

記号	ビデオ(DVD)名 ※(DVD)の表記のないものは、すべてVHS(ビデオテープ)です。	企画・制作	時間	人権課題等																	活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考									
				女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	HIV感染者・ハンセン病患者等	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラシメント	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児							小1・2・3年	小4・5・6年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者		
し 11	少子高齢社会への対応 — 私たちに何ができるか—	東映	20分	○		○																			ドキュメンタリー	なし	現在、各地で少子高齢社会への対応策が取り組まれています。この作品では、公的機関だけでなく、民間、ボランティアなどの対応についても取材し、少子化と高齢化に分けてその対策の一例を示します。そして、私たちにできることは何かについて考えていきます。	14	ビデオテープ						
し 28	人権に向き合うための6つの素材 ～街に暮らしにあなたのとなり～	企画/東京都教育委員会 制作/東映株式会社	27分	○		○	○		○	○															ドラマ	なし	どこにでもありそうな家族の会話をミニドラマで再現し、私たちの身の回りに起こる人権問題を提示します。問題の背景や立場の異なる人々の思いをドキュメンタリーやインタビューで伝え、人権とは何かを考えます。	15	ビデオテープ						
し 37	シンク・アンド・アクト 私たちにできる事がきつとある	企画・制作/東京都教育委員会 制作/株式会社NTV映像センター	27分				○		○																ドラマ	なし	高校生・森田加奈子がいろいろな人との出会いを通して「人権」は身近にあることを知ります。そして、自分たちの日常から「考える」、「行動を起こす」ことの大切さに気付いていきます。	17	ビデオテープ						
し 38																																			
し 39																																			
し 40																																あり			
し 47	小学生の体験学習ビデオ シリーズ お年寄りとの交流	東映	19分			○																				ドキュメンタリー	なし	小学生と地域で暮らす高齢者との交流活動を進めていく上で、何が大切と考えられるよう構成しています。これらの実践例は、総合的な学習の時間や特別活動で行う体験学習の事前学習やまとめの学習として使用することができます。	19						
し 87	小学生の体験学習ビデオ シリーズ お年寄りとの交流(DVD)																															26			
し 66	社会福祉施設等における 人権 私たちの声が聴こえますか(DVD)	法務省人権擁護局・全国人権擁護委員連合会・(財)人権教育啓発推進センター	30分			○																				ドラマ・解説	なし	社会福祉施設等の入所者に対する身体的・心理的虐待等が社会問題となっており、虐待を根絶していくためには、施設職員の人権意識の高揚が求められています。俳優の渡辺美佐子による「ひとり芝居」を中心に、施設職員の人権意識を高める必要性・手法等に関する専門家へのインタビューや、実際に施設内で行われた取組について紹介します。	23						
し 99	人権は小さな気づきから (DVD)	共和教育映画社	34分			○	○	○																		ドラマ	なし	人権は心の問題であり、命の問題でもあります。一人一人が人権に対する意識を少しずつもつことで、救える命があります。本作品は、身近な人権問題に気付き、普段の生活の中で人権問題を意識させるために問いかけ、考えさせる教材となっています。地域社会や学校、職場での人権問題学習用教材として活用できます。	29						
し 108																																31			
せ 36	接客・接遇に活かすユニバーサルサービス第1巻 ユニバーサルサービスの基礎知識 高齢者・妊婦の方への接遇(DVD)	日本経済新聞出版社	30分			○	○																			ドラマ	なし	「すべての人にできる限り利用可能であるように製品、建物、空間を創造する」というユニバーサルサービスのハード面の整備に注目が集まる一方で接客・接遇サービスといったソフト面は遅れています。本コンテンツはユニバーサルサービス実践のために必要な相手の気持ちの理解と具体的な接客方法について事例をあげて解説しています。内容○プロローグ○ユニバーサルサービスの基本○ご高齢の方への接客○妊婦、お子様連れの方への接客○内部疾患のある方への接客○第1巻のまとめ	29						
そ 12	その人権問題わたしなら どうする?「家庭編」 (DVD)	株式会社ドラコ	24分		○	○	○																			○	ドラマ	あり	様々な人権問題を通して、もしも登場人物の立場になったら自分はどう行動するかを考える視聴者参加型の人権学習映像集です。内容○ジェンダー…「男は、女房と子供を養う存在」と言う夫に「女を見下している」と言う妻。○いじめ…我が子がいじめられて心配な妻と「自分自身で乗り越える」と言う夫。○インターネットいじめ…悪口を書き込む娘を制止する母と「やめたら自分がターゲットにされる」と言う娘。○高齢者虐待…助けてあげたい嫁と「介護はきれいなことじゃない」と言う義理の兄。○DV…隣人を助けたい妻と「余計なことはするな」と言う夫。○子ども虐待…子供を虐待する友人と、気付いた妻。	29					
そ 14																																	31		
た 4	旅立ちの日に	北九州市・北九州市教育委員会	40分			○	○																			アニメ	なし	あるウエディングコーディネーターが、手作りの結婚式の企画に携わる過程で、登場するそれぞれの人の力で家族の問題や世間体の問題などを解決し、自分の心にある見えない障壁を壊し、「心のバリアフリー」を形成していく様子を描いています。	18	ビデオテープ					

記号	ビデオ(DVD)名 ※(DVD)の表記のないものは、すべてVHS(ビデオテープ)です。	企画・制作	時間	人権課題等																	活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考						
				女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	HIV感染者・ハンセン病患者等	インターネットによる人権侵害	犯罪被害者やその家族	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラースメント	性的指向	性同一性障害者	路上生活者	様々な人権課題							その他	幼児	小1・2・3年	小4・5・6年	中学生	高校生
わ 11	私たちと人権 —課題編—	企画／北九州市同和問題啓発 推進協議会 制作／東映	30分	○	○	○	○	○																				ドラマ	なし	社会には同和問題をはじめ女性や障害者、外国人などに対する様々な差別があります。これらの問題を解決するために、自分をはじめ多くの人々が深くかかわっていることを自覚し、自分自身の人権意識を問い直し、自ら考え、生き方を変え、行動する必要を訴えます。	6	ビデオ テープ
わ 24 ～ 33	わっかカフェへようこそ ～ココロまじわるヨリド コロ～(DVD)	企画／東京都教育委員会 制作／東映	35分			○					○																	ドラマ・ 解説	あり	わっかの「わ」にはいろんな意味があります。調和の「和」、つながることも「輪」、めぐることも「環」、そしてはなしをする「話」もあります。世の中にはいろんな人がいて誤解が基で、うまくいかないこともあります。そんな時は「わっかカフェ」でちょっとお茶でも飲んで、話をしましょう。肩の力が抜けてきつと分かり合えるはずですよ。	27	