

学習等の実態把握チェック表《小学校》 学級担任、専科担当等によるチェック表

記入者 _____ 記入年月日 _____ 年 _____ 月 _____ 日 氏名 _____ 年 _____ 組

評価 ない 1、ごくたまにある 2、ときどきある 3、よくある 4 「計算する、推論する」の未習項目その他、評価できない項目は評価欄に斜線を引く。

領域等	番号	内 容	評 価	
読 む	1	読み方がたどたどしかったり、読み飛ばしたり、読み間違えたりする。	1 2 3 4	特に気になることや、項目の文章に該当しない部分がある場合は、項目の番号と具体的な言動を記述してください。
	2	文章に記述してある事実(いつどこどうして)の読解が困難である。	1 2 3 4	
	3	読みを聞くとき目で文字を追えなかったり、声に出してしまったりするなど黙読が苦手である。	1 2 3 4	
	4	物語などの内容(人物の気持ちなど)を、言葉や文から読み取ることが苦手である。	1 2 3 4	
書 く	5	字の形が上手くとれなかったり、マスからはみ出たり、書くのに時間がかかったりする。	1 2 3 4	
	6	拗音や促音、「を、は、へ」の表記を混同したり、文を書くときに脱字があったりする。	1 2 3 4	
	7	板書を写せなかったり、時間がかかったりする。	1 2 3 4	
	8	話し言葉を文にしたり、文法的に正しい文章で記述したりすることができない。	1 2 3 4	
聞 く	9	聞き間違いが多かったり、聞いただけではなかなか覚えられなかったりする。	1 2 3 4	
	10	口頭での指示に従えず、まごついたり周囲の手助けを必要としたりする。	1 2 3 4	
	11	学級の話し合いについていけず、また理解することができない。	1 2 3 4	
話 す	12	幼稚な言葉を使ったり、語量が少なかったり描写的な言葉を使わなかったりする。	1 2 3 4	
	13	言葉につまったり、言い間違えたり、音を入れ替えたりする。	1 2 3 4	
	14	文法的に誤りの多い話し方をする。	1 2 3 4	
	15	考えをまとめたり、個々の事実を関係づけたりして述べるのが困難である。	1 2 3 4	
	16	一方的にしゃべり続けたり、仲間との会話が続かなかったりする。	1 2 3 4	
計 算 す る	17	数の大小の比較や順位が理解できない。和が10までの簡単な暗算ができない。	1 2 3 4	
	18	位数の大きい数の読み間違えや、書き間違え(105を1005と書く)がある。	1 2 3 4	
	19	必要に応じて5、10とまとめて数えることができない。	1 2 3 4	
	20	繰り上がりや繰り下がりのある計算ができない。	1 2 3 4	
	21	九九ができない。	1 2 3 4	
	22	乗法や除法の筆算ができない。	1 2 3 4	
	23	小数や分数同士の大小判断や計算ができない。	1 2 3 4	
	24	学年相応の文章題を解くのが困難である。	1 2 3 4	
推 論 す る	25	量の基本単位や単位間の関係を理解できない。	1 2 3 4	
	26	形の構成や分解、図形の模写ができない。目盛りの読みとりや作図ができない。	1 2 3 4	
	27	表やグラフの読み取りやまとめができない。	1 2 3 4	
	28	割合や比例に関する問題を解けない。	1 2 3 4	
	29	時間や位置、空間(座標、立体感覚)に関する理解が困難である。	1 2 3 4	
	30	事象の因果関係を理解することが困難で、早合点や飛躍した考え方をする。	1 2 3 4	
注 意 集 中 衝 動	31	十分に考えたり、順序立てたりして課題解決に向かうことができない。	1 2 3 4	
	32	注意が散漫で、一つのことに注意を集中できない。	1 2 3 4	
	33	そわそわと身体を動かし、じっとしてられない。	1 2 3 4	
	34	結果を考えたり予測したりせずに、衝動的に行動する。	1 2 3 4	
	35	忘れ物やなくし物が多く、整理整頓が苦手である。	1 2 3 4	
	36	自己抑制ができずに、興奮しやすい。	1 2 3 4	
社 会 性	37	自分に課せられた仕事(係当番)に責任を感じることができない。	1 2 3 4	
	38	約束事や宿題、提出物など、やり遂げられない。	1 2 3 4	
	39	初対面の人に馴れ馴れしかったり、教師に対して友達のような言葉で話したりする。	1 2 3 4	
	40	孤立していたり、いさかいやトラブルを起こしたりするなど、友人関係がうまく持てない。	1 2 3 4	
運 動	41	体が硬かったり、全身運動(走跳投)がぎこちなかったりする。	1 2 3 4	
	42	左右や方向の指示に対して的確に行動できない。	1 2 3 4	
	43	身体がぐにゃぐにゃしているように見える。あるいは、筋力が弱い。	1 2 3 4	
手先	44	手先が不器用である(鉛筆定規道具楽器の使用、工作など)。	1 2 3 4	
備考				