

「カリキュラム国際」

題材とする主な教育課題

- 国際教育
- 日本の伝統・文化理解教育
- 領土に関する教育 等

| 月 | | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 |
|-----|---|---|----|----|----|----|----|
| 学年 | | | | | | | |
| 小学校 | 3 | | | | | | |
| | 4 | | | | | | |
| | 5 | <p>〈日本の世界遺産〉 ●国際教育 ●環境教育</p> <p>【必修】○国語「古文」(3) ○音楽「和楽器の音楽を含めた我が国の音楽」(6) ○図工「我が国の美術作品」(1) ○道徳「国際理解・国際親善」「自然環境」「公正・公平・社会正義」(3) ○外国語活動「世界の様々な言葉や挨拶」等(4)</p> <p>【選択】★総合「日本の世界遺産を調べよう」(9)</p> | | | | | |
| | 6 | | | | | | |
| 中学校 | 1 | <p>〈外国の人々との共生〉 ●国際教育 ●日本の伝統・文化理解教育 ●ICT教育</p> <p>【必修】○国語「様々な種類の古典作品」(10) ○社会「世界各地の生活と環境」(7) ○数学「コンピュータの活用」(1) ○美術「日本の文化遺産の鑑賞」(4) ○音楽「我が国の伝統的な歌唱」「我が国や郷土の伝統音楽」(6) ○技術・家庭「情報に関する技術」(4) ○道徳「国際理解・国際親善」(1)</p> <p>【選択】★総合「世界の仲間と共に生きる町を目指して」(20)</p> | | | | | |
| | 2 | | | | | | |
| | 3 | <p>〈伝統的な文化の価値を伝える〉 ●日本の伝統・文化理解教育 ●国際教育 ●ICT教育</p> <p>【必修】○国語「古典を読む」(9) ○社会「国際社会とのかかわり」「世界平和と人類の福祉の増大」(10) ○数学「標本調査の方法」(2) ○美術「日本の伝統的な美術」(6) ○音楽「我が国の伝統的な歌唱」「我が国や郷土の伝統音楽」(5) ○道徳「国際理解・国際親善」(1)</p> <p>【選択】★総合「日本の伝統文化の価値を考えよう」(22)</p> | | | | | |

「カリキュラム国際」のねらい

- 異文化と共生できる資質・能力を育成する。
- 自己を確立する能力を育成する。
- コミュニケーション能力を育成する。

| 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 |
|--|---|---|---|----|----|
| | <p>〈日本文化の伝承〉 ●日本の伝統・文化理解教育●メディアリテラシー教育●ICT教育</p> <p>【必修】○国語「文語調の短歌や俳句」(1)「説明や報告の発表」(3) ○社会「古い道具と昔の暮らし」「文化財・年中行事」(10) ○音楽「和楽器の音楽を含めた我が国の音楽」(5)</p> <p>【選択】★総合「地域の伝統的な文化を調べよう」(10)</p> | | | | |
| | | | <p>〈世界の国々の生活や文化を知る〉 ●国際教育●日本の伝統・文化理解教育●ICT教育</p> <p>【必修】○国語「短歌」(2) ○社会「地域の発展に尽くした先人の具体的事例」(2) ○音楽「和楽器の音楽を含めた我が国の音楽」(7) ○道徳「国際理解・国際親善」(1)</p> <p>【選択】★総合「世界の国々の生活・文化ガイドブックを作ろう」(14)</p> | | |
| | | | | | |
| <p>〈外国の人々との交流〉 ●国際教育●日本の伝統・文化理解教育</p> <p>【必修】○国語「漢文」(1) ○社会「我が国の歴史」(20) ○音楽「和楽器の音楽を含めた我が国の音楽」(6) ○図工「我が国の美術作品」(1) ○道徳「国際理解・国際親善」(1) ○外国語活動「世界の様々な文字や祭・行事等」(4)</p> <p>【選択】★総合「世界に広げよう おもてなしの心」(19)</p> | | | | | |
| | | | | | |
| | | <p>〈地域の文化財に学ぶ〉 ●日本の伝統・文化理解教育●国際教育●ICT教育</p> <p>【必修】○国語「古典を読む」「適切な情報を得て、考えをまとめる」(12) ○音楽「我が国の伝統的な歌唱」「我が国や郷土の伝統音楽」(5) ○美術「日本の伝統的な美術」「映像メディアの活用」(3) ○道徳「国際理解・国際親善」(1)</p> <p>【選択】★総合「発見！地域の宝」(18)</p> | | | |
| | | | | | |
| | <p>〈国際協力について考える〉 ●国際教育●ICT教育</p> <p>【必修】○社会「国際社会とのかかわり」「世界平和と人類の福祉の増大」(9) ○技術・家庭「情報に関する技術」(11) ○道徳「国際理解・国際親善」(1)</p> <p>【選択】★総合「国際社会に生きる私たち」(13)</p> | | | | |

※それぞれの教育課題は、現在も各教科等の学習内容を通して指導しており、その内訳を上段の【必修】の枠に示した。
【選択】の枠には、各学校が特色ある教育活動として、総合的な学習の時間に位置付けて指導できるように、単元の指導計画例(★)を示した。なお、本カリキュラムモデルでは、複数の教育課題と教科等の指導を相互に関連付けて、効果的な指導が行えるよう、それらをつなぐための〈主題〉を設けた。