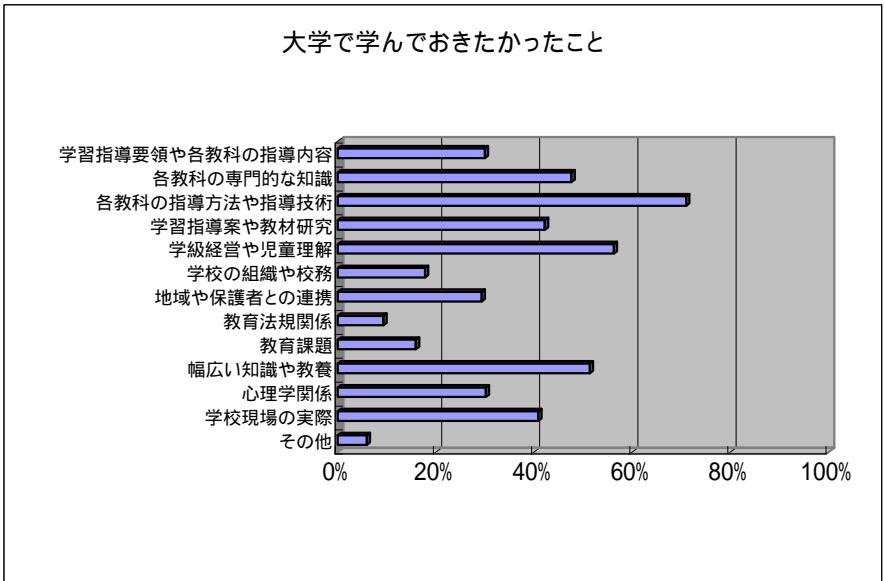
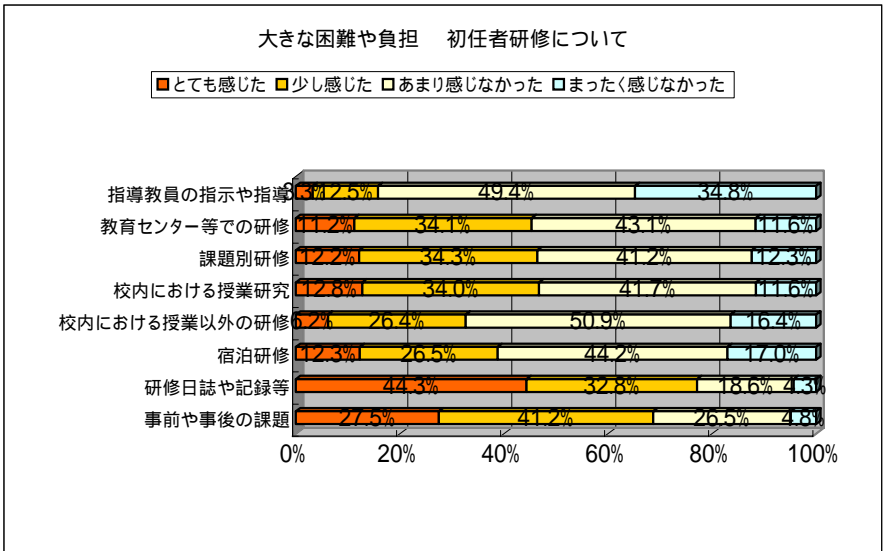
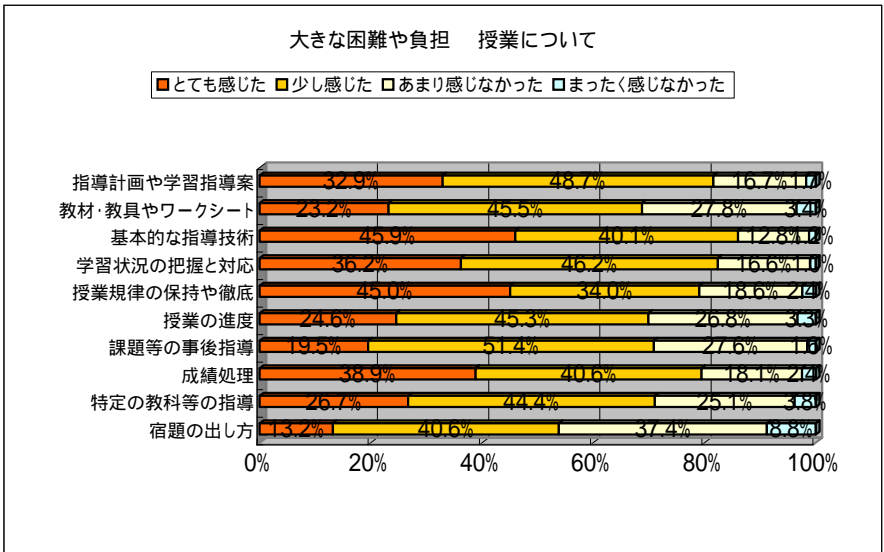
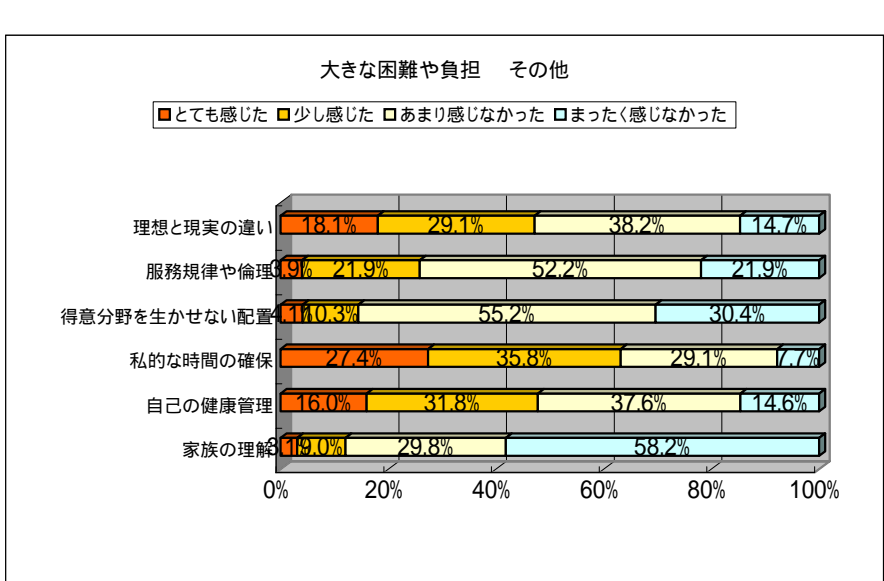
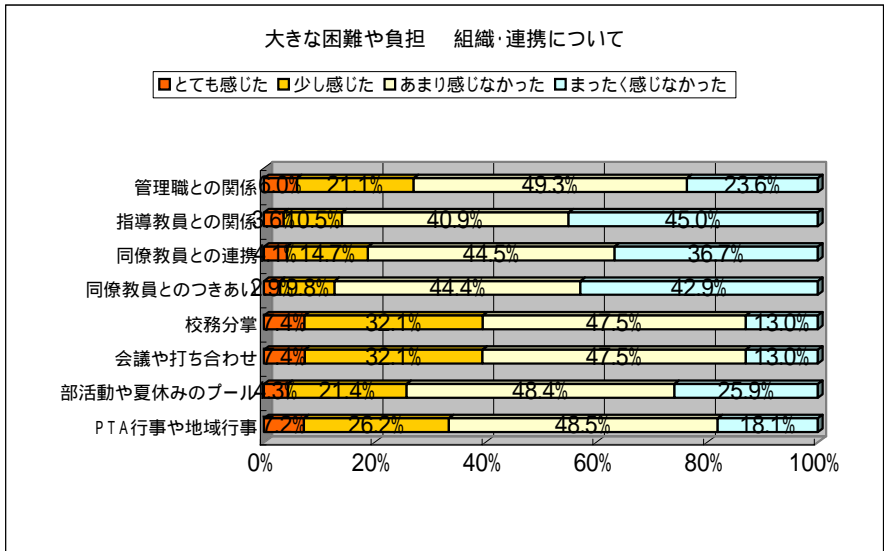
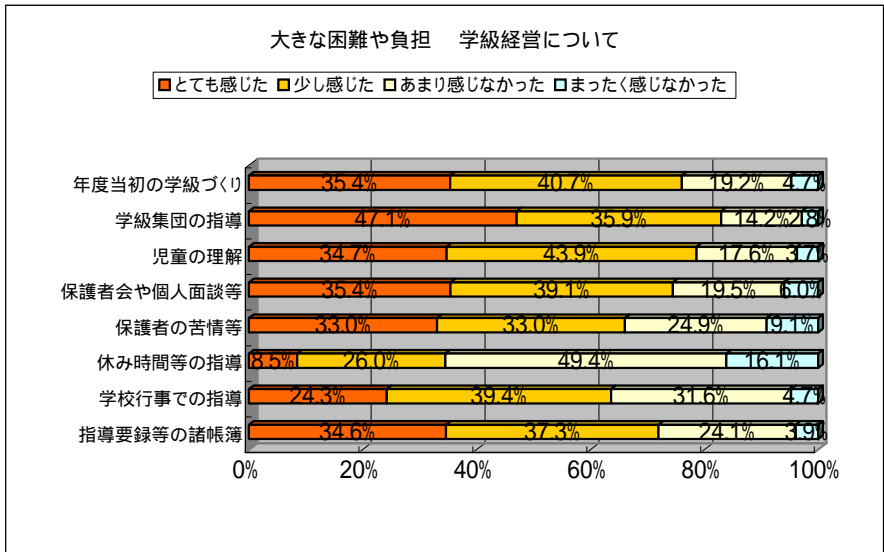
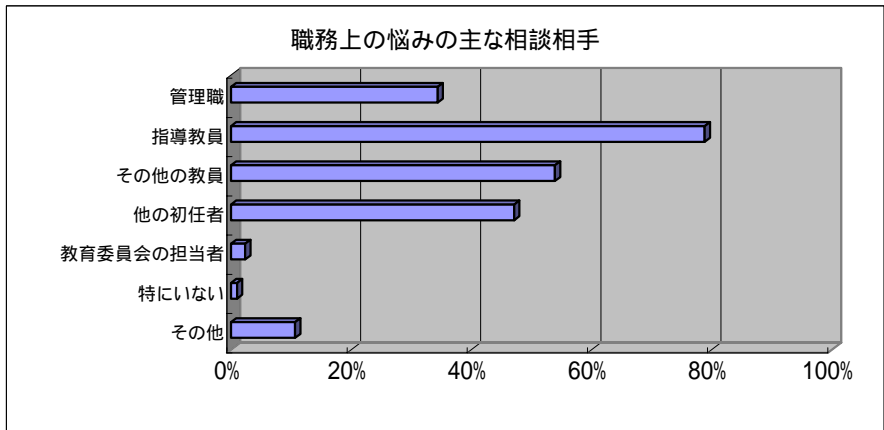
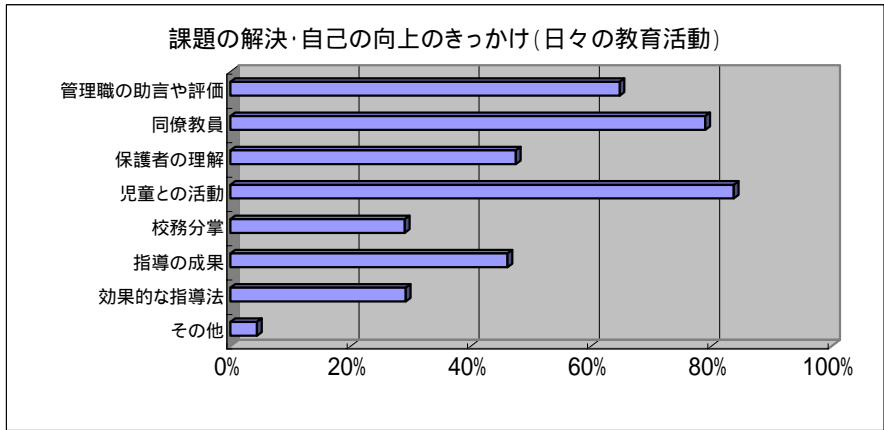
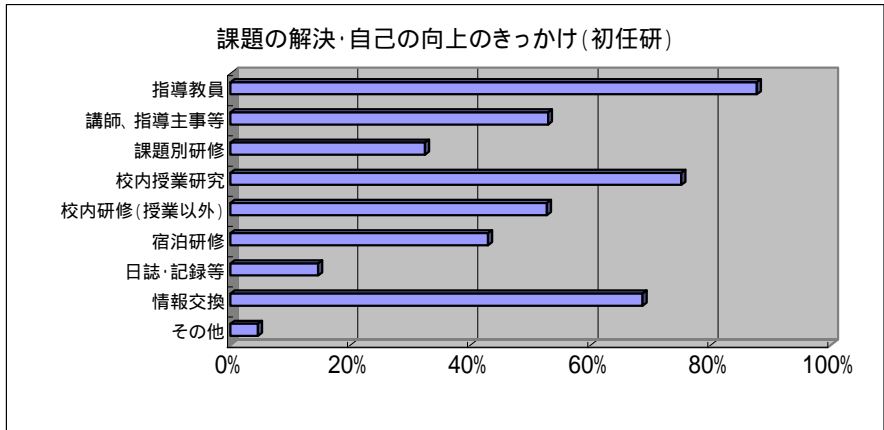


初任者教諭アンケート(小学校初任者教諭)

- (1) 調査目的: 都内公立学校における初任者教諭の職務等に関する意識調査を行うことで、初任者教諭育成上の課題を把握する。
 - (2) 調査対象: 都内公立小・中学校及び都立学校の初任者教諭
 - (3) 調査方法: 質問紙
 - (4) 実施時期: 平成18年12月15日(金)から平成19年1月19日(金)まで
 - (5) 回答者数
- | | 小学校 | 中学校 | 高等学校 | 盲・ろう・養護学校 | 全回答者数 |
|-------|-----|-----|------|-----------|-------|
| 初任者教諭 | 599 | 153 | 147 | 196 | 1,095 |

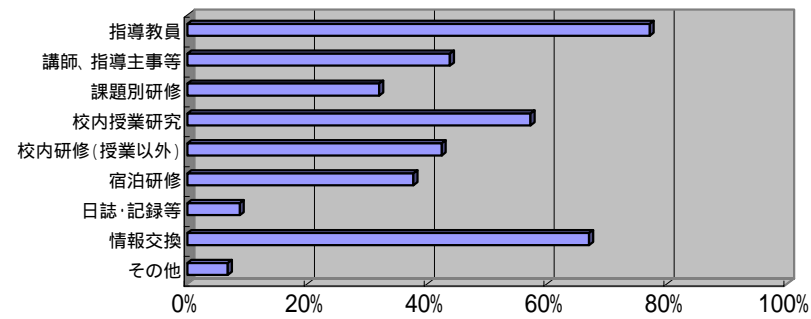


初任者教諭アンケート(中学校・高等学校初任者教諭)

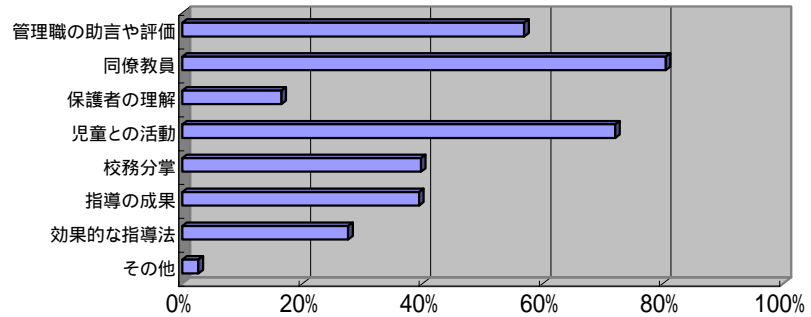
- (1) 調査目的: 都内公立学校における初任者教諭の職務等に関する意識調査を行うことで、初任者教諭育成上の課題を把握する。
- (2) 調査対象: 都内公立小・中学校及び都立学校の初任者教諭
- (3) 調査方法: 質問紙
- (4) 実施時期: 平成18年12月15日(金)から平成19年1月19日(金)まで
- (5) 回答者数

	小学校	中学校	高等学校	盲・ろう・養護学校	全回答者数
初任者教諭	599	153	147	196	1,095

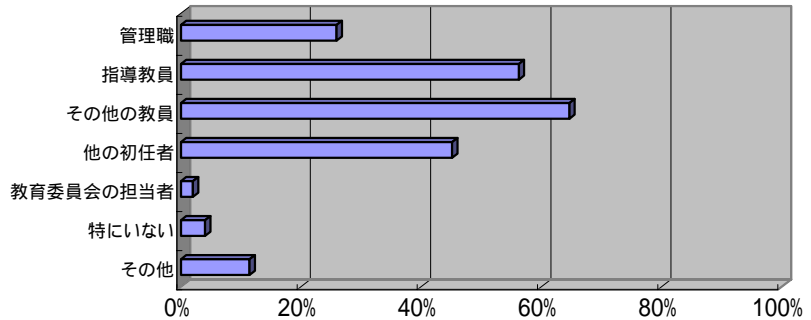
課題の解決・自己の向上のきっかけ(初任研)



課題の解決・自己の向上のきっかけ(日々の教育活動)

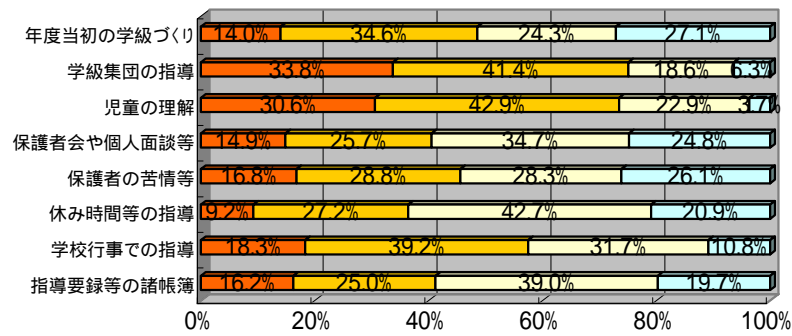


職務上の悩みの主な相談相手



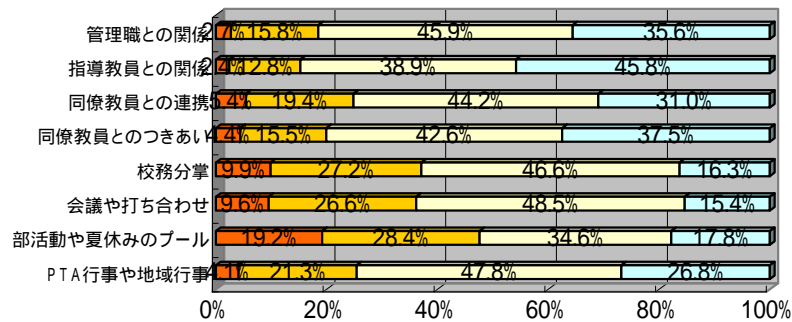
大きな困難や負担 学級経営について

■とても感じた ■少し感じた □あまり感じなかった □まったく感じなかった



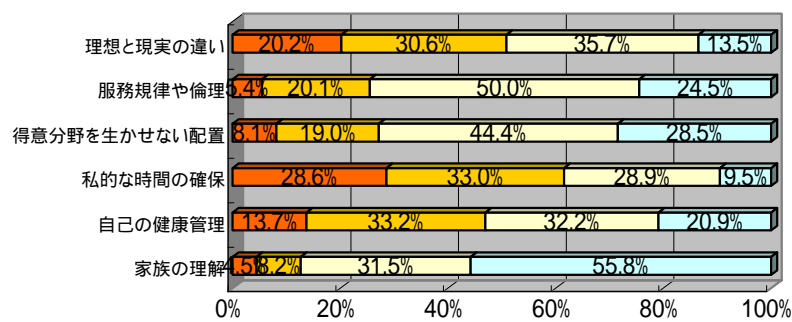
大きな困難や負担 組織・連携について

■とても感じた ■少し感じた □あまり感じなかった □まったく感じなかった



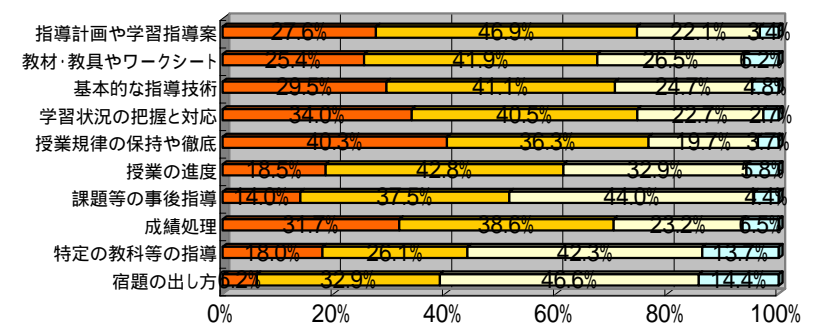
大きな困難や負担 その他

■とても感じた ■少し感じた □あまり感じなかった □まったく感じなかった



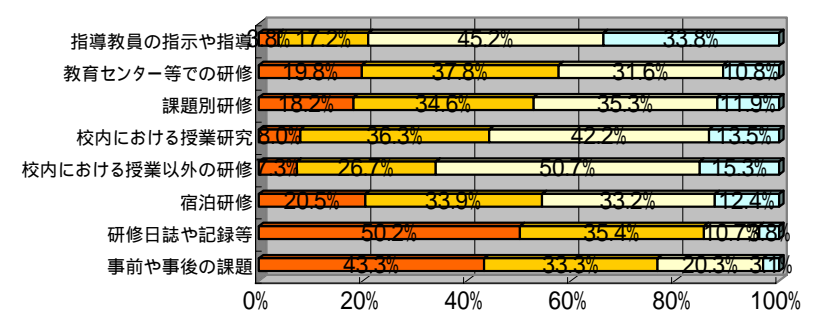
大きな困難や負担 授業について

■とても感じた ■少し感じた □あまり感じなかった □まったく感じなかった

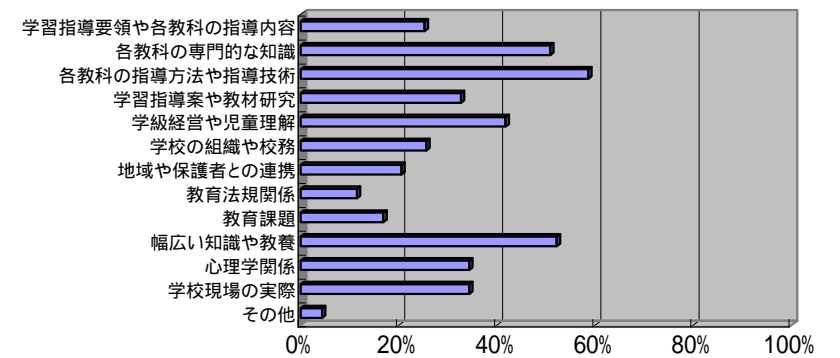


大きな困難や負担 初任者研修について

■とても感じた ■少し感じた □あまり感じなかった □まったく感じなかった



大学で学んでおきたかったこと

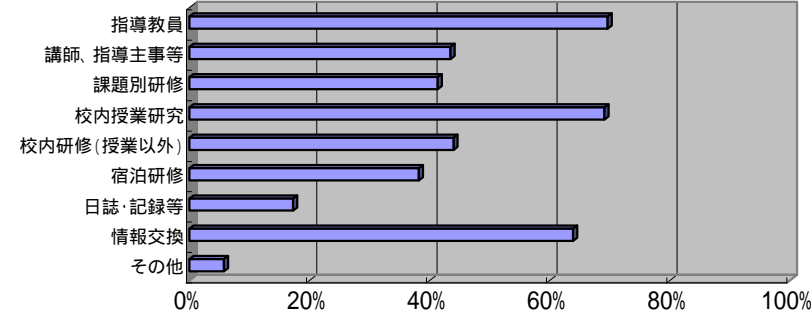


初任者教諭アンケート(盲・ろう・養護学校初任者教諭)

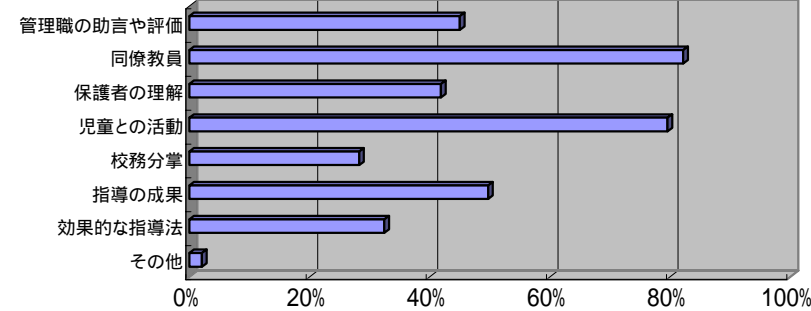
- (1) 調査目的: 都内公立学校における初任者教諭の職務等に関する意識調査を行うことで、初任者教諭育成上の課題を把握する。
- (2) 調査対象: 都内公立小・中学校及び都立学校の初任者教諭
- (3) 調査方法: 質問紙
- (4) 実施時期: 平成18年12月15日(金)から平成19年1月19日(金)まで
- (5) 回答者数

	小学校	中学校	高等学校	盲・ろう・養護学校	全回答者数
初任者教諭	599	153	147	196	1,095

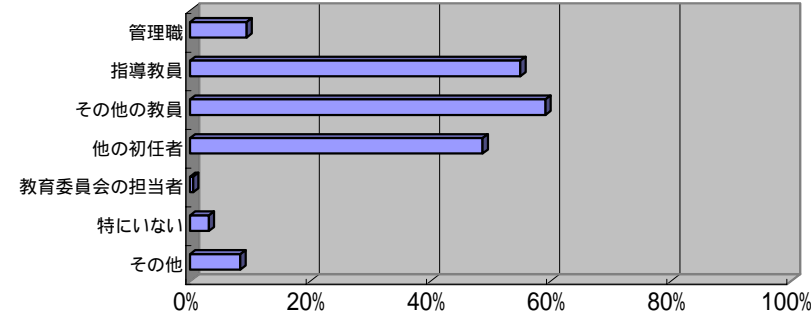
課題の解決・自己の向上のきっかけ(初任研)



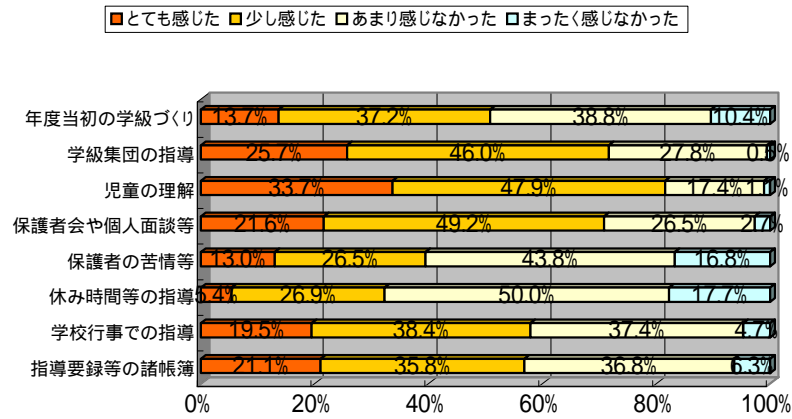
課題の解決・自己の向上のきっかけ(日々の教育活動)



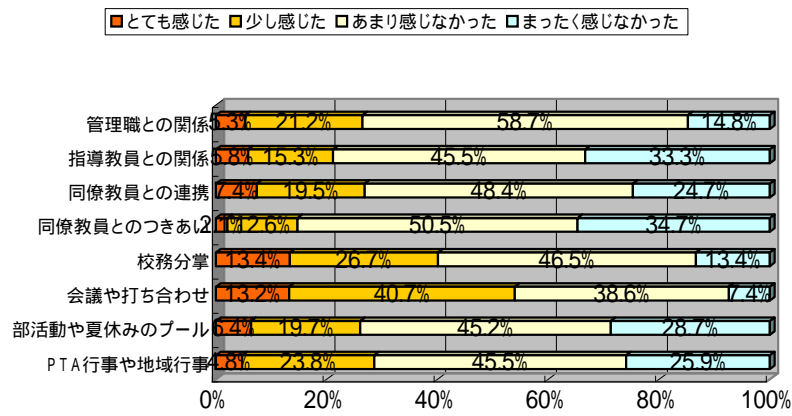
職務上の悩みの主な相談相手



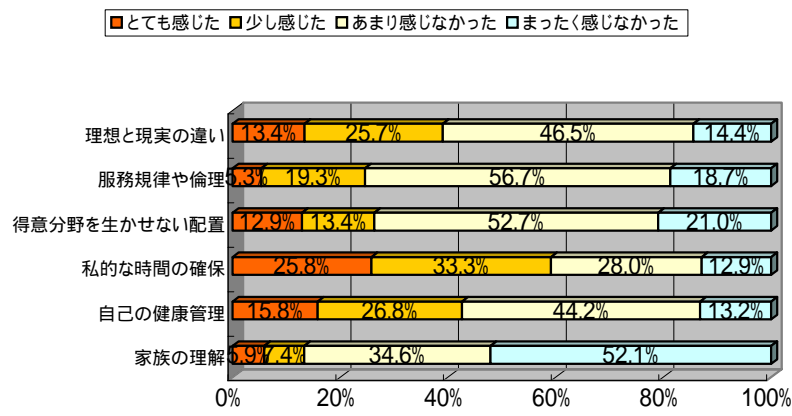
大きな困難や負担 学級経営について



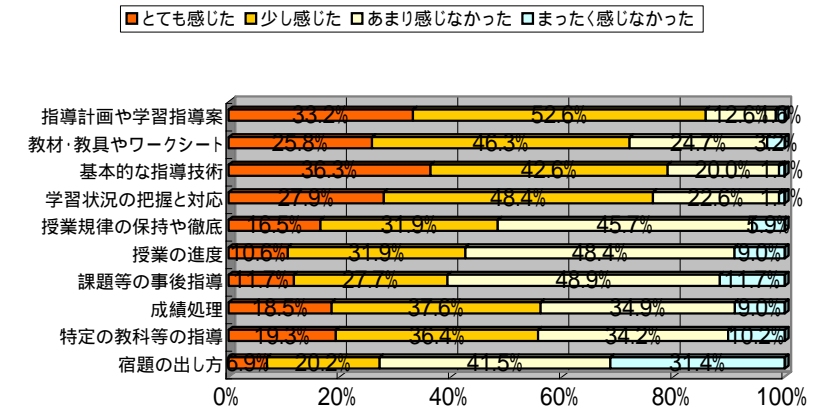
大きな困難や負担 組織・連携について



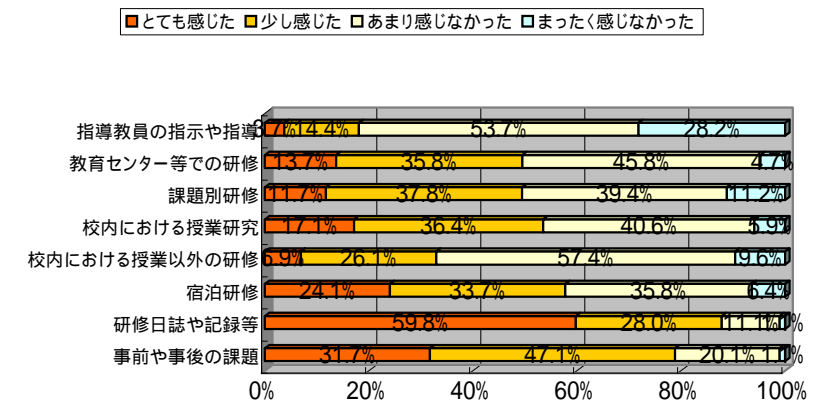
大きな困難や負担 その他



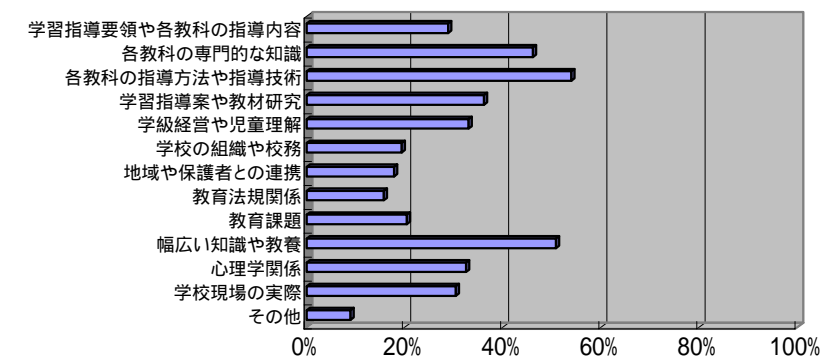
大きな困難や負担 授業について



大きな困難や負担 初任者研修について



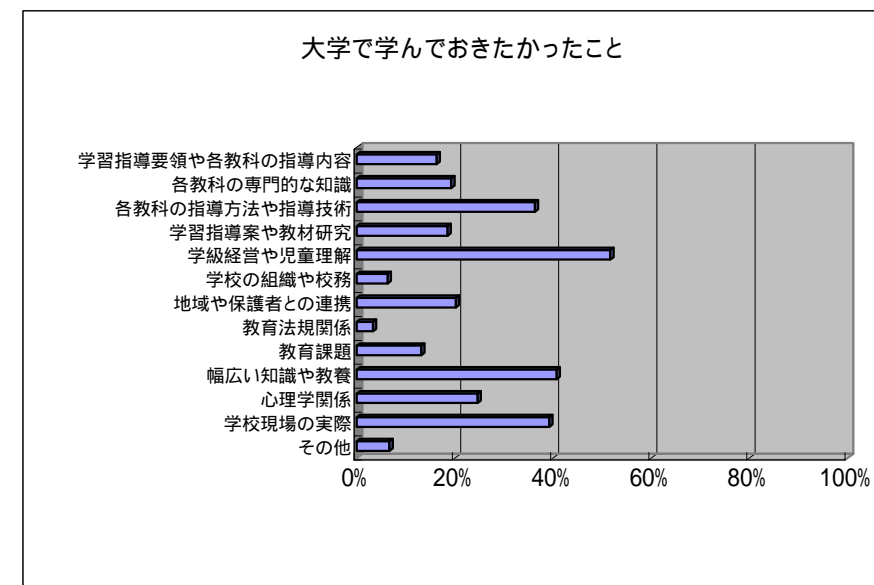
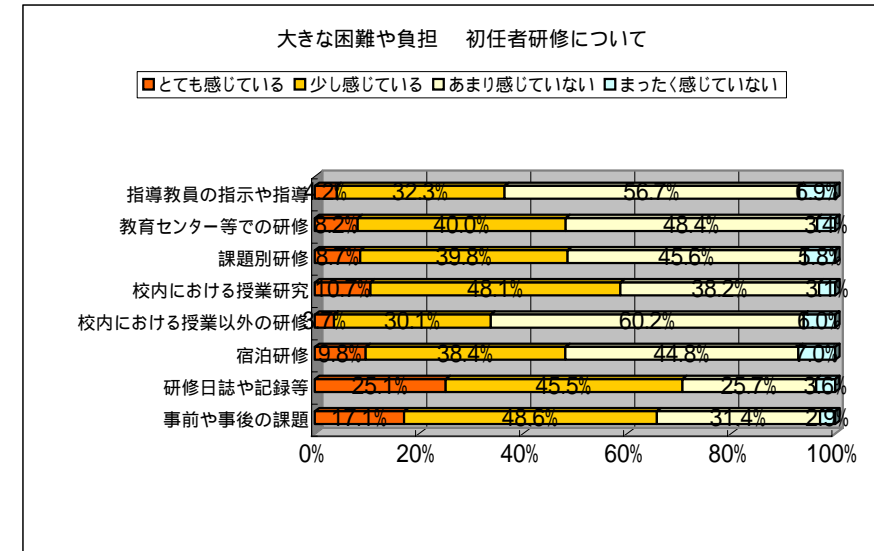
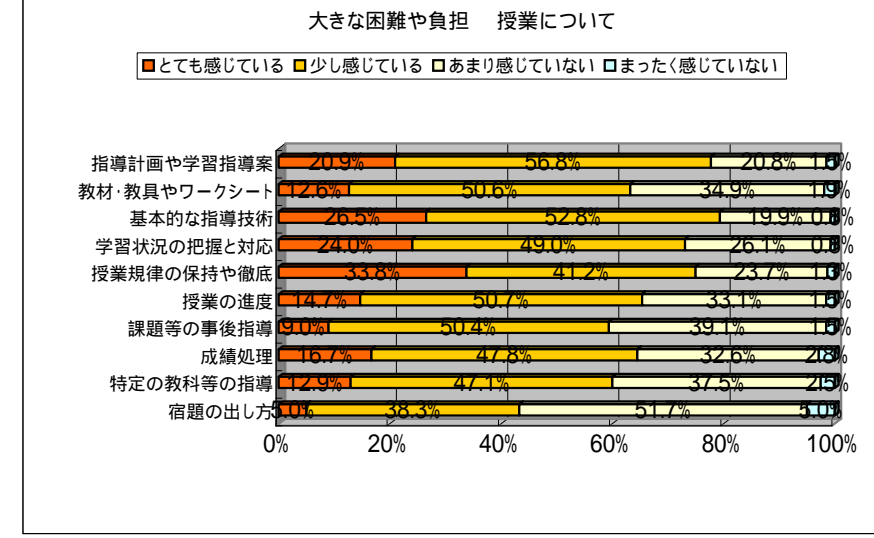
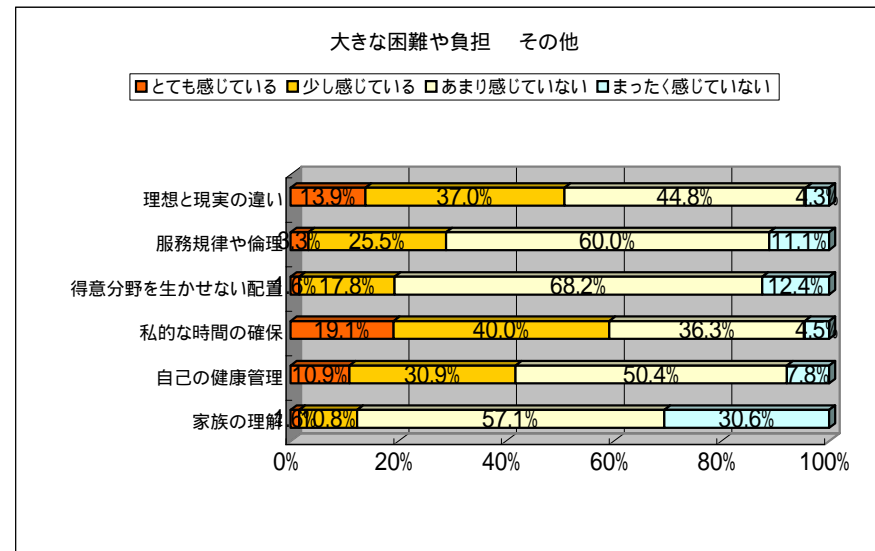
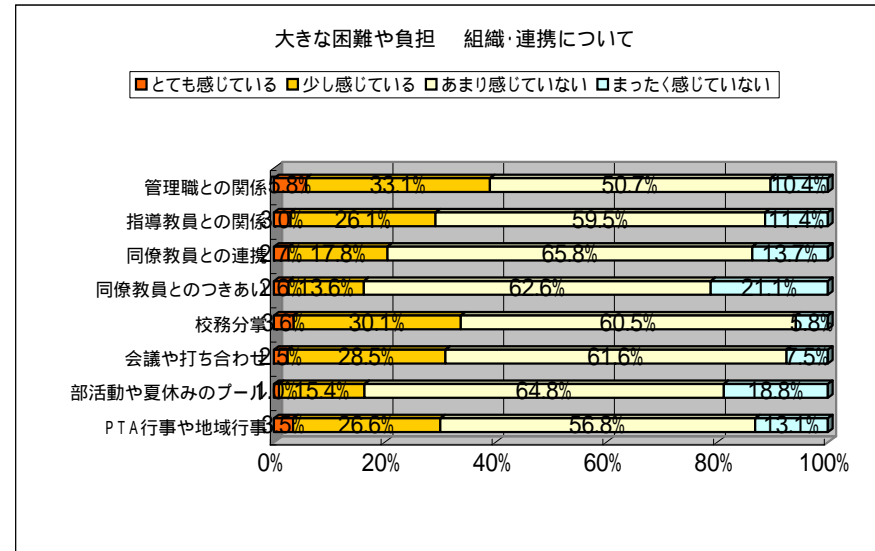
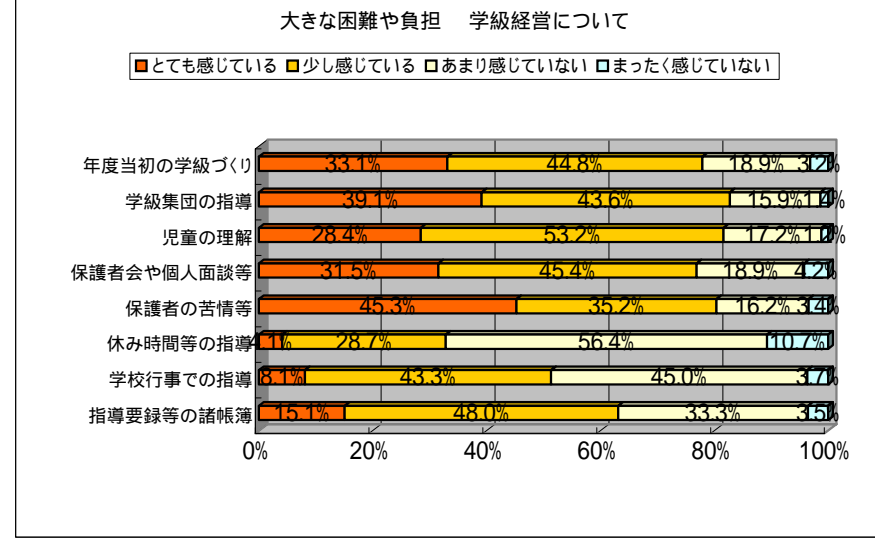
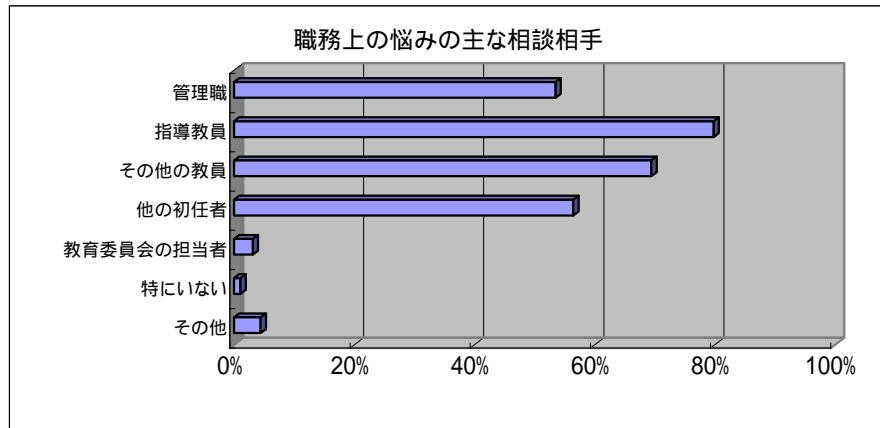
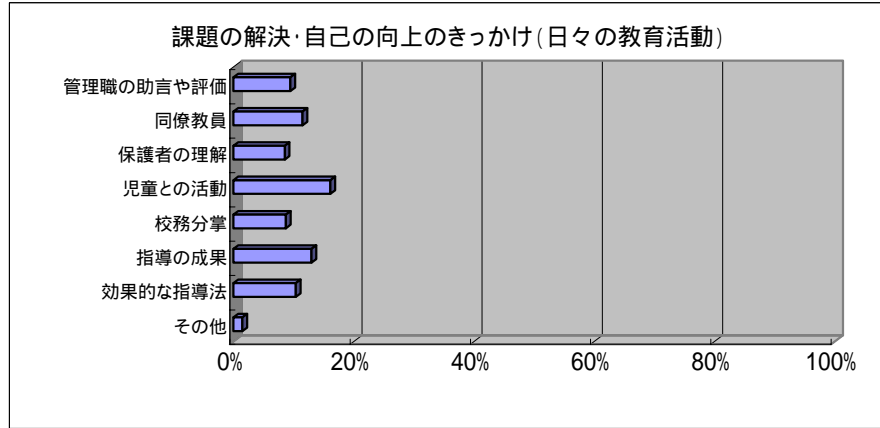
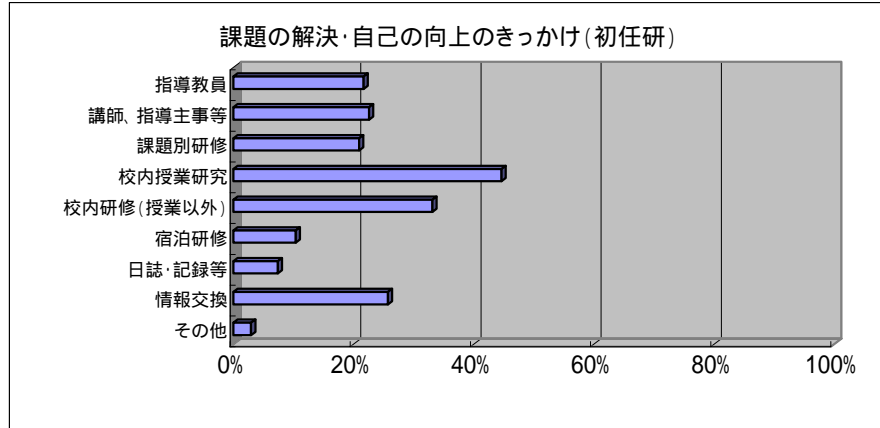
大学で学んでおきたかったこと



初任者教諭アンケート(小学校指導教員)

- (1) 調査目的: 都内公立学校における初任者教諭の職務等に関する意識調査を行うことで、初任者教諭育成上の課題を把握する。
- (2) 調査対象: 都内公立小・中学校及び都立学校の初任者教諭の指導教員
- (3) 調査方法: 質問紙
- (4) 実施時期: 平成18年12月15日(金)から平成19年1月19日(金)まで
- (5) 回答者数

	小学校	中学校	高等学校	盲・ろう・養護学校	全回答者数
指導教員	551	140	154	147	992

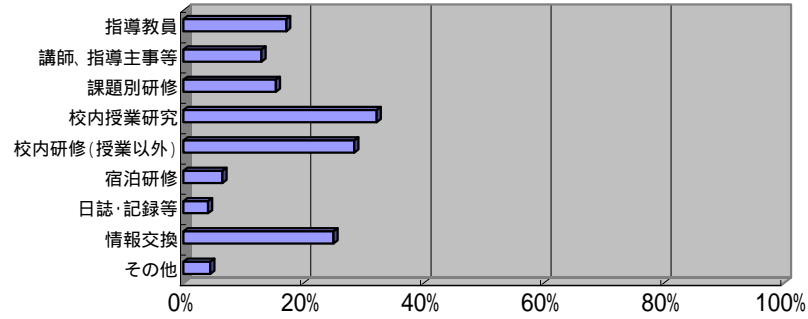


初任者教諭アンケート(中学校・高等学校指導教員)

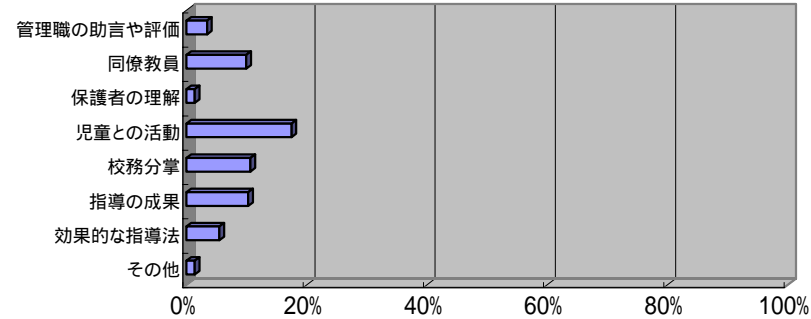
- (1) 調査目的: 都内公立学校における初任者教諭の職務等に関する意識調査を行うことで、初任者教諭育成上の課題を把握する。
- (2) 調査対象: 都内公立小・中学校及び都立学校の初任者教諭の指導教員
- (3) 調査方法: 質問紙
- (4) 実施時期: 平成18年12月15日(金)から平成19年1月19日(金)まで
- (5) 回答者数

	小学校	中学校	高等学校	盲・ろう・養護学校	全回答者数
指導教員	551	140	154	147	992

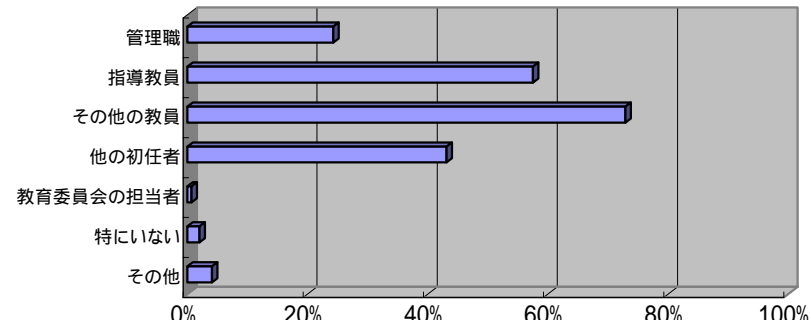
課題の解決・自己の向上のきっかけ(初任研)



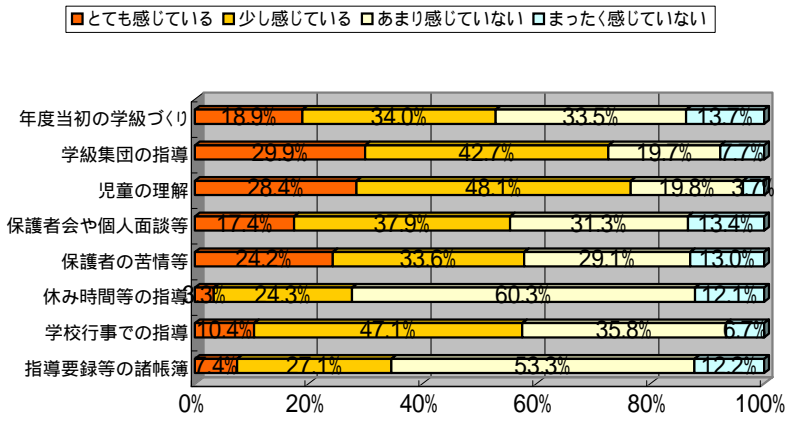
課題の解決・自己の向上のきっかけ(日々の教育活動)



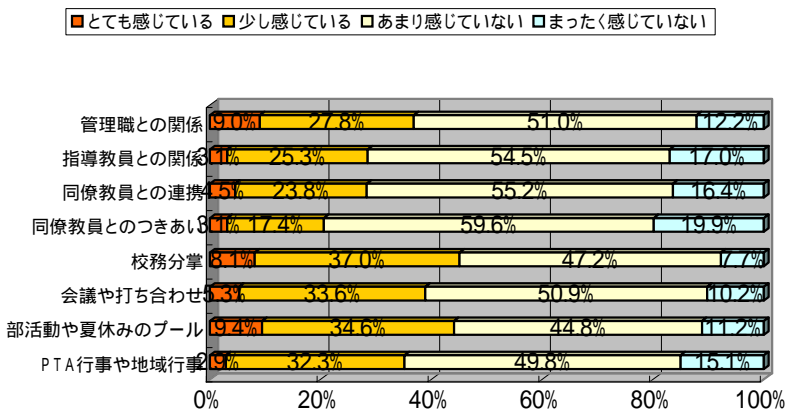
職務上の悩みの主な相談相手



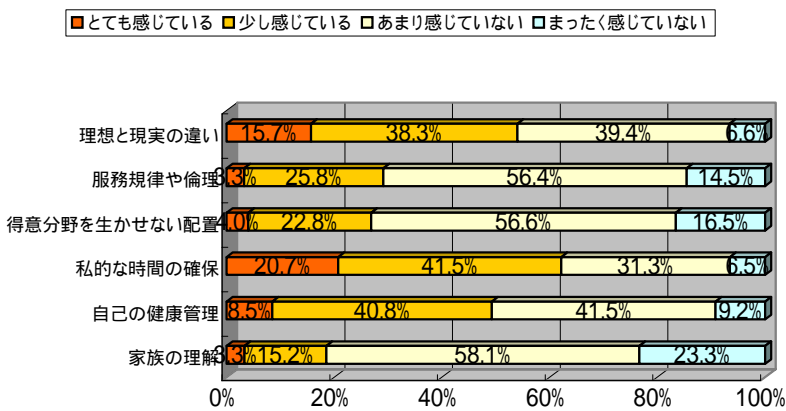
大きな困難や負担 学級経営について



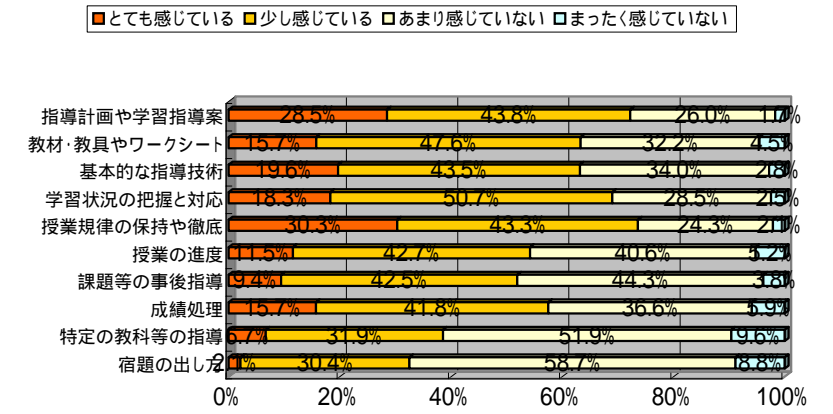
大きな困難や負担 組織・連携について



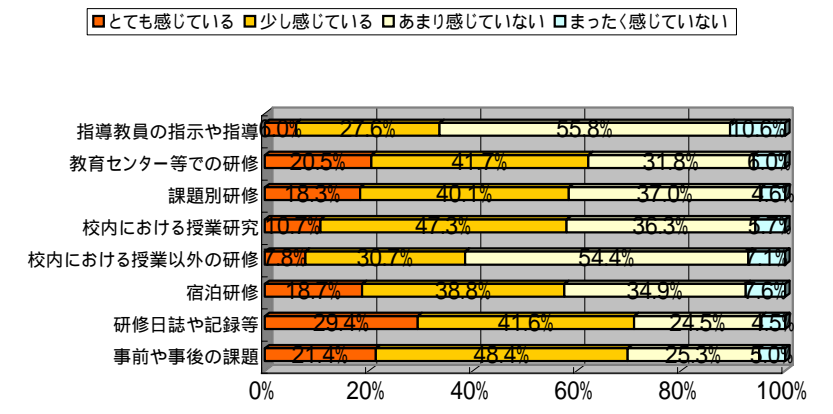
大きな困難や負担 その他



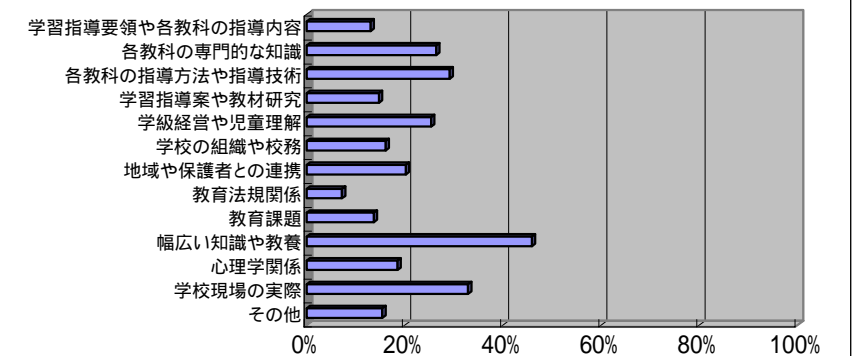
大きな困難や負担 授業について



大きな困難や負担 初任者研修について



大学で学んでおきたかったこと

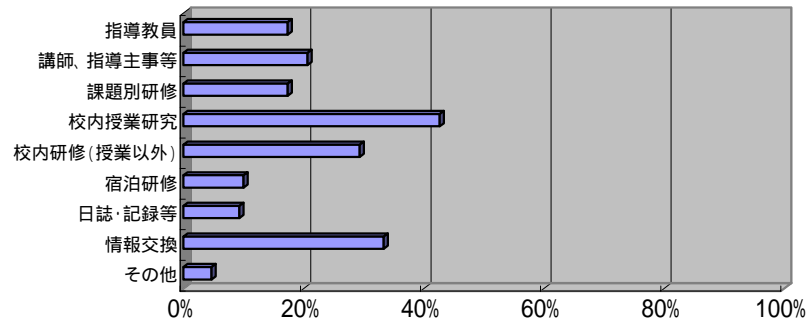


初任者教諭アンケート(盲・ろう・養護学校指導教員)

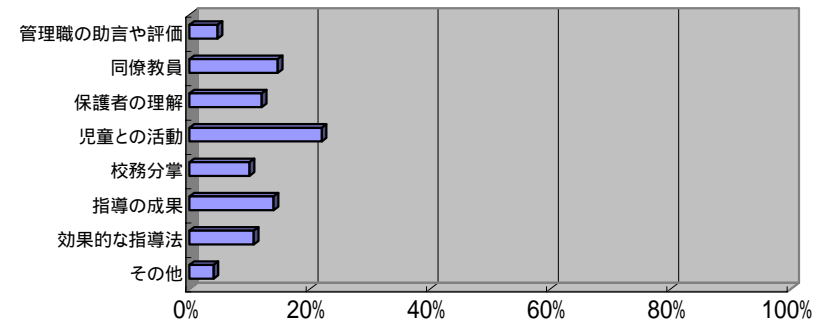
- (1) 調査目的: 都内公立学校における初任者教諭の職務等に関する意識調査を行うことで、初任者教諭育成上の課題を把握する。
- (2) 調査対象: 都内公立小・中学校及び都立学校の初任者教諭の指導教員
- (3) 調査方法: 質問紙
- (4) 実施時期: 平成18年12月15日(金)から平成19年1月19日(金)まで
- (5) 回答者数

	小学校	中学校	高等学校	盲・ろう・養護学校	全回答者数
指導教員	551	140	154	147	992

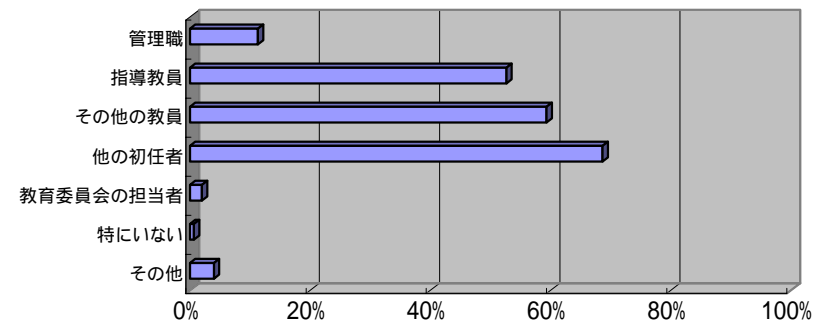
課題の解決・自己の向上のきっかけ(初任研)



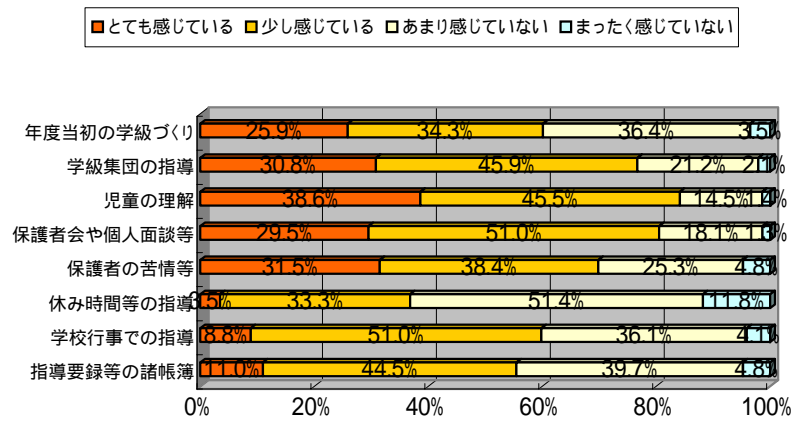
課題の解決・自己の向上のきっかけ(日々の教育活動)



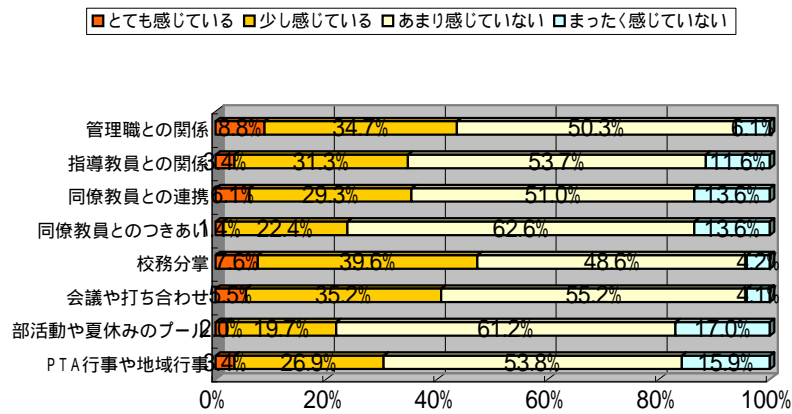
職務上の悩みの主な相談相手



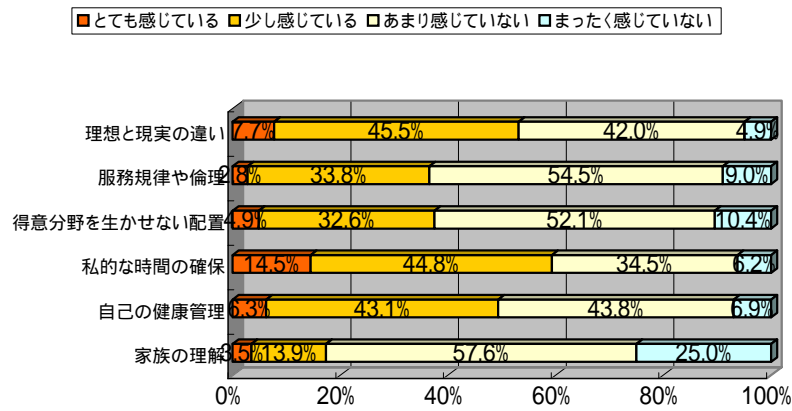
大きな困難や負担 学級経営について



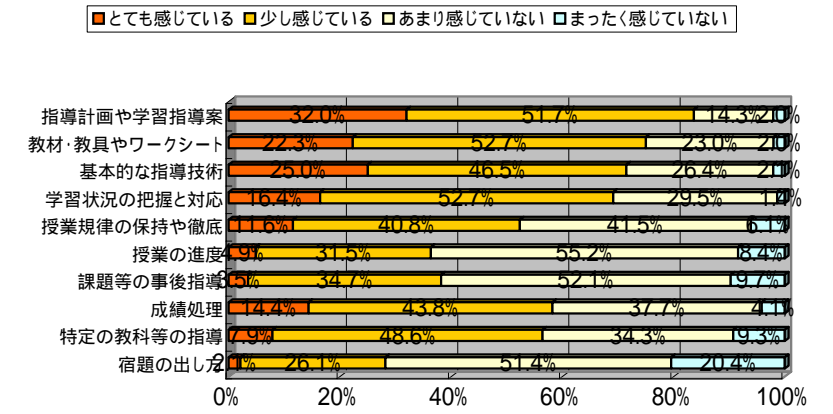
大きな困難や負担 組織・連携について



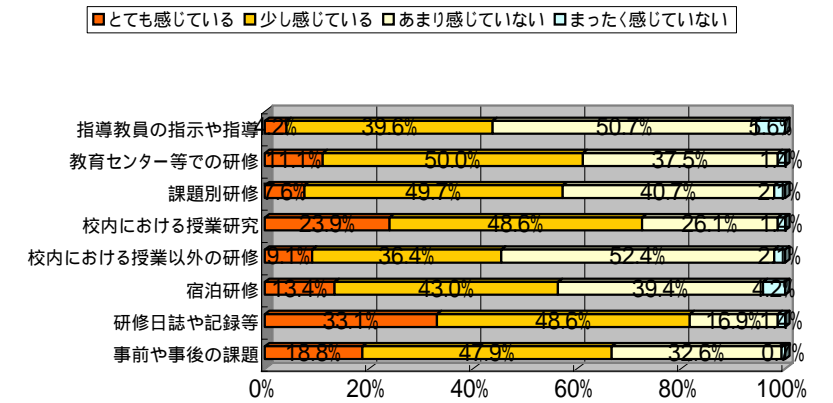
大きな困難や負担 その他



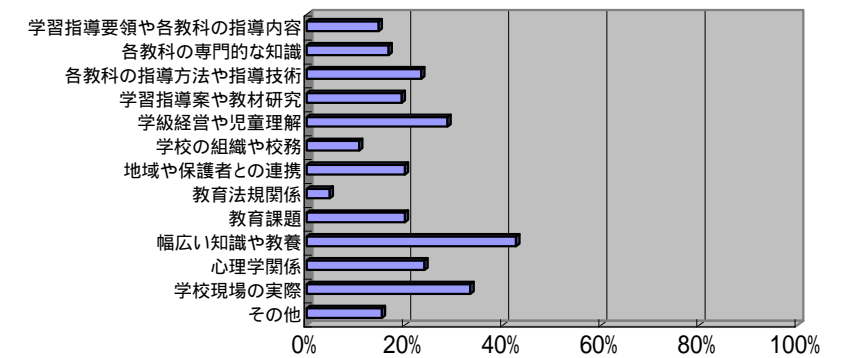
大きな困難や負担 授業について



大きな困難や負担 初任者研修について



大学で学んでおきたかったこと

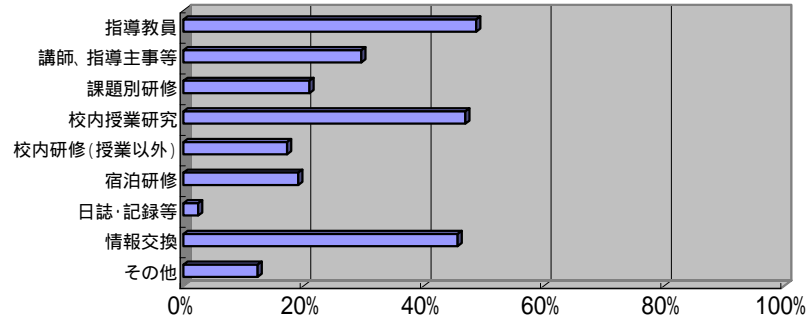


初任者教諭アンケート(東京教師道場部員 小学校)

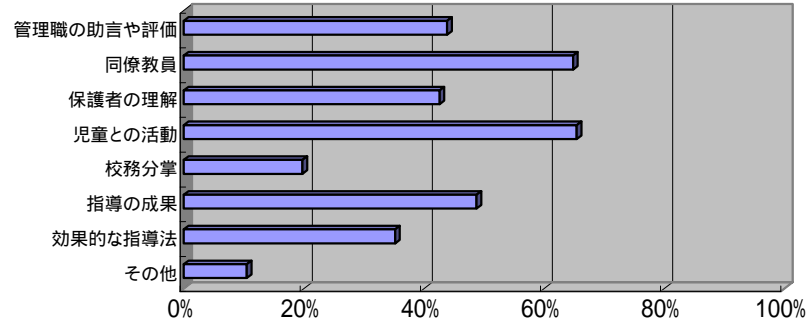
- (1) 調査目的: 都内公立学校における初任者教諭の職務等に関する意識調査を行うことで、初任者教諭育成上の課題を把握する。
- (2) 調査対象: 都内公立小・中学校及び都立学校の東京教師道場部員
- (3) 調査方法: 質問紙
- (4) 実施時期: 平成18年12月4日(月)から平成18年12月21日(木)まで
- (5) 回答者数

	小学校	中学校	高等学校	盲・ろう・養護学校	全回答者数
東京教師道場部員	162	42	50	43	297

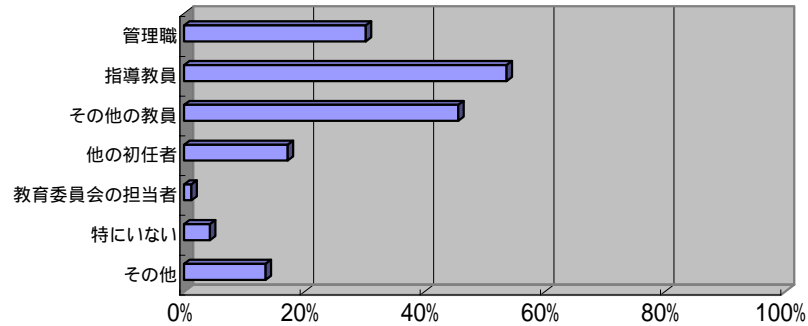
課題の解決・自己の向上のきっかけ(初任研)



課題の解決・自己の向上のきっかけ(日々の教育活動)

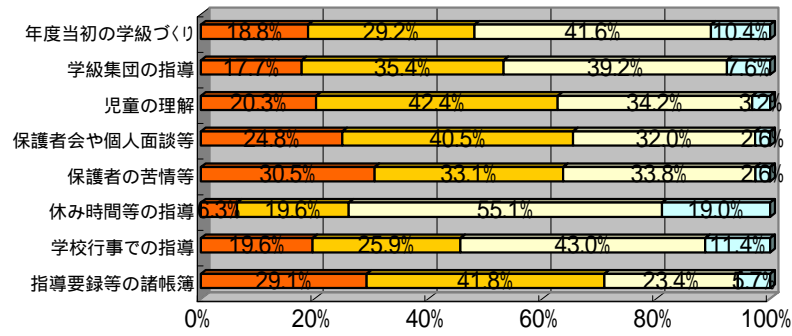


職務上の悩みの主な相談相手



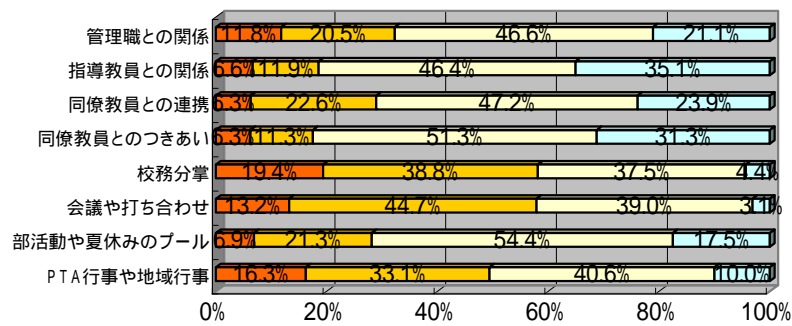
大きな困難や負担 学級経営について

■とても感じた ■少し感じた □あまり感じなかった □まったく感じなかった



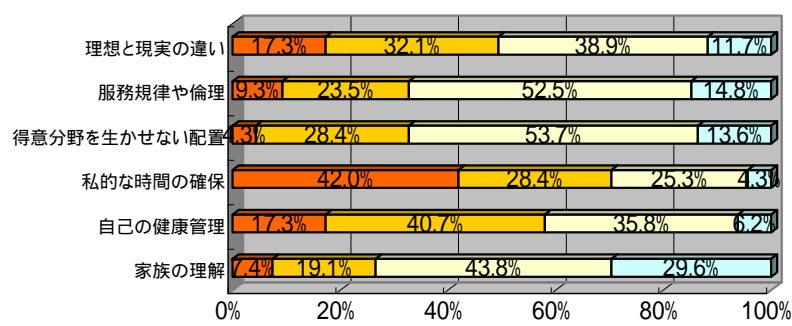
大きな困難や負担 組織・連携について

■とても感じた ■少し感じた □あまり感じなかった □まったく感じなかった



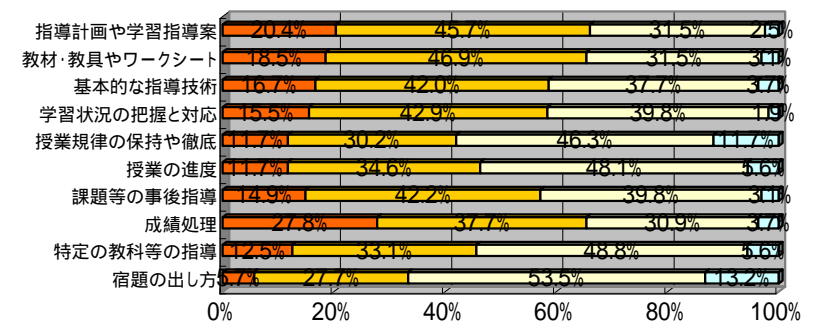
大きな困難や負担 その他

■とても感じた ■少し感じた □あまり感じなかった □まったく感じなかった

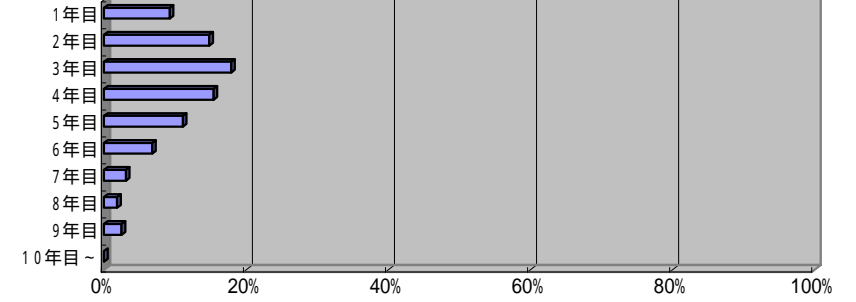


大きな困難や負担 授業について

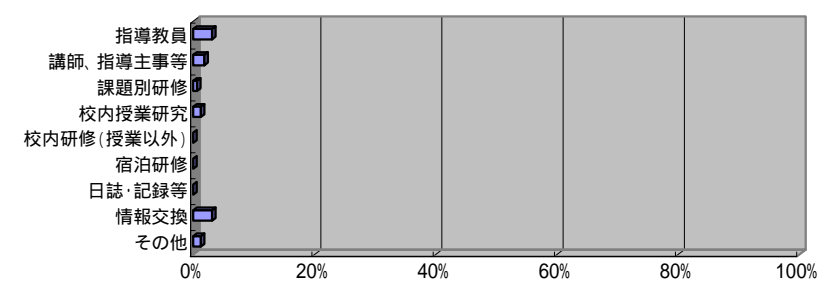
■とても感じた ■少し感じた □あまり感じなかった □まったく感じなかった



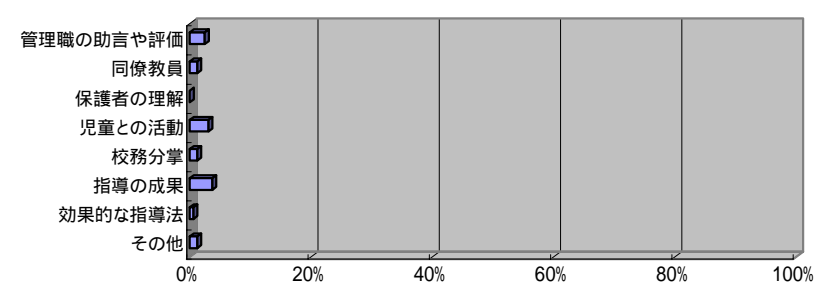
もっとも大きな転機があった時期



もっとも大きな転機



もっとも大きな転機

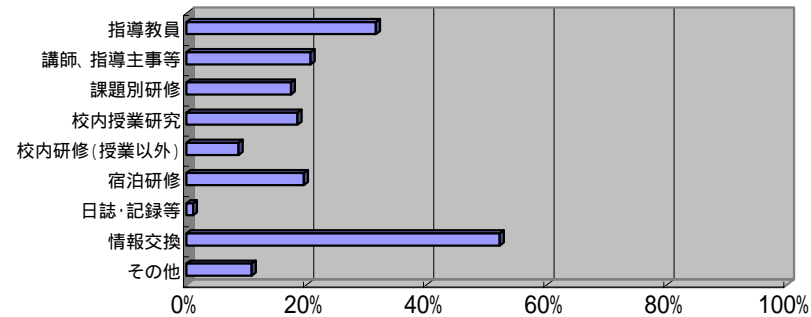


初任者教諭アンケート(東京教師道場部員 中学校・高等学校)

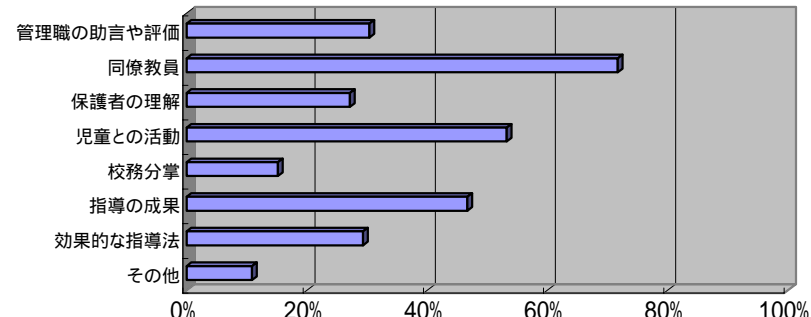
- (1) 調査目的: 都内公立学校における初任者教諭の職務等に関する意識調査を行うことで、初任者教諭育成上の課題を把握する。
- (2) 調査対象: 都内公立小・中学校及び都立学校の東京教師道場部員
- (3) 調査方法: 質問紙
- (4) 実施時期: 平成18年12月4日(月)から平成18年12月21日(木)まで
- (5) 回答者数

	小学校	中学校	高等学校	盲・ろう・養護学校	全回答者数
東京教師道場部員	162	42	50	43	297

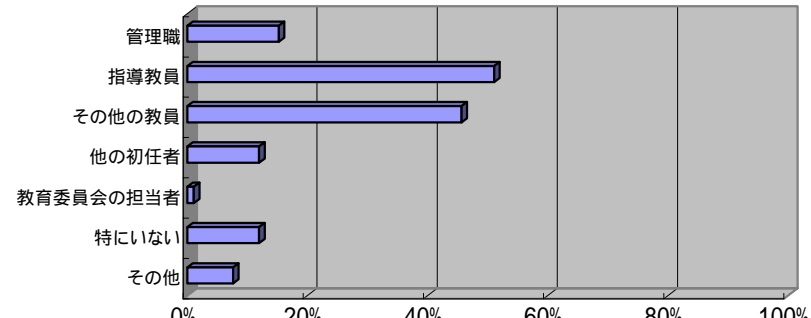
課題の解決・自己の向上のきっかけ(初任研)



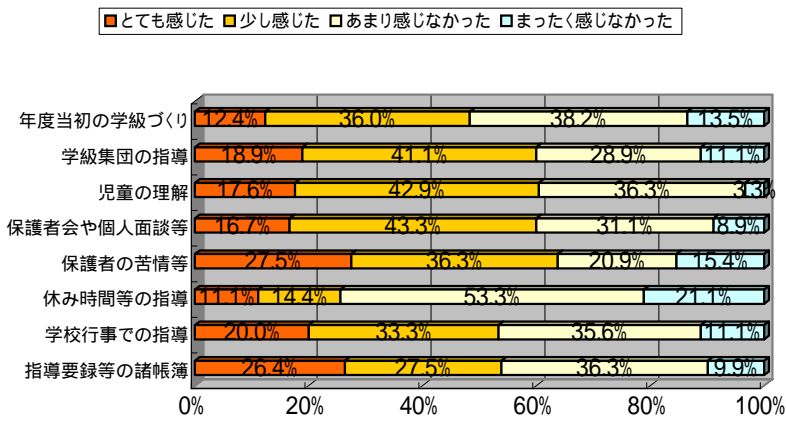
課題の解決・自己の向上のきっかけ(日々の教育活動)



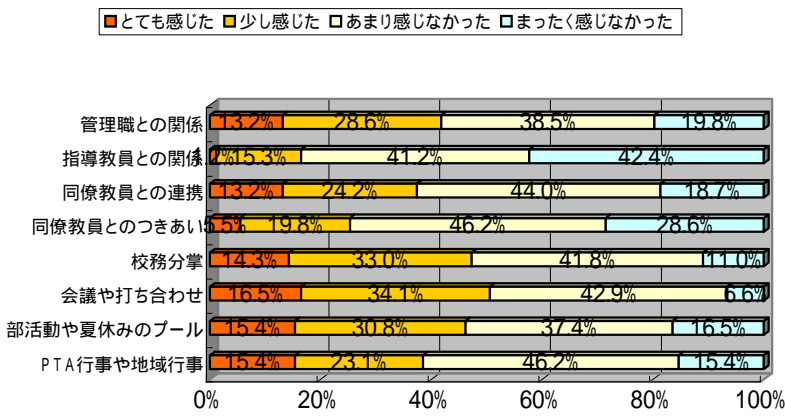
職務上の悩みの主な相談相手



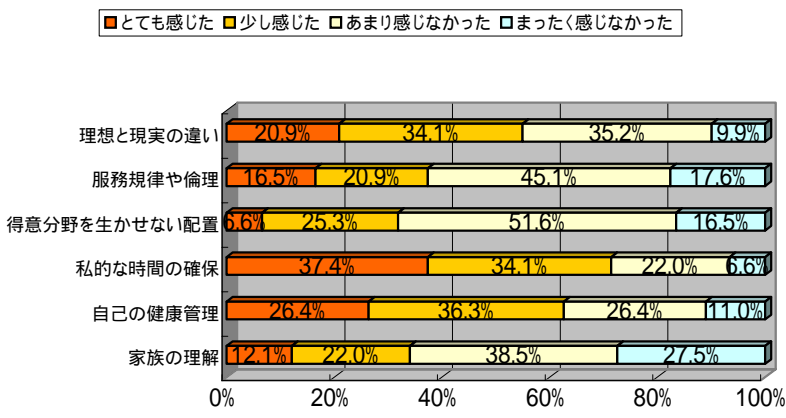
大きな困難や負担 学級経営について



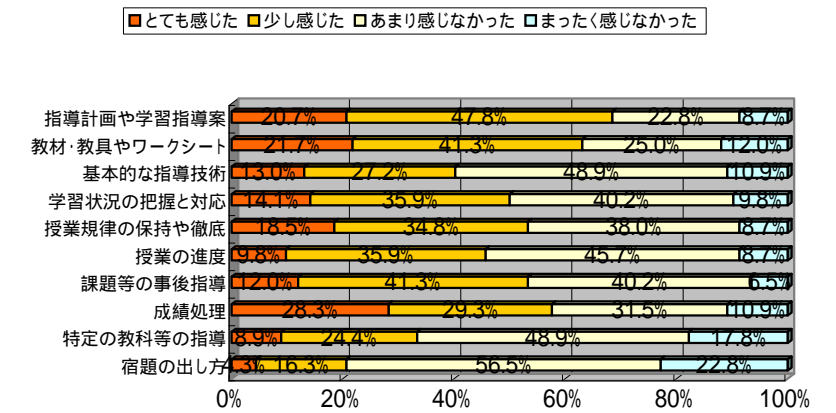
大きな困難や負担 組織・連携について



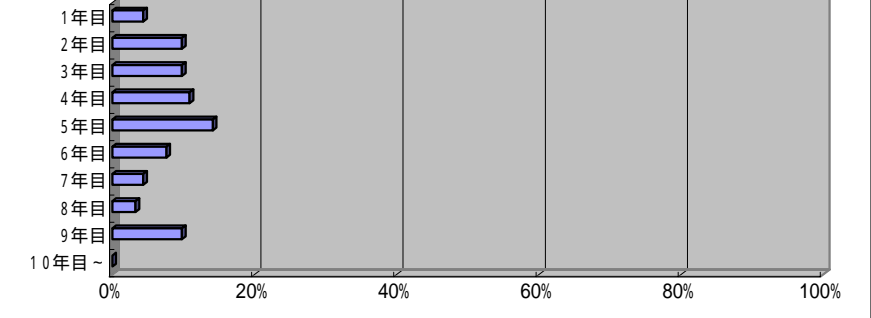
大きな困難や負担 その他



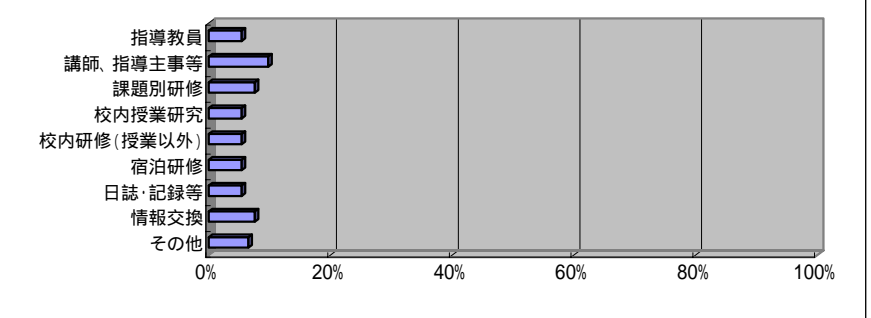
大きな困難や負担 授業について



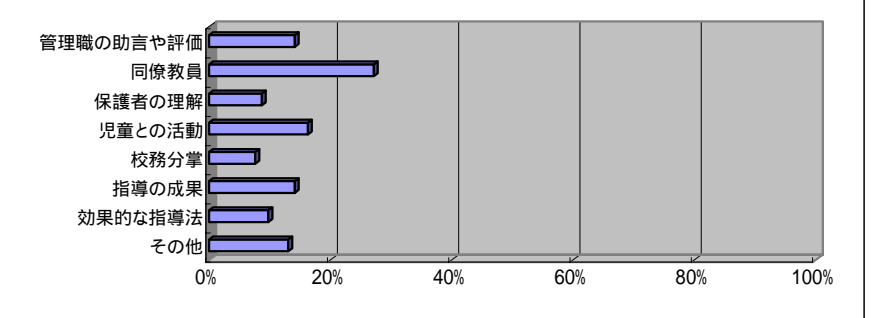
もっとも大きな転機



もっとも大きな転機



もっとも大きな転機

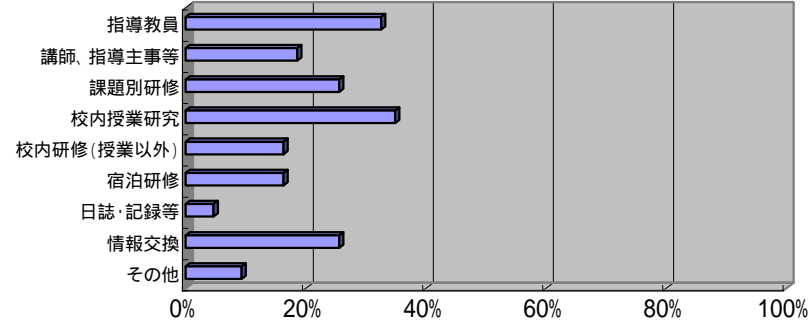


初任者教諭アンケート(東京教師道場部員 盲・ろう・養護学校)

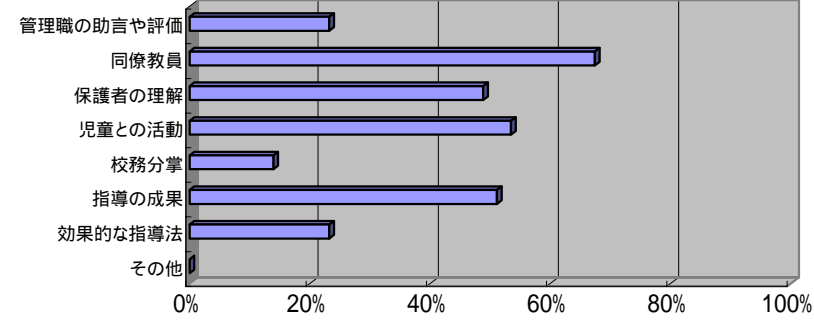
- (1) 調査目的: 都内公立学校における初任者教諭の職務等に関する意識調査を行うことで、初任者教諭育成上の課題を把握する。
- (2) 調査対象: 都内公立小・中学校及び都立学校の東京教師道場部員
- (3) 調査方法: 質問紙
- (4) 実施時期: 平成18年12月4日(月)から平成18年12月21日(木)まで
- (5) 回答者数

	小学校	中学校	高等学校	盲・ろう・養護学校	全回答者数
東京教師道場部員	162	42	50	43	297

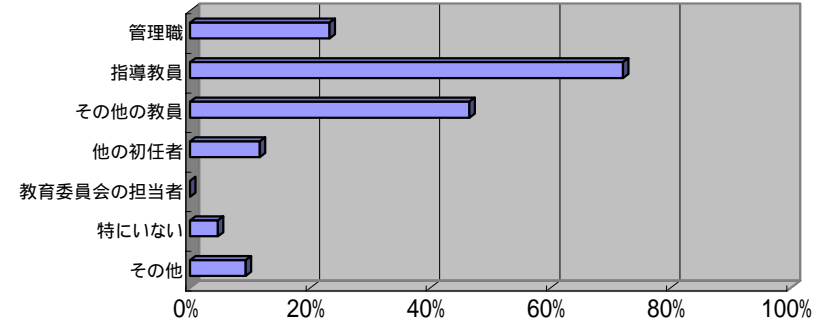
課題の解決・自己の向上のきっかけ(初任研)



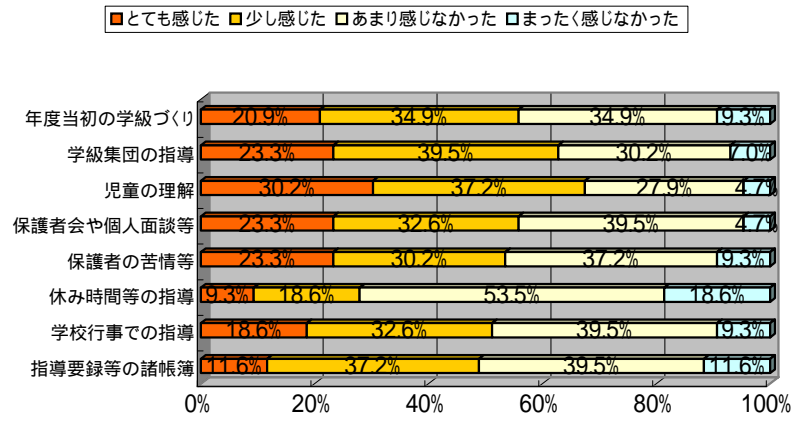
課題の解決・自己の向上のきっかけ(日々の教育活動)



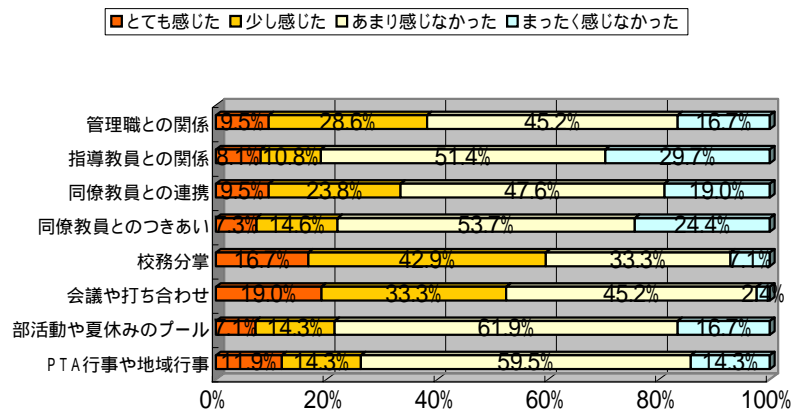
職務上の悩みの主な相談相手



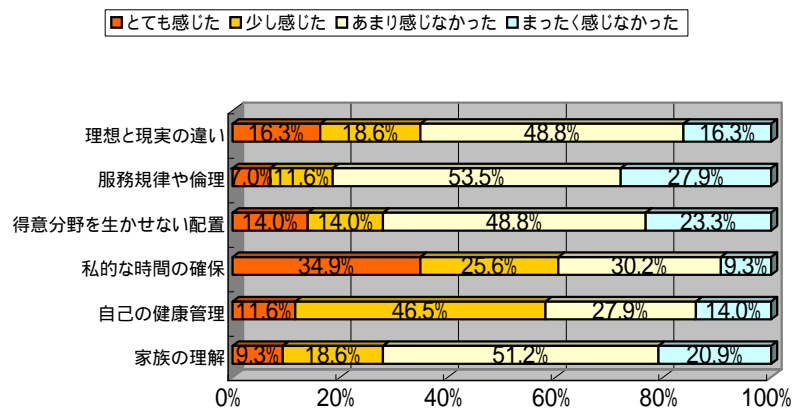
大きな困難や負担 学級経営について



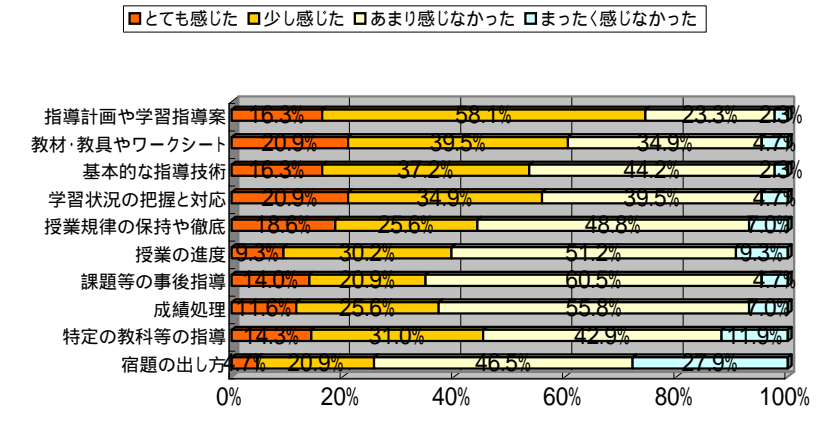
大きな困難や負担 組織・連携について



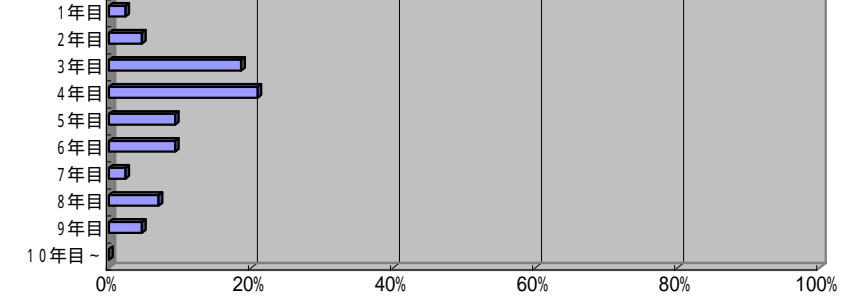
大きな困難や負担 その他



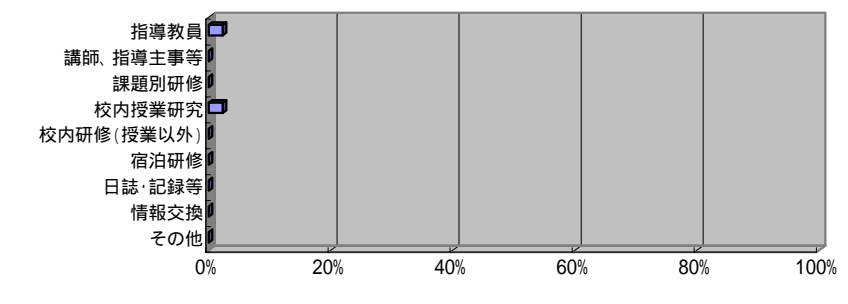
大きな困難や負担 授業について



もっとも大きな転機



もっとも大きな転機



もっとも大きな転機

