

じ どう よう  
児童用

# ワークシートの せつ めい しょ 説明書

～レベルアップのポイント～



この説明書を見ながら、目標を立て  
たり、ふり返ったりしてみましょう！

がっ  
月

にち き にゅう  
日記入

もく ひょう

目標

とくい 得意なことでも、にがて 苦手なことでもよいです。

れい  
<例>

げんき  
元気にあいさつをする。

ともだち なかよ  
友達と仲良くする。 など

ひょう

## レベル表 (ルーズブリック)

レベル 1

レベル 2

レベル 3

レベル 4

もくひょう こま ぐたいてき か  
目標を細かく、具体的に書きましょう。  
せんせい はな あ さいご じぶん き  
先生とよく話し合って、最後は自分で決めましょう。

<例>

レベル 1	レベル 2	レベル 3	レベル 4
かえ あいさつを返す。	こえ あいさつを大きな 声でして返す。	たんになん せんせい 担任の先生に じぶん 自分からあいさつ する。	いがい 担任以外の先生に も、自分からあい さつする。

月 日のレベル

1 か月後

月

げつご 1 か月後の目標は4 ではなくても構いま  
せん。自分に合った、ちょうど良いレ  
ベルにしましょう。

目標レベル

レベル

らい しゅう もく ひょう  
来週の目標はレベル

かん み とお  
目標に関する見通し

たっせい  
目標達成のために、いつ、  
どこで、なにをする？

か  
こまかく書きましょう。

れい  
<例>

- ・クラスで〇〇する。
- ・とくべつしえんきょうしつ  
特別支援教室で、〇〇の  
れんしゅう  
練習をする。
- ・〇〇先生に、やす じかん  
休み時間  
こえ  
声をかけてもらう。 など

こま たい へん  
困りそうなことや大変そう  
なことはどんなこと？

お よそう  
どんなことが起こりそうか予想しましょう。

<例>

- ・つか  
疲れそう。
- ・とちゅう  
途中でいやになってしまいそう。
- ・わ もんだい で  
分からない問題が出てくると困りそう。

どのくらいクリアできそう？（○を付ける）

ぜったい  
絶対にできない

かなら  
必ずできる

0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

おも  
どうしてそう思った？

すうじ えら りゆう  
なぜその数字を選んだのか、理由を書きましょう。  
たか  
（数字を高めるためにできそうなことはあるでしょうか？  
みとお らん くわ  
あったら見通しの欄に加えましょう。）

きょうしつ いえ じっ こう  
教室や家で実行

もくひょう いしき こうどう  
(目標を意識しながら行動しよう。)

と ちゅう 途 中 チェ ッ ク (せんせい いっしょ に やっ て み ま し ょ う) がつ 月 にち き に ゆ う 日 記 入

目標にそって行動でき  
ている？ (○を付ける)

目標はちょうど良い？  
(○を付ける)

目標や、やり方を直す  
必要はある？  
(○を付ける)  
あるならどんなこと？

たんにん  
担任の先生とチェックする  
ことが難しい場合は、他の先  
生や保護者の方とチェックし  
ても良いです。

ある

ない

ある場合⇒

かえ ぶ り 返 り

月 日 記入

目標はクリアできた？

目標はちょうど  
良かった？

うまくいったことは？

うまくいかなかったこ  
とは？

ぜんかい き て なか  
前回決めた手だての中で  
うまくいったことやうまく  
いかなかったことだけでな  
く、自分で試してみたこと  
があれば、そのことも書き  
ましょう。

い  
ここで書いたことを生か  
して、次回の手だてを決め  
ましょう。