**担任用：「粘り強さ」を育む幼児理解シート**

日付：　　　　年　　　　月　　　　日（　　　）　　　：　　　　　～　　　：

対象：　　　　　歳児　　名前：

ねらい：

♦遊びの場面：

①試行錯誤の表出状況

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **幼　児**  **の**  **行　動** | **気付く　□　□　□** | **分かる　□　□　□** | **挑戦する　□　□　□** |
|  |  |  |
| **試す　□　□　□** | **工夫する　□　□　□** | **実現する　□　□　□** |
|  |  |  |

②教師が読み取った幼児の思い

予想される幼児の思い

|  |
| --- |
| ①を踏まえて読み取った幼児の思い |
| うまくいかないこと、諦めること |

③明日の遊びの指導のポイント

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教　師**  **の**  **指　導** | **気付く** | **分かる** | **挑戦する** |
|  |  |  |
| **試す** | **工夫する** | **実現する** |
|  |  |  |

日付：　　　　年　　　　月　　　　日（　　　）　　　：　　　　　～　　　：

対象：　　　　　歳児　　名前：

ねらい：

♦遊びの場面：

①試行錯誤の表出状況

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **幼　児**  **の**  **行　動** | **気付く　□　□　□** | **分かる　□　□　□** | **挑戦する　□　□　□** |
|  |  |  |
| **試す　□　□　□** | **工夫する　□　□　□** | **実現する　□　□　□** |
|  |  |  |

②教師が読み取った幼児の思い

予想される幼児の思い

|  |
| --- |
| ①を踏まえて読み取った幼児の思い |
| うまくいかないこと、諦めること |

③明日の遊びの指導のポイント

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教　師**  **の**  **指　導** | **気付く** | **分かる** | **挑戦する** |
|  |  |  |
| **試す** | **工夫する** | **実現する** |
|  |  |  |