

年 組 番 氏名：

【第 時～第 時の計画】

	学習の計画(どの問題を)	どのように学習するか	学習に取り組む態度の振り返り
第 時 / 第 時	1 2 3 4 5 6 7 発1 発2 発3 発4 発5 発6 先生からの MISSION 探究 ()	1人 複数人 デジタル教材 教科書 副教材 プリント 動画 他:() 先生の解説を聞く	A B C 【この時間の学び方の振り返り】
第 時 / 第 時	1 2 3 4 5 6 7 発1 発2 発3 発4 発5 発6 先生からの MISSION 探究 ()	1人 複数人 デジタル教材 教科書 副教材 プリント 動画 他:() 先生の解説を聞く	A B C 【この時間の学び方の振り返り】
第 時 / 第 時	1 2 3 4 5 6 7 発1 発2 発3 発4 発5 発6 先生からの MISSION 探究 ()	1人 複数人 デジタル教材 教科書 副教材 プリント 動画 他:() 先生の解説を聞く	A B C 【この時間の学び方の振り返り】
第 時 / 第 時	1 2 3 4 5 6 7 発1 発2 発3 発4 発5 発6 先生からの MISSION 探究 ()	1人 複数人 デジタル教材 教科書 副教材 プリント 動画 他:() 先生の解説を聞く	A B C 【この時間の学び方の振り返り】
第 時 / 第 時	1 2 3 4 5 6 7 発1 発2 発3 発4 発5 発6 先生からの MISSION 探究 ()	1人 複数人 デジタル教材 教科書 副教材 プリント 動画 他:() 先生の解説を聞く	A B C 【この時間の学び方の振り返り】

【学習進捗状況】

やってみる・・・やってみたら○

1人でできる・・・確認テストに正解したら○

説明できる・・・「言葉＋図」で「なぜそうなるのか」「なぜそのやり方なのか」を説明できる。誰かに説明し、説明をした人からサインをもらう。先生でもOKです！

コツを書く・・・自分が考える問題を解くコツを記入したら○をする。

問題を作る・・・問題作成シートの表に類題を作成、裏に解答を作成。先生に提出をしてサインをもらう。

	1 (学習内容)	2 (学習内容)	3 (学習内容)	4 (学習内容)	5 (学習内容)	6 (学習内容)	7 (学習内容)
1人でできる							
コツの記入							
説明できる							
問題を作る							

	発展1	発展2	発展3	発展4	発展5	発展6
やってみる						
1人でできる						
コツの記入						
説明できる						
問題を作る						

先生	先生	先生	先生	先生	事前テスト 月 日() /7

【単元の振り返り】最終時に記入します

＜自分の学習に向かう姿勢、取組でうまくいったと思う勉強の方法＞

＜自分の学習に向かう姿勢、取組でうまくいかなかったと思う勉強の方法＞

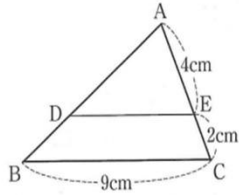
これからの学びに生かしたいこと

【デジタル教材の二次元コード一覧】



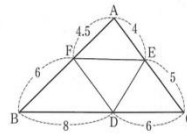
本単元で扱う問題と各自が考える問題を解くポイント&コツ

【1】DE//BCである。DEの長さを求めよ。

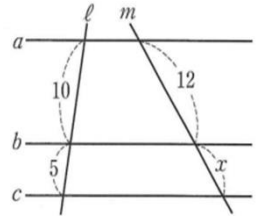


【2】

右の図で、線分DE, EF, FDのうち、 $\triangle ABC$ の辺に平行なものはどれですか。

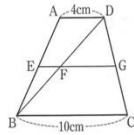


【3】a,b,cは平行である。Xの値を求めよ。

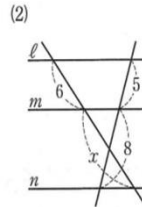


【4】FGの長さを求めなさい。

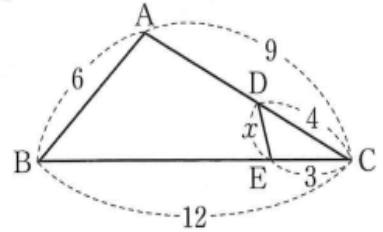
右の図で、四角形ABCDは、 $AD \parallel BC$ の台形です。辺ABの中点をEとし、Eから辺BCに平行な直線をひき、BD, CDとの交点をそれぞれF, Gとします。



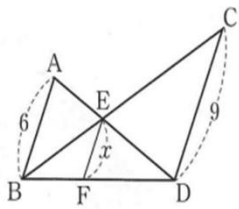
【5】l,m,nは平行である。Xの値を求めよ。



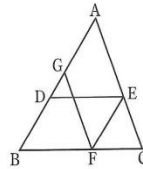
(1)



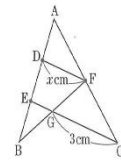
【8】 $AB \parallel EF \parallel CD$ Xの値を求めよ。



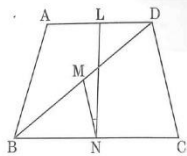
次の図で $DE \parallel BC$ 、 $EF \parallel AB$ 、 $FG \parallel CA$ である。 $AD : DB = 3 : 2$ のとき、 $AG : GB$ を求めなさい。



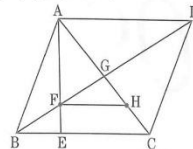
次の図で、点D, EはABの三等分点であり、点FはACの中点である。またCGは3cmである。xの値を求めなさい。



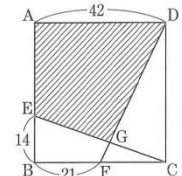
AB=CDの四角形ABCDで、辺AD、対角線BD、辺BCのそれぞれの中点をL, M, Nとする。 $\angle ABD = 35^\circ$ 、 $\angle CDB = 67^\circ$ のとき、 $\angle LNM$ の大きさを求めなさい。



図のような平行四角形ABCDがある。対角線ACとBDの交点をGとし、辺BC上に $BE : EC = 1 : 3$ となるように点Eをとる。AEとBDの交点をFとし、 $FH \parallel BC$ のとき次の各問に答えなさい。



次の図は1辺の長さが42の正方形ABCDである。 $BE = 14$ 、 $BF = 21$ 、CEとDFの交点をGとすると、四角形AEGDの面積を求めよ。



右の図で、 $AB : HD : GF = 2 : 1 : 3$ 、 $BC = EF$ のとき、 $CD : DE$ をもっとも簡単な整数の比で表せ。

