

参考文献・資料等

○不登校児童・生徒への支援に関する研究（2年次）

- ・中央教育審議会(2025),「論点整理」
- ・文部科学省(2025),「令和6年度児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査結果」
- ・東京都教育委員会(2025),「令和6年度児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査結果」
- ・東京都(2025),「こども未来アクション2025」
- ・中央教育審議会(2025),「東京都独自の取組『チャレンジクラス（不登校対応校内分教室）の設置』教育課程企画特別部会資料1-3」
- ・東京都教育委員会(2024),「東京都教育ビジョン（第5次）」
- ・国立教育政策研究所(2024),「社会情緒的（非認知）能力の発達と環境に関する研究：教育と学校改善への活用可能性の視点から 発達調査チーム研究報告書」
- ・文部科学省(2023),「COCOLOプラン」
- ・東京都(2021),「東京都こども基本条例」
- ・文部科学省(2019),「不登校児童生徒への支援のあり方について（通知）」
- ・東京都教育委員会(2018),「児童・生徒を支援するためのガイドブック」
- ・伊藤・宇佐美(2017),「新版中学生学級風土尺度」
- ・Patrickら(2011),「Positive Classroom Motivational Environments: Convergence Between Mastery Goal Structure and Classroom Social Climate」（児童生徒へのサポート尺度）

○教育データを利活用した授業改善に関する研究（1年次）

- ・デジタル庁,総務省,文部科学省,経済産業省(2025),「教育DXロードマップ」
- ・文部科学省(2025),「教育データの利活用に係る留意事項 第3版」
- ・文部科学省(2025),「GIGAスクール構想の推進について」
- ・稲垣 忠, マース, A., 高橋 雄介, 庭井 史絵, 登本 洋子, 住谷 徹, 宮 和樹 (2025), 「教育データを活用した探究学習の評価フレームワークの検討」 日本教育メディア学会研究会論集, 58, pp. 149-153.

- ・東京都教育委員会(2024),「東京都学校教育情報化推進計画」
- ・東京都教育委員会(2024),「TOKYOデジタルリーディングハイスクール事業【TOKYO教育DX推進校】の研究報告について」
- ・文部科学省(2024),「諸外国におけるデジタル教科書・教材の使用状況について(令和6年12月20日デジタル教科書推進ワーキンググループ(第4回)参考資料5)」
- ・文部科学省(2024),「高等学校段階における学習者用端末の整備状況について(令和6年度当初)」
- ・文部科学省(2024),「教育DX・教育データ利活用の現状と展望」
- ・阪上 辰也(2024),「生成AIを用いた教育データの探索的分析」広島修大論集65巻,第1号,pp.123-138.
- ・文部科学省(2023),「義務教育段階における1人1台端末の整備状況(令和4年度末時点)」
- ・白水 始(2023),「教育データの利活用によって、教育活動はどう変わるのか(教育データの活用イメージ)」『VIEWnext 教育委員会版2023Vol.1』, pp.7-8
- ・株式会社富士通総研(2021),「文部科学省「新時代の学びにおける先端技術導入実証研究事業」(多様な通信環境に関する実証(諸外国における教育の情報化に係る教育行財政状況調査研究))調査報告書(概要版)」
- ・Krein, U. Schiefner-Rohs, M. (2021), Data in schools: (Changing) practices and blind spots at a glance. *Frontiers in Education*, 6 (672666), pp.1-13.
- ・森本 康彦(2020),「教育AI・学習記録データを活用した個別最適化された学びのモデルの提案」教育システム情報学会第45回全国大会講演論文集, pp.187-188.
- ・中央教育審議会(2019),「児童生徒の学習評価の在り方について(報告)」
- ・国立教育政策研究所(2019),「諸外国における情報通信技術を活用した学校教育事例報告書」
- ・小柳 和喜雄(2019),「個別最適化学習システムを用いた取組の評価に関する萌芽的研究」日本教育メディア学会論文誌, 43 (Suppl.), pp.85-88.
- ・森本 康彦(2015),「eポートフォリオとしての教育ビッグデータ」コンピュータ&エデュケーション, 38, pp.18-27.
- ・Siemens, G. Baker, R. S. J. d. (2012), Learning analytics and educational data mining: Towards communication and collaboration. In *Proceedings of the 2nd International Conference on Learning Analytics and Knowledge (LAK'12)*, pp.252-254.

○令和7年度 第16回東京都公立幼稚園・こども園5歳児の運動能力に関する調査

- ・東京都教職員研修センター(2022),「第15回 東京都公立幼稚園・こども園5歳児の運動能力に関する調査研究ー 小学校教育との円滑な接続を見据えた指導の工夫と改善 ー」

研究に携わった所員・講師・教員研究生・研究協力校

東京都教職員研修センター

所 長	瀧沢 佳宏
研修部長	市村 裕子
研修部教育開発課長	小野 隆一

教育課題研究事務局

研修部教育開発課統括指導主事	浅羽 宏美
指導主事	中嶋 尊弘
指導主事	大谷 達也
指導主事	宇田 圭佑
研修研究支援専門員	岩田 訓

○不登校児童・生徒への支援に関する研究（2年次）

統括指導主事	豊永 祐里
指導主事	中嶋 尊弘、熊井 直子、中村 里津也
講師	上智大学 総合人間科学部 教授 酒井 朗 氏 東京学芸大学 教育学部 准教授 池田 吉史 氏
教員研究生	千代田区立千代田小学校 主任教諭 鈴木 晶子 府中市立府中第四中学校 主任教諭 富岡 誠 町田市立町田第三小学校 主任教諭 宇田 洸希 東村山市立東村山第二中学校 主任教諭 力丸 仁孝 清瀬市立清瀬小学校 主任教諭 川邊 裕作 都立東久留米総合高等学校 主任教諭 西塚 翔平
研究協力校	大田区立矢口東小学校 国立市立国立第五小学校 大田区立大森第八中学校 国立市立国立第二中学校

	東京都立葛西南高等学校 東京都立八王子北高等学校
--	-----------------------------

○教育データを利活用した授業改善に関する研究（1年次）

統括指導主事	浅羽 宏美、塚原 雄太
指導主事	大谷 達也、宇田 圭佑、古瀬 嵩、阿納 剛
講師	東京学芸大学 大学教育研究基盤センター機構 ICT／情報基盤センター 教授 森本 康彦 氏
教員研究生	板橋区立上板橋第二中学校 主任教諭 尾内 紀之 板橋区立赤塚第二中学校 主任教諭 伊藤 健 練馬区立大泉第二中学校 主任教諭 小野 真弘 調布市立調布中学校 主任教諭 宮内 稜大 町田市立成瀬中央小学校 主任教諭 谷 祐伊
研究協力校	豊島区立池袋第一小学校 豊島区立池袋本町小学校 東大和市立第六小学校 豊島区立池袋中学校 東大和市立第二中学校 東大和市立第五中学校 東京都立日野高等学校 東京都立葛飾商業高等学校 東京都立小台橋高等学校 東京都立光明学園 東京都立青鳥特別支援学校

○令和7年度 第16回東京都公立幼稚園・こども園5歳児の運動能力に関する調査

統括指導主事	浅羽 宏美
指導主事	古瀬 嵩、中嶋 尊弘、大谷 達也、宇田 圭佑
講師	東京学芸大学 総合教育科学系 教育実践創成講座教科領域指導プログラム 教授 吉田 伊津美 氏
調査委員	北区立さくらだこども園 副園長 本橋 房子 新宿区立市谷幼稚園 副園長 白須 麻由佳 中央区立久松幼稚園 教諭 堀江 千春 港区立にじのはし幼稚園 教諭 倉田 史織 江東区立豊洲幼稚園 教諭 赤井 しおり 指導部義務教育指導課 指導主事 鈴木 晶子 教職員研修センター研修部授業力向上課 指導主事 高橋 佳代
調査協力園	都内79園

東京都教職員研修センター紀要 第25号

令和8年3月 発行

編集・発行 東京都教職員研修センター研修部教育開発課
所在地 〒113-0033 東京都文京区本郷一丁目3番3号
電話 03(5802)0319

データ作成 東京都同胞援護会
所在地 〒130-0026 東京都墨田区両国4丁目1番地8号
田中ビル
電話 03(5669)0261
