演習　目標に合わせた授業展開を考え、情報交換をします。

作成の視点　①　目標にあった活動、形態、教材・教具、時間設定を考える。

　　　　　　②　HRT（学級担任）の活動とALTとの連携を設定する。

※児童の実態（想定）…前時までに、「Rainbow」の歌や虹の写真を基に、色の表現を学習している。

記入例

記入例

展開

まとめ

ウォームアップ・導入

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 学年：３ | | 単元名： My rainbow  （小学校第３・４学年外国語活動指導資料　Lesson４）（２/５時） | | |
| 目標：好きな色や好きではない色を“I like ～.”や“I don’t like ～. ”を使って伝え合おうとする。 | | | | |
| 準備物：・“Rainbow”のCD　・色の絵カード | | | | |
| 時間 | ○学習内容 ・児童の活動 | | ●HRT　▲ALT　☆評価（方法） | ◇教材・教具 |
| ２分 | ・挨拶をする。  ・カラータッチゲームをする。 | | ●色の絵カードを提示する。  ●▲HRTとALTがゲームのモデルを行う。  　T：Let’s touch something red.  A：（発見したら、タッチして座る。）Red!  　※１時目と同様に行う。 |  |
| ３分 | ・「Rainbow」を歌う。 | | ●色の部分を歌うことができるように、歌に合わせて絵カードを指し示す。 | ◇CD  ◇絵カード |
| 37分 | 〇好きな物や好きではない色を伝えること。  ・教師が見たい虹を知る。  ・自分が見たい虹について友達と伝え合う。  ・キーワードゲームをする。 | | ●塗り絵を掲示し、色の絵カードを示す。  I like （色）.→その色を塗る。  I don’t like （色）.→その色を塗らない。  他の色についても同様の活動を繰り返して児童の理解を促す。  （例）My rainbow is red,yellow,pink, green,  purple,orange and blue.  ▲担任と共に活動し、児童の理解を促す。  ☆好きな色や好きではない色を“I like **～.**”や  “I don’t like**～**.”の表現を使って答えている。  （行動観察）  ●“I like **～**.”、“I don’t like**～**.”を使用する。  例えば、ペアをつくり“I don’t like**～**.”をキーワードにし、それを言ったら目の前の消しゴムを取る…のようなルールとする。 |  |
| ３分 | ○振り返りをすること。  ・挨拶をする。 | |  | ◇振り返り  カード |