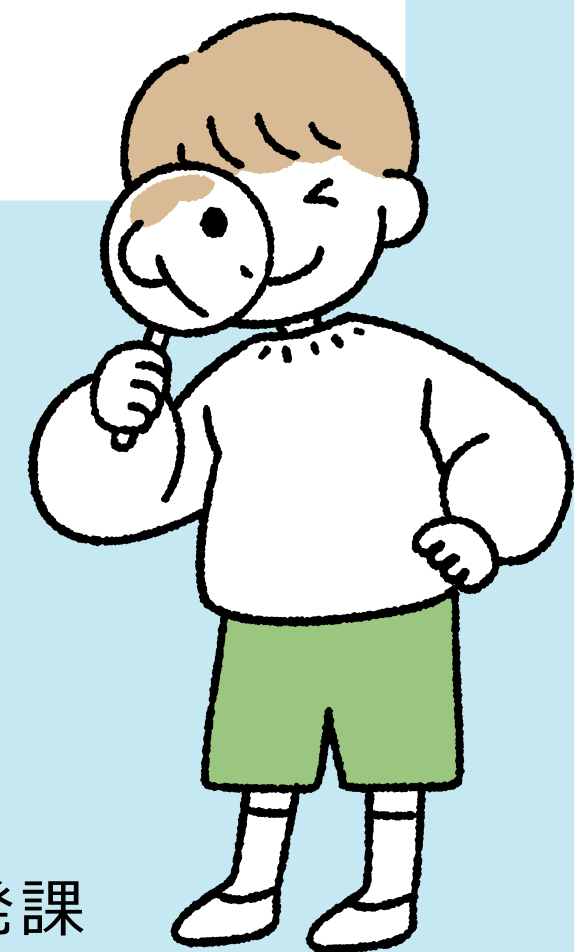


# 自己のよさを発揮し、役割や責任を 果たして集団活動に 取り組もうとする児童の育成



－学級活動(1)における、各教科等で  
身に付けた資質・能力との関連を図った  
教室環境の工夫を通して－



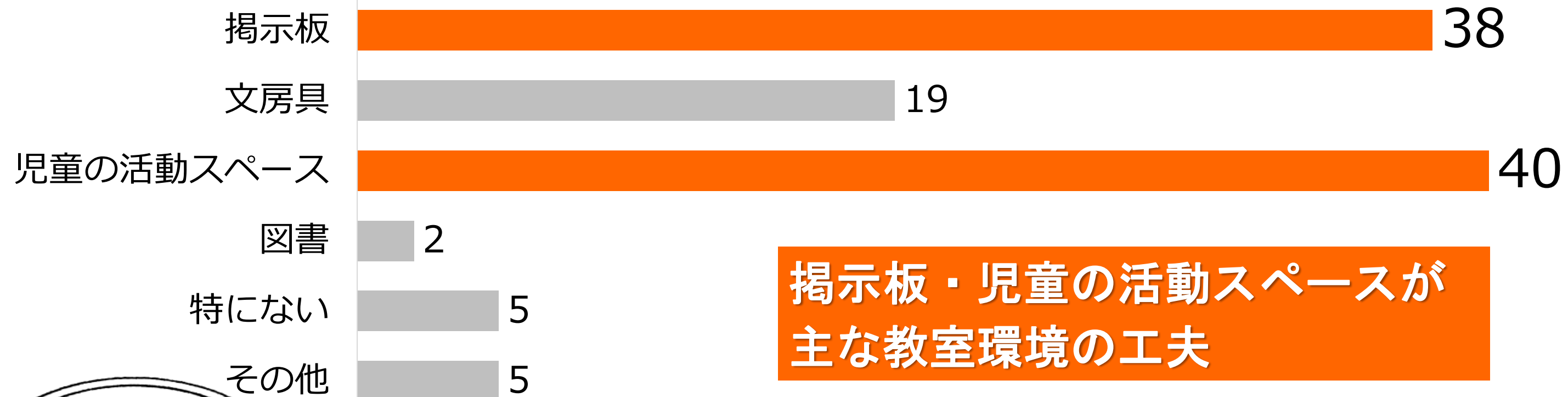
東京都教職員研修センター 研修部 教育開発課  
杉並区立高円寺小学校 主任教諭 千田 薫

# 教室環境の工夫に関する質問

## 教員 対象の調査

「学級会で決めたことの実践を充実させるために、教室環境の工夫として取り組んでいることは何か」

(人)



掲示板・児童の活動スペースが  
主な教室環境の工夫

(複数回答n=60)

結果

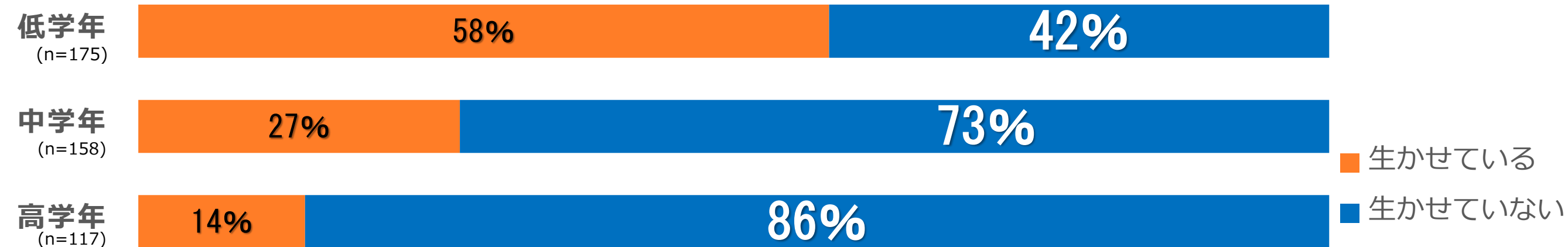
掲示板や児童の活動スペースが  
主な教室環境の工夫として  
取り組まれている。



# 各教科等での学びを生かすことに関する質問

## 児童対象の調査

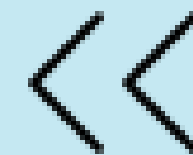
「学級活動の時間に、他の教科等で学んだことを生かしたことがあるか」



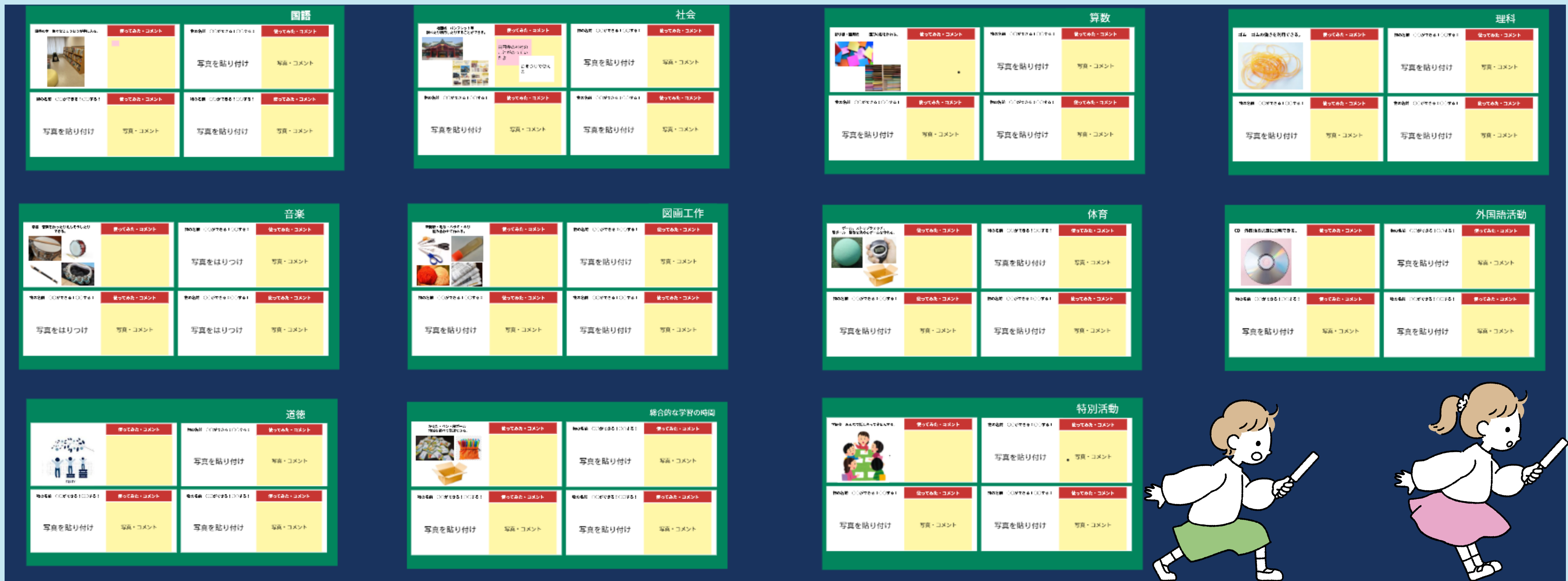
児童は、学級活動の時間に、他の教科等で学んだことを生かすことに課題がある

児童の活動スペースを生かして、他の教科等で学んだことを生かす手だてが必要である。

改善策



# レガシィデジタルボードとは



「レガシィデジタルボード」は、各教科等の学習で使用した教材・教具の写真や使い方をデータで蓄積し、児童自身が必要に応じて教材・教具を自己選択できるようにするツールである。「レガシィデジタルボード」を参考にして選んだ教材・教具について、児童が実際に使用した感想や気づき等を入力することで、個人の経験を学級全体で共有して活用できるようにした。



# 使い方 - 教員編 -



## 音楽

ばっき 音や音楽をならすことができる。



### 使ってみた・コメン

## ペットボトル じっけんができる。

ペットボトルを  
じっけん係で  
使いたい。

理科室も使いた  
い。

- ①議題に沿った道具を集め、児童自身の  
タイミングで利用できる環境にする。
- ②道具の写真を教科等ごとの欄に貼り付ける。  
(児童はリクエストができる。)
- ③児童のリクエストに応え、道具を  
増やす。



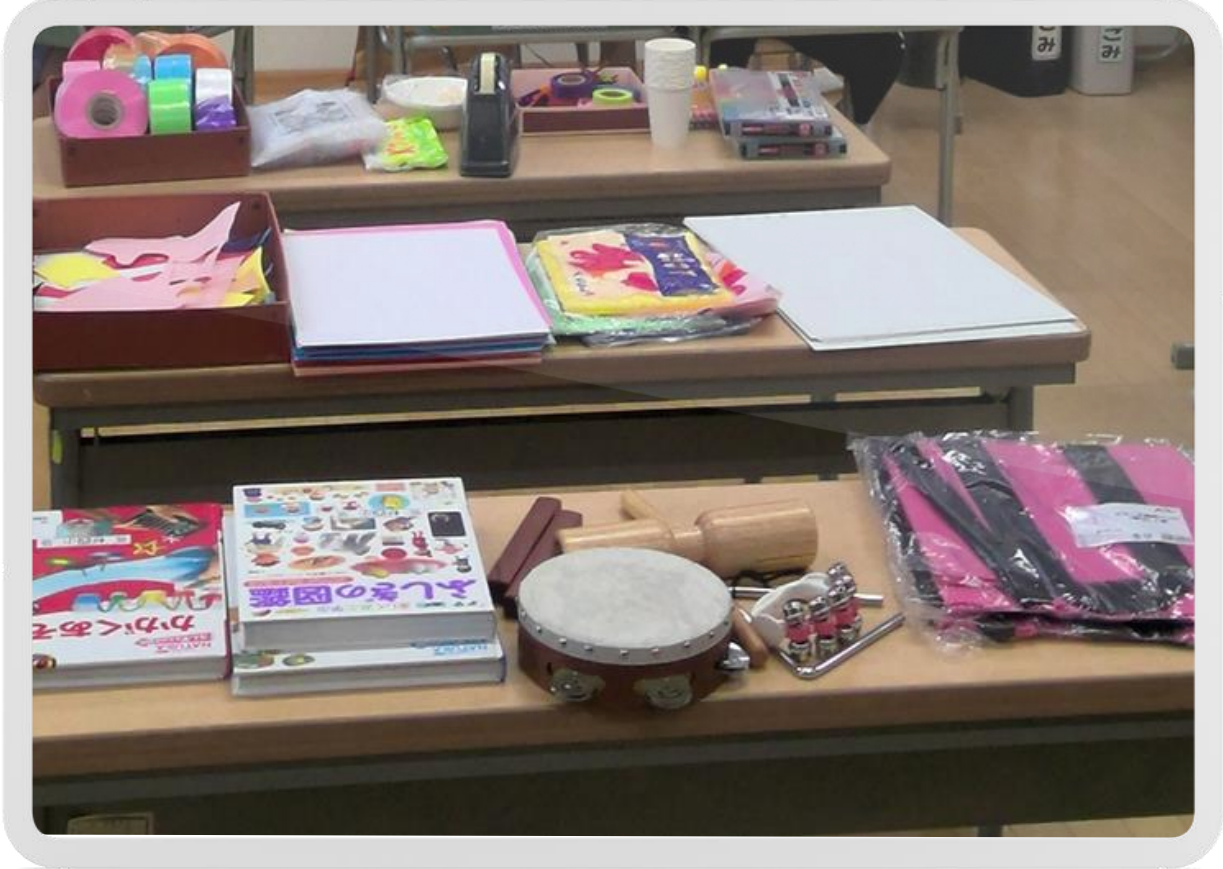
## ④次の議題に向け、 整理する。

### 2年1組 2024レガシィデジタルボード (てい学年)

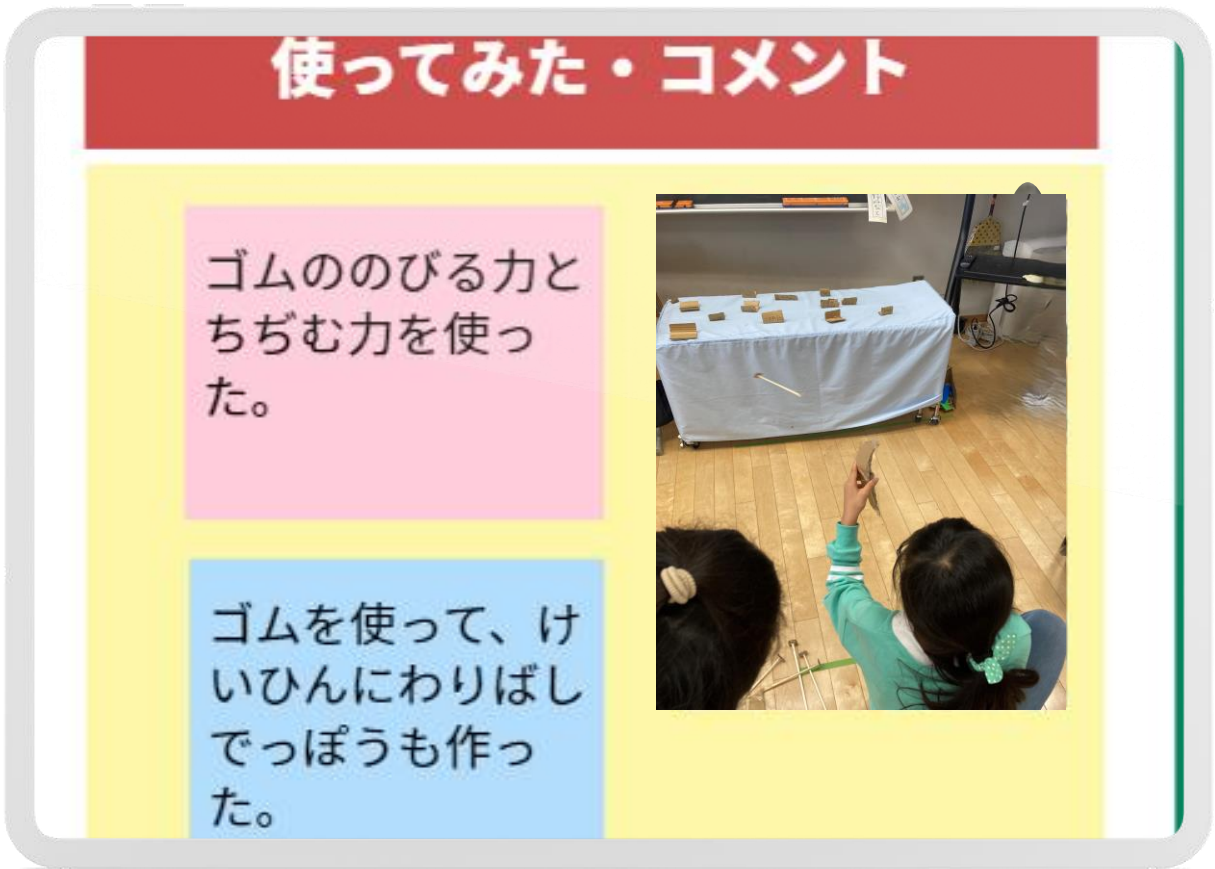
<h4>国語</h4> <table><tr><td><div><div>使ってみた・コメント</div><div></div></div></td><td><div>しゃしん</div><div>しゃしん・コメント</div></td></tr><tr><td><div></div><div>写真・コメント</div></td><td><div></div><div>写真・コメント</div></td></tr></table>	 <div><div>使ってみた・コメント</div><div></div></div>	<div>しゃしん</div> <div>しゃしん・コメント</div>	<div></div> <div>写真・コメント</div>	<div></div> <div>写真・コメント</div>	<h4>算数</h4> <table><tr><td><div><div>使ってみた・コメント</div><div></div></div></td><td><div>写真を撮り付け</div><div>写真・コメント</div></td></tr><tr><td><div>写真を撮り付け</div><div>写真・コメント</div></td><td><div>写真を撮り付け</div><div>写真・コメント</div></td></tr></table>	 <div><div>使ってみた・コメント</div><div></div></div>	<div>写真を撮り付け</div> <div>写真・コメント</div>	<div>写真を撮り付け</div> <div>写真・コメント</div>	<div>写真を撮り付け</div> <div>写真・コメント</div>	<h4>生かっ</h4> <table><tr><td><div><div>使ってみた・コメント</div><div></div></div></td><td><div>写真を撮り付け</div><div>写真・コメント</div></td></tr><tr><td><div>写真を撮り付け</div><div>写真・コメント</div></td><td><div>写真を撮り付け</div><div>写真・コメント</div></td></tr></table>	 <div><div>使ってみた・コメント</div><div></div></div>	<div>写真を撮り付け</div> <div>写真・コメント</div>	<div>写真を撮り付け</div> <div>写真・コメント</div>	<div>写真を撮り付け</div> <div>写真・コメント</div>	<h4>音楽</h4> <table><tr><td><div><div>使ってみた・コメント</div><div></div></div></td><td><div>写真を撮り付け</div><div>写真・コメント</div></td></tr><tr><td><div>写真を撮り付け</div><div>写真・コメント</div></td><td><div>写真を撮り付け</div><div>写真・コメント</div></td></tr></table>	 <div><div>使ってみた・コメント</div><div></div></div>	<div>写真を撮り付け</div> <div>写真・コメント</div>	<div>写真を撮り付け</div> <div>写真・コメント</div>	<div>写真を撮り付け</div> <div>写真・コメント</div>
 <div><div>使ってみた・コメント</div><div></div></div>	<div>しゃしん</div> <div>しゃしん・コメント</div>																		
<div></div> <div>写真・コメント</div>	<div></div> <div>写真・コメント</div>																		
 <div><div>使ってみた・コメント</div><div></div></div>	<div>写真を撮り付け</div> <div>写真・コメント</div>																		
<div>写真を撮り付け</div> <div>写真・コメント</div>	<div>写真を撮り付け</div> <div>写真・コメント</div>																		
 <div><div>使ってみた・コメント</div><div></div></div>	<div>写真を撮り付け</div> <div>写真・コメント</div>																		
<div>写真を撮り付け</div> <div>写真・コメント</div>	<div>写真を撮り付け</div> <div>写真・コメント</div>																		
 <div><div>使ってみた・コメント</div><div></div></div>	<div>写真を撮り付け</div> <div>写真・コメント</div>																		
<div>写真を撮り付け</div> <div>写真・コメント</div>	<div>写真を撮り付け</div> <div>写真・コメント</div>																		
<h4>ずがこうさく</h4> <table><tr><td><div><div>使ってみた・コメント</div><div></div></div></td><td><div></div><div>写真・コメント</div></td></tr><tr><td><div></div><div>写真・コメント</div></td><td><div></div><div>写真・コメント</div></td></tr></table>	 <div><div>使ってみた・コメント</div><div></div></div>	<div></div> <div>写真・コメント</div>	<div></div> <div>写真・コメント</div>	<div></div> <div>写真・コメント</div>	<h4>体育</h4> <table><tr><td><div><div>使ってみた・コメント</div><div></div></div></td><td><div>写真を撮り付け</div><div>写真・コメント</div></td></tr><tr><td><div>写真を撮り付け</div><div>写真・コメント</div></td><td><div>写真を撮り付け</div><div>写真・コメント</div></td></tr></table>	 <div><div>使ってみた・コメント</div><div></div></div>	<div>写真を撮り付け</div> <div>写真・コメント</div>	<div>写真を撮り付け</div> <div>写真・コメント</div>	<div>写真を撮り付け</div> <div>写真・コメント</div>	<h4>道徳</h4> <table><tr><td><div><div>使ってみた・コメント</div><div></div></div></td><td><div>写真を撮り付け</div><div>写真・コメント</div></td></tr><tr><td><div>写真を撮り付け</div><div>写真・コメント</div></td><td><div>写真を撮り付け</div><div>写真・コメント</div></td></tr></table>	 <div><div>使ってみた・コメント</div><div></div></div>	<div>写真を撮り付け</div> <div>写真・コメント</div>	<div>写真を撮り付け</div> <div>写真・コメント</div>	<div>写真を撮り付け</div> <div>写真・コメント</div>	<h4>特別活動</h4> <table><tr><td><div><div>使ってみた・コメント</div><div></div></div></td><td><div>写真を撮り付け</div><div>写真・コメント</div></td></tr><tr><td><div>写真を撮り付け</div><div>写真・コメント</div></td><td><div>写真を撮り付け</div><div>写真・コメント</div></td></tr></table>	 <div><div>使ってみた・コメント</div><div></div></div>	<div>写真を撮り付け</div> <div>写真・コメント</div>	<div>写真を撮り付け</div> <div>写真・コメント</div>	<div>写真を撮り付け</div> <div>写真・コメント</div>
 <div><div>使ってみた・コメント</div><div></div></div>	<div></div> <div>写真・コメント</div>																		
<div></div> <div>写真・コメント</div>	<div></div> <div>写真・コメント</div>																		
 <div><div>使ってみた・コメント</div><div></div></div>	<div>写真を撮り付け</div> <div>写真・コメント</div>																		
<div>写真を撮り付け</div> <div>写真・コメント</div>	<div>写真を撮り付け</div> <div>写真・コメント</div>																		
 <div><div>使ってみた・コメント</div><div></div></div>	<div>写真を撮り付け</div> <div>写真・コメント</div>																		
<div>写真を撮り付け</div> <div>写真・コメント</div>	<div>写真を撮り付け</div> <div>写真・コメント</div>																		
 <div><div>使ってみた・コメント</div><div></div></div>	<div>写真を撮り付け</div> <div>写真・コメント</div>																		
<div>写真を撮り付け</div> <div>写真・コメント</div>	<div>写真を撮り付け</div> <div>写真・コメント</div>																		



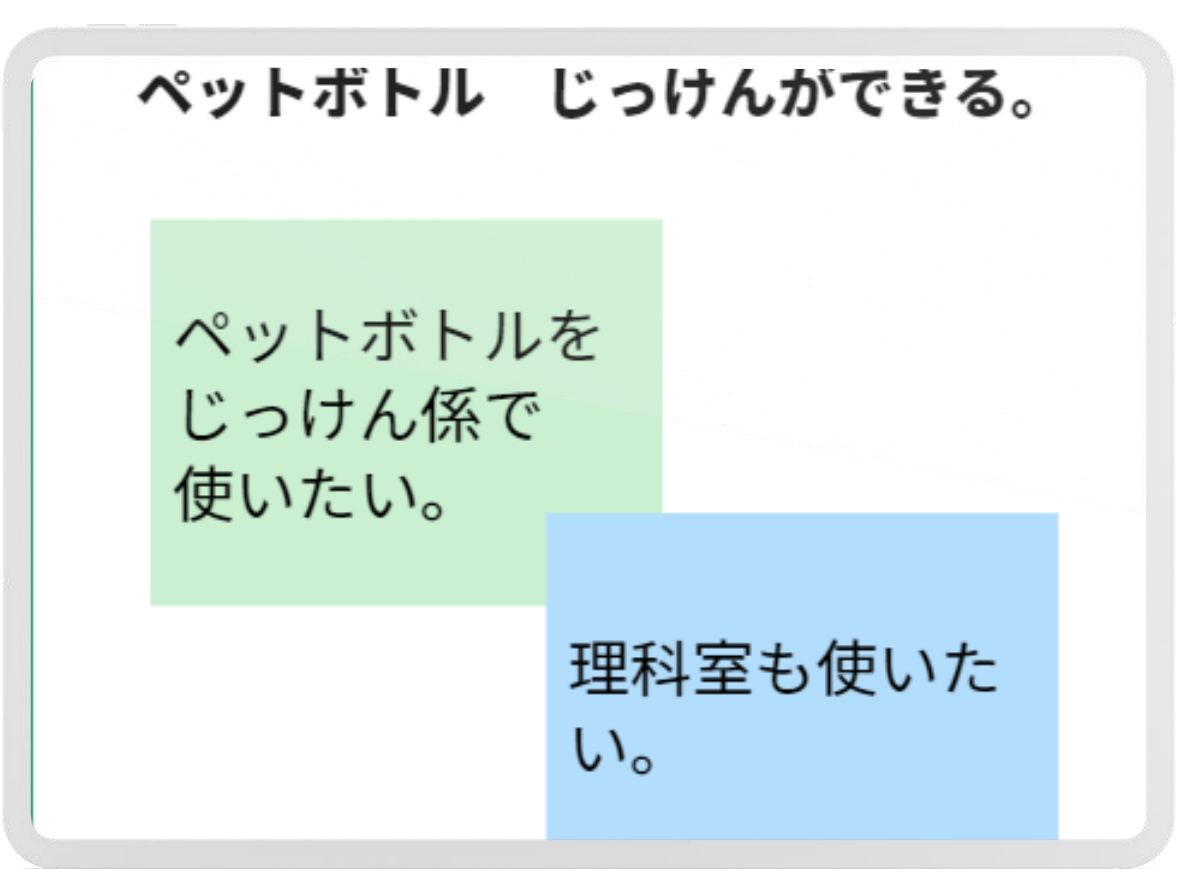
# 使い方 - 児童編 -



①議題に沿った利用できるものを考える。



②利用した感想や写真を載せる。



③更に利用したいものをリクエストする。



④一連の学習活動の度に増やしていく。





# 学級活動【学習過程】とレガシィデジタルボード

3年2組 2024レガシィデジタルボード（中学年）

国語	社会	算数	理科
 <p>国語カード1: 読書の楽しさ</p> <p>写真を貼り付け</p> <p>写真・コメント</p>	 <p>社会カード1: 日本の文化</p> <p>写真を貼り付け</p> <p>写真・コメント</p>	 <p>算数カード1: 数の概念</p> <p>写真を貼り付け</p> <p>写真・コメント</p>	 <p>理科カード1: 自然の現象</p> <p>写真を貼り付け</p> <p>写真・コメント</p>
 <p>国語カード2: 言葉の力</p> <p>写真を貼り付け</p> <p>写真・コメント</p>	 <p>社会カード2: 地域の歴史</p> <p>写真を貼り付け</p> <p>写真・コメント</p>	 <p>算数カード2: 図形の性質</p> <p>写真を貼り付け</p> <p>写真・コメント</p>	 <p>理科カード2: 実験の記録</p> <p>写真を貼り付け</p> <p>写真・コメント</p>
 <p>国語カード3: 表現の工夫</p> <p>写真を貼り付け</p> <p>写真・コメント</p>	 <p>社会カード3: 社会問題</p> <p>写真を貼り付け</p> <p>写真・コメント</p>	 <p>算数カード3: 計算の練習</p> <p>写真を貼り付け</p> <p>写真・コメント</p>	 <p>理科カード3: 観察の記録</p> <p>写真を貼り付け</p> <p>写真・コメント</p>
 <p>国語カード4: 読書の感想</p> <p>写真を貼り付け</p> <p>写真・コメント</p>	 <p>社会カード4: 地域の未来</p> <p>写真を貼り付け</p> <p>写真・コメント</p>	 <p>算数カード4: 数の応用</p> <p>写真を貼り付け</p> <p>写真・コメント</p>	 <p>理科カード4: 実験の結果</p> <p>写真を貼り付け</p> <p>写真・コメント</p>

音楽	図画工作	体育	外国語活動
 <p>音楽カード1: 楽器の演奏</p> <p>写真を貼り付け</p> <p>写真・コメント</p>	 <p>図画工作カード1: 絵の制作</p> <p>写真を貼り付け</p> <p>写真・コメント</p>	 <p>体育カード1: スポーツの記録</p> <p>写真を貼り付け</p> <p>写真・コメント</p>	 <p>外国語活動カード1: 外国の文化</p> <p>写真を貼り付け</p> <p>写真・コメント</p>
 <p>音楽カード2: 歌の練習</p> <p>写真を貼り付け</p> <p>写真・コメント</p>	 <p>図画工作カード2: 工作の制作</p> <p>写真を貼り付け</p> <p>写真・コメント</p>	 <p>体育カード2: スポーツの練習</p> <p>写真を貼り付け</p> <p>写真・コメント</p>	 <p>外国語活動カード2: 外国の言葉</p> <p>写真を貼り付け</p> <p>写真・コメント</p>
 <p>音楽カード3: 楽器の紹介</p> <p>写真を貼り付け</p> <p>写真・コメント</p>	 <p>図画工作カード3: 絵の展示</p> <p>写真を貼り付け</p> <p>写真・コメント</p>	 <p>体育カード3: スポーツの大会</p> <p>写真を貼り付け</p> <p>写真・コメント</p>	 <p>外国語活動カード3: 外国の食べ物</p> <p>写真を貼り付け</p> <p>写真・コメント</p>
 <p>音楽カード4: 歌の発表</p> <p>写真を貼り付け</p> <p>写真・コメント</p>	 <p>図画工作カード4: 工作の発表</p> <p>写真を貼り付け</p> <p>写真・コメント</p>	 <p>体育カード4: スポーツの表彰</p> <p>写真を貼り付け</p> <p>写真・コメント</p>	 <p>外国語活動カード4: 外国の言葉の発表</p> <p>写真を貼り付け</p> <p>写真・コメント</p>

道徳	総合的な学習の時間	特別活動
 <p>道徳カード1: 思いやり</p> <p>写真を貼り付け</p> <p>写真・コメント</p>	 <p>総合的な学習の時間カード1: 地域の調査</p> <p>写真を貼り付け</p> <p>写真・コメント</p>	 <p>特別活動カード1: 学校行事</p> <p>写真を貼り付け</p> <p>写真・コメント</p>
 <p>道徳カード2: 誠実さ</p> <p>写真を貼り付け</p> <p>写真・コメント</p>	 <p>総合的な学習の時間カード2: 環境問題</p> <p>写真を貼り付け</p> <p>写真・コメント</p>	 <p>特別活動カード2: 運動会</p> <p>写真を貼り付け</p> <p>写真・コメント</p>
 <p>道徳カード3: 責任感</p> <p>写真を貼り付け</p> <p>写真・コメント</p>	 <p>総合的な学習の時間カード3: 伝統文化</p> <p>写真を貼り付け</p> <p>写真・コメント</p>	 <p>特別活動カード3: 文化祭</p> <p>写真を貼り付け</p> <p>写真・コメント</p>
 <p>道徳カード4: 感謝心</p> <p>写真を貼り付け</p> <p>写真・コメント</p>	 <p>総合的な学習の時間カード4: 未来の夢</p> <p>写真を貼り付け</p> <p>写真・コメント</p>	 <p>特別活動カード4: 卒業式</p> <p>写真を貼り付け</p> <p>写真・コメント</p>

使い方のルール  
・新しいカードを作ったら、全員に送る。



## ①【議題選定・決定】

〔例〕議題を選定する際、学級の全員で話し合うべき問題を考え、どの児童も幅広く資質・能力を活用できるように設定にする。

## ②【活動計画の作成・計画委員会】

〔例〕提案理由や話し合うことを決め、学級会の進め方の計画を立てる。児童は、「レガシィデジタルボード」を各自確認し、利用できそうなものを考える。

## ③【学級会】

〔例〕話し合い活動時には、「レガシィデジタルボード」に掲載している道具を目の前に置き、イメージを膨らませる。

# 学級活動【学習過程】とレガシィデジタルボード

かみコップ わゴム ストロー はながみ  
切ったりつなげたりくふうできる。

児童が利用したい  
ものを追加する。



## 理科

### 使ってみた・コメント

理科の時間で習った  
磁石にくっつくものを  
使って魚釣りに工夫した

磁石の勉強で、引きつけ合  
うものがあつた。実験が好  
きだから、魚釣りでは、す  
ぐにとれるものと、難しい  
ものを何回か実験して混ぜ  
て作った。  
みんなも喜んでくれた。

#### ④【決めたことの実践】

閲覧するだけでなく、「レガシィデジタルボード」に新たに利用したい道具を  
追加する。

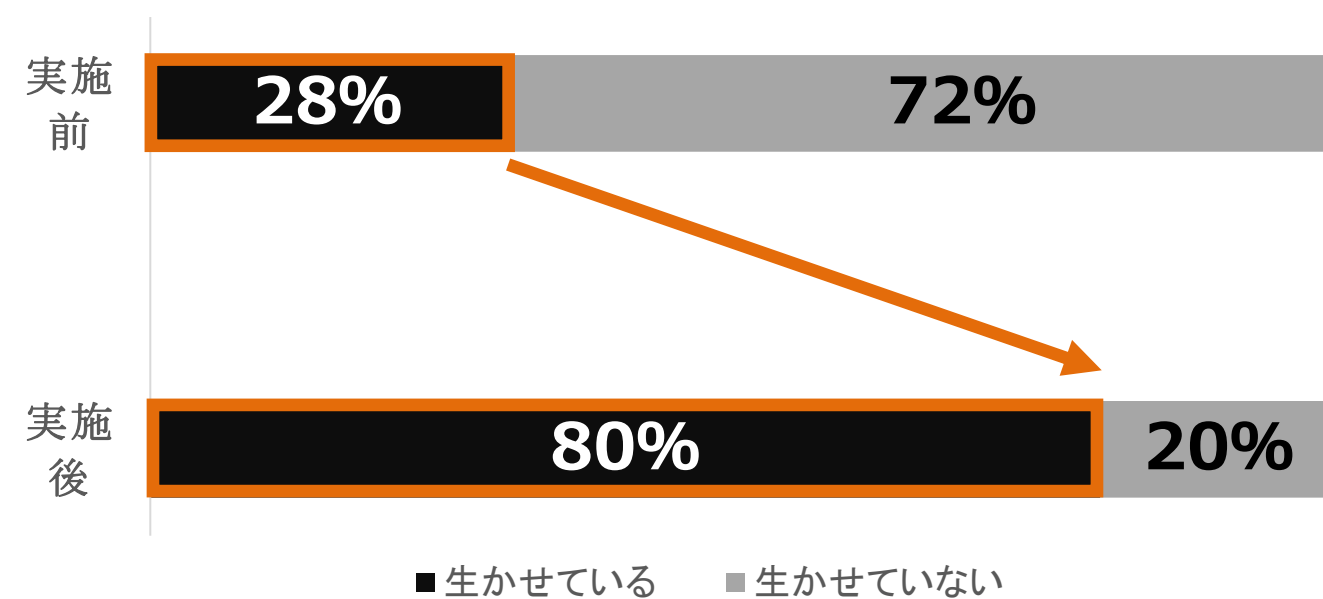
#### ⑤【一連の活動の振り返り】

使ってみた感想や気づきを書いた付箋を貼り付けたり、写真を掲載したりすることで、活動の履歴を蓄積する。  
学年が上がると、児童は感想や気づきを詳しく書くことができる。さらに、学級の中でも共有していく。

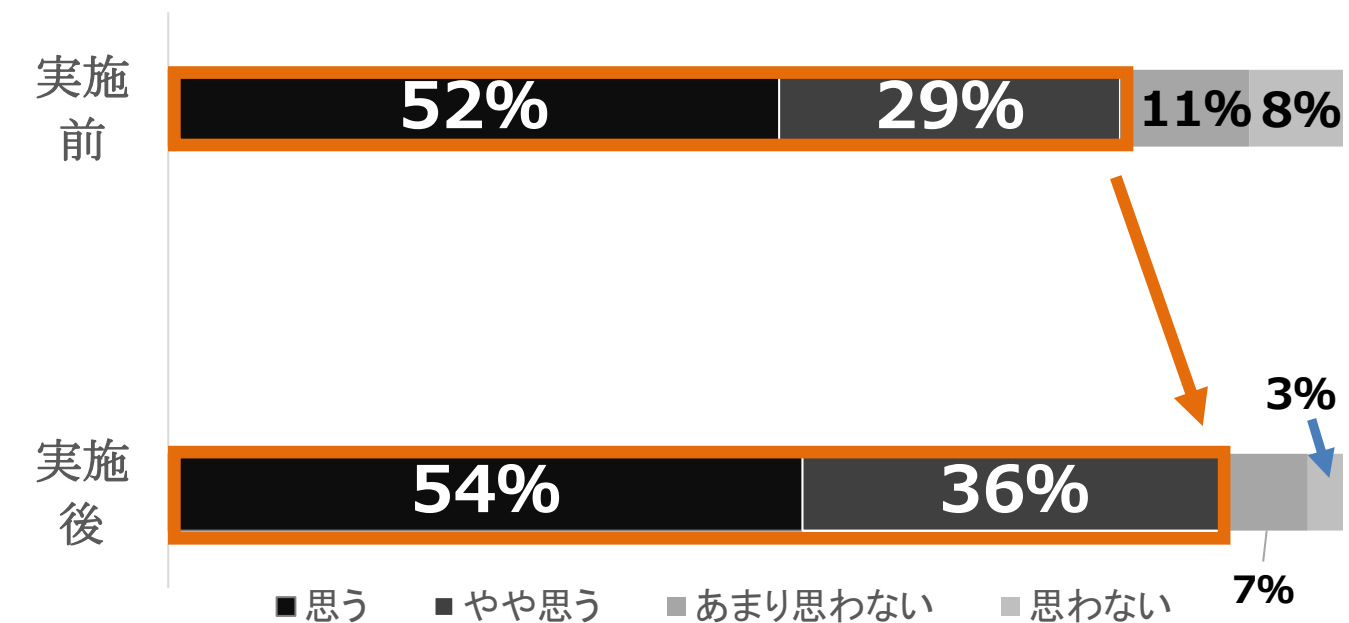


# 一連の学習活動を通して

「学級活動の時間に、他の教科等で学んだことを生かしたことはあるか。」 (n=95)



「学級活動の時間での役割に、責任をもって取り組もうと思うか。」 (n=95)



教室環境の工夫の一つである「レガシィデジタルボード」の活用を通して、児童は、各教科等での学びを振り返りながら、新たな気づきを蓄積することができた。それにより、教員は、これまで見取り切れなかった児童の学びに気づき、効果的に多くの評価ができた。また、児童は、他教科等での学びを生かすことができることに気付くことができた。これらのことから、「レガシィデジタルボード」は、児童が身に付けた資質・能力を活用して活動に取り組むことができるようになる上で有用であることが示唆された。また、意欲的に活動するようになったことは、役割や責任を果たして集団活動に取り組むことにもつながっており、「レガシィデジタルボード」を活用する有用性の一端がここでも示された。

年 組 2024 レガシィデジタルボード(元)

国語			
物の名前 ○○できる○○する！ 写真等貼り付け	使ってみた・コメント	物の名前 ○○できる○○する！ 写真等貼り付け	使ってみた・コメント
物の名前 ○○できる○○する！ 写真等貼り付け	使ってみた・コメント	物の名前 ○○できる○○する！ 写真等貼り付け	使ってみた・コメント

物の名前  
〇〇できる〇〇する!

使ってみた・コメント

写真等貼り付け

物の名前  
〇〇できる〇〇する!

使ってみた・コメント

写真等貼り付け

物の名前  
〇〇できる〇〇する!

使ってみた・コメント

写真等貼り付け

物の名前  
〇〇できる〇〇する!

使ってみた・コメント

写真等貼り付け

算数

物の名前 ○○できる○○する！	使ってみた・コメント	物の名前 ○○できる○○する！	使ってみた・コメント
写真等貼り付け		写真等貼り付け	

物の名前 ○○できる○○する！	使ってみた・コメント	物の名前 ○○できる○○する！	使ってみた・コメント
写真等貼り付け		写真等貼り付け	

理科

物の名前 ○○できる○○する！	使ってみた・コメント	物の名前 ○○できる○○する！	使ってみた・コメント
写真等貼り付け		写真等貼り付け	
物の名前 ○○できる○○する！	使ってみた・コメント	物の名前 ○○できる○○する！	使ってみた・コメント
写真等貼り付け		写真等貼り付け	

生活

物の名前 ○○できる○○する！	使ってみた・コメント	物の名前 ○○できる○○する！	使ってみた・コメント
写真等貼り付け		写真等貼り付け	
物の名前 ○○できる○○する！	使ってみた・コメント	物の名前 ○○できる○○する！	使ってみた・コメント
写真等貼り付け		写真等貼り付け	

音楽

物の名前 ○○できる○○する!	使ってみた・コメント	物の名前 ○○できる○○する!	使ってみた・コメント
写真等貼り付け		写真等貼り付け	

物の名前 ○○できる○○する!	使ってみた・コメント	物の名前 ○○できる○○する!	使ってみた・コメント
写真等貼り付け	写真等貼り付け	写真等貼り付け	

## 図画工作

<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">物の名前 ○○できる○○する!</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">使ってみた・コメント</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; height: 100px;">写真等貼り付け</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">物の名前 ○○できる○○する!</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">使ってみた・コメント</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; height: 100px;">写真等貼り付け</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">物の名前 ○○できる○○する!</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">使ってみた・コメント</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; height: 100px;">写真等貼り付け</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">物の名前 ○○できる○○する!</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">使ってみた・コメント</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; height: 100px;">写真等貼り付け</div>
---	---	---	---

家庭			
物の名前 ○○できる○○する！	使ってみた・コメント	物の名前 ○○できる○○する！	使ってみた・コメント
写真等貼り付け		写真等貼り付け	
物の名前 ○○できる○○する！	使ってみた・コメント	物の名前 ○○できる○○する！	使ってみた・コメント
写真等貼り付け		写真等貼り付け	

物 品 名		使 っ て み た ・ コ メ ン ト	
物 品 名 〇〇できる〇〇する！		物 品 名 〇〇できる〇〇する！	使 っ て み た ・ コ メ ン ト
写真等貼り付け		写真等貼り付け	

物 品 名		使 っ て み た ・ コ メ ン ト	
物 品 名 〇〇できる〇〇する！		物 品 名 〇〇できる〇〇する！	使 っ て み た ・ コ メ ン ト
写真等貼り付け		写真等貼り付け	

道徳			
物の名前 ○○できる○○する!	使ってみた・コメント	物の名前 ○○できる○○する!	使ってみた・コメント
写真等貼り付け		写真等貼り付け	
物の名前 ○○できる○○する!	使ってみた・コメント	物の名前 ○○できる○○する!	使ってみた・コメント
写真等貼り付け		写真等貼り付け	

特別活動

物の名前  
〇〇できる〇〇する！

使ってみた・コメント

写真等貼り付け

物の名前  
〇〇できる〇〇する！

使ってみた・コメント

写真等貼り付け

物の名前  
〇〇できる〇〇する！

使ってみた・コメント

写真等貼り付け

総合的な学習の時間			
物の名前 ○○できる○○する!	使ってみた・コメント	物の名前 ○○できる○○する!	使ってみた・コメント
写真等貼り付け		写真等貼り付け	
物の名前 ○○できる○○する!	使ってみた・コメント	物の名前 ○○できる○○する!	使ってみた・コメント
写真等貼り付け		写真等貼り付け	

外国語活動・外国語			
物の名前 ○○できる○○する！	使ってみた・コメント	物の名前 ○○できる○○する！	使ってみた・コメント
写真等貼り付け		写真等貼り付け	
物の名前 ○○できる○○する！	使ってみた・コメント	物の名前 ○○できる○○する！	使ってみた・コメント
写真等貼り付け		写真等貼り付け	

予備			
物の名前 ○○できる○○する!	使ってみた・コメント	物の名前 ○○できる○○する!	使ってみた・コメント
写真等貼り付け		写真等貼り付け	
物の名前 ○○できる○○する!	使ってみた・コメント	物の名前 ○○できる○○する!	使ってみた・コメント
写真等貼り付け		写真等貼り付け	

## 使い方のルール

- ・新しいカードを作ったら、全員に送る。
- ・間違えて消してしまったら、先生に知らせる。
- ・使ってみてよかったことをコメントする。
- ・振り返りで自分のよさを生かしたことをコメントする。

- ・新しいカードを作ったら、全員に送る。
- ・間違えて消してしまったら、先生に知らせる。
- ・使ってみてよかったことをコメントする。
- ・振り返りで自分のよさを生かしたことをコメントする。