

「カリキュラム市民」「カリキュラム国際」 「カリキュラム環境」を配置した年間指導計画例

市民 環境 国際

※本指導計画を参考にすることで、幅広い教育課題に対応した教育課程の編成が可能となる。

月		4月	5月	6月	7月	8月
学年	全学年 共通で実施			ふれあい月間 いじめ防止教育		
小 学 校	第3学年 (総合70 道35特35)	〈夏の過ごし方を通して環境問題を考える〉 ●環境教育●再生可能エネルギー教育●持続可能な開発のための教育(ESD)●ICT教育 【必修】○国語「説明や報告の発表」(2) ○理科「生物とその周辺の環境との関係」「成長の過程や体のづくり」「風の働き」「光の性質」(30) ○道徳「自然愛護」(1) 【選択】★総合「緑のカーテンを作ろう」(24)				
	第4学年 (総合70 道35特35)	【選択】★学校の特色化を図るために、 総合的な学習の時間で扱う内容	【必修】各教科等において指導している 教育課題に関連する内容			
	第5学年 (総合70 道35特35)	〈自然の恵みに感謝する〉 ●環境教育●持続可能な開発のための教育(ESD)●森林環境教育●ICT教育 【必修】○社会「水産資源の保護・育成」「食料生産と国民の食生活」「森林の役割」他(13) ○家庭「身近な環境とのかかわり」「物の使い方の工夫」(8) ○道徳「自然愛護」(1) 【選択】★総合「米作りからのおくり物」(29)				
	第6学年 (総合70 道35特35)					
中 学 校	第1学年 (総合50 道35特35)	〈自然や風土が育む食文化〉 ●食育●環境教育●メディアリテラシー教育 【必修】○国語「目的に応じた情報選択」(4) ○社会「環境保全に対する意識や政策」(1) ○技術・家庭「日常食の調理と地域の食文化」他(9) ○道徳「自然愛護」(1) ○特活「望ましい食習慣の形成」(1) 【選択】★総合「移動教室で訪れる地域の食文化を学ぶ」(14)				
	第2学年 (総合70 道35特35)	〈職場体験を通して自分の生き方を考える〉 ●キャリア教育●シティズンシップ教育●消費者教育●金融教育(金銭教育) 【必修】○技術・家庭「消費者の基本的な権利と責任」「家庭生活と消費」(7) ○道徳「遵法精神・公德心」「社会参画・公共の精神」(2) ○特活「学ぶことと働くことの意義」「望ましい勤労観・職業観の形成」(2) 【選択】★総合「自己実現を目指して」(33)				
	第3学年 (総合70 道35特35)	〈伝統的な文化の価値を伝える〉 ●日本の伝統・文化理解教育●国際教育●ICT教育 【必修】○国語「古典を読む」(9) ○社会「国際社会とのかかわり」「世界平和と人類の福祉の増大」(10) ○数学「標本調査の方法」(2) ○美術「日本の伝統的な美術」(6) ○音楽「我が国の伝統的な歌唱」「我が国や郷土の伝統音楽」(5) ○道徳「国際理解・国際親善」(1) 【選択】★総合「日本の伝統文化の価値を考えよう」(22)				

※安全・防災・避難訓練については毎月実施(*副読本「地震と安全」の活用[小3・小5・中1])

安全教育・防災教育

児童・生徒に「育てたい資質・能力」

自主・自律

- 学びに向かう力
- 問題発見・解決力
- 生活をよりよくする力

人間関係

- 対人関係力
- 人間関係形成力
- 他者と協働する力

社会参画

- 規範意識
- 主体的に計画・行動する力
- グローバル化に対応する力

未来の創造

- 命を大切にする力
- 新たな価値を創造する力
- 持続可能な社会の実現に向けた実践力

9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
防災週間 防災教育		ふれあい月間 いじめ防止教育	人権週間 人権教育		ふれあい月間 いじめ防止教育	
●メディアリテラシー教育	〈町のバリアフリーを考える〉 ●福祉教育●シティズンシップ教育●ICT教育 【必修】○社会「働く人とわたしたちの暮らし」(4) ○道徳「規則の尊重」「公正・公平・社会正義」(2) ○特活「望ましい人間関係の形成」(1) 【選択】★総合「みんなにやさしい町」(12)					
	〈地球にやさしく〉 ●環境教育●持続可能な開発のための教育(ESD)●再生可能エネルギー教育●森林環境教育 【必修】○社会「ごみ処理やリサイクル」「ごみを減らす取組」他(11) ○理科「光電池の働き」(3) ○道徳「自然愛護」(1) 【選択】★総合「ごみの減量化プロジェクトをしよう」(14)			〈世界の国々の生活や文化を知る〉 ●国際教育●日本の伝統・文化理解教育●ICT教育 【必修】○国語「短歌」(2) ○社会「地域の発展に尽くした先人の具体的事例」(2) ○音楽「和楽器の音楽を含めた我が国の音楽」(7) ○道徳「国際理解・国際親善」(1) 【選択】★総合「世界の国々の生活・文化ガイドブックを作ろう」(14)		
	〈消費を通して自分を見つめる〉 ●金融教育(金銭教育)●消費者教育●シティズンシップ教育 【必修】○家庭「物や金銭の使い方と買物」(7) ○道徳「規則の尊重」「公正・公平・社会正義」(2) 【選択】★総合「私たちに掛かるお金はいくら」(16)					
	〈外国の人々との交流〉 ●国際教育●日本の伝統・文化理解教育 【必修】○国語「漢文」(1) ○社会「我が国の歴史」(20) ○音楽「和楽器の音楽を含めた我が国の音楽」(6) ○図工「我が国の美術作品」(1) ○道徳「国際理解・国際親善」(1) ○外国語活動「世界の様々な文字や祭・行事」等(4) 【選択】★総合「世界に広げよう おもてなしの心」(19)			〈よりよい地域住民の一人として〉 ●シティズンシップ教育●租税教育●主権者教育●キャリア類 【必修】○社会「私たちの願いを実現する政治」(8) 「私たちの暮らしを守る日本国憲法」(7) ○道徳「規則の尊重」「公正・公平・社会正義」(2) ○特活「清掃などの当番活動等の役割と働くことの意義」(1) 【選択】★総合「これからの自分の暮らし」(13)		
	〈町の暮らしをよくするために〉 ●シティズンシップ教育●防災教育●主権者教育●キャリア教育●住教育 【必修】○社会「自然災害と防災への努力」「地域の自然災害に応じた防災対策」 「調査の活動を通じた地域の課題の発見」(3) ○道徳「遵法精神・公德心」「社会参画・公共の精神」(2) 【選択】★総合「将来の町づくりのために」(19)					
					〈社会貢献の意義〉 ●福祉教育●シティズンシップ教育●ICT教育 【必修】○国語「適切な情報を得て、考えをまとめる」(3) ○理科「電気と電流」(5) ○美術「映像メディアの活用」(1) ○道徳「遵法精神・公德心」「社会参画・公共の精神」(2) ○特活「社会の一員としての自覚と責任」(1) 「ボランティア活動の意義の理解と参加」(1) 【選択】★総合「ボランティアのすすめ」(20)	
		〈社会を形成する一員として〉 ●シティズンシップ教育●キャリア教育●主権者教育●租税教育 【必修】○社会「私たちの生活と社会保障」「これからの日本の財政と納税」 「現代の民主政治」「住民としての地方の政治」「合意形成 きまりの意義」他(20) ○道徳「勤労」「遵法精神・公德心」「社会参画・公共の精神」(3) ○特活「望ましい勤労観・職業観の形成」「男女相互の理解と協力」(2) 【選択】★総合「20年後の私・未来の創造」(17)				

※それぞれの教育課題は、現在も各教科等の学習内容を通して指導しており、その内訳を上段の【必修】の枠に示した。【選択】の枠には、各学校が特色ある教育活動として、総合的な学習の時間に位置付けて加えて指導できるように、単元の指導計画例(★)を示した。なお、本カリキュラムモデルでは、複数の教育課題と教科等の指導を相互に関連付けて効果的な指導が行えるよう、それらをつなぐための(主題)を設けた。