授業評価シート（教科名）

【単元名　「　　　　　　　　　　　　」】

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学習活動に即した具体的な評価規準 | ア　知識・技能 | イ　思考・判断・表現 | | ウ　主体的に学習に取り組む態度 | |
| ①  ②  ③  ④  単元目標に対応した評価規準を記載する。児童の実態差に対応できるように、難易度を変えた複数の評価規準を設ける。 | ①  ②  ③  ④ | | ①  ②  ③  ④ | |
| 全■時間の第１時　　令和■年■月■日（■） | | | | | |
| 全体の学習評価 | | | | | |
| 評価の観点 | ア　知識・技能 | イ　思考・判断・表現 | | ウ　主体的に学習に取り組む態度 | |
| 評価規準 | （例）①②  上欄の評価規準から該当するものを記載する。 |  | |  | |
| 学習評価 | 評価　◎　○　△ | 評価　◎　○　△ | | 評価　◎　〇　△ | |
| 学習評価の基準 | ◎全ての児童が達成できた　○４、５人の児童が達成できた  △半分以上の児童が達成できなかった | | | | |
| 個々の児童の学習評価 | | | | | |
| 評価の観点 | ア　知識・技能 | イ　思考・判断・表現 | | ウ　主体的に学習に取り組む態度 | |
| ■児 | 学習活動に即した評価規準に基づき、個々の評価規準を記述する。 |  | |  | |
| 学習評価 | 評価　◎　○　△ | 評価　◎　○　△ | | 評価　◎　○　△ | |
| ■児 |  |  | |  | |
| 学習評価 | 評価　◎　○　△ | 評価　◎　○　△ | | 評価　◎　○　△ | |
| ■児 |  |  | |  | |
| 学習評価 | 評価　◎　○　△ | 評価　◎　○　△ | | 評価　◎　○　△ | |
| 学習評価の基準 | ◎達成できた　○芽生えが見られた　△達成できなかった | | | | |
| 行動記録 | よかった点、気になった点などについて、児童の行動を記録する。 | | | | |
| 指導の評価 | | | | | |
| 指導評価 | 評価　○　△（A　B　C） | 評価　〇　△（A　B　C） | | 評価　〇　△（A　B　C） | |
| 指導評価の基準 | ○妥当性があった　△見直しが必要（A目標の見直し　B指導内容の見直し　C手だての見直し） | | | | |
| 次時への改善点 | 目標、指導内容、手だての見直しが必要な場合は次時への具体的な改善点を記載する。 | | | | |
| 全■時間の第■時　　令和■年■月■日（■） | | | | | |
| 全体の学習評価 | | | | | |
| 評価の観点 | ア　知識・技能 | | イ　思考・判断・表現 | | ウ　主体的に学習に取り組む態度 |
| 評価規準 |  | |  | |  |
| 学習評価 | 評価　◎　〇　△ | | 評価　◎　〇　△ | | 評価　◎　〇　△ |
| 学習評価の基準 | ◎全ての児童が達成できた　○４、５人の児童が達成できた  △半分以上の児童が達成できなかった | | | | |
| 個々の児童の学習評価 | | | | | |
| 評価の観点 | ア　知識・技能 | | イ　思考・判断・表現 | | ウ　主体的に学習に取り組む態度 |
| ■児 |  | |  | |  |
| 学習評価 | 評価　◎　○　△ | | 評価　◎　○　△ | | 評価　◎　○　△ |
| ■児 |  | |  | |  |
| 学習評価 | 評価　◎　○　△ | | 評価　◎　○　△ | | 評価　◎　○　△ |
| ■児 |  | |  | |  |
| 学習評価 | 評価　◎　○　△ | | 評価　◎　○　△ | | 評価　◎　○　△ |
| 学習評価の基準 | ◎達成できた　○芽生えが見られた　△達成できなかった | | | | |
| 行動記録 |  | | | | |
| 指導の評価 | | | | | |
| 指導評価 | 評価　○　△（A　B　C） | 評価　〇　△（A　B　C） | | 評価　〇　△（A　B　C） | |
| 指導評価の規準 | ○妥当性があった　△見直しが必要（A目標の見直し　B指導内容の見直し　C手だての見直し） | | | | |
| 次時への改善点 |  | | | | |