演習１　自校の教育計画にある、各教科等の年間指導計画や全体計画等を見渡し、学習や活動で関連付けられる内容を線で結んだり、書き込んだりします。

演習２　関連付けた単元及び活動を次の表に書き出します。

【見直す前の外国語活動・外国語科の単元】

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学年 | 単元名（予定月） | 単元の目標 | 学習活動 |
| ５ | 自己紹介をしよう（ ４ 月） | 名前や好きな物、欲しい物等を含めて自己紹介をし合う。 | ・自己紹介を聞いて情報を聞き取る。・自分の好きな物等を考え、知っている英語を用いて、自己紹介の練習をする。・活字体で自分の名前を書いたり綴りを言ったりする。 |

記入例

**＋**

【外国語活動・外国語科と結び付けられる他教科等】

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学校・地域行事、地域施設や他教科等 | 単元の目標 | 内容 |
| １年生を迎える会【　　特別活動　　】 | 入学してきた１年生を温かく迎え、高学年として下級生を思いやり、支えようとする態度を育てる。 | ・各学年から、１年生に向けて出し物をする。・１年生が安心して学校生活を送れるように、プレゼントを作る。 |

記入例

**↓**

記入例

**【上記を関連付けて見直した外国語活動・外国語科の新単元】**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学年 | 単元名（予定月） | 単元のまとめの時間における「自分の思いを伝える活動」 | 学習活動 |
| **５** | **「**Welcome to**○○小！」****～英語で１年生をむかえよう～**（ ４ 月） | ・**１年生を迎える会の学年の出し****物で、**英語で自己紹介をしたり、**歌を披露**したりする。・自己紹介の際、**英語で書かれ****た名刺カードを１年生にプレゼン****ト**する。 | ・自己紹介を聞いて情報を聞き取る。・自分の好きな物等を考え、知っている英語を用いて、自己紹介の練習をする。・**歌にのせて自己紹介を行う。**・**名刺カードに、**自分の名前を活字体で書いたり、その綴りを言ったりする。 |