演習　「言語活動及び言語の働きに関する事項」を踏まえ、他教科や学校行事の年間計画を基に外国語科の単元指導計画を作成します。

記入例

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 第５学年 | ４月 | ５月 | ６月 |  |
| 外国語科 | ○自己紹介しよう | ○外国から来た観光  客に道案内しよう | ○運動会を説明しよう |  |
| 目標 | ○自分の名前や好きな物、欲しい物等を含めて簡単な自己紹介をしようとする。 | ○ある物やそれがある場所について説明しようとする。 | ○自分の一日の生活について伝え合おうとする。 |  |
| 言語活動 | ○自己紹介を聞いて、具体的な情報を聞き取り、必要な情報を得る。  ○好きな物、欲しい物等を含めて自己紹介をする。  ○活字体の文字で自分の名前を書いたり、その綴りを言ったりする。 | ○ある物の場所や物の位置関係について説明を聞き、道案内をしたり宝探しをしたりする。  ○文字の音に慣れ親しみ、  活字体の文字を読んだ  り書いたりする。  ○地図やポスター等にある視覚情報を伴う語句を読み、自分が必要とする情報を得る。 | ○一日の生活に関する基本的な表現を聞いて、自分の一日の生活について伝え合う。  ○活字体の文字の音に慣れ親しみ、活字体の文字を読んだり書いたりする。  ○一日の生活に関する簡単な語句を書き写す。 |  |

【自校の年間指導計画例】

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 第５学年 | ４月 | ５月 | ６月 |  |
| 国語科 | ○インタビューをして  紹介しよう  ○場面の様子を想像し  ながら読もう | ○古文を読んでみよう  ○新聞を読もう  ○筆者の考えを読み取  ろう | ○漢字の不思議を探  そう  ○取材して報告しよう  ○敬語を使おう |  |
| 社会科 | ○世界の中の国土  ○国土の地形の特色  ○低い土地のくらし | ○高い土地のくらし  ○国土の気候の特色  ○あたたかい土地のく  らし | ○寒い土地のくらし  ○くらしを支える食  料生産  ○米づくりのさかん  な地域 |  |
|  |  |  |  |  |
| 学校行事 | ○始業式  ○１年生を迎える会 | ○全校遠足  ○運動会 | ○移動教室 |  |