

## 研究主題

# 幼稚園教育と小学校教育の接続に関する研究

### 《抄 録》

本研究は、幼稚園教育と小学校教育の接続についての現状と課題を明らかにし、それを改善するための方策を探ることをねらいとした。

(1) 接続についての現状を明らかにするため、保育者と小学校教師対象のアンケート及び聞き取り調査を行い、接続についての保育者と小学校教師の意識や実践の現状を明らかにすることができた。

(2) 接続の現状を改善するため、幼稚園教育と小学校教育の内容や方法等から、「遊び・学習」「生活」「環境」「指導・援助」の4つの要素を導き出した。それらを共通の視点として、2つの方策を提示することができた。第一は、子ども理解、教育活動の相互理解が深まる連携をすすめること、第二は、子どもの育ちや互いの教育実践を生かした保育や授業を工夫することである。

これらの方策に基づいて実践した事例を分析したところ、次のことが明らかになった。

保育者と小学校教師の子どものとらえ方や教育活動の共通点や相違点を実践の事実に基づいて理解し合うことができる。4つの要素を視点として、子どもの育ちや互いの教育活動を見直すことにより、子どもの見方を広げ、自らの保育や授業の工夫につなげることができる。