演習　目標に合わせた授業展開を考え、情報交換をします。

作成の視点　①　目標にあった活動、形態、教材・教具、時間設定を考える。

　　　　　　②　HRT（学級担任）の活動とALTとの連携を設定する。

※児童の実態（想定）…前時までに、「Rainbow」の歌や虹の写真を基に、色の表現を学習している。

記入例

記入例

展開

まとめ

ウォームアップ・導入

|  |  |
| --- | --- |
| 学年：３ | 単元名： My rainbow（小学校第３・４学年外国語活動指導資料　Lesson４）（２/５時） |
| 目標：好きな色や好きではない色を“I like ～.”や“I don’t like ～. ”を使って伝え合おうとする。 |
| 準備物：・“Rainbow”のCD　・色の絵カード　 |
| 時間 | ○学習内容 ・児童の活動 | ●HRT　▲ALT　☆評価（方法） | ◇教材・教具 |
| ２分 | ・挨拶をする。・カラータッチゲームをする。 | ●色の絵カードを提示する。●▲HRTとALTがゲームのモデルを行う。　T：Let’s touch something red. A：（発見したら、タッチして座る。）Red!　※１時目と同様に行う。 |  |
| ３分 | ・「Rainbow」を歌う。 | ●色の部分を歌うことができるように、歌に合わせて絵カードを指し示す。 | ◇CD◇絵カード |
| 37分 | 〇好きな物や好きではない色を伝えること。・教師が見たい虹を知る。・自分が見たい虹について友達と伝え合う。・キーワードゲームをする。 | ●塗り絵を掲示し、色の絵カードを示す。I like （色）.→その色を塗る。I don’t like （色）.→その色を塗らない。他の色についても同様の活動を繰り返して児童の理解を促す。（例）My rainbow is red,yellow,pink, green,purple,orange and blue.▲担任と共に活動し、児童の理解を促す。☆好きな色や好きではない色を“I like **～.**”や“I don’t like**～**.”の表現を使って答えている。（行動観察）●“I like **～**.”、“I don’t like**～**.”を使用する。例えば、ペアをつくり“I don’t like**～**.”をキーワードにし、それを言ったら目の前の消しゴムを取る…のようなルールとする。 |  |
| ３分 | ○振り返りをすること。・挨拶をする。 |  | ◇振り返りカード |