

第22期 東京教師養成塾 募集案内

# 子供たちの夢をかなえる 教師への道



## 小学校コース ・ 特別支援学校コース

### 教師としての力を高める 1年間

#### ■ 年間40日・40時間の特別教育実習

- ・ 少人数のグループによる手厚い指導体制
- ・ 採用後は原則として1年間実習を行った学校に配属

#### ■ 年間10回の教科等指導力養成講座

- ・ 体験、協議、演習等を通した学び
- ・ 採用後に役立つ授業づくりの基礎に関する学び

### 東京教師養成塾生になると

#### ■ 東京都公立学校教員採用候補者選考 一次選考免除

修了生の合格率 100%  
(令和5年度選考実績)

#### ■ 一年次(初任者)研修一部免除が可能

		一般受験者	東京教師養成塾 修了者
校外	センター研修	10回	8回
校内	授業に関する研修	120時間	60時間
	授業以外の研修	60時間	45時間

# 東京教師養成塾生 を支える 関連機関

## 区市町村教育委員会 学校経営支援センター

- 教師養成指定校の推薦
- 特別教育実習等への支援
  - ・ 授業実践における指導主事等の訪問指導や支援



事業説明会での指定校への説明

## 連携大学

- 学内選考を実施した上で優秀な学生を推薦
- 特別教育実習等への支援
  - ・ 指定校への訪問指導
  - ・ ゼミ等での指導  
(指導技術、児童・生徒理解等)
  - ・ 実習状況を把握した指導



指定校での訪問指導

## 教師養成指定校

- 特別教育実習における指導
  - ・ 年間40単位時間の授業実践
  - ・ 年間の学校行事を通じた児童・生徒理解
  - ・ 校内研究・研修への参加
  - ・ 学校組織を意識した管理職等からの講話



指定校での授業実践

## 東京教師養成塾

- 教科等指導力養成講座(年間10回)の実施
- 教授による指定校訪問
  - ・ 授業研究への月1回の指導
  - ・ 実習状況の把握・指導
- 教師養成指定校、連携大学、区市町村教育委員会等との連絡・調整



協議や演習を通じた学び

### 第21期教師養成指定校 (46校)

(公立小学校・義務教育学校)	世田谷区立多聞小学校	葛飾区立川端小学校	東久留米市立第一小学校
文京区立窪町小学校	渋谷区立神南小学校	葛飾区立北野小学校	稲城市立南山小学校
台東区立蔵前小学校	渋谷区立幡代小学校	江戸川区立大杉第二小学校	
墨田区立小梅小学校	渋谷区立笹塚小学校	八王子市立第二小学校	(都立特別支援学校)
墨田区立第三吾嬬小学校	中野区立啓明小学校	八王子市立いずみの森義務教育学校	墨東特別支援学校
江東区立第五砂町小学校	北区立王子第二小学校	三鷹市立第二小学校	鹿本学園
江東区立北砂小学校	荒川区立第五峡田小学校	青梅市立河辺小学校	八王子東特別支援学校
江東区立有明西学園	荒川区立第九峡田小学校	町田市立町田第一小学校	高島特別支援学校
品川区立城南小学校	荒川区立第三日暮里小学校	日野市立潤徳小学校	清瀬特別支援学校
品川区立伊藤小学校	板橋区立高島第一小学校	東村山市立萩山小学校	武蔵台学園
目黒区立下目黒小学校	練馬区立向山小学校	福生市立福生第三小学校	
大田区立梅田小学校	葛飾区立葛飾小学校	狛江市立狛江第五小学校	
大田区立おなづか小学校	葛飾区立道上小学校	東大和市立第八小学校	

### 第21期連携大学 (40大学) (50音順)

浦和大学	国土舘大学	聖徳大学	東京家政大学	武蔵野大学
大妻女子大学	秀明大学	創価大学	東京家政学院大学	明治学院大学
開智国際大学	十文字学園女子大学	高千穂大学	東京福祉大学	明星大学
鎌倉女子大学	淑徳大学	玉川大学	東京未来大学	目白大学
関東学院大学	順天堂大学	帝京大学	東洋大学	
共栄大学	昭和女子大学	帝京科学大学	日本女子大学	
共立女子大学	白梅学園大学	帝京平成大学	日本体育大学	
敬愛大学	白百合女子大学	桐蔭横浜大学	文教大学	
國學院大学	聖学院大学	東京学芸大学	文京学院大学	

# 学校ですぐに役立つ 魅力的な講座

## 養成塾が目指す教師像

- 社会の変化や児童・生徒・保護者の願いを的確に捉え、実践的な指導力や企画力を高める教師
- 幅広い教養を身に付け、総合的な見地から課題解決に当たり、学校教育を創造する教師
- 地域や社会貢献の活動に取り組み、自らの視野を広げ、子供に夢や感動を与え、将来への展望を切り拓く教師

## 養成塾で身に付く資質・能力

- 実践的な指導力、柔軟な対応力、組織の一員としての自覚や企画力
- 社会の課題を的確に捉え、様々な知識を融合して実践的に課題を解決する力
- 教師としての使命感、社会に貢献する志、社会人としての責任ある態度



## 特別教育実習

1年間の学びが、4月からのスタートダッシュにつながります

### 内容

- 授業参観や授業実践を行い、各教科等の指導方法や学級経営について学ぶ。
- 講話や実務等から、学校の教育課程や組織的な運営について学ぶ。
- 児童・生徒理解を深めるとともに、生活指導(生徒指導)や教育相談について学ぶ。
- 学校の諸活動について学ぶ。

### 通常の教育実習との違い

- ☑ 年間40単位時間以上の授業実践
- ☑ 週1回、年間40日以上の実習
- ☑ 年間3回の連続(5日間以上)した実習



小学校コース



特別支援学校コース

## 教科等指導力養成講座

同じ志をもつ仲間との体験や協議を通して実践力を磨きます

### 内容

- 各教科等における授業づくりの基礎(国語、自立活動等)
- 学級経営(児童・生徒理解、折衝力・交渉力等)
- 教育課題(いじめや不登校等の対策、人権教育等)
- 教員の在り方(接遇・コミュニケーション、教師の魅力と責任等)
- 特別支援学校や幼稚園等の参観、塾生相互の授業参観等

### 講座の魅力

- ☑ 体験や実技、模擬授業等を通して、採用後役立つ実践的指導力が身に付きます。
- ☑ 講座後の協議や演習を通して、実習での課題を解決する力が身に付きます。



実技を通して学ぶ体育科の授業づくり



一人1台端末の効果的な活用の在り方



Tokyo Global Gatewayでの英語体験



模擬授業形式の演習



特別支援学校の授業参観

# 資質・能力を着実に 育む 一年間の学び

入  
塾

修  
了

令和6年		令和7年									
11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月
形成期					伸長期			充実期			

## 特別教育実習（40日の実習、40単位時間の授業実績）※令和6年11月～令和7年1月は半日の実習が可能

### 形成期 大学3年次の （11月から3月まで）

#### 児童・生徒と関わり、授業づくりを学ぶ

- **教師の在り方に関する基本的な理解**
  - ・ 休み時間等に児童・生徒と触れ合い、児童・生徒理解を深めるとともに、教師として必要なコミュニケーション能力を身に付ける。
  - ・ 担任の役割だけでなく、校務分掌等、校内の組織的な仕組みを理解する。
- **各教科等における実践的な指導力の養成**
  - ・ 学習指導要領における各教科等の目標や内容等について理解し、指導計画の作成方法を理解する。
  - ・ 授業観察を通して、各教科等の指導方法や学習過程に応じた効果的な指導技術（発問、板書、説明等）や学習指導における様々な評価方法について理解する。
- **学級経営に関する理解**
  - ・ 学級担任の役割を理解し、学級の規範づくりや教室の環境構成、給食や清掃指導等の進め方について理解する。



教師の魅力と責任1

### 伸長期 大学4年次の （4月から6月まで）

#### 児童・生徒への理解力、授業力を高める

- **教師の在り方に関する基本的な理解**
  - ・ 学級集団を把握し、個々の理解する。
  - ・ 学校行事等に参画しながら、役割について理解する。
- **各教科等における実践的な指導力を養成**
  - ・ 授業のねらいの達成度、観点から、自分の授業を振り返り、その後の授業実績に生かす。
  - ・ 特別な支援を必要とする児童・生徒に対する、様々な場面での指導計画に基づく授業実践指導方法の工夫等を理解する。（特別支援学校コース）
- **学級経営に関する理解**
  - ・ 状況に応じた確かな判断を以て指導することの意義を理解し、適切な褒め方や叱り方等の対応方法を身に付ける。

### 充実期 大学4年次の （7月以降）

#### 4月から学級担任になる自覚を高める

- **教師の在り方に関する基本的な理解**
  - ・ 4月から学級担任になることを意識して、自己の課題を設定しながら実習を行い、教師としての熱意と使命感を高める。
  - ・ 諸会議や学年の打合せ、校内研修会や保護者会等に参加し、学校組織の一員としての意識を高める。
- **各教科等における実践的な指導力の養成**
  - ・ 学級担任として1日を見通した計画を立て、児童・生徒理解に基づき、柔軟に対応しながら授業を展開する。
  - ・ 障害の特性に応じた教材の工夫等を行い、児童・生徒の実態と教科等の内容に対応した授業を展開する。（特別支援学校コース）
- **学級経営に関する理解**
  - ・ 保護者と対面する場面を想定し、適切に対応できる力や方法を身に付ける。

## 教科等指導力養成 講座（年間10回）

- **授業づくりの基礎**（国語、算数、生活、外国語、特別の教科道徳、障害種別と教育課程、個別指導計画等）
- **児童・生徒理解**
- **教師の魅力と責任、人権教育 等**
- **体験活動**（文化財、自然）



教師の魅力と責任1

- **授業づくりの基礎**（体育、社会、理科、特別活動、各教科等を合わせた指導）
- **塾生相互の授業参観**
- **デジタルを活用したこれからの学び 等**
- **特別支援学校等の授業参観**
- **体験活動**（TOKYO GLOBAL GATEWAY(BLUE OCEAN)における「英語の実践演習」等）

- **模擬授業**
- **特別教育実習の振り返り**



班ごとの協議（特別教育実習の振り返り）

\*それぞれの講座で養成する資質・能力のうち、関連する基本的な事項を掲載しています。

# 修了生の声 ～東京教師養成塾を目指す皆さんへ～

## 江東区立第二大島小学校 教諭 田所 真奈（第18期）

教師の成長には、「振り返り」と「改善」が不可欠だということを養成塾で学びました。特別教育実習では、先生方の御指導の下、課題意識をもって取り組み、振り返り、次に生かしていく習慣を身に付けました。

現在、4年生の担任として、児童が安心して学ぶことができる「居場所」をつくるため、児童一人一人のよさや可能性を認め、励ましながら信頼関係を築いていけるよう努めています。学びを楽しみ、「主体的に問題を解決する力を伸ばす授業」を目指して、「振り返り」と「改善」を続けていきます。



## 都立大泉特別支援学校 教諭 石塚 由華（第15期）



特別教育実習では、実際に子供たちと関わる中で、具体的な子供の実態把握の方法や授業づくり、教師としての在り方など、とても多くのことを学びました。そして教科等指導力養成講座では、班のメンバーとお互いが学んだことについて話し合い、自身の学びへとつなげることができました。そのときに培った子供たちと丁寧に向き合い続ける姿勢は、教師として働く現在も基盤となっています。これからも、初心を忘れず、子供の可能性を伸ばしていける教師を目指し日々学び続けていきます。

## 入塾選抜の申込から入塾までの流れ

令和6年



入塾者選抜実施要綱は、東京教師養成塾のWebページにも掲載します。

申込みに関することは、在籍大学の担当者までお問合せください。



## 説明会及び公開講座（予定）

第1回：令和5年 12月24日（日）

第2回：令和6年 2月11日（日・祝）

第3回：令和6年 3月9日（土）

内容：東京教師養成塾説明会（各日共通）教科等指導力養成講座、班別協議等の見学

詳細は東京教師養成塾Webページをご覧ください

東京教師養成塾



<https://www.kyoiku-kensyu.metro.tokyo.lg.jp/10jidai/yosei/index.html>

第22期東京教師養成塾 募集案内

東京都教職員研修センター印刷物登録 令和5年度第2号

令和5年11月発行

編集・発行 東京都教職員研修センター研修部教育開発課

所在地 〒113-0003

東京都文京区本郷一丁目3番3号

東京都教職員研修センター

電話 03-5802-0318



この印刷物は、印刷用の紙へリサイクルできます。

