



1 お薦めDVD等の紹介

毎年7月は、“社会を明るくする運動”強調月間、再犯防止啓発月間、サービス事故防止月間となります。また、8月23日から8月29日までは、「子どもの人権110番」強化週間に指定されています。これらの期間を捉え、以下のお薦めDVDを活用して授業や校内研修をより一層充実してみませんか？

本号では、「犯罪被害者やその家族」、「インターネットによる人権侵害」や「子供（虐待、自殺、体罰根絶）」に関するお薦めのDVDを紹介します。

是非、この機会に幼稚園、学校、区市町村教育委員会、その他の事業所等の実態に応じて御活用ください。

※人権教育プログラム（学校教育編）の21ページには、「人権に関わるカレンダー 令和5年度」が掲載されています。

| 管理No. | タイトル | 幼児向け (小学生向け (低学年)) | 小学生向け (高学年) | 中学生向け | 高校生向け | 教職員向け 保護者向け |
|------------|--|--------------------------|----------------|-------|-------|----------------|
| と22~ 27 | 【人権課題：犯罪被害者やその家族】 友達が被害者になったら 〈内容〉弟を交通事故で亡くした中学生を主人公に、犯罪被害者の心情に迫るとともにそれを支えることの大切さについて考えることができるドラマです。啓発用教材として、ワークブックがあります。 | | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ |
| み32 | 【人権課題：インターネットによる人権侵害】 みんなの情報モラルⅠ アニメーションで学ぶ！ ネット社会のルールとマナー 〈内容〉スマートフォンやインターネットとの付き合い方を学ぶ映像教材です。幅広い年代で活用することが可能です。 | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ |
| と39 | 【人権課題：子供（虐待、自殺、体罰根絶）】 どう防ぐ？ 児童虐待 ～体罰は必要なのか～ 〈内容〉本作品は、「体罰禁止」を定めた児童虐待防止法の改正を踏まえ、体罰の歴史や体罰禁止を定着させたスウェーデンの取組について学びます。しつけを目的としながらも深刻な児童虐待にまでエスカレートしてしまった複数の事例を通して、地域全体で虐待死のない社会づくりについて考えることができる映像教材です。 | | | | | ☆ |
| い104 | 【人権課題：子供（虐待、自殺、体罰根絶）】 いのちと死の授業【第3巻】 いじめ・自殺を防ぐために ～子どもたちのいのちを守る～ 〈内容〉日本では毎年300人以上の子供たちが自殺しています。その要因や原因として、学校問題、学業不振、進路に関する悩み、友人関係、いじめなど学校で起こる問題が多く挙げられており、国を挙げて「いじめ」や「自殺」をなくすための取り組みが始まっています。この巻では、いじめの被害にあった子供たちや自殺に至ってしまった子供たちの例をドラマで再現し、自殺に追い込まれてしまう原因やいじめや自殺のサインについて解説します。 | | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ |
| す14 | 【人権課題：子供（虐待、自殺、体罰根絶）】 STOP!体罰 しない させない 許さない ～学校から体罰・暴言を根絶するために～ 〈内容〉体罰関連行為のガイドラインについて、具体的な指導場面の映像をみることで、教員、児童・生徒、保護者等それぞれ立場が異なる者が、体罰等について共通認識をもつことを目的として作成されています。教員・保護者用20分、児童用（小学校高学年）9分、生徒用13分となっています。 | | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ |

2 人権教育資料センターDVD教材貸出状況 (令和5年6月19日現在)

令和5年6月19日(月)時点で、今年度のDVD教材の貸出本数は105本です。5・6月は、教職員の教材研究等を目的とした貸出が28本あり、増加の傾向にあります。御活用ありがとうございました。



以下に、借用者から寄せられた感想や授業等での活用例を紹介します。

【人権課題：子供】「ひとりぼっちはいやだね ～みんなでなくそういじめ～」

感想：いじめは絶対に許されないことやいじめを自分のこととして捉え、考えていくことを再確認することができた。

活用場面：小学校「道徳科」

【人権課題：HIV感染者・ハンセン病患者等】「未来への虹 -ぼくのおじさんは、ハンセン病-」

感想：ハンセン病を題材に差別について考える機会となり、多数の小学校から入学した生徒の多い中学校1年生が、差別やいじめがあってはならないことを学ぶことができた。

活用場面：中学校「総合的な学習の時間」

【人権課題：インターネットによる人権侵害】「わかカフェへようこそ～ココロまじわるよりどころ～」

感想：SNSの使い方やルールを決めることの大切さについて事例を通して学ぶことができた。

活用場面：高等学校「学年集会」



人権教育資料センターの御案内(行き方)は、左の二次元コードで確認できます。

令和4年度に新たに購入したDVD教材一覧は、右の二次元コードで確認することができます。



3 人権教育プログラムの活用について (教育庁指導部指導企画課 人権教育担当より)

人権教育プログラム35ページからは、東京都人権施策推進指針等に示された人権課題「子供」について、小学校6学年を対象とした、特別の教科 道徳における、「いじめ」に関する実践事例を掲載しています。本教材は、親切心でボールを片付けていた友達が、いつの間にか毎回押し付けられるようになり、その様子を見て、主人公が見て見ぬふりをしたり、迷ったりする様子が描かれています。このような出来事は、どの学校でも、どの子供にも起り得ることです。いじめ問題を取り上げた授業を行う際に、ぜひ御活用ください。

4 貸出・返却の手続きについて



DVD等の視聴覚教材の貸出は電子メールにて受け付けます。詳しくは、以下のURLにより御手続きください。

(借用書のダウンロード)

<https://www.kyoiku-kensyu.metro.tokyo.lg.jp/08ojt/jinken/files/jinken-syakuyousyo.xls>

(貸出・返却の詳細)

<https://www.kyoiku-kensyu.metro.tokyo.lg.jp/08ojt/jinken/flow.html>

東京都教職員研修センター 研修部 教育開発課人権教育担当

(住所) 〒113-0033 文京区本郷1-3-3

(電話) 03-5802-0306 (直通)

(webページ) <https://www.kyoiku-kensyu.metro.tokyo.lg.jp/08ojt/jinken/index.html>