図画工作・美術

表現と鑑賞を一体的に充実させた授業展開モデル

本時の学習指導案

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | ○学習内容・学習活動 | □指導上の留意点 | 【評価規準】  (評価方法) |
| 導入  ５分 | 〇始まりの挨拶  ○「美術館ってこんなところ」 | □じぶん美術館の制作時のイメージをもてるように、1分にまとめた美術館の紹介動画を提示する。 |  |
| **展開**  **40分** | 〇作品制作  表現 | □ | イー①  (行動観察)  （発言）  ウー①  (行動観察)  （発言）  （作品） |
| 休憩  鑑賞 | | | |
| **展開**  **40分** | 〇「じぶん美術館を鑑賞しよう」  ・順番に発表する。  ・友達の美術館を鑑賞する。  ・友達に星を贈る。  鑑賞 | □  表現 | アー①  (行動観察)  イー②  （発言）  （作品）ウー②  (行動観察)  （発言）  （作品） |
| まとめ  ５分 | 〇振り返り  〇挨拶 | □活動を振り返り、頑張ったことを称賛する。 |  |



※デジタル教材「じぶん美術館」の使用

一人1台学習者用端末（ｉＰａｄ）のアプリを活用した教材

鑑賞

表現

鑑賞

鑑賞

