

参考文献・資料等

○生徒一人一人の学びを支える指導及び支援に関する研究（2年次）

― 都立高等学校における読み書きの基礎につまずきがある生徒の

「分かり方の特性」に応じた指導及び支援の工夫 ―

- ・「平成28年度 東京都教職員研修センター紀要 第16号」 東京都教職員研修センター
平成29年3月
- ・『読めた』『わかった』『できた』読み書きアセスメント ～中学校版～ 活用&支援マニュアル編」 東京都教育委員会 平成30年3月
- ・『学びの基盤』プロジェクト（1年次）教育プログラム
～子供たちがAI時代を生き抜くために～」 東京都教育委員会 令和2年3月

○自尊感情や自己肯定感に関する調査研究（1年次）

― 各校種における授業モデルの開発を目指して ―

- ・「平成20年度 東京都教職員研修センター紀要 第8号」
東京都教職員研修センター 平成21年3月
- ・「平成21年度 東京都教職員研修センター紀要 第9号」
東京都教職員研修センター 平成22年3月
- ・「平成22年度 東京都教職員研修センター紀要 第10号」
東京都教職員研修センター 平成23年3月
- ・「平成23年度 東京都教職員研修センター紀要 第11号」
東京都教職員研修センター 平成24年3月
- ・「平成24年度 東京都教職員研修センター紀要 第12号」
東京都教職員研修センター 平成25年3月
- ・「平成22年度 子供の自尊感情や自己肯定感を高める指導資料 自信 やる気 確かな自我を育てるために【基礎編】」 東京都教職員研修センター 平成23年3月
- ・「平成23年度 子供の自尊感情や自己肯定感を高める指導資料 自信 やる気 確かな自我を育てるために【発展編】」 東京都教職員研修センター 平成24年3月
- ・「平成30年度 子ども・若者の状況及び子ども・若者育成支援施策の実施状況」 第198回国会（常会）提出

○いじめ防止等の対策を推進する研究（1年次）

― 東京都公立学校におけるいじめ対策の現状把握と

「保護者・地域プログラム」の開発 ―

- ・「いじめ対策に係る事例集」 文部科学省初等中等教育局児童生徒課 平成30年9月
- ・「いじめ防止対策の推進に関する調査結果報告書」 総務省行政評価局 平成30年3月
- ・「いじめの追跡調査2013-2015」 国立教育政策研究所 生徒指導・進路指導研究センター
平成28年6月

- ・「いじめについて、正しく知り、正しく考え、正しく行動する」 国立教育政策研究所 平成25年7月
- ・「生活指導リーフ 『絆づくり』と『居場所づくり』」 国立教育政策研究所 平成24年2月
- ・「生活指導リーフ いじめの理解」 国立教育政策研究所 平成24年9月
- ・「生活指導リーフ いじめの未然防止Ⅰ」 国立教育政策研究所 平成24年9月
- ・「生活指導リーフ いじめの未然防止Ⅱ」 国立教育政策研究所 平成24年9月
- ・「生活指導リーフ いじめに関する『認識の共有』と『行動の一元化』」 国立教育政策研究所 平成27年12月
- ・『『高知家』いじめ予防等プログラム』 高知県教育委員会 令和2年3月
- ・「いじめ総合対策（いじめに関する専門家会議報告）～いじめ問題への対応について～」 東京都教育委員会 平成25年11月28日
- ・「いじめ総合対策【第2次】」上巻・下巻 東京都教育委員会 平成29年2月
- ・「東京都内公立学校におけるいじめ防止に係る取組の推進状況の検証、評価及びいじめ防止等の対策を推進するための方策について（答申）」 東京都教育委員会いじめ問題対策委員会 令和2年7月
- ・『『令和元年度児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査』について』 東京都教育庁指導部 令和2年10月
- ・「いじめ－いじめられの心理と構造に関する基礎的研究」 東京都立教育研究所相談部教育相談研究室 昭和62年
- ・平成7年度「いじめ問題」研究－いじめ解決の方策を求めて」 東京都立教育研究所 平成8年3月
- ・平成9年度「いじめの心理と構造を踏まえた解決の方策」 東京都立教育研究所 平成10年3月
- ・「学校におけるいじめ問題の解決に向けて」 東京都教育委員会 平成25年2月
- ・「いじめ問題に対応できる力を育てるために－いじめ防止教育プログラム－」 東京都教育委員会 平成26年2月
- ・「いじめ問題に関する研究報告書」 東京都教職員研修センター 平成26年2月