

図で考えるシート(みるみるシート)一人1台端末活用

第3学年 社会科

小单元名「火事からくらしを守る」(全11時間)

- ・「みるみるシート」は、図で考えるシートの仮称である。
- ・シート番号は、第〇時で活用するかを示している。

調べ学習シート

💡 **みるみるシート1 人物事** 自分の思いや、生活のなかで大切にしていること 思ったこと、きもち 名前・番号




【課題】火事が起きた時、だれがどのようなことをしているのだろう。

消防士		水道局の人
警察		病院の人
地域の人		

火事が起きた時、誰がどのような事をしているのかを付箋に書き込み、貼り付ける。その際に、持っている物や服、車などにも視点をもつ。

💡 **みるみるシート3 人物事** 自分の思いや、生活のなかで大切にしていること 思ったこと、きもち 名前・番号

【課題】消防署の人はどのような仕事をしているのだろう。

		
消防署の働きをまとめる題名		

教科書や資料を基に、調べたことを付箋に書き込み、貼り付ける。消防署の働き全体をどのように捉えるか、最後に図の題名を考える。

💡 **みるみるシート5 人物事** 自分の思いや、生活のなかで大切にしていること 思ったこと、きもち 名前・番号

【課題】119番通報をするどこにつながる、どこに連絡がいくのだろう。

119番通報

	消防署

通信指令室

119番通報するとどこに連絡がいくのか、それぞれの機関にどのような働きがあるのかを付箋に書き込み、貼り付ける。最後に関係機関との連携を知り、図の題名を考える。

💡 **みるみるシート6 人物事** 自分の思いや、生活のなかで大切にしていること 思ったこと、きもち 名前・番号

🔴 火事を知らせるためのしせつ 🔵 火を消すためのしせつ 🟡 火を防ぐためのしせつ

		
消火器	防火とひら	煙感知器
受信機	熱感知器	発信機
消火栓		

当てはまる物に付せんをはろう。

調べ学習の前に、どのような消防施設があるのかを知る。付箋を移動させ名称を知り、どのような役割があるかを調べ、赤、青、黄の印に分ける。

🔴 火事を知らせるためのしせつ 🔵 火を消すためのしせつ 🟡 火を防ぐためのしせつ

💡 **みるみるシート6 人物事** 自分の思いや、生活のなかで大切にしていること 思ったこと、きもち 名前・番号



マーカーを使い、校内の消防施設を調べ、マークを記入する。調査後、思ったことや疑問、地域や生活について思ったことを付箋に書き込み貼り付ける。

話し合い活動シート

みるみるシート 2 人物事 自分の思いや、意見、気持ちを伝えよう 思ったこと、きもち 名前・番号

【課題】 どうして早く消火活動をすることができるのだろう。(疑問や予想をはろう)

119番通報はう ? 約10分で!? ? 出 動 ? 消火活動

119 番通報から約 10 分間で消火活動が始まることに疑問をもたせ、予想を付箋に書き込み貼り付ける。どのような人が、どのようなことをしているかを意識して自分の考えを整理する。

みるみるシート 7 人物事 自分の思いや、意見、気持ちを伝えよう 思ったこと、きもち 名前・番号

【課題】 家庭の消防しせつはどのようなになっているのだろう。

家で見つけた消防しせつ 家で行っている取り組み

家の消防施設や防火のために行っている取り組みについて、見付けたり、家の人にインタビューしたりしたことを付箋に書き込み貼り付ける。

みるみるシート 8 人物事 自分の思いや、意見、気持ちを伝えよう 思ったこと、きもち 名前・番号

【課題】 消防署や地域の人だけに、防火活動をまかせてよいのだろうか。

まかせる まかせない

消防署や地域の活動を知り、今後の防火活動について自分たちはどうすべきかを判断し付箋を貼る。また、図を基に友達と意見交流を行い、自分の考えを整理する。

みるみるシート 10 人物事 自分の思いや、意見、気持ちを伝えよう 思ったこと、きもち 名前・番号

【課題】 防火のために自分たちができることは、どのようなことがあるだろう。

◎ できる ○ がんばればできる △ できない

防火のためにできることを考え、意見を出し合ったシートを読む。児童は◎○△を記入し、選択した理由を付箋に書き込み貼り付ける。

みるみるシート 11 人物事 自分の思いや、意見、気持ちを伝えよう 思ったこと、きもち 名前・番号

【課題】 前時（シート）から自分ができること、やっていきたいことを3つ選ぼう

何をどのように	何をどのように	何をどのように
理由	理由	理由

地域の防火に向けて自分たちができることを選ぶ際は、それを行う必要性について考えながら、理由を付箋に書き込み貼り付ける。

学習まとめシート

みるみるシート 9 人物事 自分の思いや、意見、気持ちを伝えよう 思ったこと、きもち 名前・番号

【課題】 分かったことを図にまとめ、学習問題の答えを出そう。

図の題名

消防署の人 地域の人 消防団 関係する所 警察の人 水消防の人

学習のまとめでは、今までの学習で分かったことを付箋に書き込み、貼り付けまとめていく。最後に図の題名を作成して記入する。