

小学校における指導計画(例)

指導目標	思いやりの大切さに気付かせるとともに、よりよい人間関係をつくるために互いのよさを理解できるようにする。
指導のポイント	他の仲間のよさを理解できるようにする。

	第1日(火曜日)	第2日(水曜日)	第3日(木曜日)	第4日(金曜日)	第5日
朝の会 ・活動目標、活動予定等の確認 ・活動意欲の喚起 ・道徳の時間や学級活動の内容を踏まえた活動の意欲付け	<ねらい> ・「心のノート」を活用し、「思いやり」とは何か考え、活動のめあてをもつ。	<ねらい> ・してもらってうれしかったことを振り返り、相手の気持ちを考え、行動することの大切さに気付く。	<ねらい> ・今までの出来事を思い出し、思いやりは周りの人にとってうれしいものであることに気付く。	<ねらい> ・今までの思いやりの行動を思い出し、行動したり見付けたりするめあてをもつ。	/
○道徳の時間や学級活動との関連	・思いやりの行動にかかわる1日のめあてを伝える。				
道徳の時間 ・各教科、特別活動等における道徳教育の補充、深化、統合 ・道徳的価値の自覚を深める ・人間としての生き方についての自覚を深める ・道徳的実践力の育成			<ねらい> ・相手の行動や気持ちを考えることの大切さを理解する。 <学習活動> ・読み物資料の活用 <時間> 5校時		/
○道徳の時間と学級活動との関連	・道徳の時間で相手の行動や気持ちを考えることの大切さを理解したことを、学級活動におけるグループ活動に生かし、自分の気持ちを適切に伝える表現の仕方等について学ぶ。				
学級活動 ・自主的、実践的な活動 ・学級や学校生活の充実と向上させるための活動 ・学級生活や学習への適応を図る活動 ・学校における諸問題を解決し、活動を計画し、実践していく活動				<ねらい> ・自分の気持ちを適切に伝える表現の仕方や相手が心地よく感じる声のかけ方を理解する。 <学習活動> ・グループ活動を中心とした学習活動 <時間> 2校時	/
帰りの会 ・活動の振り返り ・目標や課題等の確認、集約 ・活動意欲の喚起 ・道徳の時間や学級活動の内容を踏まえた日常生活の振り返り	<ねらい> ・今までの行動や今日一日の思いやりの行動でできたことを発表し、その時の気持ちを振り返る。	<ねらい> ・してもらってうれしかったことを振り返り、相手にとってうれしい行動について考える。	<ねらい> ・周りの行動や出来事で気付いたことを発表し、互いの行動を認め合う。	<ねらい> ・1週間の活動で気付いたことを発表し、一人一人の行動や成長を認め合い、次週以降の意欲をもつ。	/
○道徳の時間や学級活動との関連	・1日の生活の中での行動を振り返り、道徳の時間や学級活動で学んだことを実際の行動や気付きに結び付ける。				

中学校における指導計画(例)

指導目標	学級集団内での自分の役割を考え、よりよい学級とするために行動できるようにする。
指導のポイント	学級での役割を理解できるようにする。

	第1日(月曜日)	第2日(火曜日)	第3日(水曜日)	第4日(木曜日)	第5日(金曜日)
朝の会 ・活動目標、活動予定等の確認 ・活動意欲の喚起 ・道徳の時間や学級活動の内容を踏まえた活動の意欲付け	<ねらい> ・相手の立場に立つことの大切さについて考える。	<ねらい> ・「心のノート」を活用し、集団生活の向上のためにできることを考える。	<ねらい> ・「心のノート」を活用し、学級集団内での人間関係の在り方について考える。	<ねらい> ・学級活動の充実のために役割分担を行う。	<ねらい> ・よりよい学級集団をつくるためにできることをカードに書く。
○道徳の時間や学級活動との関連	・道徳の時間や学級活動で取り上げる内容にかかわる意識や行動目標をもったり、集団とのかかわりを考えたりする。				
道徳の時間 ・各教科、特別活動等における道徳教育の補充、深化、統合 ・道徳的価値の自覚を深める ・人間としての生き方についての自覚を深める ・道徳的実践力の育成	<ねらい> ・多様な個性を認め、互いを尊重すること及び協力し合っで集団生活の向上に努めることの大切さに気付く。 <学習活動> ・読み物資料の活用 <時間> 1校時				
○道徳の時間と学級活動との関連	・道徳の時間で互いを尊重することの大切さに気付いたことを、学級活動における話し合い活動に生かし、だれもが納得する方法を検討することの大切さを理解する。				
学級活動 ・自主的、実践的な活動 ・学級や学校生活の充実と向上させるための活動 ・学級生活や学習への適応を図る活動 ・学校における諸問題を解決し、活動を計画し、実践していく活動				<ねらい> ・相手の気持ちを踏まえた上で、学級のだれもが納得する方法を検討することの大切さを理解する。 <学習活動> ・人権教育ビデオ教材の活用 <時間> 5校時	
帰りの会 ・活動の振り返り ・目標や課題等の確認、集約 ・活動意欲の喚起 ・道徳の時間や学級活動の内容を踏まえた日常生活の振り返り	<ねらい> ・「心のノート」を活用し、集団の中の役割を振り返り、人の役に立つことについて自分の考えをもつ。	<ねらい> ・「心のノート」を活用し、互いに自分ができることを発表し合い、参考になることを考える。	<ねらい> ・「心のノート」を活用し、一人一人が輝くための人間関係について考え、仲間の大切さに気付く。	<ねらい> ・よりよい学級集団をつくるために、自分ができることを考える。	<ねらい> ・互いの考えを紹介し合い、よりよい学級を作るために大切なことを考える。
○道徳の時間や学級活動との関連	・道徳の時間や学級活動で学んだことについて、今までの活動や1日の行動を振り返ったり、自分の考えを発表したりする。				