

## 参考文献・資料等

### ○小・中学校における学習者用デジタル教科書等を活用した

#### 学びの追究に関する研究（2年次）

- ・個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実に向けた教科書・教材・ソフトウェアの在り方について ～中間報告（論点整理）～ 文部科学省 令和4年10月
- ・学習指導要領の趣旨の実現に向けた個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実に関する参考資料 文部科学省 令和3年3月
- ・『未来の東京』戦略」 東京都 令和3年3月
- ・「東京都教育施策大綱」 東京都 令和3年3月
- ・「教師が変わる学校が変わる子供が変わる  
一人1台端末の効果的な活用に向けて」 東京都教育委員会 令和3年2月
- ・「学習者用デジタル教科書実践事例集」 文部科学省 平成31年3月
- ・「学習者用デジタル教科書の効果的な活用の在り方等に関するガイドライン」  
文部科学省 平成30年12月
- ・『平成27年度 東京都教職員研修センター紀要 第15号』 ICTを活用した指導法に関する研究」 東京都教職員研修センター 平成28年3月

### ○特別支援教室及び通級における指導に関する研究（1年次）

#### — 発達の段階を踏まえた自立活動の指導の充実 —

- ・「東京都特別支援教育推進計画（第二期）第二次実施計画」 東京都教育委員会 令和4年3月
- ・「特別支援教室の運営ガイドライン」 東京都教育委員会 令和3年3月
- ・「特別支援学級・通級による指導 教育課程編成の手引き」 東京都教育委員会 令和3年3月
- ・「特別支援学校教育要領・学習指導要領解説 自立活動編（幼稚部・小学部・中学部）」  
文部科学省 平成30年3月
- ・「マイ・ライフ・デザイン～自立へのナビゲーション～」 東京都教育委員会 平成29年3月
- ・「高等学校における発達障害のある生徒への指導・支援 ～学校・学級不適応を予防するための指導・支援のポイント～」 東京都教育委員会 平成29年3月

### ○第15回東京都公立幼稚園・こども園5歳児の運動能力に関する調査研究

#### — 小学校教育との円滑な接続を見据えた指導の工夫と改善 —

- ・「幼児教育と小学校教育の架け橋特別委員会－審議経過報告－」 中央教育審議会 令和4年3月
- ・「幼稚園教育要領」 文部科学省 平成29年3月
- ・「幼児期運動指針」 文部科学省 平成24年3月
- ・「MKS幼児運動能力検査」 幼児運動能力研究会