１　単元名・題材名

「　　　　　　　　　　」

２　対象児童・生徒

　(1) 学校種・学年

学校・第　学年

　(2) 学習上又は生活上の困難

（表出している課題）

　　　・

「学習と行動のチェックリスト」より引用

　　　・

(3) (2)の背景となる原因

（自立活動の６区分27項目

による視点）

　　　・区分

　　　　項目

　(4) 長期目標

　　　・

(5) 短期目標（本単元での指導に関わる短期目標のみ記載）

　　　・

３　単元・題材及び指導計画等

　(1) 単元名・題材名　「　　　　　　　　　　　　　　　」

　(2) 単元目標

　　　・

　(3) 単元の指導計画・評価計画（全　時）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時間 | ■指導形態　　○学習内容 | 具体的な指導内容　　●支援と指導上の留意点  ☆評価規準（評価方法） |
| 第１時  (○分) | ■  ○ | ●  ☆ |
| 第２時  (○分) | ■  ○ | ●  ☆ |
| 第３時  (○分) | ■  ○  ■  ○ | ●  ☆  ●  ☆ |

(4) 使用教材・板書計画・展開のアレンジ例等（様式自由　図や写真等も使用可）

　使用教材には使用意図（コンセプト）も明記する。

|  |
| --- |
|  |

４　通常の学級での合理的配慮等（対象児童・生徒が学んだことを活用する場面設定や言葉掛け）

|  |
| --- |
|  |