

指導計画モデル(1週間)

指 導 目 標	
指導のポイント	

	第1日(月曜日)	第2日(火曜日)	第3日(水曜日)	第4日(木曜日)	第5日(金曜日)
朝の会 ・活動目標、活動予定等の確認 ・活動意欲の喚起 ・道徳の時間や学級活動の内容を踏まえた活動の意欲付け	< 1週間を通して、意識させたり、継続して行動させたりしたいこと >	< 第1日の生活を踏まえて意識させたいこと >	< 2日間の生活を踏まえて意識させたいこと >	< 3日間の生活を踏まえて意識させたいこと >	< 1週間のまとめとして意識させたいこと >
○道徳の時間や学級活動との関連	・道徳の時間や学級活動で取り上げる内容にかかわる行動のめあてを伝えたり、関連した日常生活の出来事等を意識させたりする。				
道徳の時間 ・各教科、特別活動等における道徳教育の補充、深化、統合 ・道徳的価値の自覚を深める ・人間としての生き方についての自覚を深める ・道徳的实践力の育成	< 指導目標や指導のポイントを踏まえた指導のねらい > 【指導方法例】 ・道徳的なものの見方や考え方を深める話し合い ・日常生活における身近な話題等の教師の説話 ・道徳的な心情を豊かにする読み物及び視聴覚機器の利用 ・主体的に道徳的实践力を身に付ける動作化、役割演技等の活動等				
○道徳の時間と学級活動の関連	・道徳の時間での指導が学級活動における具体的な活動場面の中に生かされ、具体的な実践や実践の方法についての学習を行う。 ・学級活動における様々な活動において経験した道徳的行為や道徳上の事柄について、道徳の時間にそれらを位置付けて取り上げ、学級全体でその道徳的意義を考えられるようにし、道徳的価値として自覚できるようにしていく。				
学級活動 ・自主的、実践的な活動 ・学級や学校生活の充実と向上させるための活動 ・学級生活や学習への適応を図る活動 ・学校における諸問題を解決し、活動を計画し、実践していく活動	< 指導目標や指導のポイントを踏まえた指導のねらい > 【学習活動例】 ・読み物資料やビデオ教材を活用した話し合い活動 ・互いのよさを見付け合う活動 ・学級の問題を話し合う活動 ・適切で豊かなコミュニケーションを図るための活動等				
帰りの会 ・活動の振り返り ・目標や課題等の確認、集約 ・活動意欲の喚起 ・道徳の時間や学級活動の内容を踏まえた日常生活の振り返り	< 第1日の行動について振り返らせたり、気付かせたりしたいこと >	< 2日間の行動について振り返らせたり、気付かせたりしたいこと >	< 3日間の行動について振り返らせたり、気付かせたりしたいこと >	< 4日間の行動について振り返らせたり、気付かせたりしたいこと >	< 1週間の行動について振り返らせたり、気付かせたりしたいこと >
○道徳の時間や学級活動との関連	・道徳の時間や学級活動で学んだことを踏まえて、1日の行動を振り返ったり、気付いたことを発表し合ったりする。				