり
は 36	発達の障害と特別支援教育 ⑤ 社会参加に向けて-青年期 の知的障害・自閉症スペク トルム障害-	36分	障害者	大学生 一般 教職員 保護者		い 113	いのちと向き合うがんを学ぼう ③がんと共に生きる社会	18分	その他	一般 教職員 保護者	あり
お 21	お互いを活かし合うための人 権シリーズ① 多様性入門	27分	女性 障害者 外国人	高校生 大学生 一般 教職員	あり						

※「人権課題」の項目は、東京都人権施策推進指針に基づいて分類しています。