演習　外国語科「書くこと」の言語活動例を基に、単元“Let’s go to Italy.”（Hi,friends!２ Lesson５）の活動の流れを考えます。

第６学年　　Let’s go to Italy. （２/４時間）

●本時の目標●

・行きたい国について尋ねたり言ったりする表現に慣れ親しむ。

記入例

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | ○学習内容　・児童の活動 | ●指導上の留意点 　☆評価（方法） | ◇教材・教具 |
| 10  分 | ○アクティビティを行うこと。  ・キーワードゲーム（国名）をする。 |  | ◇ゲームで使う物 |
| 15分 | ○ステレオゲームをすること。  ・誰がどこの国に行きたいかを聞き取る。  ・指導者と一緒に、“Where do you want to go?” と質問をする。 | ●初めは、指導者が代表児童に、“Where do you want to go?” と尋ねるが、慣れてきたらほかの児童も一緒に尋ねるよう伝える。  ☆行きたい国について尋ねたり言ったりしている。  　　（行動観察） | ◇絵カード |
| 15  分 | ○音声教材等を聞いて、慣れ親しんだ語句を書き写すこと。  ・音声（ALT等）の行きたい国の説明を聞き、“I want to go to ～. ” を言う。  ・“I want to go to（　）．”の（　）に当てはまる国名を絵カードを見ながら書き写す。 | ●どこの国に行きたいかを注意して聞き、絵カードを見ながら国名を書き写すよう伝える。  ☆行きたい国について書いている。  （行動観察・記述観察） | ◇絵カード  ◇Hi,friends!２ Lesson５ |
| ５  分 | ○振り返りをすること。  ・振り返りカードに記入  する。 |  |  |