

～子供たちの夢をかなえる教師になる！～

# 東京教師養成塾通信

発行日 令和4年7月2日<第4号>  
発行元 東京都教職員研修センター  
研修部教育開発課  
電話 03-5802-0318  
ホームページ <https://www.kyoiku-kensyu.metro.tokyo.lg.jp/10jidoi/rosei/index.html>

## ●第7回教科等指導力養成講座

令和4年5月21日(土)教職員研修センターにて、第7回教科等指導力養成講座を実施しました。

大久保主任指導主事の挨拶では、『これを教えなければならない。』という教師の思いが優先にならないよう、子供のことを十分に捉えた授業を目指してほしい』との話がありました。

### ○ 講義・演習「国語②」(小学校コース)

東京教師養成塾教授から、国語科の一単位時間における指導法や学習指導案の作成についての講義・演習がありました。塾生は、『ごんぎつね』の本時案の作成を通し、「主体的・対話的で深い学び」を実現するための手だてについて学びました。

### ○ 講義・演習「道徳科②」(小学校コース)

東京教師養成塾教授から、「特別の教科 道徳」についての講義・演習がありました。塾生は、『泣いた赤おに』の中心となる発問の検討を通して、道徳科の授業のポイントについて理解を深めました。

### ○ 講義・演習「自閉症の特性と指導」(特別支援学校コース)

東京家政大学 半澤 嘉博 教授から、自閉症の特性と指導についての講義がありました。自閉症の児童の指導・支援の基本である構造化を学ぶとともに、東京都の特別支援教育の施策を踏まえ、今後の特別支援教育を担う教師としての心構えも学びました。

### ○ 講義・演習「教育相談」(共通)

東京都教育相談センター 西尾 英里子 統括指導主事と関口 貴子 課長代理から、講義がありました。教師として保護者や児童・生徒からの相談を「聴く」際に留意する点を学びました。

### ○ 講義・演習「算数②」(小学校コース)

東京教師養成塾教授から、算数についての講義・演習がありました。講義における実演と班別協議を通して、「問い返す」「考えを比較・検討する」等の授業での児童の意見の取り上げ方やまとめ方について実践的に学びました。

### ○ 講義・演習「国語と算数②」(特別支援学校コース)

東京教師養成塾教授から、知的障害特別支援学校における国語と算数についての講義・演習がありました。国語と算数の段階に応じた指導についての考え方、自立活動との関係を確認しました。班別協議では塾生の実際の学習指導案を使って、段階に応じた指導目標や評価規準を学習指導案上で表記する際のポイントを学びました。



国語②



道徳科②



自閉症の特性と指導



教育相談



算数②



国語と算数②

### 【塾生の感想より】

○ 実習でうまくいかなかったり、どうしたらよいか分からなくなったりしてしまっても月に一度の講座で教授のお話を伺い、塾生同士で学び合えることで、特別教育実習への向き合い方が変わるような気がしている。また、来月の講座も楽しみである。

## ●第8回教科等指導力養成講座

令和4年6月11日(土)、教職員研修センター及び TOKYO GLOBAL GATEWAY において、第8回教科等指導力養成講座を実施しました。

大久保主任指導主事の挨拶では、外国語科のポイントとして「コミュニケーションを図る素地となる資質・能力」のお話がありました。

残り約2か月となった特別教育実習に取り組む姿勢について、激励の言葉がありました。



理科② (実験)

### ○ 講義・演習「理科②」(小学校コース)

東京教師養成塾教授から、一単位時間の授業における指導の在り方及び安全な観察・実験の講義と、「すがたを変える水」の水の温め実験を実施しました。理科の見方・考え方を深めていく授業の在り方と、安全に観察・実験を実施する方法(予備実験を含む)について実践的に学びました。



理科② (講義)

### ○ 講義・演習「自立活動とコミュニケーション」(特別支援学校コース)

東京都立高島特別支援学校 渡部 早苗 副校長から知的障害特別支援学校における自立活動の理念と、コミュニケーション区分の内容についての講義・演習がありました。より効果的な実態把握や指導計画のための視点や考え方を学びました。



自立活動とコミュニケーション

### ○ TOKYO GLOBAL GATEWAY における英語講座(共通)

外国語活動・外国語科の指導の基礎を身に付けることをねらいとして、TOKYO GLOBAL GATEWAY (TGG) において講座を行いました。

また、様々な体験的活動に取り組みながら、塾生は、自身の英語力の向上だけでなく、児童・生徒が英語を使うことの楽しさや必要性を体感できる学習環境の在り方など、外国語活動・外国語科において大切な気付きを得ることができました。

TGG



チームビルディング



アトラクションエリア



アクティブ  
イマーション エリア

### 【塾生の感想より】

- 理科の講義では、児童が予想を立ててから実験を行うことの大切さを感じた。児童が思考することで主体的で楽しい学びになると思うので、今後の授業づくりに生かしていきたい。
- 理科の実験で大切なことを改めて学ぶことができた。問題解決を授業の軸にすること、めあてを明確に設定すること、そして子供たちに問題意識をもたせることの3点を心掛けたい。
- 自立活動はいろいろな教科や区分と合わせて指導をすることが必要であることを学んだ。
- TGG での活動を通して、外国語の授業は教師自身が楽しそうに行い、得意不得意関係なく、コミュニケーションを楽しんで行える環境をつくるのが大切だと学んだ。特別教育実習では、それを児童にも味わってもらえるように、教師がハツラツと授業を行い、楽しくコミュニケーションをするきっかけをつくっていきたい。
- 養成塾のみんなが積極的に心優しく助けてくれたおかげで本日も楽しく学ぶことができた。大久保主任指導主事のお話と塾生の姿勢に改めて感化され、来週からの実習を全力で頑張りたいと思うことができた。