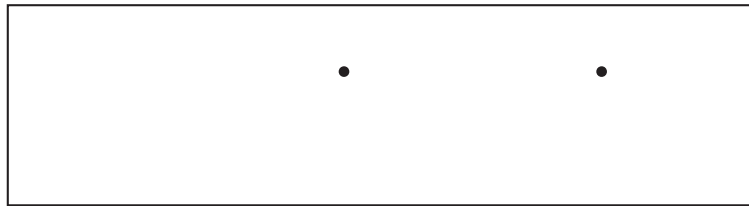


• • •

&

•



•

•

•

•

.
 .
 .
 .
 . . .
 . . .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 . . .
 .
 . . . % .
 .
 . . .
 . . .

%%

%+

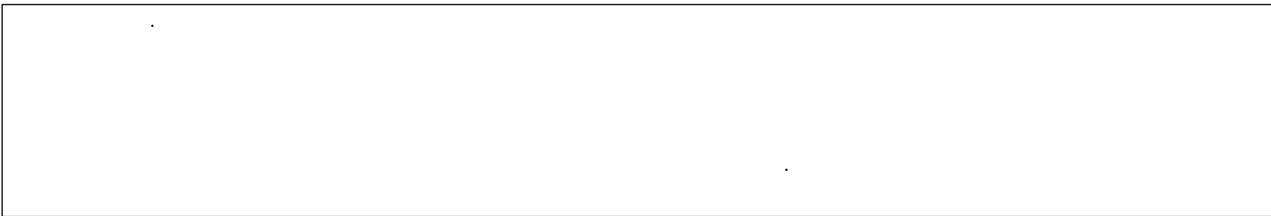
&'



&+

&+

&# %\$



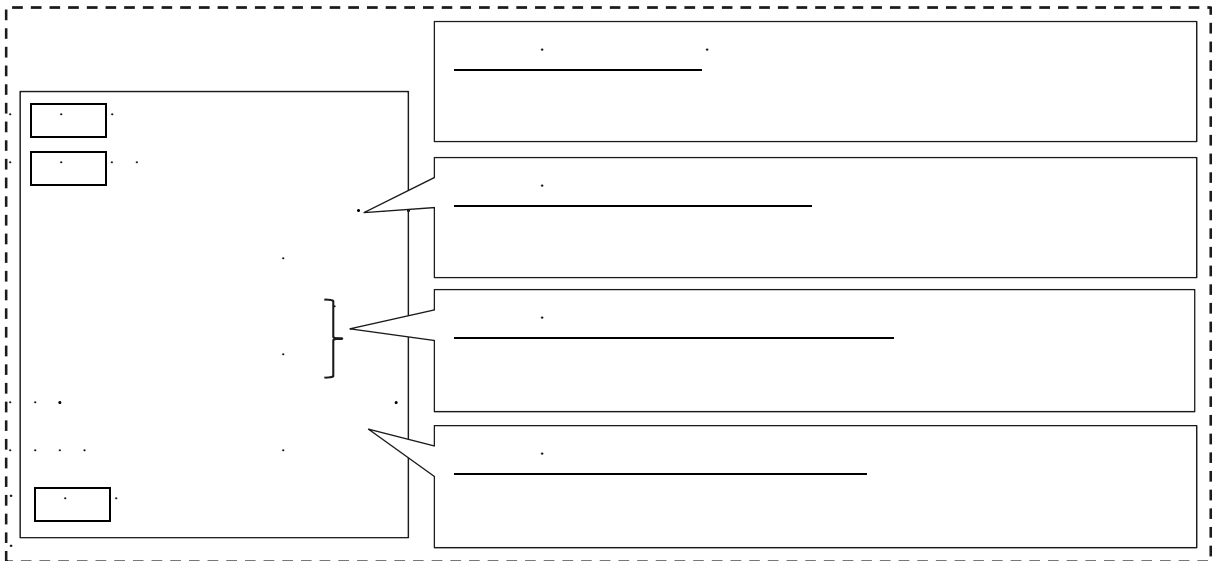
fi &* %\$ £



fi &* %\$ £

fi & + £

fi & + £



.....
.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

fl

&

L

fl

&

L

fl

&

L

f&L

f&L

f&L

	fl	L

道徳ワークシート

「生まれてきてくれて、ありがとう ～助産師からのメッセージ～」

1年 組 番 氏名 _____

1 他の人の生命を大切にするにはどうすればよいでしょうか？

○自分の考え

○話し合い活動後の考えや感じたこと

2 自分の生命を大切にするとはどうすることでしょうか？

3 今日の授業で考えたこと、感じたことを書きましょう。

H

G

H

G

G

G

H

G

H

G

G

G

G

f&l

f&l

f&l

f&l

&

f%L

f&L

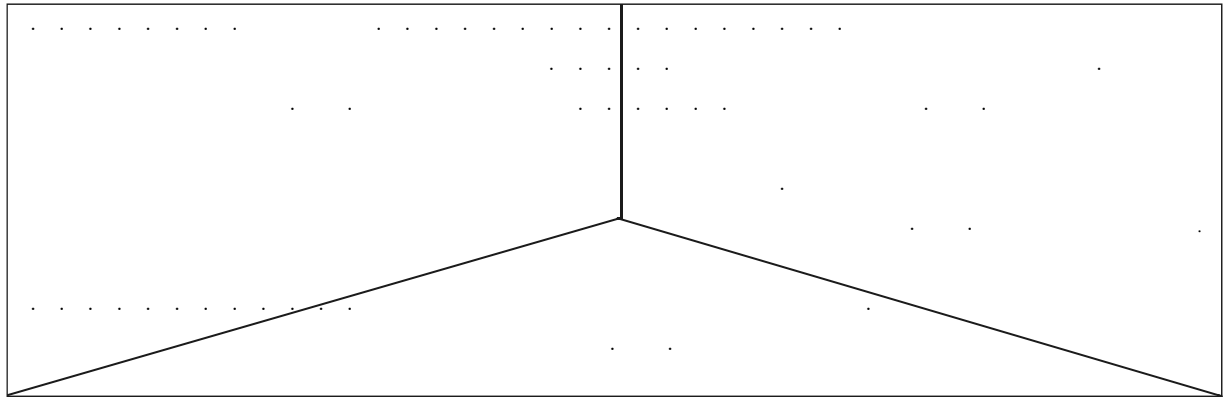
f L

f L

f L

f L

f L



.....	<input type="text"/>
<input type="text"/>	
	<input type="text"/>
.....	<input type="text"/>
<input type="text"/>	
.....	<input type="text"/>
<input type="text"/>	

<耕平>

何も詳しいことは言おうとしない

共感できる・共感できない

僕の場合は詳しいことを言ってもみんなに心配をかけたくないから共感できる。

<僕>

適当に合わせて付き合いが最高

共感できる・共感できない

それぞれの意見があた上での関わりでこそ良い付き合い。
最近の耕平、少し変だ…。もうそれ以上聞かない

共感できる・共感できない

しつこく聞いてしまうと聞かれている方も嫌になると思うから。

<健司>

気になっていることを聞くとする

共感できる・共感できない

友達がなやんでいたりするときに、自分が聞かなかつたらはじまらないし、聞けば自分もわかるから。

f&l

f&l

f&l

f&l

&

f%L

f%L

f%L

f%L

!%!

fl L

fl L

fl L

	氏名	年 組 番
感想		
— 今回の道徳（授業）を振り返ろう —		
1 問題に対して、自分の考えを深めることができた。	<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> できた できない </div> <div style="border-top: 1px solid black; width: 100%; position: relative;"> <div style="position: absolute; left: 20%; top: -5px;"> </div> <div style="position: absolute; right: 20%; top: -5px;"> </div> </div>	
2 話合いをして、友達の考えや理由を理解することができた。	<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> できた できない </div> <div style="border-top: 1px solid black; width: 100%; position: relative;"> <div style="position: absolute; left: 20%; top: -5px;"> </div> <div style="position: absolute; right: 20%; top: -5px;"> </div> </div>	
3 話合いをして、自分の考えが変わったり、強くなったりした。	<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> した しない </div> <div style="border-top: 1px solid black; width: 100%; position: relative;"> <div style="position: absolute; left: 20%; top: -5px;"> </div> <div style="position: absolute; right: 20%; top: -5px;"> </div> </div>	
4 教材中の問題を自分のこととして考えることができた。	<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> できた できない </div> <div style="border-top: 1px solid black; width: 100%; position: relative;"> <div style="position: absolute; left: 20%; top: -5px;"> </div> <div style="position: absolute; right: 20%; top: -5px;"> </div> </div>	
5 これからこうしていきたいという気持ちをふくらませることができた。	<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> できた できない </div> <div style="border-top: 1px solid black; width: 100%; position: relative;"> <div style="position: absolute; left: 20%; top: -5px;"> </div> <div style="position: absolute; right: 20%; top: -5px;"> </div> </div>	
<small>※自分の達成度に応じて、メモリー（数直線）の上に●印を記入しよう。</small>		

【話し合いを深める発問】
に対する自分の考えを、
この欄に記入させる。

【自分の考えを深める
発問】を受け、自己内省
させる時に活用する。

終末の感想を書く際には、授業を受け
て、これまでの考えからの変容が分か
るように記入することを促す。

自己評価は、短
時間で言うこと
ができるようメ
モリーを使った評
価とした。



f&l

f&l

f&l

f&l

f&L

f&L

f&L

f%L

f%L

&

平成 29 年度

教育研究員研究報告書

中学校・道徳

東京都教育委員会印刷物登録

平成 29 年度第 142 号

平成 30 年 3 月

編集・発行 東京都教育庁指導部指導企画課
所在地 東京都新宿区西新宿二丁目 8 番 1 号
電話番号 (03) 5320-6849
印刷会社 康印刷株式会社