演習　外国語科「読むこと」の言語活動例を基に、単元“Where is the treasure?”（We Can!１ Unit７）の活動の流れを考えます。

第５学年　　Where is the treasure? （６/８時間）

●本時の目標●

・道案内を聞いて目的の場所に行ったり、相手が行きたいところについて、その場で質問をしたり答えたりして、道案内をすることができるようにする。

記入例

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | ○学習内容　・児童の活動 | ●指導上の留意点 　☆評価（方法） | ◇教材・教具 |
| 10  分 | ○アクティビティを行うこと。  ・キーワードゲーム（建物）をする。 |  | ◇ゲームで使う物 |
| 15分 | ○音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や表現を識別すること。  ・道案内の音声を聞いて、鉛筆でなぞりながら進む。答えを確認して言ってみる。 | ●道案内の音声を聞いて、目的地の建物を見付けるように伝える。  ☆文字の音に慣れ親しみ、活字体の文字を読んでいる。  　　　　　　　　　（行動観察） | ◇We Can!１ Unit7 |
| 15  分 | ○アルファベットの文字を見付け、その単語を書き、推測しながら読むこと。  ・音声（ALT等）の道案内を聞き、目的地を探す。  ・イラストから宝物を一つ選び、ペアで“Where is your treasure?” と尋ね、道案内から宝物が何であったかを答える。 | ●音声（ALT等）をよく聞き、単語を指し、推測しながら読むように伝える。  ☆相手に質問をしたり答えたりして、道案内をすることができる。  （行動観察） |  |
| ５  分 | ○歌を歌うこと。  ○振り返りをすること。  ・振り返りカードに記入する。 | ●アルファベットに関係する歌やその季節の歌等を歌うようにする。 |  |