演習　外国語科「読むこと」の言語活動例を基に、単元“Let’s go to Italy.”（Hi,friends!２ Lesson５）の言語活動を考えます。

第６学年　Let’s go to Italy. （全４時間）

●単元の目標●

・自分の思いがはっきり伝わるように、おすすめの国について発表したり、友達の発表を積極的に聞いたりしようとする。

・行きたい国について尋ねたり言ったりする表現に慣れ親しむ。

・世界には様々な人たちが様々な生活をしていることに気付く。

記入例

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時 | ○学習活動　・児童の活動 | 「読むこと」の言語活動例（ア）（イ）（ウ）（エ） | 「読むこと」の視点を取り入れた言語活動 |
| 第１時 | ○国名の言い方を知ること。・知っている国の国旗・名所等について発表する。・絵カードを見て、国名を言う。 | （ア） | ・国名が書かれた絵カードを見て、アルファベットの大文字や小文字を識別する活動 |
| 第２時 | ○行きたい国について尋ねたり言ったりする表現に慣れ親しむこと。・指導者と一緒に、“Where do you want to go? ”と質問する。・行きたい国、食べ物、観光名所等について、“I want to**～**. ”で言う。 | （イ） | ・絵カードを見て、指定したアルファベットから始まる単語を言う活動 |
| 第３時 | ○行きたい国について尋ねたり言ったりする表現に慣れ親しむこと。・友達に、行きたい国についてインタビューする。・行きたい国、食べ物、観光名所等について、“I want to**～**. ”で言う。 | （ウ） | ・国名やその国の食べ物、観光名所等が書かれた絵カードを見て、行きたい国の情報を得る活動 |
| 第４時 | ○世界には様々な人たちが様々な生活をしていることに気付くとともに、自分の思いがはっきり伝わるようにおすすめの国について発表したり、積極的に友達の発表を聞いたりすること。・友達に、自分のおすすめの国を説明する。 | （エ） | ・いくつかの国の名前が英語で書かれたパンフレットを見て、おすすめの国の名前を見付ける活動 |