演習　単元“What’s this?” （Hi,friends! １ Lesson ７）の学習内容を基に、評価計画について考えます。

第６学年　　What’s this? （全４時間）

●単元の目標●

・ある物について積極的にそれが何かと尋ねたり、答えたりしようとする。

・ある物が何かと尋ねたり、答えたりする表現に慣れ親しむ。

・日本語と英語の共通点や相違点から、言葉の面白さに気付く。

記入例

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時 | ○学習内容　　・児童の活動 | ☆評価（方法） |
| 第１時 | ○身の回りの物を表す語を知ること。  ・身の回りの物を英語で言う。  ・ポインティングゲームをする。 | ☆様々な物の言い方から、言葉の面白さに気付いている。  （行動観察・振り返りカード分析） |
| 第２時 | ○ある物が何かを尋ねたり答えたりする表現を知ること。  ・“What’s this**?**”、 “It’s a **○○**.”といった英語でのやり取りを知る。  ・スリーヒントクイズをする。 | ☆それが何か尋ねたり答えたりしている。  （行動観察・振り返りカード点検） |
| 第３時 | ○ある物が何かを尋ねる表現を使ってクイズを作ること。  ・ブラックボックスクイズをする。  ・身の回りの物を用いたクイズを作る。 | ☆それが何か尋ねたり答えたりしている。  （行動観察・振り返りカード点検） |
| 第４時 | ○クイズ大会をすること。  ・“What’s this**?**” 、“It’s a **○○**.”等の表現を使ってクイズを出したり、答えたりし合う。 | ☆ある物について、積極的にそれが何か尋ねたり答えたりしている。  　（行動観察・振り返りカード点検） |