１　単元名　「　　　　　　　　　　　　　　　」

２　対象児童・生徒

　(1) 学校種・学年　　学校・第　学年

(2) 障害種

　(3) 学習上又は生活上の困難さ（表出している課題）

　　　・

　　　・

(4) (3)の背景となる原因（情緒上の問題や発達の特性等）

　　　・

　　　・

　(5) 長期目標

　　　・

(6) 短期目標（◎本単元での指導目標）

　　　①

　　　②

　　　③

　(7) 自立活動６区分27項目での分類

　　　区分　　　　　　　　　　　　項目

３　単元及び指導計画等

　(1) 単元名　「　　　　　　　　　　　　　　　」

　(2) 指導時期　　月

　(3) 単元の目標

　　　・

　(4) 単元の評価（ルーブリックを用いて記載）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ４ | ３ | ２ | １ |
|  |  |  |  |

　(5) 単元の指導計画（全　時）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時間 | ■指導形態　　○学習内容 | 具体的な指導内容　　●支援と指導上の留意点  　　☆評価 |
| 第１時  (○分) | ■  ○ | ●  ☆ |
| 第２時  (○分) | ■  ○ | ●  ☆ |
| 第３時  (○分) | ■  ○  ■  ○ | ●  ☆  ●  ☆ |

(6) 使用教材・板書計画等（様式自由　図や写真等も使用可）

|  |
| --- |
|  |

４　通常の学級での合理的配慮等（対象児童・生徒が学んだことを活用する場面設定や言葉掛け）

|  |
| --- |
|  |