キャラクターシート

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ファシリテーター | 第　　　　回 |
|  |  |  |
| チェックポイント | 判定 |
| A与えられた問いに対して、自分のゴールを設定してから議論を進めた。 |  |
| B与えられた問いに応えるために、議論しやすい点から始めた。 |  |
| C発言者から出された意見をまとめることで、一つの答えを導き出せた。 |  |
| D発言者の意見を聞くときは、メモを取りながら聞いた。 |  |
| 氏名　　　　　　　 | E 発言者から出された意見を聞くときには、図や表にまとめながら聞いた。 |  |
| F 話し易い雰囲気づくりに努め、発言者の意見を促すような進行をした。 |  |
| Gチームとしての答えが、参加者全員が納得できるものになっているか。 |  |
| ☆発言者から意見を出してもらうだけの話合いになった。 |  |
| 実施日　　　月　　日 | 〔対発言者〕 | 自分ならもっといい意見が言えたと思う。 |  |
| 〔対記録〕 | 自分ならもっと上手に記録できたと思う。 |  |

※判定欄には、よくできたと思う順に５、４、３、２、１を記入する。

※〔対発言者〕、〔対記録〕の判定欄には、３を基準とし、自分の方がよくできると感じたら５、４、自分よりも今回の発言者、記録者が優れていると感じたら２、１を記入する。

ファシリテーター点の集計

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| チェックポイント | １回 | ２回 | ３回 | 計 |
| A与えられた問いに対して、自分のゴールを設定してから議論を進めた。 |  |  |  |  |
| B与えられた問いに応えるために、議論しやすい点から始めた。 |  |  |  |  |
| C発言者から出された意見をまとめることで、一つの答えを導き出せた。 |  |  |  |  |
| D発言者の意見を聞くときは、メモを取りながら聞いた。 |  |  |  |  |
| E 発言者から出された意見を聞くときには、図や表にまとめながら聞いた。 |  |  |  |  |
| F 話し易い雰囲気づくりに努め、発言者の意見を促すような進行をした。 |  |  |  |  |
| 計 |  |  |  |  |
| Gチームとしての答えが、参加者全員が納得できるものになっているか。 |  |  |  |  |
| 総計 |  |  |  |  |
| ☆の点数×３を総計から引いたもの |  |
| の点をⅠの表に当てはめた評価A |  |

　　表Ⅰ

E

C

B

F

|  |  |
| --- | --- |
| 　の点 | 評価 |
| 81点以上 | ４ |
| 59点～80点 | ３ |
| 37点～58点 | ２ |
| 36点以下 | １ |

D

キャラクターシート

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ファシリテーター | 第　　　　回 |
|  |  |  |
| チェックポイント | 判定 |
| A与えられた問いに対して、自分のゴールを設定してから議論を進めた。 |  |
| B与えられた問いに応えるために、議論しやすい点から始めた。 |  |
| C発言者から出された意見をまとめることで、一つの答えを導き出せた。 |  |
| D発言者の意見を聞くときは、メモを取りながら聞いた。 |  |
| 氏名　　　　　　　 | E 発言者から出された意見を聞くときには、図や表にまとめながら聞いた。 |  |
| F 話し易い雰囲気づくりに努め、発言者の意見を促すような進行をした。 |  |
| Gチームとしての答えが、参加者全員が納得できるものになっているか。 |  |
| ☆発言者から意見を出してもらうだけの話合いになった。 |  |
| 実施日　　　月　　日 | 〔対発言者〕 | 自分ならもっといい意見が言えたと思う。 |  |
| 〔対記録〕 | 自分ならもっと上手に記録できたと思う。 |  |

※判定欄には、よくできたと思う順に５、４、３、２、１を記入する。

※〔対発言者〕、〔対記録〕の判定欄には、３を基準とし、自分の方がよくできると感じたら５、４、自分よりも今回の発言者、記録者が優れていると感じたら２、１を記入する。

ファシリテーター点の集計

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| チェックポイント | １回 | ２回 | ３回 | 計 |
| A与えられた問いに対して、自分のゴールを設定してから議論を進めた。 |  |  |  |  |
| B与えられた問いに応えるために、議論しやすい点から始めた。 |  |  |  |  |
| C発言者から出された意見をまとめることで、一つの答えを導き出せた。 |  |  |  |  |
| D発言者の意見を聞くときは、メモを取りながら聞いた。 |  |  |  |  |
| E 発言者から出された意見を聞くときには、図や表にまとめながら聞いた。 |  |  |  |  |
| F 話し易い雰囲気づくりに努め、発言者の意見を促すような進行をした。 |  |  |  |  |
| 計 |  |  |  |  |
| Gチームとしての答えが、参加者全員が納得できるものになっているか。 |  |  |  |  |
| 総計 |  |  |  |  |
| ☆の点数×３を総計から引いたもの |  |
| の点をⅠの表に当てはめた評価A |  |

　　表Ⅰ

E

C

B

F

|  |  |
| --- | --- |
| 　の点 | 評価 |
| 81点以上 | ４ |
| 59点～80点 | ３ |
| 37点～58点 | ２ |
| 36点以下 | １ |

D

キャラクターシート

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 発言者 | 第　　　　回 |
|  |  |  |
| チェックポイント | 判定 |
| A課題を解決したり考えを深めたりするために、相手の立場や考えを尊重し、自分のゴールイメージをもって、表現の仕方や進行の仕方などを工夫して話し合った。 |  |
| B課題を解決したり考えを深めたりするために、相手の立場や考えを尊重し、他の発言者の意見一つ一つを吟味しながら、表現の仕方や進行の仕方などを工夫して話し合った。 |  |
| C課題を解決したり考えを深めたりするために、相手の立場や考えを尊重し、他の発言者の意見を正確に理解しながら、表現の仕方や進行の仕方などを工夫して話し合った。 |  |
| D課題を解決したり考えを深めたりするために、キーワードなどをメモに取って聞きながら、表現の仕方や進行の仕方などを工夫して話し合った。 |  |
| 氏名　　　　　　　 | E課題を解決したり考えを深めたりするために、図や表などを活用して、表現の仕方や進行の仕方などを工夫して話し合った。 |  |
| F必要に応じて、簡単な動作を交えて発言した。 |  |
| G課題を解決したり考えを深めたりするために、相手の立場や考えを尊重し、意見を引き出す相槌や意見を伝える身振りをして、表現の仕方や進行の仕方などを工夫して話し合った。 |  |
| ☆課題を解決するために、論拠のある発言をできなかった。 |  |
| 実施日　　　月　　日 | 〔対ﾌｧｼﾘﾃｰﾀｰ〕 | 自分ならもっと上手く議論をまとめられたと思う。 |  |
| 〔対記録〕 | 自分ならもっと上手に記録できたと思う。 |  |

※判定欄には、よくできたと思う順に５、４、３、２、１を記入する。

※〔対発言者〕、〔対記録〕の判定欄には、３を基準とし、自分の方がよくできると感じたら５、４、自分よりも今回の発言者、記録者が優れていると感じたら２、１を記入する。

発言者点の集計

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| チェックポイント | １回 | ２回 | ３回 | 計 |
| A課題を解決したり考えを深めたりするために、相手の立場や考えを尊重し、自分のゴールイメージをもって、表現の仕方や進行の仕方などを工夫して話し合った。 |  |  |  |  |
| B課題を解決したり考えを深めたりするために、相手の立場や考えを尊重し、他の発言者の意見一つ一つを吟味しながら、表現の仕方や進行の仕方などを工夫して話し合った。 |  |  |  |  |
| C課題を解決したり考えを深めたりするために、相手の立場や考えを尊重し、他の発言者の意見を正確に理解しながら、表現の仕方や進行の仕方などを工夫して話し合った。 |  |  |  |  |
| D課題を解決したり考えを深めたりするために、キーワードなどをメモに取って聞きながら、表現の仕方や進行の仕方などを工夫して話し合った。 |  |  |  |  |
| E課題を解決したり考えを深めたりするために、図や表などを活用して、表現の仕方や進行の仕方などを工夫して話し合った。 |  |  |  |  |
| F必要に応じて、簡単な動作を交えて発言した。 |  |  |  |  |
| 計 |  |  |  |  |
| G課題を解決したり考えを深めたりするために、相手の立場や考えを尊重し、意見を引き出す相槌や意見を伝える身振りをして、表現の仕方や進行の仕方などを工夫して話し合った。 |  |  |  |  |
| 総計 |  |  |  |  |
| ☆の点数×３を総計から引いたもの |  |
| の点をⅠの表に当てはめた評価A |  |

　　表Ⅰ

E

C

B

F

|  |  |
| --- | --- |
| 　の点 | 評価 |
| 81点以上 | ４ |
| 59点～80点 | ３ |
| 37点～58点 | ２ |
| 36点以下 | １ |

D

キャラクターシート

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 記録 | 第　　　　回 |
|  |  |  |
| チェックポイント | 判定 |
| A課題を解決したり考えを深めたりするために、相手の立場や考えを尊重し、自分のゴールイメージをもって、表現の仕方や進行の仕方などを工夫して話合いを記録した。 |  |
| B課題を解決したり考えを深めたりするために、相手の立場や考えを尊重し、他の発言者の意見一つ一つを吟味しながら、表現の仕方や進行の仕方などを工夫して話合いを記録した。 |  |
| C課題を解決したり考えを深めたりするために、相手の立場や考えを尊重し、他の発言者の意見を正確に理解しながら、表現の仕方や進行の仕方などを工夫して話合いを記録した。 |  |
| D課題を解決したり考えを深めたりするために、キーワードなどをメモに取って聞きながら、表現の仕方や進行の仕方などを工夫して話合いを記録した。 |  |
| 氏名　　　　　　　 | E課題を解決したり考えを深めたりするために、図や表などを活用して、表現の仕方や進行の仕方などを工夫して話合いを記録した。 |  |
| F課題を解決したり考えを深めたりするために、相手の立場や考えを尊重し、自分のゴールイメージをもって、表現の仕方や進行の仕方などを工夫して話合いを記録した。 |  |
| G課題を解決したり考えを深めたりするために、相手の立場や考えを尊重し、意見を引き出す相槌や意見を伝える身振りをして、表現の仕方や進行の仕方などを工夫して話合いを記録した。 |  |
| ☆出てきた意見を分かりやすく整理して記録できなかった。 |  |
| 実施日　　　月　　日 | 〔対ﾌｧｼﾘﾃｰﾀｰ〕 | 自分ならもっと上手く議論をまとめられたと思う。 |  |
| 〔対発言者〕 | 自分ならもっと上手に記録できたと思う。 |  |

※判定欄には、よくできたと思う順に５、４、３、２、１を記入する。

※〔対ファシリテーター〕、〔対発言者〕の判定欄には、３を基準とし、自分の方がよくできると感じたら５、４、自分よりも今回の発言者、記録者が優れていると感じたら２、１を記入する。

記録点の集計

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| チェックポイント | １回 | ２回 | ３回 | 計 |
| A課題を解決したり考えを深めたりするために、相手の立場や考えを尊重し、自分のゴールイメージをもって、表現の仕方や進行の仕方などを工夫して話合いを記録した。 |  |  |  |  |
| B課題を解決したり考えを深めたりするために、相手の立場や考えを尊重し、他の発言者の意見一つ一つを吟味しながら、表現の仕方や進行の仕方などを工夫して話合いを記録した。 |  |  |  |  |
| C課題を解決したり考えを深めたりするために、相手の立場や考えを尊重し、他の発言者の意見を正確に理解しながら、表現の仕方や進行の仕方などを工夫して話合いを記録した。 |  |  |  |  |
| D課題を解決したり考えを深めたりするために、キーワードなどをメモに取って聞きながら、表現の仕方や進行の仕方などを工夫して話合いを記録した。 |  |  |  |  |
| E課題を解決したり考えを深めたりするために、図や表などを活用して、表現の仕方や進行の仕方などを工夫して話合いを記録した。 |  |  |  |  |
| F課題を解決したり考えを深めたりするために、相手の立場や考えを尊重し、自分なりのゴールイメージをもって、表現の仕方や進行の仕方などを工夫して話合いを記録した。 |  |  |  |  |
| 計 |  |  |  |  |
| G課題を解決したり考えを深めたりするために、相手の立場や考えを尊重し、意見を引き出す相槌や意見を伝える身振りをして、表現の仕方や進行の仕方などを工夫して話合いを記録した。 |  |  |  |  |
| 総計 |  |  |  |  |
| ☆の点数×３を総計から引いたもの |  |
| の点をⅠの表に当てはめた評価 |  |

A

　　表Ⅰ

F

B

C

E

|  |  |
| --- | --- |
| 　の点 | 評価 |
| 81点以上 | ４ |
| 59点～80点 | ３ |
| 37点～58点 | ２ |
| 36点以下 | １ |

D