

子供の自尊感情の傾向は、自尊感情測定尺度(東京都版)「自己評価シート」や「他者評価シート」(行動観察シート)を活用して把握できます。

自己評価シート

No.	項目
1	私は今の自分に満足している。
2	人の意見を素直に聞くことができる。
3	人と違っていても自分が正しいと思うことは主張できる。
4	私は自分のことが好きである。
5	私は人のために力を尽くしたい。
6	自分の中には様々な可能性がある。
7	自分はダメな人間だと思ふことがある。
8	私はほかの人の気持ちになることができる。
9	私は自分の判断や行動を信じることができる。
10	私は自分という存在を大切に思える。

22項目

他者評価シート

観点	No.	項目
①人への働き掛け	1	自分から友達に働き掛ける。
	2	日常的に交流の少ない相手にも関わる。
	3	自分の思いや意見を何らかの手段で表現する。(手段:表情、身振り、音声や簡単な言葉、補助手段など)
	4	集団の中で意欲的に行動する。
②大人との関係	5	特定の大人を信頼して心を開く。
	6	大人との関わりを受け入れる。
	7	自分から身近な大人に関わる。
③友達との関係	8	友達との関わりを受け入れる。
	9	友達のことを考えて発言する。
	10	友達のことを考えて行動する。
④立ち振る舞い	11	自分から気持ちを立て直す。
	12	これまでできなかったことに取り組む姿勢が見られる。
	13	一つのことを最後まで取り組む姿勢が見られる。
	14	自分の行動を自分で決める。

24項目

「自己評価シート」、「他者評価シート」は、以下の方法でダウンロードすることができます。

東京都教職員研修センターホームページ <http://www.kyoiku-kensyu.metro.tokyo.jp/>

→ 研究成果の活用 → 東京都教職員研修センター紀要等 → 平成23年東京都教職員研修センター紀要(第11号)等

「自尊感情や自己肯定感を高めるための教育」推進校・園の取組

平成24年度、1園・6校の推進校が、自己評価シート、他者評価シートを活用して、保護者・地域と連携し、「子供の自尊感情や自己肯定感を高める教育」の実践に取り組み、大きな成果を挙げました。その取組の一部を紹介いたします。



幼稚園



保護者と協働し、
子供の自尊感情を高める

千代田区立九段幼稚園

- 「他者評価」を活用した個人面談・研究保育の実施
- 週の保育計画の中に自尊感情の観点や様子を記述

保護者・地域と共に

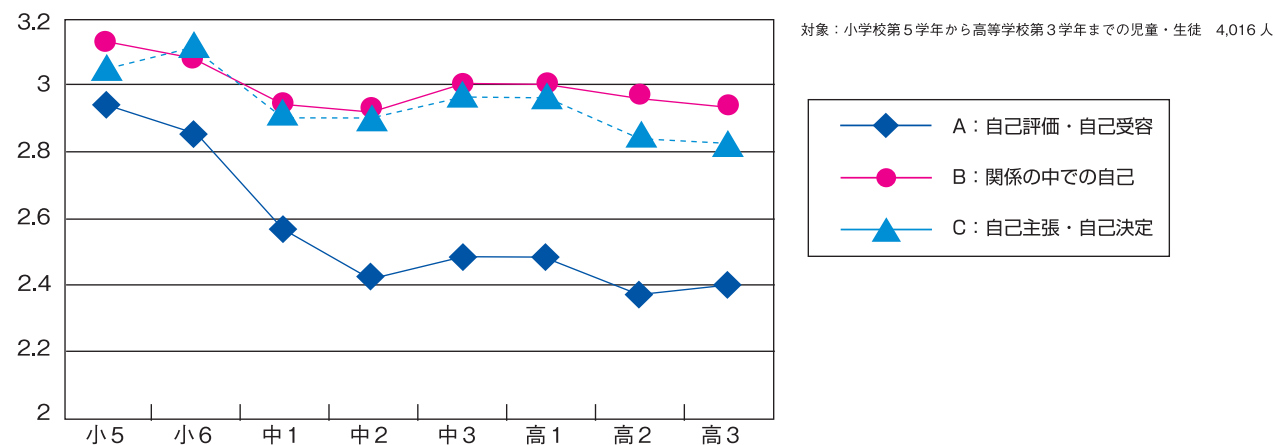
研究報告や講演会を通して、自尊感情を高めることの重要性を発信しました。その結果、「自尊感情」をキーワードに、園・保護者・地域が一体となり、保育活動を推進することができました。



東京都における子供の自尊感情の傾向が分かりました。

自尊感情測定尺度による東京都における子供の自尊感情の傾向結果

「自信 やる気 確かな自我を育てるために【基礎編】(慶應義塾大学調査研究)」より



東京都の子供たちの自尊感情の傾向を見ると、観点Aは小学校第5学年から中学校第2学年にかけて低下するものの、観点B・Cは高いことから、自尊感情全体のバランスをよくすることが必要です。また、人間関係の中で認められるということを大変重視しており、そのことが自尊感情を高める大きな要因になっていることが明らかになりました。