

参考文献・資料等

○特別支援教室及び通級による指導に関する研究（２年次）

－発達の段階を踏まえた自立活動の指導の充実－

- ・「東京都特別支援教育推進計画（第二期）第二次実施計画」 東京都教育委員会 令和４年３月
- ・「高等学校における特別支援教育についての一考察：高等学校で『通級による指導』が導入された今」 杉浦明彦 令和４年
- ・「特別支援教室の運営ガイドライン」 東京都教育委員会 令和３年３月
- ・「特別支援学級・通級による指導 教育課程編成の手引」 東京都教育委員会 令和３年３月
- ・『令和の日本型学校教育』の構築を目指して～全ての子供たちの可能性を引き出す、個別最適な学びと、協働的な学びの実現～」（中央教育審議会答申） 令和３年１月
- ・「通級による指導における自立活動の質的改善に向けた授業研修－Social Skill Training の自立活動としての捉え直し－」 丹野傑史 令和３年
- ・「初めて通級による指導を担当する教師のためのガイド」 文部科学省初等中等教育局特別支援教育課 令和２年３月
- ・「特別支援学校教育要領・学習指導要領解説 自立活動編（幼稚部・小学部・中学部）」 文部科学省 平成30年３月

○東京都における新たな授業モデルの研究（１年次）

- ・「個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実を目指して」 奈須正裕ら 令和５年11月
- ・「授業が変わる学習評価深化論」 石井英真 令和５年５月
- ・「GiFT Coachingプライマリー・ワークブック」 鈴木大樹 令和５年
- ・「学び続ける力と問題解決」 高橋純 令和４年７月
- ・「Society5.0の実現に向けた教育・人材育成に関する政策パッケージ」 内閣府 令和４年６月
- ・「個別最適な学び・協働的な学びの考え方・進め方」 加藤幸次 令和４年３月
- ・「「コーチング脳」のつくり方」 宮越大樹 令和３年４月
- ・「問いのデザイン」 安斎勇樹・塩瀬隆之 令和２年６月
- ・「自ら学ぶ子ども」 櫻井茂男 令和元年８月
- ・「ファシリテーション入門」 堀公俊 平成30年８月
- ・「深い学び」 田村学 平成30年４月
- ・「新しい学習指導要領の考え方」 文部科学省 平成29年
- ・「幼稚園、小学校、中学校、高等学校及び特別支援学校の学習指導要領の改善及び必要な方策等について」 中央教育審議会答申 平成28年12月
- ・「学びの心理学」 秋田喜代美 平成24年９月
- ・「コーチングの基本」 鈴木義幸 平成21年９月
- ・「成長する教師」 藤岡完治ら 平成10年５月
- ・「学習方略の心理学」 辰野千壽 平成９年９月
- ・「Reliability and predictive validity of the motivated strategies for learning

- questionnaire(MSLQ)」Pintrich, P. R Smith, D Garcia, T & McKeachie, W. J 平成5年
- ・「The teaching of learning strategies. In M. C. Wittrock (Ed), Handbook of research on teaching (3rd ed), Macmillan」Weinstein, C. E and Mayer, R 昭和61年

○効果的な校内研修等の在り方に関する研究

- ・教育振興基本計画 閣議決定 令和5年6月
- ・全国の学校における働き方改革事例集（令和5年3月改訂版） 文部科学省 令和5年3月
- ・学び続けよう、次代を担う子供のために－令和5年度東京都教員研修計画－ 東京都教育委員会 令和5年3月
- ・東京都公立学校の校長・副校長及び教員としての資質の向上に関する指標 東京都教育委員会 令和5年2月
- ・「令和の日本型学校教育」を担う新たな教師の養成・採用・研修等の在り方について～「新たな教師の学びの姿」の実現と、多様な専門性を有する質の高い教職員集団の形成～（答申）」文部科学省中央教育審議会 令和4年12月
- ・公立の小学校等の校長及び教員としての資質の向上に関する指標の策定に関する指針 文部科学省 令和4年8月
- ・NITS戦略～新たな学びへ～ 独立行政法人教職員支援機構 令和4年7月
- ・「令和の日本型学校教育」を担う新たな教師の学びの姿の実現に向けて 審議まとめ」文部科学省中央教育審議会 令和3年11月
- ・「これからの時代に生きる教員を育てる教員研修の在り方に関する研究」千葉県総合教育センター 令和3年3月
- ・「令和の日本型学校教育」の構築を目指して～全ての子供たちの可能性を引き出す、個別最適な学びと、協働的な学びの実現～（答申）」文部科学省中央教育審議会 令和3年1月
- ・学校における働き方改革～取組事例集～ 文部科学省 令和2年2月
- ・教職員研修の手引き 2018－効果的な運営のための知識・技術－ 独立行政法人教職員支援機構 平成30年4月
- ・チームとしての学校の在り方と今後の改善方策について（答申） 文部科学省中央教育審議会 平成27年12月
- ・OJTガイドライン【第3版】 東京都教育委員会 平成27年10月
- ・OJT実践ガイドブック 東京都教職員研修センター 平成27年3月
- ・東京都教員人材育成基本方針【一部改正版】 東京都教育委員会 平成27年2月
- ・「実務が必ずうまくいく研究主任の仕事術55の心得」藤本邦昭 著 明治図書 平成27年2月
- ・「校内研修のすすめ方」福岡県教育センター編 ぎょうせい 平成25年3月
- ・「校内研修ガイドブックⅡ」岡山県総合教育センター 平成25年2月
- ・「学校全体で校務のDXに取り組む」 文部科学省Webサイト